



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์**

**พ.ศ. ๒๕๕๒**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ชื่อข้อบังคับ**

ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒”

**ข้อ ๒ เวลาที่มีผลใช้บังคับ**

ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

**ข้อ ๓ ผลของเกณฑ์ที่ใช้บังคับก่อนนี้**

ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๔๕

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

#### ข้อ ๔ บทนิยาม

ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง วิทยาลัย สำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการหรือส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาคำแห่งทางวิชาการ

“เอกสารประกอบการสอน” หมายถึง เอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่จะสะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ

“เอกสารคำสอน” หมายถึง เอกสารคำบรรยายหรือสื่ออื่น ๆ ที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งสะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบและมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน

“บทความทางวิชาการ” หมายถึง งานเขียนซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ และมีการสรุปประเด็น อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาสังเคราะห์ โดยที่ผู้เขียนสามารถให้ทัศนะทางวิชาการของตนได้อย่างชัดเจน

“ตำรา” หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชา หรือส่วนหนึ่งของวิชา หรือหลักสูตรก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา ในบางกรณีผู้เขียนอาจเสนอตำราในรูปของสื่ออื่น ๆ เช่น ซีดีรอม หรืออาจใช้ทั้งเอกสารและสื่ออื่น ๆ ประกอบกันตามความเหมาะสม

“หนังสือ” หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่วงวิชาการ และ/หรือผู้อ่านทั่วไป โดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร หรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในบางกรณีผู้เขียนอาจเสนอหนังสือมาในรูปของสื่ออื่น ๆ เช่น ซีดีรอมหรืออาจใช้ทั้งเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ประกอบกันตามความเหมาะสม

“งานวิจัย” หมายถึง งานค้นคว้าอย่างมีระบบและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล หลักการ หรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเพื่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์ มีลักษณะเป็นเอกสารที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา

“ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น” หมายถึง ผลงานอย่างอื่นที่มีใจเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ บทความทางวิชาการ ตำรา หรืองานวิจัย โดยปกติหมายถึง สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ อาทิ เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสิ่งที่มีชีวิตพันธุ์ใหม่ วัคซีน สิ่งก่อสร้าง ผลงานด้านศิลปะ งานแปล หรืองานทางวิชาการอื่นที่มีลักษณะเทียบเคียงกันได้ ผลงานทางวิชาการดังกล่าว อาจบันทึกเป็นภาพยนตร์ แถบเสียงหรือสื่อมัลติมีเดียก็ได้

งานแปลตามวรรคก่อนต้องเป็นงานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรมหรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์ หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ ซึ่งเมื่อได้นำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่เห็นได้ประจักษ์ชัด และเป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่เสนอนั้น จะต้องประกอบด้วยคำอธิบายที่ชี้ให้เห็นว่างานดังกล่าวทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างองค์ความรู้ หรือให้วิธีการที่จะเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชานั้น และแสดงถึงความสามารถในการบุกเบิกในสาขาวิชานั้นสำหรับผลงานที่มุ่งผลเชิงปฏิบัติจะต้องผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานรายละเอียดต่าง ๆ ประกอบแสดงให้เห็นคุณค่าของผลงาน

“การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ” ให้มีลักษณะดังต่อไปนี้

- (๑) เอกสารประกอบการสอน ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม
- (๒) เอกสารคำสอน ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม
- (๓) ตำรา ต้องได้รับการตีพิมพ์เป็นรูปเล่มจากโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือจัดทำในรูปของสื่ออื่น ๆ ซึ่งได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนและได้รับการเผยแพร่มาอย่างน้อย 1 ภาคเรียนก่อนนำเสนอ
- (๔) หนังสือ ต้องได้รับการตีพิมพ์เป็นรูปเล่มจากโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์โดยได้รับการเผยแพร่มาไม่น้อยกว่า ๔ เดือน ก่อนนำเสนอ
- (๕) งานวิจัย อาจเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้
  - (ก) ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ
  - (ข) ตีพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือรวมงานวิจัยระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นงานที่ได้รับเชิญให้เขียน และ/หรือมีกองบรรณาธิการตรวจสอบคุณภาพ
  - (ค) นำเสนอในรูปของเอกสารวิชาการต่อที่ประชุมวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักวิชาการในสาขานั้น ๆ โดยมีการนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในรูปของหนังสือรวมเอกสารวิชาการจากการประชุมครั้งนั้น (Proceeding)

