



หลักคิดÁกรอบกฎหมาย

แนวโน้มความต้องการของสังคมโลก



ที่มา

และเกณฑ์การขอกำหนด

ตำแหน่งทางวิชาการ

ด้วยผลงานด้านศาสนา



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๖๐

มาตรา ๖๗

รัฐพึงอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนา ในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน รัฐพึงส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเถรวาท เพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ และปัญญา และต้องมีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนา ไม่ว่ารูปแบบใด และพึงส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าว





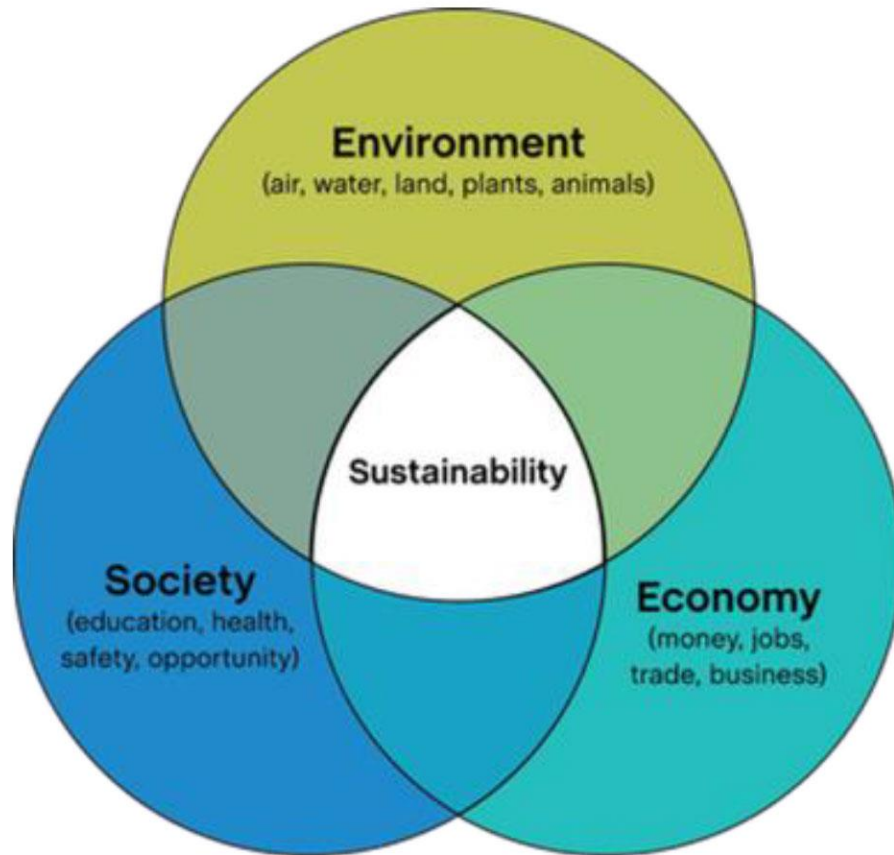
กฎกระทรวงว่าการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ข้อ ๑๐ กลุ่มสถาบันการศึกษาที่เน้นการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนา กับหลักวิชาการโดยต้อง

- (๑) มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีสติ ปัญญา และคุณธรรมด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ผสานกับหลักศาสนา กับวิชาการ
- (๒) ให้ความสำคัญกับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนาปรับใช้หลักศาสนาให้กับสังคมที่เปลี่ยนไปและสร้างหลักวิชาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนาเป็นทางเลือกคู่กับหลักวิชาการของประเทศตะวันตก
- (๓) นำหลักคำสอนของศาสนาต่างๆ มาชี้นำสังคมโดยมุ่งพัฒนาจิตใจ สติ ปัญญา และพฤติกรรมของประชาชนเพื่อให้เกิดสันติสุข และความสามัคคีของคนในชาติ





หลักคิดและกรอบกฎหมาย



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



นิยามผลงานด้านศาสนา

ผลงานที่มีคุณค่า และคุณูปการต่อบุคคล ชุมชน และสังคม ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ โดยการนำหลักการทางศาสนาที่ผ่านการบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ และปัญญา เสริมสร้างชุมชน สังคม (People) เศรษฐกิจ (Economics) การศึกษา (Education) สิ่งแวดล้อม (Environment) การเมือง (Politics) และด้านอื่นๆ จนก่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างอย่างเป็นรูปธรรม







คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์

01

เป็นผู้มีความมุ่งมั่น และใส่ใจต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในวิถีทางที่ถูกต้องและเหมาะสม และเป็นแบบอย่างของนักสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ในวิถีโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป

02

เป็นผู้ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรมจรรยาที่งดงาม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่ผู้อื่นในชุมชน องค์กร และสังคม

03

เป็นผู้มีจิตเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ มุ่งพัฒนางานจิตอาสา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขจากการทำงาน เสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของมนุษยชาติ

04

เป็นผู้มีปัญญาเพื่อพัฒนาและเปลี่ยนแปลงชุมชน และสังคม ใช้ปัญญาสร้างสรรค์คุณค่าต่อทางชุมชน องค์กร สังคม ผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม



แนวทางการทำงานในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานด้านศาสนา

วิธีปกติ

ผศ.

ผลงานคุณภาพ ระดับ B
๑ เรื่อง ใช้เสียงข้างมาก

รศ.

ผลงานคุณภาพ
ระดับ B ๒ เรื่อง
หรือผลงานระดับ A
๑ เรื่อง ใช้เสียงข้างมาก

ศ.

ผลงาน คุณภาพระดับ
A ๒ เรื่อง หรือ
ผลงานระดับ A+ ๑
เรื่อง ใช้เสียงข้างมาก

วิธีพิเศษ

ผศ.

ผลงานคุณภาพระดับ B
๑ เรื่อง ใช้เสียงเอกฉันท์

รศ.

คุณภาพระดับ A ๒ เรื่อง
ใช้เสียงเอกฉันท์

ศ.

คุณภาพระดับ A+ ๒ เรื่อง
ใช้เสียงเอกฉันท์



สัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการด้านศาสนา

ผศ.

ผลงานต้องมี
สัดส่วนอย่างน้อย
ร้อยละ ๘๐

รศ.

ผลงานต้องมี
สัดส่วน
อย่างน้อย
ร้อยละ ๘๐

ศ.

ผลงานต้องมี
สัดส่วน
ร้อยละ ๘๐



คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานวิชาการด้านศาสนา

B

ผลงานที่มีหลักฐานชัดเจนว่า
ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการ
เปลี่ยนแปลงทางจิตใจ
และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคล
ในพื้นที่เป้าหมายที่เข้ามา
ร่วมกิจกรรมหรือโครงการ

A

ผลงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบ
ต่อการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ
และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคล
ในพื้นที่เป้าหมายที่เข้ามาร่วม
กิจกรรม จนสามารถนำไปสู่
ผลกระทบต่อชุมชน
องค์กร และระดับภูมิภาค

A+

ผลงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ
การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ และ
พฤติกรรมของกลุ่มบุคคลในพื้นที่
เป้าหมายที่เข้ามาร่วมกิจกรรม
นำไปสู่ผลกระทบต่อชุมชน องค์กร
และสังคมระดับชาติและนานาชาติ
จนกลายเป็นองค์ความรู้ใหม่
(Body of Knowledge) และเป็น
กรณีศึกษา (Best Practice) ซึ่งก่อให้เกิด
การศึกษาดูงาน แล้วขยายผลไปสู่
การพัฒนาต่อยอดในพื้นที่อื่นๆต่อไป



ระดับคุณภาพมาตรฐานแต่ละตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้านศาสนา ระดับรองศาสตราจารย์ด้านศาสนา และระดับศาสตราจารย์ด้านศาสนา มี ๓ ด้าน

1

ปัญญา

มีปัญญาที่เกิดจากการศึกษา
เรียนรู้ และการ
ปฏิบัติตามหลักศาสนา
จนสามารถเข้าใจแก่นแท้
ของหลักการทาง
ศาสนาอย่างลึกซึ้ง

2

พฤติกรรม

ปฏิบัติตัวดำรงตนอยู่ในกรอบ
ของหลักการทางศาสนาอย่าง
มีสติ และสมาธิ จนสามารถ
นำหลักการทางศาสนา
สร้างความเปลี่ยนแปลง
คุณค่าให้เกิดขึ้นภายในตนเอง
จนเป็นแบบอย่างที่ดี และการ
ปฏิบัติให้แก่ลูกศิษย์ และ
บุคคลทั่วไปอย่างกว้างขวาง

3

ศักยภาพ

มีศักยภาพในการนำผลที่เกิด
จากการปฏิบัติไปสู่การพัฒนา
บุคคล ชุมชน องค์กร และสังคม
ในระดับชาติและนานาชาติ
จนกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ หรือ
สถาบันที่ทำหน้าที่ฝึกฝน
พัฒนาทางพฤติกรรม
จิตใจ และปัญญา จนทำให้
เกิดความสามัคคี และอยู่
ร่วมกันอย่างสันติสุข

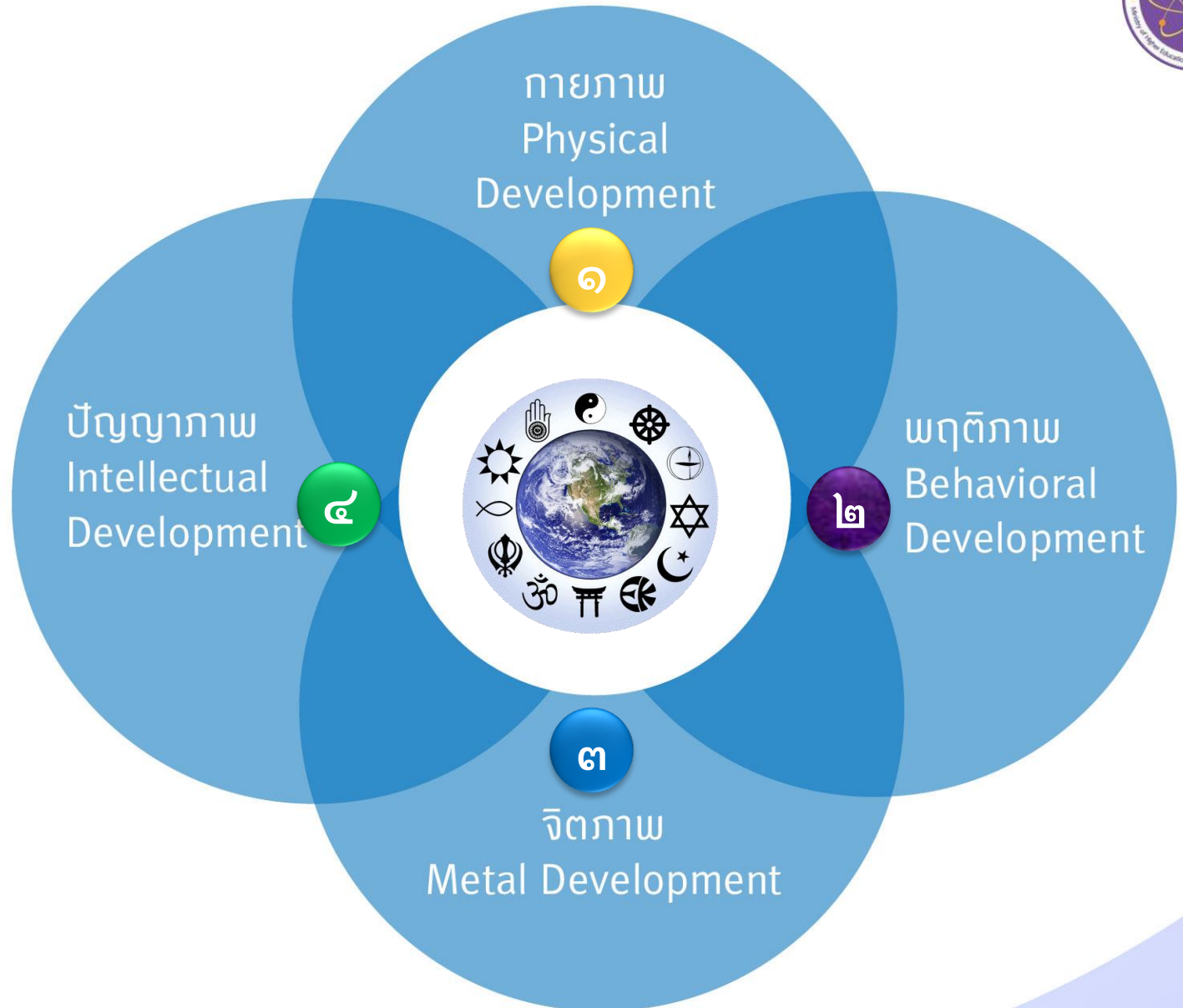


1
ต่อพุทธศาสนิกชน ลูกศิษย์ และบุคคลทั่วไป

impact

2
ต่อชุมชน องค์กร สังคม

ผลกระทบจาก
ผลงานทาง
วิชาการด้านศาสนา



บันได ๙ ขั้น

ก้าวสู่การขอตำแหน่งทาง วิชาการด้านศาสนา





การเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านศาสนา

01

การจัดนิทรรศการ หรือเวทีแสดงข้อมูลและแสดงผลการเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากการดำเนินงานจัดกิจกรรมหรือโครงการด้านศาสนาเพื่อพัฒนาบุคคล ชุมชน องค์กรและ สังคม

02

การเปิดพื้นที่เรียนรู้ ให้บุคคลภายนอกเข้ามาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งการจัดการพื้นที่ดังกล่าวดำเนินการโดยชุมชนซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานจัดกิจกรรมหรือโครงการด้านศาสนาเพื่อพัฒนาบุคคล ชุมชน องค์กรและ สังคม

03

การเผยแพร่ผลงานเป็นรูปภาพ หนังสือ วิทยุทัศน์ ภาพยนต์ หรือ หนังสือเสียง โดยอาจจัดพิมพ์ หรือเผยแพร่แบบอิเล็กทรอนิกส์

04

