

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่อง การดำเนินการรับทราบหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบ
หรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๐๖(๔)/๑๐๔๐๒ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สรุปความได้ว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการพิจารณาขอรับทราบหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑. แนวปฏิบัติการรับทราบหลักสูตรของสถาบันของรัฐ กรณีหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดหรือนอกสังกัด จะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา รับทราบว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหรือไม่ ส่วนกรณีหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นการดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การอนุมัติหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๑ จะต้องส่งเอกสารหลักสูตร เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. การพิจารณาขอรับทราบหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปฏิบัติ ตามข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑ (๕) แห่งกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๑๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. การรับทราบหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา เป็นการดำเนินการติดตามเบื้องต้น ว่า หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรือได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ นั้น มีแนวทางการดำเนินการที่สอดคล้องตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือไม่ เช่น ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หรือเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามมาตรา ๓๑

ส่งพร้อมหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา มีถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระในการบริหารจัดการวิชาการและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบด้วย ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ว่าหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรือได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาให้เปิดสอนนั้นมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ และเป็นการแสดงความพร้อมและประกันคุณภาพหลักสูตรก่อนเปิดดำเนินการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการคุ้มครองผู้บริโภค ซึ่งสำนักงาน ก.พ. ได้นำผลการรับทราบหลักสูตรเพื่อไปใช้ในการรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา

เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษามีความเห็นว่ สภาสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ถือปฏิบัติอยู่แล้ว จึงมีความเห็นว่ การดำเนินการรับทราบหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาปฏิบัติตามแนวทางข้างต้นเป็นการดำเนินการที่ไม่มีกฎหมายใดรองรับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงขอหารือในประเด็นการดำเนินการรับทราบหลักสูตรดังกล่าวว่า เป็นการดำเนินการที่มีกฎหมายใดรองรับหรือไม่ อย่างไร

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาข้อหารือของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว เห็นว่ การกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา ๓๑^๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้น มาตรา ๓๔ วรรคสาม^๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๖^๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ

^๑มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

^๒มาตรา ๓๔ ๑)๑๑ ๑๑๑

คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

^๓มาตรา ๑๖ ให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ (มีต่อหน้าถัดไป)

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการเสนอมาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งมาตรฐานนั้นต้องสอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย โดยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ หน้าที่ในการติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการกำกับติดตามจากรัฐต่อทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานั้น ดังจะเห็นได้จากมาตรา ๔๓^๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้การบริหารและจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงเป็นองค์กรที่มีอำนาจตามกฎหมายในการกำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เมื่อปัจจุบันคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับ

(ต่อจากเชิงอรรถที่ ๓)

การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสำนักงาน

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ตลอดทั้งให้มีอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญา ทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดและสถานศึกษาในกำกับแก่คณะรัฐมนตรี

ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการตามมาตรา ๑๑ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

^๕มาตรา ๔๓ การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่กำหนดได้ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานและคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้น เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๑๖ วรรคห้า^๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๑ (๕) และ (๖)^๖ แห่งกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เท่านั้น

อย่างไรก็ดี เนื่องจากปัจจุบันอำนาจในการให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๔ (๒)^๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๐ ไปเป็นอำนาจของสภาสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งแล้ว การพิจารณาการเปิดสอนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นอำนาจของสภาสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งและเป็นอำนาจความรับผิดชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นโดยแท้ ดังนั้น หากความปรากฏต่อมาจากการติดตาม ตรวจสอบว่าหลักสูตรที่เปิดสอนนั้นไม่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด คณะกรรมการการอุดมศึกษาย่อมมีอำนาจแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาหรือสภาสถาบันอุดมศึกษานั้นปรับปรุง แก้ไข หรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาได้

สำหรับการรับทราบหลักสูตรที่เป็นปัญหาที่หารือในครั้ง นี้ เป็นเพียงแนวทางปฏิบัติเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๑๖ วรรคห้า แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ทราบถึงหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้ว เพื่อประโยชน์แก่การพิจารณาดำเนินการของคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไปเท่านั้น การแจ้งให้ทราบของสถาบันอุดมศึกษา และการรับทราบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงเป็นการดำเนินการรับทราบข้อเท็จจริงตามนัยเดียวกับ

^๕โปรดดูเชิงอรรถที่ ๓, ข้างต้น

^๖ข้อ ๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑)ล๑

๑)ล๑

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑)ล๑

๑)ล๑

^๗มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑)ล๑

๑)ล๑

(๒) กำหนดมาตรฐานและให้ความเห็นชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและสถาบันในสังกัดและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและวิทยาลัยเอกชน

๑)ล๑

๑)ล๑

ความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกาที่ได้วินิจฉัยไว้แล้ว ตามบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ในเรื่องเสรีที่ ๑๒๗๓/๒๕๕๙^๙ จึงไม่จำเป็นต้องมีการพิจารณาถึงการไม่รับทราบอีก การรับทราบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงไม่มีผลต่อหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแต่อย่างใด เนื่องจากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วนี้ เป็นคนละประเด็นกับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โดยเหตุผลดังกล่าว เมื่อการติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการกำกับติดตามสถานศึกษาของรัฐและเอกชน เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงอาจกำหนดหลักเกณฑ์ให้สถาบันอุดมศึกษาส่งหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสถาบันอุดมศึกษามาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับเรื่องเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาต่อไปได้ และหากคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าหลักสูตรนั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ก็สามารถแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาที่เสนอหลักสูตรทราบว่า หลักสูตรนั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแทนการใช้คำว่า “รับทราบ” เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการ หรือหากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นว่า หลักสูตรใดที่ผ่านความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษาก็อาจมีมติให้แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษานั้นดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือหากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจประกาศต่อสาธารณะว่าหลักสูตรดังกล่าวไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาก็ได้

(นายดิศทัต โหตระกิตต์)
เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ธันวาคม ๒๕๕๙

^๙บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการรับทราบและพิจารณาเกี่ยวกับการแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ที่ นร ๐๙๐๖/๒๑๑ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙ ถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี