

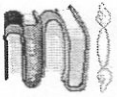
ผลงานทางวิชาการ

ที่ใช้ในการเสนอขอกำหนด

ตำแหน่งทางวิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พฤษภาคม 2561



งานวิจัย

คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

- * เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาหนึ่ง ๆ
- * สืบที่มาและวัตถุประสงค์ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบ หรือข้อสรุปรวม
- * ข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมนั้น นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือนำไปใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์) หรือการพัฒนาอุปกรณ์หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดขึ้น



ประเภทของผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย (ต่อ)

รูปแบบ

จัดได้เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
2. บทความวิจัย
3. หนังสือ (monograph)

บทความวิจัย => ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ



www



งานวิจัย (ต่อ)

เผยแพร่

- * วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
 - * หนังสือรวมบทความวิจัย
 - * หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
 - * รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้าง
 - * หนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง (ฉบับสงวนลิขสิทธิ์)
- * ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

5

งานวิจัย (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสม ในระเบียบวิธีวิจัย
- * แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ได้

7

งานวิจัย (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่แล้ว การนำงานวิจัยนั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพงานวิจัยนั้นอีกครั้งหนึ่ง จะกระทำไม่ได้

6

งานวิจัย (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว
- * เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

8

งานวิจัย (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน
- * เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

9

ตำรา (ต่อ)



รูปแบบ

- เป็นรูปแบบ ประกอบด้วย
 - * คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบาย/วิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีคำ
 - * สี่การอ้างอิงแหล่งข้อมูลทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์
 - * การอธิบายสาระสำคัญชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูลแผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบ

11

ตำรา



คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งดีลักษณะดังนี้

- * ใช้สำหรับการเรียนการสอนหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา
- * นำข้อค้นพบจากทฤษฎี งานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง
- * มีเอกภาพสัมพันธ์ภาพและสร้างสภาพตามหลักการเขียนที่ดี
- * ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- * ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวันที่ยื่นเสนอขอ
- * หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราใหม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา

** ต้องระบุวิชาที่ใช้สอนในหลักสูตรด้วย **

10

ตำรา (ต่อ)



เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
- เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม
- เผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นผู้ยอมรับ
- ต้องแสดงหลักฐานว่าผู้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลายสถาบัน
- ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น

12

ตำรา (ต่อ)

เมื่อได้ผลการพิจารณาประเมินคุณภาพของตำราแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การนำตำรานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในตำราเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่สามารถกระทำได้ แต่ให้สมัครประเมินคุณภาพตำราที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

13

ตำรา (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์ หรือ ผลงานวิจัยของผู้เขียน ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้



15

ตำรา (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา



14

ตำรา (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- * เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ



16

หนังสือ



คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

* เกิดจากการค้นคว้าความรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้าน และลึกซึ้ง

* ผู้การวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ

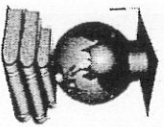
* มีความละเอียดลึกซึ้ง ใ้ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทาง

วิชาการ

* ทันสมัย เมื่อพิจารณาถึงวาระที่เขียนเสนอขอ

* หากเคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอบหรือเอกสาร

คำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้



17

หนังสือ (ต่อ)



รูปแบบ (ต่อ)

มีรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

* เป็นงานเขียนทั้งเล่ม (authored book) ที่เรียบเรียงอย่างเป็นเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง สร้างเสริมปัญญา

ทางสังคม และความแข็งแกร่งทางวิชาการ

* เป็นงานบางบทหรือส่วนหนึ่งที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) ต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ สามารถ

ทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท เป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์

มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

กรณีที่ไม่แต่ละบทมีผู้เขียนหลายคนจะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน

19

หนังสือ (ต่อ)



รูปแบบ

เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

* คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์

การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรม

(ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์)

* การอธิบายสาระสำคัญ ต้องมีความชัดเจน

โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือ

กรณีศึกษา ซึ่งทำให้ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจ

เข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

18

หนังสือ (ต่อ)



เผยแพร่

• พิมพ์โดยโรงพิมพ์ หรือ สำนักพิมพ์

• เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม

• เผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

20

หนังสือ (ต่อ)

เมื่อได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด การนำหนังสือนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือ เพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพหนังสือที่ได้ปรับปรุงแก้ไขชิ้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

21

หนังสือ (ต่อ)

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

23

หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

22

หนังสือ (ต่อ)

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
- * เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

24

บทความทางวิชาการ



คำนิยาม

- งานเขียนทางวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้
- * มีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจนตามหลักวิชาการ
 - * มีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลวิเคราะห์ได้
 - * นำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาประมวล ร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
 - * ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนเองอย่างชัดเจน

25

บทความทางวิชาการ (ต่อ)



รูปแบบ

- ประกอบด้วย
- * การนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์
 - * กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์
 - * บทสรุป
 - * การอ้างอิง และบรรณานุกรม ที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

26

บทความทางวิชาการ (ต่อ)



เผยแพร่

- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือรวมบทความทางวิชาการ
- หนังสือรวบรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer)

- ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมาจากหลากหลายสถาบัน

27

บทความทางวิชาการ (ต่อ)



เมื่อได้เผยแพร่แล้ว การนำบทความวิชาการนั้น มาแก้ไขปรับปรุง หรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอพิมพ์ซ้ำในหนังสือวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพบทความวิชาการนั้นอีกครั้งหนึ่ง จะกระทำไม่ได้

28

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง สมบูรณ์
- * มีความทันสมัย
- * มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน
- * เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

29

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- * มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

31

บทความทางวิชาการ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
- * สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

30

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

คำนิยาม

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญ โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน หรือเป็นงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่น

ไม่รวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ

32

ผลงานวิชาการรูปใช้สังคม (ต่อ)



รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบ
ผลงาน ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้

- สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลง
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
- กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
- การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังการเปลี่ยนแปลง
- การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- แนวทางการติดตามและสร้างรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

33

ผลงานวิชาการรูปใช้สังคม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- * มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของสังคมเป้าหมาย
- * มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- * เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน/สังคมนั้น

35

ผลงานวิชาการรูปใช้สังคม (ต่อ)



เผยแพร่

1. โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่ หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่ และ
2. เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือค้นคว้าได้

- ผลงานนั้นจะต้องเป็นส่วนหนึ่งของงานปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานซึ่งได้รับความเห็นชอบ
- จะต้องได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยสถาบันอุดมศึกษา หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

34

ผลงานวิชาการรูปใช้สังคม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างได้
- หรือ
- * ก่อให้เกิดการพัฒนาให้สังคมอื่นได้
- หรือ
- * ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

36

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * ส่งผลกระทบต่อสังคมหรือแวดวงวิชาการอย่างกว้างขวาง
- * เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

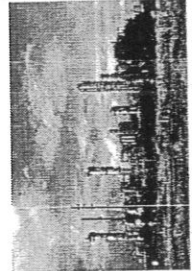
รูปแบบ

- จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงประกอบผลงานครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้
- สถานการณ์ปัญหาก่อนดำเนินการ
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของผู้ใช้
- กระบวนการแก้ปัญหาทางอุตสาหกรรม
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ และการนำเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมาใช้
- ความรู้หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังการวิจัย
- การประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้น
- * วิธีและคุณภาพ/ประสิทธิภาพ ในการนำกลับมาใช้ในการเรียนการสอน

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

คำนิยาม

- ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) *Source: Pons: ๓๑*
- เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม



ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)

เผยแพร่

- วารสารวิชาการ / หนังสือรวมบทความ / หนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) และมีมีการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน และมีเอกสารยืนยัน การใช้ประโยชน์ โดยอุตสาหกรรม
- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน
- เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญา
- รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยได้ แต่มีหลักฐานรับรองการนำไปใช้ประโยชน์
- รายงานการประเมินเชิงภายนอกที่แสดงถึงผลกระทบที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- * ศึกษาระบบปัญหาหรือความต้องการ โดยการศึกษาส่วนร่วมของอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- * มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- * เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมนั้น

41

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรมหรือแวดวงวิชาการ
- หรือ
- * เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
- หรือ
- * ได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

43

ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * สามารถนำไปใช้เป็นตัวช่วยในการแก้ปัญหา จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- หรือ
- * ก่อให้เกิดการพัฒนาให้แก่อุตสาหกรรมอื่นได้
- หรือ
- * ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

42

สิทธิบัตร (patent)



คำนิยาม

สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร



44

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

รูปแบบ

- จัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- สืบพหิเคราะห์ข้อบยาย/ชี้แจงโดยชัดเจน ซึ่ให้เห็น ว่าก่อให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือเกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชา หนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด
 - ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานคุณค่า ของผลงาน

45

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- * พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปวิจัยหรือพัฒนาต่อยอด

47

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

เผยแพร่

มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้ อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

- ** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

46

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- * พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ระดับชาติ

48

สิทธิบัตร (patent) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน
- * พิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ
- * มีหลักฐานว่าได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณประโยชน์อย่างกว้างขวาง

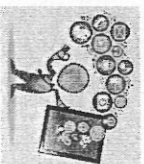


49

ซอฟต์แวร์ (software)

คำนิยาม

- * โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความหมายของกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์
- * ได้จากการวิจัย หรือการประดิษฐ์คิดค้นใหม่ หรือการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
- * ซอฟต์แวร์ที่เป็นการประยุกต์หลักวิชา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ โดยต้องมีส่วนประกอบได้ลักษณะหนึ่ง ดังนี้



50

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

คำนิยาม (ต่อ)

- การพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงตัวเลข (numerical method) หรือการดำเนินการลักษณะ engineering design
- การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับแฟ้มข้อมูลต้นฉบับ (source code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น
- โครงการที่เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลเชิงประสิทธิภาพและประเมินผล ต้องแสดงให้เห็นว่าระบบการทำงานที่ขึ้นได้อย่างไร มีการปรับปรุงระบบหรือสำรวจความต้องการ แสดงผลลัพธ์หรือตัววัดที่ชัดเจน

** ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จะต้องสอดคล้องกับผลงานวิจัยและพัฒนา **



51

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

รูปแบบ

- จัดทำหลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- มีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เช่น คู่มือหรือรายการใช้งาน หลักการของวิธีการทำงาน และหน้าที่ของซอฟต์แวร์ เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขา วิชา ได้อย่างไร ในแง่ใด
- ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย



52

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

เผยแพร่

มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

ระดับดี

* มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้อง เหมาะสม ตามระเบียบวิธีวิจัย

* แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้

53

54

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ระดับดีมาก

ระดับดี +

* มีการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว
* เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

ซอฟต์แวร์ (software) (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

* ได้รับการอ้างอิงและใช้กันอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ

55

56

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



และการเรียนรู้

คำนิยาม

- การศึกษาหรือวิจัยเชิงทดลองเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน
- สมองประกอบ ดังนี้
 - สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
 - แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผลหรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน
 - กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง

57

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



และการเรียนรู้ (ต่อ)

รูปแบบ

- จัดได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้
1. รายงานผลการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือ
 2. บทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมี
- การอธิบายแนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับผู้เรียนประกอบด้วย อาจจัดทำเป็นเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

58

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



และการเรียนรู้ (ต่อ)

เผยแพร่

- รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและเผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น/ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง
- หนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีสาระเชิงคุณภาพ
- วารสารวิชาการ (สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
- หนังสือต่อประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
- ผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบายแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียน

59

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



และการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * มีแนวคิดการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่
- * สหหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษานำไปสู่การพัฒนาการเรียนหรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง

60

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้
- * ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่มี impact factors

61

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

คำนิยาม

- การศึกษาวิจัยหรือวิเคราะห์สังเคราะห์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือทางวิชาการด้านอื่น
- นำไปสู่ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะใหม่ หรือข้อเสนอแนะเชิงความคิดหรือเชิงประจักษ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะหรือการนำนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อให้ภาคีรัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด
- เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีอยู่หรือพัฒนาให้เกิดผลต่อสาธารณะไม่ว่าระดับชาติ ท้องถิ่น หรือนานาชาติ

63

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * ได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/งานการศึกษา หรืองานประดิษฐ์ คิดค้นในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ

62

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)

รูปแบบ

- จัดทำเป็นเอกสาร โดยมี
- คำอธิบายทางวิชาการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม
- เหตุผลหลักฐานและข้อมูลสนับสนุนแนวทางแก้ไข
- ปัญหาตามหลักวิชาการ
- นโยบาย ร่างกฎหมาย ร่างกฎ แผน คำสั่ง หรือ มาตรการอื่นใดเป็นผลผลิต
- การดำเนินการผลิตและผลกระทบทต่อสังคมในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

64

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)



เผยแพร่

- เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้
 - สู่การนำเสนอในนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้น ๆ สู่การนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง
 - สู่การเผยแพร่ในนโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง

65

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * แสดงการวิเคราะห์สังเคราะห์ที่มีหลักฐานข้อมูลหรือเหตุผลสนับสนุน
- * แสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ

66

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * เป็นข้อเสนอใหม่ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาหรือพัฒนาที่กว้างกว่าข้อเสนอเดิม
- * สู่ร่างกฎหมาย ร่างนโยบาย ร่างแผน ที่มีคุณภาพระดับดีมากและมีการอ้างอิงโดยผู้เกี่ยวข้อง

67

ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * ได้รับการอ้างอิงอภิปรายอย่างกว้างขวางในสังคม
- * ได้รับการนำไปใช้โดยผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้น และเกิดประโยชน์

68

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

คำนิยาม

- การประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องมือทันสมัย
- การสร้างสรรค์พืชหรือสัตว์พันธุ์ใหม่หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษสำหรับการใช้ประโยชน์เฉพาะด้านเกิดขึ้น
- ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งพัฒนาขึ้นจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยวิธีวิทยาที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

69

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

เผยแพร่

- การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แอปบันทึกภาพ
- เอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

* ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มาจากหลากหลายสถาบัน*

** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

71

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

รูปแบบ

ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิดในการวิจัยค้นคว้าและพัฒนางานนั้น ๆ กระบวนการในการวิจัยและพัฒนา ผลการทดสอบคุณสมบัติต่าง ๆ ผลการทดสอบในสภาพการนำไปใช้จริง และศักยภาพของผลกระทบจากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจหรือสังคม

70

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

ลักษณะคุณภาพ

* เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ที่ใช้ความรู้เชิงวิชาการ

* มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้

* การนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับปานกลาง

72

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์



และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมากขึ้น
- * สผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อมโยงได้
- * การนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง



73

งานแปล



คำนิยาม

- * เป็นงานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรมหรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขาหนึ่ง ๆ
- * เป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด
- * เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศมาเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

75

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์



และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้ง
- * สผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อมโยงได้* ผลงานมีคุณสมบัติโดดเด่น และมีศักยภาพสูงในการนำไปใช้ประโยชน์
- * ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง



74

งานแปล (ต่อ)



เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
 - เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น ซีดีรอม
- * ต้องแสดงหลักฐานว่าผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน*
- ** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

76

งานแปล (ต่อ)

เมื่อได้เผยแพร่และมีการพิจารณาประเมินคุณภาพของงานแปลนั้นแล้ว การนำงานแปลนั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในงานที่แปลเพื่อนำมาเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพงานแปลที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

77

งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดีมาก +

- * มีการใช้ภาษาที่สละสลวย
- * อ่านเข้าใจง่าย

79

งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นการถ่ายทอดเนื้อหาจากต้นฉบับเดิมได้สมบูรณ์ พร้อมทั้งมีบทบาทของผู้แปลที่ให้ข้อมูลครบถ้วนเกี่ยวกับเอกสารที่แปล

78

งานแปล (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * มีบทบาทเชิงวิเคราะห์ที่แสดงความรู้ความเข้าใจของผู้แปลในเรื่องนั้น ๆ และเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกัน
- * มีการค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้แปลใส่ไว้ในบทนำหรือในเชิงอรรถ

80

งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด
- * สื่อความหมายได้อย่างดี
- * มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัย
- * มีการให้ทรรศณียบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

- * แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในตัวบท แบบแผนทางความคิด และ/หรือวัฒนธรรมต้นกำเนิด และบ่งชี้ความสามารถในการสื่อความหมายในระดับสูงมาก
- * มีการศึกษา วิเคราะห์ และตีความ ทั้งตัวบทและบริบทของตัวงานอย่างละเอียดลึกซึ้ง ในลักษณะที่เทียบได้กับงานวิจัยของผู้สันักทฤษฎี
- * มีการให้ทรรศณียบายเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ อันเหมาะสม ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค

งานแปล (ต่อ)

(สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานที่แปลมาจากต้นแบบที่มีความสำคัญ ในระดับที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการ
- * เป็นงานที่แปลอยู่ในระดับที่พึงยึดถือเป็นแบบฉบับได้
- * มีการให้ข้อสรุปในด้านของวิธีการแปล และทฤษฎีการแปลที่สมลักษณะเป็นการบุกเบิกทางวิชาการ

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

คำนิยาม

- งานอ้างอิงที่อธิบาย และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำ หรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย ในลักษณะอื่น ๆ อันเป็นผลของการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และมีหลักวิชา
- แสดงสถานะล่าสุดทางวิชาการ (state-of-the-art) ของสาขาวิชานั้น ๆ
- เป็นการรวบรวมคำหรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย จัดระบบอ้างอิง - เป็นงานเขียนของนักวิชาการคนเดียว สืบค้นนำ หลักวิชา หรือทฤษฎีที่น่าสนใจ
- อธิบายวิธีการที่ใช้ สืบรณานุกรมหรือบรรณานุกรมแยกส่วนตามหน่วยย่อย รวมถึงดัชนีค้นคำ

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม
และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

เผยแพร่

- เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
 - เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน
- ** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

85



ระดับดี

- * เป็นงานอ้างอิงที่ให้ความรู้พื้นฐานอันถูกต้องและทันสมัย
- * ครอบคลุมเนื้อหาที่กว้างขวางตามที่ยอมรับกันในวงวิชาการ



86

พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม
และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน (ต่อ)

ระดับดีมาก

- ระดับดี +
- * มีการให้ข้อมูลและทัศนะที่ชี้ให้เห็นถึงวิวัฒนาการของศัพท์ หัวข้อ หรือหน่วยย่อย และ/หรือสาขาวิชานั้น ๆ



87



ระดับดีเด่น

- ระดับดีมาก +
- * มีการให้ทั้งทางใ้ผู้อ่าน หรือผู้ใช้เกิดความคิดเชิงวิพากษ์และ/หรือ เกิดความสนใจ ที่จะศึกษาค้นคว้าต่อไป



88

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ



คำนิยาม

- ผลงานหรือชุดของผลงานสร้างสรรค์ที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางสุนทรียะ ประชัญญา จริยธรรม
- เป็นงานที่สะท้อนสังคม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้างสรรค์ของเจ้าของผลงาน
- เป็นการนำเสนอพร้อมคำอธิบายอันก่อปรด้วยหลักวิชาที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ความเข้าใจในความหมายและคุณค่าของงาน เช่น ผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ดนตรีศิลปะ การแสดง ด้านดนตรี ด้านสถาปัตยกรรม การออกแบบ จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ และศิลปะด้านอื่น ๆ

89

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)



รูปแบบ

งานสร้างสรรค์พร้อมบทวิเคราะห์อธิบายหลักการ หลักวิชา และ/หรือความคิดเชิงทฤษฎี ครอบคลุมทั้งกระบวนการและ/หรือเทคนิคในการสร้างงาน มีการให้ข้อมูลและข้อวินิจฉัยที่เอื้อให้เกิดการตีความและการประเมินคุณค่าในหมู่ของผู้รับงาน

90

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)



เผยแพร่

- วรรณกรรมต้นแบบ และเอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การแสดง การแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แบบบันทึกภาพ
- * ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดย คณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่มาจากหลากหลายสถาบัน *
- ** ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่าง กว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน **

91

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * เป็นผลงานที่มีคุณค่าทางศิลปะ
- * สามารถอธิบายหลักการและกระบวนการสร้างสรรค์ ที่สื่อความกับผู้รับได้เป็นอย่างดี

92

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ



ระดับดีมาก

ระดับดี

- * เป็นตัวอย่างที่ดีที่ยังประโยชน์เด่นชัดต่อวงการกรรมศึกษา วิชาการด้านการเขียนสร้างสรรค์ (creative writing) และการศึกษาศิลปะแขนงนั้น ๆ



93

กรณีศึกษา (Case Study)

คำนิยาม

- งานเขียนที่เกิดจากการบุคคลหรือสถาบัน ศึกษา เหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริง มาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน
- เป็นการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ตามหลักวิชาการ ถึงสาเหตุของปัญหาและปัจจัยอื่น ๆ นำมาประกอบการตัดสินใจและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหา
- ทำข้อเสนอแนะการพัฒนาองค์กร หรือเพื่อให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของบุคคลหรือองค์กรเพื่อการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการวิเคราะห์เหตุผลและแนวทางในการตัดสินใจ

95

ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (ต่อ)

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดีเด่น

- * เป็นงานที่สร้างมิติใหม่ในด้านการสร้างสรรค์ สุนทรียศาสตร์ วรรณกรรมศึกษา การเขียนสร้างสรรค์ (creative writing) และการศึกษาศิลปะ



94

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)

รูปแบบ

- * เอกสารที่ดีพิมพ์หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคู่มือการสอน
- * ใช้ประกอบการเรียนการสอนมาแล้ว
- * มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา และบทส่งท้าย

96

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)



เผยแพร่

- * สิ่งพิมพ์หรือสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีความถูกต้องและมีคุณภาพตามที่สถาบันอุดมศึกษาในแต่ละแห่งเป็นผู้ประเมินคุณภาพ
- * เผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- * สื่อองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา บทส่งท้าย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ตาราง และรูปภาพ
- * สื่อนำเสนอชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีมาก

ระดับดี +

- * มีการเสนอเนื้อหาและการวิเคราะห์ที่เห็นต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
- * เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง
- * สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย

กรณีศึกษา (Case Study) (ต่อ)



ลักษณะคุณภาพ

ระดับดีเด่น

ระดับดีมาก +

- * เป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ นำเสนอปัญหาหรือประเด็นที่ไม่เคยมีผู้ศึกษามาก่อน
- * มีการสังเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญและสร้างความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน
- * กระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าในวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