การเผยแพร่ผลงานในรูปของข่าวสารต่อสาธารณะผ่านสื่อมวลชน และสื่อในสังคมออนไลน์ หรือผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงานจัดกิจกรรม



ขั้นตอน การประเมิน

ขั้นตอนที่ ๑

พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลงานกับนิยามผลงานทาง
วิชาการด้านศาสนา

ขั้นตอนที่ ๒

พิจารณามาตรฐานของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ขั้นตอนที่ ๓

พิจารณาจรรยาบรรณของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ขั้นตอนที่ ๔

ประเมินกระบวนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๕

ประเมินผลกระทบจากการดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๖

ประเมินลักษณะการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ขั้นตอนที่ ๗

ประเมินคุณภาพของผลงานงาน
ทางวิชาการ





การประเมินผลงาน วิชาการด้านศาสนา



ประเด็นการประเมิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	คะแนนรวม
พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลงานกับนิยามผลงานทางวิชาการด้านศาสนา	๕-๖	๗-๘	๙-๑๐	๑๐
พิจารณามาตรฐานของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ	๖-๙	๑๐-๑๒	๑๓-๑๕	๑๕
จรรยาบรรณของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ	๖-๙	๑๐-๑๒	๑๓-๑๕	๑๕
กระบวนการดำเนินการ	๒๐-๒๕	๒๕-๒๗	๒๘-๓๐	๓๐
ประเมินผลกระทบจากการดำเนินการ	๑๒-๑๔	๑๕-๑๗	๑๘-๒๐	๒๐
ประเมินลักษณะการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	๕-๖	๗-๘	๙-๑๐	๑๐
ประเมินคุณภาพของผลงานทางวิชาการ	B ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน	A ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน	A+ ไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	๑๐๐

