

แบบประเมินผลการสอน (รายบุคคล)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

เพื่อข้อกำหนดตำแหน่ง.....ในสาขาวิชา.....

| ลำดับ | หัวข้อการประเมิน | คะแนน | | | | |
|------------|--|-------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายและบรรลุเป้าหมายตามผลลัพธ์การเรียนรู้ | | | | | |
| 2 | มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ และวิจารณ์ในวิชาที่สอน | | | | | |
| 3 | มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และติดตามการสอนตลอดเวลา | | | | | |
| 4 | มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 5 | มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่จะค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม | | | | | |
| 6 | มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม | | | | | |
| 7 | มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี | | | | | |
| 8 | มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน | | | | | |
| 9 | มีความรับผิดชอบในการสอน การสอบ และการส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลา | | | | | |
| 10 | มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอน | | | | | |
| รวม | | | | | | |

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

| ระดับคะแนน | ผลการประเมิน | |
|-------------------|--------------|------------|
| คะแนน 4.51 - 5.00 | ดีเด่น | เชี่ยวชาญ |
| คะแนน 3.51 - 4.50 | ดีมาก | ชำนาญพิเศษ |
| คะแนน 2.51 - 3.50 | ดี | ชำนาญ |
| คะแนน 1.51 - 2.50 | พอใช้ | |
| คะแนน 1.00 - 1.50 | ปรับปรุง | |

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนอยู่ในระดับ ชำนาญ และเอกสารประกอบการสอนมี คุณภาพดี
- รองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนอยู่ในระดับ ชำนาญพิเศษ และเอกสารคำสอนมี คุณภาพดี
- ศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนอยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ

สรุปผลการประเมิน

ได้คะแนนประเมิน.....คะแนน

ผลการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับ

- เชี่ยวชาญ
- ชำนาญพิเศษ
- ชำนาญ
- พอใช้
- ปรับปรุง

- ผ่านเกณฑ์
- ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ประธานอนุกรรมการ/อนุกรรมการ

(.....)

วันที่.....