- (ง) ในกรณีที่งานวิจัยฉบับสมบูรณ์มีความยาวขนาดเล่มหนังสือ จะต้องผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนำไปเผยแพร่ยังสถาบันวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- (บ) บทความวิชาการ อาจเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้
- (ก) ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปของบทความทางวิชาการ ในวารสารทางวิชาการที่เผยแพร่เป็นรูปเล่ม หรือทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- (ข) ตีพิมพ์ในหนังสือรวมบทความ หรือเอกสารวิชาการในรูปแบบอื่นซึ่งเป็นงานที่ได้รับเชิญให้เขียนหรือมีกองบรรณาธิการตรวจสอบคุณภาพ

#### ข้อ ๕ ผู้รักษาการและการออกกฏลำดับรอง

ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งมหาวิทยาลัยเพื่อวางหลักเกณฑ์การปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๑

#### หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

-----

#### ข้อ ๖ หลักเกณฑ์สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผู้ประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จะต้องมีคุณสมบัติและเสนอผลงานทางวิชาการดังต่อไปนี้

- (๑) ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง
- (ก) ไม่น้อยกว่า ๘ ปี กรณีที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- (ข) ไม่น้อยกว่า ๕ ปี กรณีที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท
- (ค) ไม่น้อยกว่า ๒ ปี กรณีที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก

ในกรณีอาจารย์ผู้ใดเคยได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. รับรอง ก่อนเข้ารับราชการเป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหาหนึ่งซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต/ทวิภาค อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอนนั้นมาเป็นเวลาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยให้คำนวณเวลาในการสอนพิเศษให้ ๓ ใน ๔ ของเวลาที่ทำการสอน

ในกรณีอาจารย์ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อ

ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ข้างต้น

(๒) จะต้องมีส่วนสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยผ่านการประเมินการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด โดยผลการสอนพิจารณาเฉลี่ยจากผลการสอน ๒ ภาคการศึกษาซ้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี และมีคุณภาพตามระดับในข้อ ๘

(๓) จะต้องเสนอผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย (ก) (ข) และ (ค) ดังนี้

- (ก) เอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นสำหรับการสอนทั้งรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีตามค่าระดับในข้อ ๘ และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว
- (ข) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีตามค่าระดับในข้อ ๘ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีตามค่าระดับในข้อ ๘
- (ค) งานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และมีคุณภาพดีตามค่าระดับในข้อ ๘

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ผู้ประสงค์ขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์จะต้องมีคุณสมบัติและเสนอผลงานทางวิชาการดังต่อไปนี้

(๑) ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) จะต้องมีส่วนสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและผ่านการประเมินการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด โดยผลการสอนจะพิจารณาเฉลี่ยจากผลการสอน ๒ ภาคการศึกษา ซ้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีและมีคุณภาพตามระดับในข้อ ๘

(๓) จะต้องเสนอผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย (ก) (ข) และ (ค) ดังนี้

- (ก) เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นสำหรับการสอนทั้งรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดีตามค่าระดับในข้อ ๘ และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว
- (ข) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีตามค่าระดับในข้อ ๘ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีตามค่าระดับในข้อ ๘

