



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរศรีธรรมราช
ว่าด้วยการบริหารหน่วยบ่มเพาะวิชาชกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរศรีธรรมราช
พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การบริหารหน่วยบ่มเพาะวิชาชกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគրศรีธรรมราช ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามโครงการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิชาชกิจในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนគរศรีธรรมราช ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរศรีธรรมราช ว่าด้วยการบริหารหน่วยบ่มเพาะวิชาชกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរศรีธรรมราช พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรคระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរศรีธรรมราช
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนគរศรีธรรมราช
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរศรีธรรมราช
“หน่วย”	หมายความว่า หน่วยบ่มเพาะวิชาชกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគรศรีธรรมราช
“คณะกรรมการบริหาร”	หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหน่วยบ่มเพาะวิชาชกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគรศรีธรรมราช
“คณะกรรมการดำเนินงาน”	หมายความว่า คณะกรรมการดำเนินงานหน่วยบ่มเพาะวิชาชกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏนគรศรีธรรมราช
“ที่ปรึกษา”	หมายความว่า ที่ปรึกษาหน่วยบ่มเพาะวิชาชกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគรศรีธรรมราช

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครศรีธรรมราช

“ค่าตอบแทน” หมายความว่า เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และค่าตอบแทน
ผู้ปฏิบัติงานให้หน่วย

“เงินทุนสำรองสะสม” หมายความว่า เงินคงเหลือของรายรับมากกวารายจ่ายแต่ละปี
ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือข้อ^๖
ปฏิบัติอื่นใดซึ่งไม่ขัดต่อระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีโดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารเป็นผู้วินิจฉัย คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๖ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

- (๑) ส่งเสริมนวัตกรรม วิสาหกิจใหม่ และผู้ประกอบการรายใหม่ ในภาคธุรกิจ โดยมี
นักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่าและบุคลากรเป้าหมายหลัก
- (๒) พัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่สร้างมูลค่า สร้างรายได้ และสร้างงานเพิ่มขึ้น เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจ
โดยรวม
- (๓) ให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลประสานงานในการจดตั้งบริษัท และจัดฝึกอบรมให้
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในฐานะผู้ประกอบการ
- (๔) ให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการเป็น
ผู้ประกอบการหรือเจ้าของธุรกิจ

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้คุณงานหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นรอง
ประธาน
- (๓) ประธานหอการค้าจังหวัดนครศรีธรรมราชหรือผู้แทน เป็นกรรมการ
- (๔) ประธานสถาบันวิชาการจังหวัดนครศรีธรรมราชหรือผู้แทน เป็นกรรมการ

(๕) นายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดนครศรีธรรมราชหรือผู้แทน เป็นกรรมการ

(๖) พานิชย์จังหวัดนครศรีธรรมราช หรือผู้แทน เป็นกรรมการ

(๗) อุตสาหกรรมจังหวัดนครศรีธรรมราชหรือผู้แทน เป็นกรรมการ

(๘) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

(๙) ผู้อำนวยการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้จัดการหน่วย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๙) โดยคำแนะนำของกรรมการตาม(๑) ถึง

(๗) และ (๙)

ข้อ ๘ คณะกรรมการบริหาร มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของหน่วย ให้สอดคล้องกับนโยบาย

(๒) ของมหาวิทยาลัยและวัตถุประสงค์ของหน่วย

(๓) ให้คำปรึกษาแนะนำและความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของหน่วย เพื่อให้งาน

(๔) ของหน่วยเป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๕) ให้ความเห็นชอบแผนงานประจำปีและแผนธุรกิจของหน่วย

(๖) กำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วย

(๗) ดำเนินการอื่นตามที่เห็นสมควรเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหน่วย

ข้อ ๙ ให้คณบดีคณะวิทยาการจัดการหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อำนวยการ และเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของหน่วย

ข้อ ๑๐ ผู้อำนวยการมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) บริหารงานของหน่วย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายที่กำหนดไว้

(๒) บริหารงานบุคคล ให้ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

(๓) จัดทำร่างแผนงานประจำปีและแผนธุรกิจเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร

(๔) รายงานผลการดำเนินงานและการเงินประจำปีต่อคณะกรรมการบริหาร

(๕) บริหารทรัพยากรถ่ายในหน่วยให้เกิดประสิทธิภาพ

(๖) แต่งตั้งและถอนผู้จัดการหน่วย

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้ง “คณะกรรมการดำเนินงาน” ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน ผู้จัดการเป็นเลขานุการ และมีกรรมการอีกไม่เกิน ๕ คน เพื่อทำหน้าที่ในการวางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติการตามนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานของหน่วยให้เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ และปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของหน่วย

**ข้อ ๑๒ การบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยที่ใช้เงินรายได้ตาม
ระเบียบนี้ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการบริหาร และให้ผู้อำนวยการรายงานให้คณะกรรมการ
บริหารรับทราบ**

**ข้อ ๑๓ การงบประมาณ การเงินและบัญชี ให้แยกออกต่างหากจากงานการเงินของ
มหาวิทยาลัย**

เงินรายได้

ข้อ ๑๔ หน่วย อาจมีรายได้ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- (๒) ค่าธรรมเนียม ค่าเช่าสถานที่ และค่าบริการต่างๆ ของหน่วย
- (๓) ผลประโยชน์จากการดำเนินงานของหน่วย
- (๔) เงินอุดหนุนหรือเงินบริจาคซึ่งมีผู้ให้แก่หน่วย รวมถึงทรัพย์สินที่บุคคลหรือ
หน่วยงานอื่นมอบให้
- (๕) รายได้อื่น ๆ
- (๖) คอกพอหรือประโยชน์อันเกิดจากการจัดการรายได้ตาม (๑) ถึง (๕)

**ข้อ ๑๕ รายรับที่ได้รับมา ให้นำฝากธนาคารพาณิชย์ในวันนั้น เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นให้นำฝาก
ในวันที่ธนาคารเปิดทำการตัดไป**

**ข้อ ๑๖ เงินสดคงเหลือในแต่ละวัน เงินครองจ่าย และเงินสดย่อย ให้เก็บไว้ในตู้นิรภัยของ
หน่วย และให้อยู่ในความรับผิดชอบของผู้จัดการ หรือบุคคลที่ผู้จัดการมอบหมาย**

ข้อ ๑๗ การรับเงินใดๆ ต้องออกใบเสร็จรับเงินของหน่วย และมีสำเนาเก็บไว้อย่างน้อย ๑ ชุด

**ข้อ ๑๘ ให้ผู้จัดการตั้งคณะกรรมการตรวจนับและเก็บรักษาเงิน อย่างน้อย ๓ คน ให้
คณะกรรมการชุดนี้ ตรวจรับเงินที่ได้รับประจำวัน ให้ตรงกับหลักฐานการรับเงินในสมุดบัญชีเงินสด แล้ว
จัดทำรายงานการเงินประจำวันเสนอต่อผู้จัดการ**

ข้อ ๑๙ รายได้ของหน่วยให้ฝากไว้กับสถาบันการเงิน ที่คณะกรรมการบริหารเห็นชอบ

**ข้อ ๒๐ การนำรายได้ของหน่วยไปหาผลประโยชน์อื่นใด นอกเหนือจากการฝากกับสถาบัน
การเงิน ให้ประธานคณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร**

หมวดที่ ๒
การงบประมาณ

ข้อ ๒๑ ปีงบประมาณให้เป็นไปตามปีงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ ในแต่ละปี ก่อนเริ่มปีงบประมาณให้ผู้จัดการจัดทำร่างงบประมาณ รายรับ – รายจ่ายประจำปี เสนอคณะกรรมการบริหาร พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๓ การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้แบ่งหมวดรายจ่ายเป็น ๒ หมวด คือ

(๑) หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป

ประกอบด้วย ค่าจ้าง และเงินสมทบกองทุนประกันสังคม ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตลอดจนงบประมาณสำหรับกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดในงบประมาณประจำปี

(๒) หมวดเงินทุน

ประกอบด้วย เงินทุนสำรอง และเงินกองทุนต่างๆ

ข้อ ๒๔ เงินคงเหลือในแต่ละปี ให้นำเข้าเงินทุนสำรองสะสมของหน่วย

ข้อ ๒๕ ให้หน่วยบริหารงบประมาณเป็นไปตามงบประมาณประจำปี หากจะโอนเงินไปใช้เพื่อการอื่น หรือเปลี่ยนแปลงรายการ ให้ผู้จัดการเป็นผู้อนุมัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร

ข้อ ๒๖ ในกรณีที่จำเป็นต้องใช้เงินออกหนี้จากที่ตั้งงบประมาณไว้หรือตั้งงบประมาณไว้ไม่เพียงพอ ให้ประธานกรรมการบริหารเป็นผู้อนุมัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร

การใช้จ่าย

ข้อ ๒๗ การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการใช้จ่ายเงินที่คณะกรรมการบริหารกำหนดและออกเป็นระเบียบหรือประกาศของหน่วย ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดกับมติของคณะกรรมการบริหาร

ข้อ ๒๘ การก่อหนี้ผูกพันหรืออนุมัติจ่ายเงินของหน่วย ให้ผู้จัดการ หรือบุคคล หรือคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้กระทำการตามวงเงินที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

ข้อ ๒๙ ให้คณะกรรมการบริหารกำหนดให้หน่วยมีเงินทุร่องจ่ายและเงินสดย่อยสำหรับใช้ในกรณีความจำเป็น ในวงเงินและวิธีการที่เหมาะสมและรักษา

ข้อ ๓๐ การจ่ายเงินตามปกติให้จ่ายเป็นเช็ค โดยตรงต่อเจ้าหนี้ หรือผู้รับเงิน เว้นแต่มีความจำเป็นต้องจ่ายเงินสด โดยทำหลักฐานการรับจ่ายเงินไว้ หรือโอนเข้าบัญชีเจ้าหนี้ หรือผู้รับเงิน

ข้อ ๓๑ การออกเช็คสั่งจ่ายให้ปฏิบัติตามที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

ข้อ ๓๒ การจ่ายเงินทุกรายการจะต้องมีใบสำคัญจ่ายไว้เป็นหลักฐาน เพื่อประโยชน์ในการลงบัญชีและตรวจสอบ

ข้อ ๓๓ ให้ผู้จัดการมีหน้าที่ควบคุมการขออนุมัติใช้จ่ายเงินของหน่วย ให้ถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

หมวดที่ ๓

การจ่ายค่าตอบแทนบุคลากร

ข้อ ๓๔ อัตราค่าตอบแทนและการจ่ายค่าตอบแทนบุคลากรของหน่วยหรือแก่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วย ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของหน่วย

หมวดที่ ๔

การรายงาน การเงิน และการตรวจสอบ

ข้อ ๓๕ ให้หน่วยจัดทำบัญชีต่าง ๆ ตามหลักการบัญชีที่ยอมรับโดยทั่วไป

ข้อ ๓๖ ให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหาร ทำหน้าที่ตรวจสอบบัญชีของหน่วยและทำรายงานผลการตรวจสอบบัญชีต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างช้าภายใน ๑๒๐ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดปีงบประมาณ

ข้อ ๓๗ ให้ผู้จัดการจัดทำงบการรับการจ่ายเงินประจำเดือน และรายงานให้คณะกรรมการบริหารทราบทุก ๖ เดือน

ข้อ ๓๘ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วย ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคลากรนักวิชาการ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

(นายพลากร สุวรรณรัฐ)

นายนักวิชาการ ราชภัณฑ์ธรรมราษฎร์



จุล ๐๙๖๗๖๘



การสำรวจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสถานศึกษา พ.ศ. 2551

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

ภาค 1

กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ ได้ดำเนินการสำรวจการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา เพื่อร่วบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลักสูตรการสอน และความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งข้อมูลแนะที่ต้องการให้รัฐบาลเข้ามาร่วมผลักดันห้องน้ำบันทุม

ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ: สถานศึกษา ครุ / อาจารย์ / สุ่มตัวอย่าง นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดังนี้
ภาครัฐ: เพื่อให้ทราบสถานการณ์การมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา สำหรับนำไปกำหนดนโยบาย วางแผน ตั้งเป้าหมาย และพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน สุ่มตัวอย่าง บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนสามารถใช้ประโยชน์จาก ICT และเข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ เช่น

สถานศึกษา: ผลจากการสำรวจและพัฒนาของภาครัฐ ทำให้สถานศึกษามีระบบถอนพิเศษที่มีประสิทธิภาพ จัดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จัดระบบชุดพัฒนา ICT และให้เครือข่ายโทรคมนาคมและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการให้นำร่องทางการศึกษาทุกสถานศึกษา

ครุ / อาจารย์ / สุ่มตัวอย่าง: ผลจากการสำรวจและพัฒนาของภาครัฐ ทำให้ครุ / อาจารย์ / สุ่มตัวอย่าง มีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ มีทุกการศึกษาเพื่ออบรม / พัฒนาทักษะด้าน ICT รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มขีดความสามารถการวิจัยพัฒนาเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมที่สามารถแบ่งปันได้ในระดับสากล เพื่อสนับสนุนให้มีการนำ ICT มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

นักเรียน / นักศึกษา: ผลจากการสำรวจและพัฒนาของภาครัฐ ทำให้นักเรียน / นักศึกษาได้รับข่าวสาร และบริการการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โปรดให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสำรวจและสถานะโน้มถั่นสำนักงานสถิติแห่งชาติ ความร่วมมือจากท่านที่ได้เดินทางมาอันมีความสำคัญมากถึงข้อมูลที่ถูกต้องเป็นจริง เมื่อใดก็ตามที่ศึกษาทำการสอนโดยบานยและทำการดำเนินงานของภาครัฐ และภาคเอกชนไทยให้ยั่งยืนต่อความสำเร็จได้อย่างไม่พึ่กทิศทาง ในกรณี สำนักงานสถิติแห่งชาติ ควรขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านด้วยดีใจ

บันจือในสำนักงานสถิติแห่งชาติ รัฐและราชภรจ: ก้าวไปสู่ยุคดิจิทัล

ชื่อผู้กังงานผู้ดูแล..... นายเลนโกรัฟฟ์.....
 ที่อยู่.....



การสำรวจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ในสถานศึกษา พ.ศ. 2551

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบ 1

ในสถานศึกษา พ.ศ. 2551

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

ชื่อสถานศึกษา

สถานที่ตั้ง

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด ภาค

เขตการปกครอง (กา ✓ ใน □ เพียงข้อเดียว)

1) ในเขตเทศบาล 2) นอกเขตเทศบาล ชนิด

ผู้หัวหน้าหน่วย

ผู้ดูแลที่ปรับปรุงข้อมูล

ประเภทของสถานศึกษา (กา ✓ ใน □ เพียงข้อเดียว)

1) รัฐบาล 2) เอกชน

สถานศึกษาจัดอยู่ในกลุ่มการศึกษาระดับใด (กา ✓ ใน □ เพียงข้อเดียว)

1) พื้นฐาน ให้บันทึกข้อ 1.1 และ 1.2 ↓

1.1 ประเภทสถานศึกษา (กา ✓ ใน □ เพียงข้อเดียว)

- 1. ประถมศึกษา
- 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
- 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4. ประถม - มัธยมศึกษาตอนต้น
- 5. ประถม - มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 6. มัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย

1.2 โรงเรียนของท่านได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประเภทใด (กา ✓ ใน □ เพียงข้อเดียว)

- 1. โรงเรียนในสัน
- 2. โรงเรียน ICT
- 3. อื่น ๆ (ระบุ)

2) อาชีวศึกษา

3) อาชีวศึกษา

4) การศึกษานอกโรงเรียน

ชื่อผู้ดูแลที่ปรับปรุงข้อมูล

ตำแหน่ง

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

เบอร์โทรศัพท์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....