- (ค) งานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ ที่ใช้ประกอบการสอนในระดับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และมีคุณภาพดีตามค่าระดับในข้อ ๘
- (๔) ผลงานทางวิชาการตาม (๓) ต้องมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้
- (ก) จะต้องมีตำราหรืองานวิจัยที่ดำเนินการเพียงผู้เดียวอย่างน้อย ๑ ชิ้น หรือ
  - (ข) จะต้องมีตำราหรืองานวิจัยอย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่เป็นผู้ริเริ่มทางความคิดหรือเป็นนักวิจัยหลัก โดยมีสัดส่วนการทำงานไม่น้อยกว่า ๕๐% โดยมีหลักฐานการรับรองจากผู้ร่วมงานหรือผู้ร่วมวิจัยทุกคน และการพิจารณาคำนวณคะแนนจะให้ตามสัดส่วนการทำงาน หรือ
  - (ค) จะต้องมีตำราหรืองานวิจัยอย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่เป็นผู้ริเริ่มทางความคิดหรือเป็นนักวิจัยหลัก ซึ่งมีส่วนสำคัญในการกำหนดกรอบความคิด วิธีการโครงสร้างสาระสำคัญของตำราหรืองานวิจัยดังกล่าวนั้น โดยมีหลักฐานการรับรองจากผู้ร่วมงานหรือผู้ร่วมวิจัยทุกคน และการพิจารณาคำนวณคะแนนจะให้ตามสัดส่วนการทำงาน
- (๕) ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการที่ใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้พิจารณาสำหรับการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และจะต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ผลิตขึ้นภายในระยะเวลา ๕ ปี นับจนถึงวันที่ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ข้อ ๘ การประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

ผู้ประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ จะต้องได้รับคะแนนรวมของผลการสอนและผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน และ ๑๒๐ คะแนนตามลำดับ

ในการพิจารณาให้คะแนนให้เป็นไปตามค่าระดับ ค่าน้ำหนัก และการคำนวณนับดังต่อไปนี้

- (๑) ระดับคุณภาพของผลการสอนและผลงานทางวิชาการ ให้ค่าเป็นระดับดังนี้
- |    |                   |      |
|----|-------------------|------|
| A  | มีค่าคะแนนเท่ากับ | ๔    |
| A- | มีค่าคะแนนเท่ากับ | ๓.๖๗ |
| B+ | มีค่าคะแนนเท่ากับ | ๓.๓๓ |
| B  | มีค่าคะแนนเท่ากับ | ๓    |

## (๒) กำนำนักผลการสอนและผลงานทางวิชาการ

ประเภทผลงาน	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคะแนนขั้นต่ำ	
		รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลการสอน	๕	B+	B
เอกสารประกอบการสอน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	-	ผ่าน
เอกสารคำสอน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	-
ตำรา	๒๐	B	B
หนังสือ	๒๐	B	B
งานวิจัย	๒๐	B	B
บทความวิชาการ	๑๐	-	B
ผลงานทางวิชาการใน ลักษณะอื่น	๒๐	B	B

ทั้งนี้ การคำนวณนับคะแนนผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้น จะนำมาคำนวณนับให้ก็ต่อเมื่อได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนขั้นต่ำที่ระบุไว้ในตาราง

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์

ผู้ประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์จะต้องมีคุณสมบัติและเสนอผลงานทางวิชาการดังต่อไปนี้

- (๑) ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- (๒) จะต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีความเชี่ยวชาญในการสอน และเสนอเอกสารหรือสื่อการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการกำหนด
- (๓) จะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
  - (ก) งานแต่ง ตำราหรือหนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม ซึ่งมีความสำคัญและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และมีงานวิจัยทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง ซึ่งมีความสำคัญ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ

- (ข) งานวิจัยไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งนี้ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือ
  - (ค) งานแต่งตำรา ไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ
  - (ง) หนังสือที่ใช้ประกอบการศึกษาในระดับสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ เล่ม ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ
  - (จ) เสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น
- (๔) เป็นผู้อุทิศตนให้เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไปทั้งในการให้บริการทางวิชาการแก่

สังคม หรือกิจการงานของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตำรา หนังสือ งานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น จะต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาแล้ว และจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้วย

#### ข้อ ๑๐ การประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการระดับศาสตราจารย์

เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาประเมินผลงานทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ตามข้อบังคับนี้

“งานวิจัยในระดับคุณภาพดี” หมายถึง งานวิจัยที่มีความถูกต้องเหมาะสมทั้งในระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอผล อันเป็นประโยชน์ทางวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย และเป็นผลงานที่แสดงถึงความใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และจะต้องได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

“งานวิจัยในระดับคุณภาพดีเด่น” หมายถึง งานวิจัยที่มีความถูกต้องเหมาะสมทั้งในระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอผล อันเป็นประโยชน์ทางวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย และเป็นผลงานที่แสดงถึงความใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และจะต้องได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด รวมถึงถึงการมีลักษณะงานริเริ่ม บุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อันทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับสูงด้วย และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ

“ตำราในระดับคุณภาพดีมาก” หมายถึง ตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษามีการสังเคราะห์ความรู้ หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม



และประสบการณ์ หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

“ตำราในระดับคุณภาพดีเด่น” หมายถึง ตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษามีการสังเคราะห์ความรู้ หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ด้วย มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่องรวมตลอดถึงการเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติและสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

“หนังสือในระดับคุณภาพดีมาก” หมายถึง หนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ด้วย และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

“หนังสือในระดับคุณภาพดีเด่น” หมายถึง หนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ใหม่ด้วย มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง รวมตลอดถึงการเป็นที่ยอมรับของผู้ที่ปฏิบัติงานในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

“ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นในระดับคุณภาพดีมาก” หมายถึง เป็นผลงานใหม่ หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วยวิธีการใหม่ ๆ และผลงานนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดด้านหนึ่ง ซึ่งได้รับการรับรองโดยองค์กรทางวิชาการหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในสาขาที่เสนอ หรือได้รับการเผยแพร่ในวงวิชาการอย่างกว้างขวาง และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ

#### ข้อ ๑๑ เวลาเริ่มมีผลของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้มีผลตั้งแต่วันที่กองกลาง ได้รับเอกสารการยื่นคำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๑๒ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ในกรณีมิได้ร้องขอเอง

ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นสมควรพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ให้แก่อาจารย์ท่านใด โดยที่อาจารย์ท่านนั้นมีได้ร้องขอ ให้คณะกรรมการขออนุญาตจากอาจารย์ท่านนั้นเพื่อทำการประเมินความชำนาญในการสอนและพิจารณาผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๓ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

(๑) การขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

- (ก) กรณีที่ ๑ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการดำรงตำแหน่ง และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๖(๑) ข้อ ๗(๑) และข้อ ๘(๑)
- (ข) กรณีที่ ๒ ผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยมีได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน หรือผู้ขอตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยมีได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาก่อน หรือผู้ขอตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยมีได้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาก่อน
- (ค) กรณีที่ ๓ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเชี่ยวชาญ ที่แตกต่างจากสาขาวิชาเดิม

(๒) การขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และระดับรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษจะต้องดำเนินการดังนี้

- (ก) เสนอผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะเช่นเดียวกันกับวิธีปกติตามแต่กรณี
- (ข) กรณีที่ ๑ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ โดยปฏิบัติหน้าที่ยังไม่ครบเวลาตามข้อ ๖(๑) หรือข้อ ๗(๑) จะต้องได้รับการประเมินคุณภาพผลการสอนและผลงานทางวิชาการที่เสนอทุกชิ้นไม่ต่ำกว่า A- และได้รับคะแนนรวมของผลการสอนและผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คะแนน
- กรณีที่ ๒ ผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยมีได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน จะต้องได้รับการประเมินคุณภาพผลการสอนและผลงานทางวิชาการที่เสนอมาทูทุกชิ้นไม่ต่ำกว่า A- และได้รับคะแนนรวมของผลการสอนและผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คะแนน
- กรณีที่ ๓ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเชี่ยวชาญที่แตกต่างไปจากเดิม กรณีขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คะแนนรวมของผลการ

สอนและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามวิธีปกติ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งตามข้อ ๑๓(๑)(ก) และข้อ ๑๓(๑)(ข) และเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเชี่ยวชาญด้วย ให้นำเกณฑ์คะแนนรวมกรณีที่ ๑ หรือกรณีที่ ๒ ข้างต้นมาใช้บังคับ โดยอนุโลมตามแต่กรณี

(๓) การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษจะต้อง  
ดำเนินการดังนี้

- (ก) เสนอผลงานทางวิชาการที่มีลักษณะเช่นเดียวกับวิธีปกติตามข้อ ๘(๓)(ก)
- (ข) กรณีที่ ๑ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบระยะเวลาตามข้อ ๘(๑) หรือขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยมิได้ดำรงตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์มาก่อนหรือขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์โดยเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเชี่ยวชาญจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการประเมินคุณภาพในระดับดีเด่นไม่น้อยกว่า ๔ ชิ้น
- กรณีที่ ๒ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยมิได้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาก่อน จะต้องมผลงานทางวิชาการที่ได้รับการประเมินคุณภาพในระดับดีเด่นไม่น้อยกว่า ๖ ชิ้น

#### ข้อ ๑๔ การพิจารณาผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอขอมาแล้ว

กรณีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกันกับที่ได้เคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการคราวก่อนมาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่อีกครั้งหนึ่ง ให้ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละชิ้นที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก

#### หมวด ๒

#### วิธีการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

#### ข้อ ๑๕ การพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ

การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ให้เป็นไปตามคุณสมบัติและการเสนอผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๑ แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการพิจารณาคำแห่งทางวิชาการ

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำแห่งทางวิชาการ ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นประธาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ.กำหนดในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ๒ คน สาขามนุษยศาสตร์ ๑ คน สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑ คน และให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคคลจำนวนไม่เกินสองคนเข้าทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๗ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ
- (๒) พิจารณาความเห็นของคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการตาม (๑) เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติการแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- (๓) ประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการหรือแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการดังกล่าว
- (๔) ให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบังคับใช้และการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ รวมถึงตลอดถึงข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุง การแก้ไขเพิ่มเติม การยกเลิกทั้งหมดหรือบางส่วนของข้อบังคับนี้ด้วย

ข้อ ๑๘ คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ

คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการประกอบด้วย กรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องคนหนึ่งเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ.กำหนดสำหรับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 คน เป็นอนุกรรมการ

ในการประเมินผลงานทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคก่อนสำหรับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวน ๕ คน เว้นแต่กรณีผลงานวิชาการตามข้อ ๕(๑)(ก) ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคก่อนสำหรับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษทุกกรณี ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งสำหรับสาขาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน

ผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอให้พิจารณาแต่งตั้ง

**ข้อ ๑๘ ขั้นตอนและวิธีพิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**

ในการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้ดำเนินการโดยลับ ตามขั้นตอนเป็นลำดับดังต่อไปนี้

(๑) คณะเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้ ต่อคณะกรรมการพร้อมด้วยผลงานทางวิชาการ

(๒) คณะกรรมการทำการประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

(๓) คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่เสนอขอให้พิจารณาแต่งตั้ง

(๔) คณะอนุกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ประชุมเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการว่ามีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือไม่

(๕) เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการแล้วให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(๖) เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ ให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งซึ่งระบุสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญและแจ้งให้ ก.พ.อ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้ง พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและแบบคำขอแต่งตั้ง

ในกรณีของตำแหน่งศาสตราจารย์ เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้วให้เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการผ่าน ก.พ.อ. เพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรี เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ผลการประเมินผลงานทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการจำนวน 1 ชุด

**ข้อ ๒๐ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ**

ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องให้เกิดริคิดและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

#### ข้อ ๒๑ การทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ

กรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้ ผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ อาจยื่นขอให้ทบทวนผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัย และสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุนและการขอทบทวนดังกล่าว แต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องราวได้ภายใน ๕๐ วันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งผลการพิจารณา

ให้สภามหาวิทยาลัยส่งคำขอให้ทบทวนตามวรรคก่อนให้คณะกรรมการพิจารณาเสนอความเห็น เมื่อคณะกรรมการมีความเห็นเป็นประการใดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาวินิจฉัย

คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด

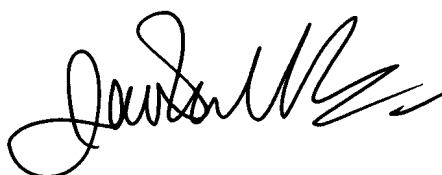
#### หมวด ๓

#### บทเฉพาะกาล

#### ข้อ ๒๒ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ยื่นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ และอยู่ระหว่างดำเนินการให้นำวิธีการพิจารณาที่กำหนดในหมวด ๒ ของข้อบังคับนี้มาใช้บังคับ ส่วนหลักเกณฑ์ในการพิจารณาใช้หลักเกณฑ์เดิม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายพลากร สุวรรณรัฐ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช