

“ตำราพิไชยเสนา”

ผจญ มีจิตต์ / รวมรวม

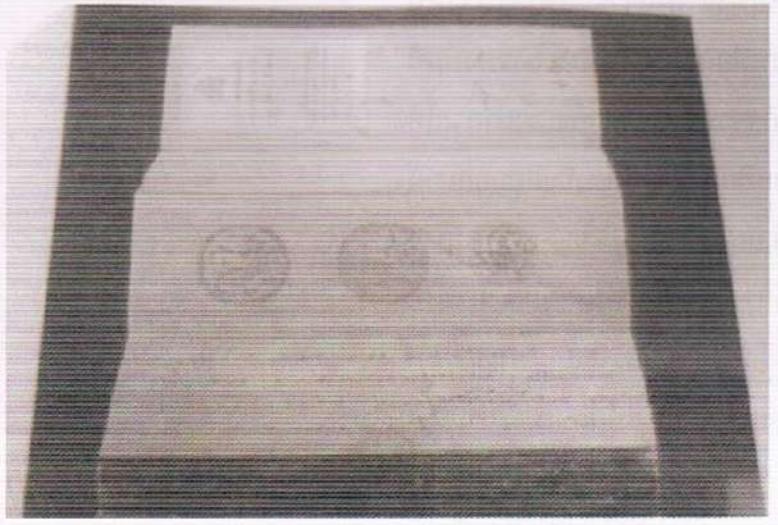


(นครศรีธรรมราช)

ตำรา พิไชยเสนา เป็นเอกสารเก่าครั้งกรุงศรีอยุธยาและได้คัดลอกต่อๆ กันมา ไม่ได้ระบุผู้แต่งและแต่งในสมัยใดแต่ครั้งสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ (พ.ศ.๒๗๙๕ - ๒๘๐๑) เอกสารฉบับนี้มีอัญเชิญเป็นตำราว่าด้วยหลักศีลธรรมจรรยาแห่งการเป็นขุนนางผู้รับสนองพระเดชพระคุณในองค์สมเด็จพระมหาภัชตราธิราชเจ้า หรือคุณสมบัติและข้อควรประพฤติของข้าราชการเสนาบดี ระดับสูง เช่น การมีความจงรักภักดี การทำนุบำรุงเลี้ยงดูแล ข้าราชการ ทหาร พลเรือน ไฟร์ การอนุรักษ์ตำราพิไชยส่งграм และรู้จักทัยชนชั้นเมือง ๓ ประการ คือ กำลังการยกพล การรู้กำลังการรุกกำลังการถอยและการรู้จักกำลังไฟร์พล เป็นต้น

นับเป็นเอกสารที่สำคัญสูงท่อนຈารีตการปกครองของไทยแต่โบราณที่ให้ความสำคัญกับ “คน” และ “จริยธรรม” ของผู้มีหน้าที่ดูแลบริหารราชการบ้านเมือง และที่เป็นประเด็นสำคัญยิ่งประการหนึ่ง คือ ตำราพิไชยเสนา ฉบับนี้ได้ “คัมพที่เมืองนครศรีธรรมราช” เมื่อ พ.ศ.๒๘๐๑ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ หรือเมื่อเกือบ ๗๐๐ ปี มาแล้ว ดังนั้นที่กินประวัติว่า

เจ้าพระยามหินทร์ศักดิ์อธิราช ผู้นำทำร้ายเสนาไปปิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ.๒๔๗๖ ชื่อ “พระพิชัยเสนา” กกล่าวว่า “ข้าพเจ้าได้หนังสือพิชัยเสนามาแต่ทุนพระราชนปัญญา ปลัดนั่งศาล กรมพระสักดิชัยเดิม ในแผ่นดินพระบาท สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ขณะออกไปเป็นข้าหลวงกำกับลักษณะที่เมืองนครศรีธรรมราช ชื่น “หลวงต่างตา” กรมเมืองนครศรีธรรมราชแจ้งว่า ได้คัดถอกมาจากตำราของ “เจ้าพระยานครศรีธรรมราชแท้” คงหมายถึงเจ้าพระยา นครศรีธรรมราช (พัด) เป็นสมุดข้อความเย็บด้วยลายมือหราดาล เป็นตำราปรำปราเก่าแก่มาแต่บุราณ ทุนพระราชนปัญญา ได้มาให้ข้าพเจ้าไว้”



(ตำราพิชัยเสนา ที่พบในเมืองนครศรีธรรมราช)

สำหรับเจ้าพระยามหินทร์ศักดิ์อธิราช (เพียง เพ็ญกุล) นั้น เป็นข้าหลวงเดิมในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงใช้ถ้อยมาตั้งแต่อายุ ๑๒ ขวบ ครั้นรัชกาลที่ ๕ เลวยราชแล้ว พระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น “จมีนสรพะภักดี” หัวหมื่นมหาดเล็ก ทรงยกย่อง เป็นบุตรนุญธรรมของพระองค์ ต่อมากลับเป็นอุปทูต นำพระราชสาสนนไปทุกถวายสมเด็จพระนางเจ้าวิ托เรีย ที่กรุงลอนדון และต่อมากลับมาโปรดเกล้าเลื่อนให้เป็น “พระยาบุรุษรัตนราชพัลลภ” จากราชมหาดเล็ก ครั้นถึง รัชสมัยรัชกาลที่ ๕ โปรดเกล้าให้เลื่อนเป็น “พระยาราชสุภาพดี” กำกับกรมพระสุรัสวดีกลาง มีหน้าที่รักษา ทะเบียนทางว่าวบัญชีไฟร์พลทั้งฝ่ายทหารพลเรือนในกรุง และหัวเมือง ทึ้งยังดำรงตำแหน่งประวานที่ปรึกษาราชการ แผ่นดินและที่ปรึกษาราชการสำหรับพระองค์ ต่อมาโปรดเกล้าฯ ให้เลื่อนบรรดาศักดิ์เป็น “เจ้าพระยา มหินทร์ศักดิ์อธิราช”

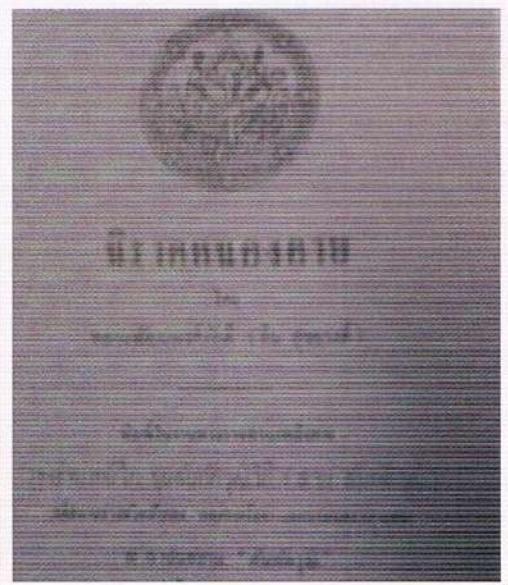


(เจ้าพระยามหินทร์ศักดิ์อธิราช)

และปี พ.ศ.๒๕๑๔ ในสมัย รัชกาลที่ ๕ โปรดเกล้าฯ ให้เจ้าพระยาหินทร์ศักดิ์สำเร็จเป็นแม่ทัพหน้ายกไปปราบอชό กบฎที่เมืองหนองคาย ในการไปทัพครั้งนั้น เจ้าพระยาหินทร์ศักดิ์สำเร็จได้ให้ชุมพิพิธภักดิ์ หรือ นายทิม ชุมมีนีประทวนกรรมพระสุรัสวดีแต่ง “นิราศหนองคาย” บรรยายการเดินทัพไปปราบครั้งนี้ด้วย หลังจากเสร็จศึกเจ้าพระยาหินทร์ศักดิ์สำเร็จสั่งพิมพ์นิราศนี้ออกมาเผยแพร่ แต่น่าเสียดายนิราศหนองคายฉบับนี้ออกประกาศในพระราชกฤษฎาจกษากษากลุ่มนี้เพาทำลายให้หมดสิ้นโดยอ้างว่า “อ้ายทิมบังอาจแต่งหนังสือออกแบบพระบาทสมเด็จพระเจ้าแผ่นดินเกินจริง คือจริงบ้างเท็จบ้าง หมิ่นประมาทด่าราชการและห่านผู้บัญชาการทัพเป็นภัยต่อแผ่นดิน” จึงสั่งให้ลงพระราชอาญาเมียน อ้ายทิม ๕๐ ที ส่งตัวจำคุกต่อไปอีกให้ผู้ใดเอาเยี่ยงอย่างในการสอบสวนครั้งนั้น คณะผู้สอบสวนเชื่อว่าเจ้าพระยามหินทร์ศักดิ์สำเร็จเป็นผู้บุย言行น้ำให้อ้ายทิมเมียนนิราศดังกล่าว เพราะเจ้าพระยาหินทร์ศักดิ์สำเร็จเดยมีความขัดแย้งกับตรากบุนนาคอยู่ก่อนแล้ว และการจัดทัพไปปราบอชόคือสมเด็จเจ้าพระยาธรรมมาครีสุริวงศ์ (ช่วง บุนนาค) เป็นประธานจัดทัพและนั่งสั่งการอยู่ที่กรุงเทพฯ เท่านั้น เจ้าพระยาหินทร์ศักดิ์สำเร็จไม่พอใจและไม่เต็มใจในการยกทัพไปปราบอชόครั้งนี้ โดยอ้างว่าเป็นくだฟุนบ้างน้ำท่วมบ้าง เดินทัพเข้ามดงพญาไฟเกรงไฟร่พลจะได้รับอันตรายไข่ป่าบ้าง การยกทัพไปหนองคายครั้งนี้ใช้เวลาไป- กลับกรุงเทพฯ ถึง ๕ เดือน จะอยู่กตัวอย่างนิราศหนองคายบางตอนดังนี้



(สมเด็จเจ้าพระยาธรรมมาครีสุริวงศ์ ช่วง บุนนาค)



(หนังสือนิราศหนองคาย)

“ฉันผู้แต่งหนังสือคือนายทิม
เพราะในจิตคิดที่ปูมุ่งเอกสาร

ถูกเมียนริมหลังขาดด้วยอาเจาญ
หมายจะนุ่งรับประทานให้พ่อแขก”

ฯลฯ

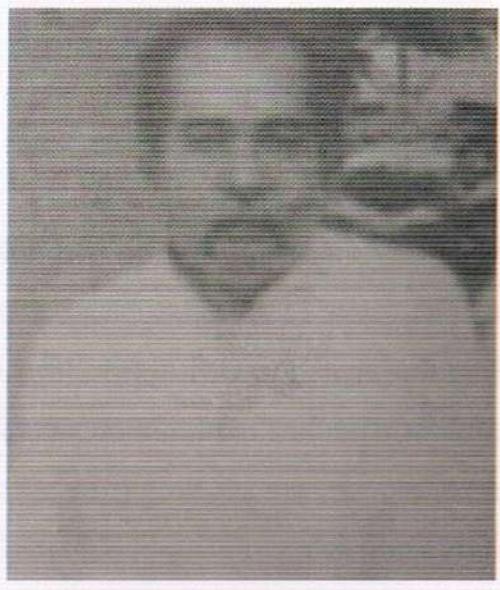
“ถูกฟันความไม่มีได้หยอก
ที่ในคงเล็กถ้าล้วนน้ำ้นอน
ชีบปูย่าตาลุบครั้งกรุชเก่า
ถูกฟันเป็นไม้ไปบนร็อค^๕
แต่เมื่อฟันแล้วเดินแห๊ะสนิท

ผู้ใหญ่บอกเคร้าจิตคิดสบอย
จะยกกองหัวไปกลัวไข้ดง
ฟังเข้าเส่าจำไว้มีให้หลง
ทำการสุดรามแต่ก่อนปล่านเป็น
จีจะคิดยกหัวไปทับเขี้ยว”

ฯลฯ

“ท่านเจ้าคุณดีใจเห็นได้ท่า
สมกับที่ปดไว้ได้โก่งคอก
แม้นว่าได้พุดจากปรับทุกชีร้อน
ที่ໄก์เห็นดีนุ่ยครุว่าไว้

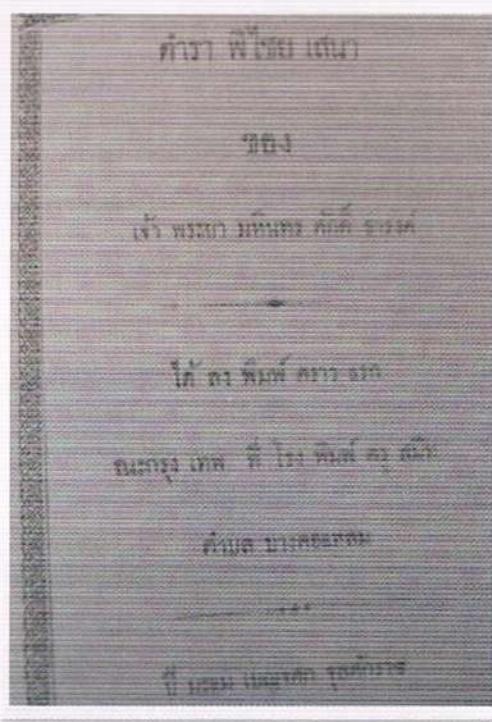
ฟนตอกมาถูกใจกระไวหนอ
ได้หลอกกล่อให้สนุกนีไม่ทุกที่ใจ
จะยกย้อนบูเด่นให้เป็นใหญ่
ภูก์เห็นนมไก่บูได้คอด”



(นายทิม ผู้แต่งนิราศหนอนชาย)

นายทิมติดคุกอยู่ ๔ เดือน ก็ออกมากอญูกับเจ้าพระยาหมินทรัคกตีสำรองได้รับบรรดาศักดิ์เป็น “บุนจนพลขันธ์” เมื่อเจ้าพระยาหมินทรัคกตีสำรอง ถึงแก่อสัญกรรมจึงลาออกจากไปรับราชการในกรมพระคลังช้างที่จนได้รับบรรดาศักดิ์เป็น “หลวงพัฒเนพงศ์ภักดิ์” ด้านสกุล “สุนยานด์”

ขออกรับทราบว่าด้วยคำพิไชยเสนาต่อ เรื่องนี้ สมบัติ จันทร์วงศ์ และชัยอนันต์ สมุทรายิช ให้ความเห็นเกี่ยวกับคำพิไชยเสนาว่า เป็น “ราชนีดิ” ฉบับย่อ ว่าด้วยเรื่องหลักการปกครองที่กษัตริย์สมัยโบราณใช้เป็นหลักในการปกครองบ้านเมืองนั้นเอง เพื่อใช้สอนเด็กผู้เป็นกลไกทางการเมือง การปกครองและการบริหารที่สำคัญยิ่งของพระราชาอินดี และอธิบายเพิ่มเติมว่า ส่วนแรกเป็นการสอนคุณธรรม ส่วนที่สองสอนให้เสนาบด្ឋรัจกษก์ประกอบสำคัญของสังคมคือองค์พิเศษของเมือง อันได้แก่ จักษุ พุ่ง ได้และ เอ็น แห่งพระนคร ส่วนที่สามว่าด้วยวิธีประพฤติปฏิบัติดตนในการใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม รู้จักกลุ่มภายในการศึกษาความและวิธีการบังคับบัญชาคน รวมถึงการอบรมสั่งสอนประชาชน (ความคิดเห็นทางการเมือง : บรรณาภิจ. ๒๕๗๓. น. ๑๕๙ - ๑๖๑)



(คำพิไชยเสนาที่เจ้าพระยาพินทรศักดิ์สำเร็จ รวมรวมพิมพ์ขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๕๗๖)

คำพิไชยเสนาว่าด้วยเรื่องหลักศีลธรรมแห่งการเป็นพุนนางข้าราชการผู้รับสนองพระเดชพระคุณในองค์สมเด็จพระมหาภัตราชริชาวaje มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับคุณสมบัติและหน้าที่ที่ควรประพฤติปฏิบัติคือ

- ๑. คุณสมบัติ อันพึงมีพึงกระทำของบรรดาขุนนาง และอัครเสนาบดีระดับสูง แบ่งออกได้ดังนี้**

๑.๑ การมีคุณธรรมยั่นประกอบด้วย

ก. ความจริงภักดี กตัญญูต่อพระมหาภัตราช ดังเอกสารบันทึกไว้ว่า “ผู้เป็นเสนาบดีใช้ให้มีอุญาหะวิริยะเพียรภักดี และถือสัจธรรมซื่อตรงต่อพระธรรมราชกระษัตรเจ้า.... แล้วให้ตามจุงผุดง ผดุงพระเกียรติยศแห่งพระบรมราชกรรมาธิการยั่ตราชเจ้าให้บรรพุ่งเพื่อไปโดยทิศานุทิศ จนสนองพระราชนิถุทัย ในยั่นตราแห่งพระบรมราชกรรมาธิการยั่ตราชเจ้า ให้มีไมตรีจิตโอบอ้อมความประดิพัทธ์รักใคร่ด้วยคุณธรรมอันเที่ยง....” “ประการนี้ผู้เป็นเสนาบดีพึงบำรุงพระเกียรติแห่งพระบรมราชกรรมาธิการยั่ตราชเจ้า และพิริยาามาตรราษฎร์ประโยชน์ หากล้าทหาราษฎรฯ ภูมิประเทศทั้งปวง จึงจะจำเรณุคุณด้วยอิริยาบถได้....”

ข. การมีศีลธรรม มีความกตัญญูต่อมิตร มีความเมตตากรุณาและมีว่าจ้าไฟเรางบันทึกว่า “ประการนี้พึงให้ผู้เป็นอธิบดีตั้งอยู่ในความสัจดิ์พระไตรยรัตนคุณ รักษาเบญจศีลเป็นนิจ แล้วกษยาอัตศีลเป็นอุโบสถศีล พึงสดับ รับพระธรรมเทศนาเพื่อจะເກาพระสักธรรมเจ้าเป็นบรมครุอันประเสริฐให้ปราศจากทุจริตในสันดาน เสียแล้ว จึงตั้งอยู่ในบรมสุจิวิตรธรรมสามประการ.....ผู้เป็นเสนาบดีมีความเมตตากรุณาโอบอ้อมแผ่เพื่อบรุณสมณะ พระมหาณ ไพรพิไนพชนคร แลประจันทประเทศเขตรอบคันธีนามณฑล แห่งสมเด็จพระราชนราษฎรเจ้าโดยยุติธรรม บูรณะประเพณีให้เขยมศุภลีบไป”

“ประการหนึ่งพึงให้มีถ้อยคำอันไฟเราง เพราะอ่อนหวานแก่จัตุพิบรรพ ตัวแสัยหันด้านไมตรี จิตรแก่มุขมนตรี ผู้เฒ่าผู้แก่อันมีอายุสมประกอบด้วยคุณวุทธิ์ต่างๆ นั้น ควรให้มีการถูญากาวทำนุบำรุงเลี้ยงดูผู้นั้น ให้สมควรด้วย.....”

ค. มีวิจารณญาณเห็นพิดเห็นชอบตามทำนองคลองธรรม มีความเที่ยงตรงบันทึกว่า “ประการหนึ่ง...ให้ผู้เป็นเสนาบดีติตรองให้ต้องโดยคลองธรรม ขณะทำเนียมต่องแห้งแล้ว จึงบังคับบัญชาให้สำเร็จสิทธิ์ ขาดมิให้คืนกับทั้งยังยินเที่ยงตรงเสมอสมานรอนคง ดุจกงจักรพิชัยราชรถ....ประการนี้จงวินิจจัยกิจจะตี ทั้งปวงนั้น ให้ปราศจากคติ ๔ ประการ ดือยันหา ไทย ไกยา และโมหา.....”

ง. เป็นผู้รั้งจัตุน รั้งจัตุน อันหมายถึงต้องรู้จัตุนเอง รั้งจัตุนคน รั้งจัตุนลังเกตคนแยกแยะ คนได้รู้จักรกษาความลับและเป็นผู้ที่ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท บันทึกว่า “ประการนี้....เสนาบดีผู้มีบริษัปญญาผลใช้ มาห่าว่าจะมิทิตรสманสมามด้วยมิตรเส่นหักดี พึงให้สมามด้วยผู้มีตระกูลประยูร wah กันสูงตักดี ซึ่งประพฤติการ เป็นประโยชน์แก่บรมราชกระษัตรเจ้า แลกอบด้วยความสัจจาระตุกตุกติเวที่จึงจะสมควร ถึงกรณั้นก็ดีอย่าได้พึ่งสำแดง ความลับออกให้ปรากฏ และผู้เป็นมิตรสนิทเส่นหันนรู้ อธรรมดาว่ามิตรแม้นมากว่าจะมีความเส่นหักกันยืดยาวไปก็ดี ครั้นมีความพิโธใจแล้วก็ย่อมยกโทยานุโทย แลสำแดงความลับออกให้แก่บุคคลผู้อื่นฟังก็จะมีความอับอาย.....”

๑.๒ การมีความรู้ คือการมีความรู้ด้วยสังคม รู้จักกำลังพลของตน รู้จักองค์ประกอบ ของพระนศรและรู้จักกฎหมาย เท่านั้น

ก. รู้จักตำราพิชัยสังคม บันทึกว่า “ ประการนี้ ผู้เป็นเสนาบดีใช้ ให้รู้คุณวุทธิ์เข้าสามารถ อาจรู้สาตรพิชัยสังคมเป็นอาทิแล พึงให้ตรวจสอบตระเตรียมดบแต่ง พระนศรประการป้อมปืนหอรบ ค่ายคุ โนลงหัวร ໄวให้บินรูรณ์มั่นคง และให้จัดแจงตั้งเตรียมเครื่องสรรพยุทธ์ แลเครื่องบริโภคย สำหรับราชการ งานพิชัยสังคมไว้ให้พร้อม และให้ปรับปรุงถอกอนหแก้ลักษณะ ทาง กำหนดกรคนให้ชำนาญว่องไวชัดเจน โดยศึกประสานต่าฯ... ประการหนึ่ง พึงให้เลี้ยงดูหมู่จตุรคพยุหะทั้งสี่หมู่ดือ พลช้าง พล马上 พระราชน บหจเดินเท้า ซึ่งเป็นพาหนะพระบรมราชกระษัตรเจ้าไว้ให้อิ่มแรงแข็งยั่นมีกำลังของอาจเหมือนหาญแก้ลักษณะในลงคุยห โดยสาตรพระพิชัยสังคมพร้อมแล้ว มาห่าว่าจะรักษาพระนศรให้เป็นศุข จะยาตราไปประจันด้วยอวินราชตั้ตุ โดยพิคานุทิศก็จะมีขยำนำโดยแท้ เหตุติตรอบประพฤติราชกิจอยู่มีได้ประหมาย.....”

ก. รู้จักกำลังคนของตน บันทึกว่า “เสนาบดีผู้มีปัญญาผล พึงตัวริให้รู้จักลักษณะของตน สามประการ ดือ ภารণพลหนึ่ง ภารเทศพลหนึ่ง วิเครบทพลหนึ่ง และภารণพลนั้น ให้รู้จักกำลังแห่งนายยกพล ซึ่งจะเข้าสู่ ลงคุยหนั้นว่าผู้นี้จะมีกำลังฤทธิ์จะอยู่กำลัง ภารเทศพลนั้นให้รู้จักการเทศซึ่งจะเข้าสู่รับยุทธิ์นั้นจะมีกำลังฤทธิ์

จะถอยกำลัง วิศรุตพลนั้นให้รู้จักกำลังแห่งทະแກລຳທຫາ ຜູ້ອາຫາມດອາຍາວ່າຜູ້ນີ້ມີກຳລັງຖາາ ຈະຄອຍກຳລັງ ໃຫ້ຮູ້ຈັກ
ລັກນົມໄຂຍໍ່ນະອົງຄສາມປະກາງ ໄທແຈ້ງກ່ອນ ຈຶ່ງຈະເອາໄຂຍໍ່ນະໃນຮຽນດັ່ງຕີ....."

ค. ຮູ້ຈັກອົງຄສາມຂອງພຣະນະກຣ ບັນທຶກວ່າ... "ປະກາງນີ້ ຜູ້ເສນາບດີໃໝ່ ພຶ້ງຮູ້ຈັກລັກນົມອັນຄາພຍພ
ແກ່ພຣະນະກຣ ຕີ່ອ ຈັກໝູເມືອງໜີ່ ພຸ່ງເມືອງໜີ່ ໄສ່ເມືອງໜີ່ ເອນເມືອງໜີ່ ແລ້ຈັກໝູເມືອງທັນຄອງດວງນັ້ນ
ດີອິນກປະຊຸມຜູ້ໃຫຍ່ປົກລົງຮ່ວມນັ້ນ ແລ້ໂຫຣາອີບດີຜູ້ໃຫຍ່ເພີ້ແລະຄົມປະສາຕາຕ່າງໆ ນີ້ ພຸ່ງເມືອງນີ້ ດີ ນາຮແກ່ຄທນີ້
ແລກຮຽດມຸກກີ່ ຜູ້ມີຖຸນຫວັພຍໍ່ຢູ່ຄູາພາຫາວົບນູຮຸນມັ້ງຄົ່ງໜີ່ ໄສ່ເມືອງນີ້ ຕີ່ອ ກ້ອນກຸນແກ່ພ່ອດ້າພານີ້ອັນມີສົດໃກລັງ
ໜີ່ ແລ້ເອນເມືອງນີ້ ດີ ມຄຕວຽສູໂຍລາຂ້າວັກກາງ ບຸນໜີ້ຜູ້ດູາຍໍ່ຈຳນາງຜູ້ພື້ນໃຫ້ການກິຈທັງປະງາວ ແລ້ອັງຄາພຍພສີປະກາງ
ດັ່ງນີ້ ເປັນເຄື່ອງປະດັບພຣະນະກຣ ພຶ້ງໃຫ້ຜູ້ເປັນເສນາອີບດີພະຍາບາລໂອນອ້ອມທຳນຸກນໍາຮູ່ ເລື່ອງດູໃຫ້ແໜ່ມໜີ່ຈິງການ
ດັ່ງຍູ້ເປັນພາສູ ອ່ານໃຫ້ຈຸດຄຫວາດໄຫວະສໍາຮາຍໄດ້....."

ດ. ຮູ້ຈັກກູ່ໝາຍ ບັນທຶກວ່າ..... "ປະກາງນີ້ ...ແລ້ມັນມາຫເສນາມູນມຄຕວຽ ພຣີໂຍຄາມາຕຍແກ້ລ້າ
ທຫາຜູ້ອືດໃໝ່ ແລ້ໄພວ່າປະກາງທັງປະງາວປະກຸດຕື່ມືດ ແຮງພາດພັດໃນການກິຈເປັນຂ້ອມກັນທະໂທຍ ມັນຄົມໂທຍກົດ
ພິຈາລາເປັນສັຈຄ່ອງແທ້ແລ້ວ ຕວະຈະສົງທັນທາກຽມທຳໂທຍແກ່ຜູ້ນີ້ໂດຍໂທຍານຸໂທຍ..."



(ເມືອງນະຄວະຮຽມຮາຍ)

໢. ໜ້າທີ່ຄວາມປະກຸດປົງບັດ ຂຶ່ງແຈກແຈງໄດ້ດັ່ງນີ້

໢.໑ ໜ້າທີ່ຜູ້ທີ່ຄືດຮ້າຍຕ່ອແພັນດີນ ບັນທຶກວ່າ..... "ປະກາງນີ້ ພຶ້ງໃຫ້ທຣາມາຣ ພຍສ ອດຮ້າຍແກ່ບຸດຄລ
ຜູ້ມີພົບຄວ້າຢືນແພັນດີນໃຫ້ເລື່ອ ພຍຄວານຄຸນຄົງເປີຍອັນດີ ດຸຈນາຍສາຮີອັນຝຶກອິສິນຂວາດຕອາຫາໄນຍັນຈິງໄດ້ ດ້າແລກຜູ້ມີ

พยศร้ายนั่งของจากล้าแข้งแรงร้ายหนักมีครัวสั่งสอนสมาคมแล้ว ก็ให้ขับพาชนิยกำออกจากราชบุคคลที่ปวงเงาเป็นเยี่ยงอย่างกัน.... ให้ผู้เป็นเสนาบดีติตรองประพฤติการปานดั่งนี้ จึงต้องโดยธรรมประเพณีสืบมา.."

๒.๒ หน้าที่ดูแล องค์ความพึง ๔ ได้แก่ นักประชัญ ผู้รับ สมณเชิญพระมหาเถร คหบดี กรรมพิ พ่อค้า วาณิช เสนอข้าราชการและปวงรายฎให้อุดมสุขเพื่อบ้านเมืองจะได้สูงเจริญก้าวหน้ามั่นคงต่อไป

๒.๗ หน้าที่ดูแลรักษาธรรมเนียมประเพณีของพระนครและดูแลประชาชนให้ประพฤติดีบันทึกว่า....

“ประการหนึ่ง ฉบับราชประเพลิง แห่งบรมราชกรรชัตติและสมณพราหมณ์ พระราษฎร์โดยประพฤติสืบฯ มาเป็นฉบับทำเนียมสำหรับพระนគอร์ย์แล้วก็ให้จัดแจงนำรุ่งไว้ให้平坦ดิอยู่ อย่าให้เสื่อมสูญเสียฉบับราชประเพลิงโนราณไปได้....”

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า “ตำราพิชัยเดนา” เอกสารเก่าสมัยอยุธยาที่ยังหลงเหลือและค้นพบในเมืองนครศรีธรรมราช เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๑ เพียงที่เดียนันน์ ได้กำหนดคุณสมบัติและหน้าที่อันเพิ่มมีพึงกระทำของอัครมหาเสนาบดี หรือข้าราชการระดับสูงอย่างละเอียดไว้มาก นั่นคือให้ความสำคัญกับ “คน” และเน้นเรื่อง “จริยธรรม” เป็นหลัก แต่ไม่ได้บังคับใช้และกำหนดบทลงโทษไว้ ราชสำนักจึงจำเป็นออกเป็นกฎหมายอีก บังคับและมีบทลงโทษ เช่น กฎหมายที่ยรบกต พระไอยการกรวดด หรือกฎหมายตราสามดวง ซึ่งเป็นแบบกฎหมายมีบทลงโทษอย่างชัดเจน ชุมนุมง ข้าราชการจะต้องเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยแก่ต้นเอง เป็นต้น

แม่ตัวพิชัยเสนาจะเน้นย้ำเรื่องความจริงรักภักดีและการมีศีลธรรมของขุนนาง อัครมหาเสนาบดี แล้วก็ตาม แต่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ไทยโดยเฉพาะสมัยอยุธยา ก็สะท้อนให้เห็นความหวาดระแวง ความไม่ไว้วางใจระหว่างสถาบันพระมหากษัตริย์กับตำแหน่งอภิมาตย์เสนาบดีและขุนนางทั้งหลาย ในเรื่องความจริงรักภักดี ความซื่อสัตย์ส诚เกิด เป็นกบฏแบ่งเชิงอำนาจราชบัลลังก์ ถึงกับมาฟันประหารชีวิตของปุதุลาช่วงสมัย อย่างไรก็ตาม หลักฐานที่ปรากฏเหล่านี้เป็นบอกให้เราทราบและสะท้อนให้เห็นเจ้าตัวประเพณีการปกครองของไทยมุกก่อนการปฏิรูป ระบบราชการในสมัยรัชกาลที่ ๕ ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนั้นยังมีเอกสารเก่ารัชบุญญาอีกหลายฉบับ เช่น ทศพิธารธรรม ราชจรรยาณุวัตร จักรพรรดิวัตร และ “ราชวิจารธรรม” หรือ “ส่วนมาดย” เป็นหลักเบ็ดของสถาบันกฎหมายที่ทรงใช้พระราชกรณียกิจของอาณาประชาราษฎร์ และวิธีทางเลือกอัครมหาเสนาบดี คำมาตย์รัตน์ให้โดยเน้นหลักคุณธรรมและอุปนิสัยให้เหมาะสมกับตำแหน่งต่างๆ นั่นคือการมีศีลเมธธรรมและความประพฤติไม่เน้นความรู้และความชำนาญดังตามแบบอย่างตะวันตกเพราะภาระงดเลือกเสนาอัมมาดยเข้ามารับใช้ในราชสำนัก หรือบริหารราชการแผ่นดินด้วยพระธรรมเด่นนั้นถ้าได้บุคคลดีมีคุณธรรมปวงราชนูรพ์ฟ้าก็อยู่เป็นสุข บ้านเมืองก็จะเจริญรุ่งเรืองมั่นคงดี หากเลือกคนผิดยังแต่ทำให้เกิดผลร้ายต่อปวงประชาต่อแผ่นดินและต่อสถาบันกฎหมายด้วยตั้ง เช่นในเอกสารนั้นที่กว่า... “ทุนใดแสวงหาสิ่ว ทุนใดช่วยสินรอง ทุติได้ปองแต่งค้า ทุนไดหน้าทั้งตระ ทุนไดริรักการ ทุนไดชำนาญรู้จ่าย ทุนไดป่าย บ่ ให้เฟื่องทุนได บ่ ให้เคืองใจราษฎร์ ทุนได บ่ ให้ขาดสินรอง ทุนได บ่ ให้หมอกใจให้ ทุนไดให้คนพัก ทุนไดซักพานิชประเทศ ทุนไดชำนาญดั่งนี้ ลิบลีปังเมี้ยอน ตึ้งทุนคั่ง...”

นอกจากนี้องค์พระมหาภัตtriy ควรจะทรงทราบว่าบุคคลใดและความประพฤติผู้ใดเข้ามายเป็นแบบ “ช่วยหนี้ญา” ไม่พึงตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดๆ ดังเอกสารบันทึกไว้

“ขุนไดมักพากذا” แห่งไทย บุนไดกรอช ป มีคิดหน้าหลัง บุนไดหวังสินจ้าง บุนไดอ้างหระนงคั้กตี บุนไดมักกินเหล้า บุนไดเข้าข้างผิด บุนไดชิดแซมร้าย บุนไดบ่ายเกลี่ยวงกล” บุนไดยกโลภลาภ บุนไดคานถอยคำ บุนไดทำใจใหญ่ บุนไดไฟดอกฟ้ามาถือ บุนไดพิลึกๆ ปองเปล่า” บุนไดเคร่าคิดຄการ” บุนได บ’ รู้บุกตีรายบุกตีธรรม” บุนไดสรรส่อท่าน บุนไดร้านคำกล่าว “บุนไดครัวเหยี่อหมาย” บุนไดขามยแย้ง” บุนไดกำแหงกลางเมือง บุนไดเดื่องใจ ใจพร บุนไดโครงเมียมาก บุนไดรักษา牙กใจคน บุนได บ’ ติดอ่านธรรม” บุนไดเจาจึงว่าตนรู้ บุนไดหล่อคุณท่านเสีย บุนไดเยี่ยหหรหึ้นนัก” บุนไดมักพลอยปาก บุนมักหลอกตนของตัวเอง” บุนไดมักน้ำพร้าด้วยเข่า บุนไดเดี้ยงญาห์ให้ทำลัง บุนไดฟังหูยิงกลัวเมียปม บุนไดจักล้มเร่งชุดเด่า” บุนไดเมามัวโมห์ บุนไดโหรร์” หารุณสามสิบหกปุนกล่าวว่า “บุนดังนั้นก็อื้หัดร้ายบุนเย็บ” ...”

- | | |
|-------------------------------|--|
| (๑. กระหบกระเทียบ เมียดเมียน) | ๕. ไม่ก้าวหาย |
| ๒. หันไปใช้เล่าท์กล | ๖. ไม่คิดค่านให้รอบคอบ |
| ๓. คิดถึงสิ่งที่เป็นไปไม่ได | ๗. ชอบโวยวาย |
| ๔. คิดแต่จะเอาสิบบน | ๘. มีเจ้านายหลายคน |
| ๕. ไม่หุตธรรม | ๙. ทำการใดเมื่อสายไปเสียแล้ว |
| ๖. คอยไดความเข้า | ๑๐. คิดคดทรยศ |
| ๗. คอยเหยียดหยามผู้อื่น | ๑๑. บุนนางที่พึงไม่ปราณາ, ไม่ควรแต่งตั้ง |

อีกหลักฐานหนึ่งที่ ส.พลายน้อย กล่าวว่าได้พบตำราในสมุดไทยโบราณกล่าวถึงคุณลักษณะของบุนนาง ที่ควรแต่งตั้งให้ทำราชการดังนี้.

“-ผิบุนไดใจซื่อ บุนบสื่อถ่ายคำพราง บุนบอาจบทางแก่เจ้า บุนเข้าตีนานาน บุนบทัดทานองค์อา บุนกาลา ราบเพียง บุนบเดียงคำห้าว บุนค่อขบหัวเตือนกระษัตร บุนประหยดบด้วย บุนร่วมก้อยรับทุกข บุนบมิรุกความผิด บุนรู้จิตรจอมราช บุนบมิคราดปฏิบัติ ราหานวัตรกู้ยัง ลิบหกหัวงบอกรไว บุนดังนี้ขอให้ แต่งตั้งบุนวัง

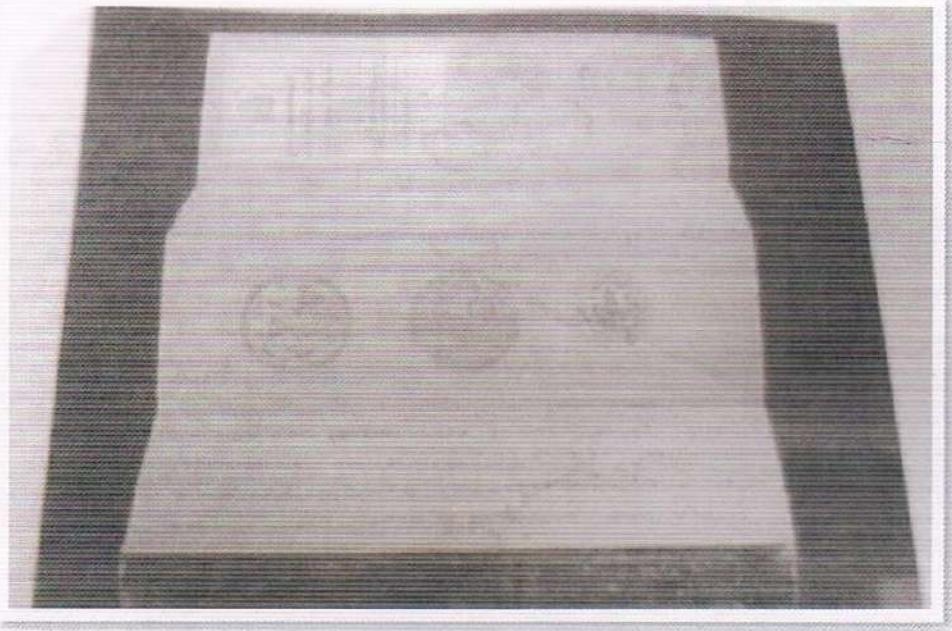
-บุนไดหังรักขอบ บุนไดประกอบใจธรรมบุนบแพดผันใจจ่าย บุนเข้าฝ่ายหนัตน บุนบยกสินจ้าง บุนบอ้างหนงคั้กตี บุนรกราษฎรสมอตัว บุนบมัวเมียงาม บุนตามจับคนร้าย บุนรู้ย้ายโดยการ บุนไดขยายสำนวน บุนไดแปรปรวนตามผิด กิจสิบห้าประการ สารบุบลนี้แล บุนดังนี้ดีแท้ แต่งตั้งบุนเมือง (บุนเวียง)

-บุนไดบเคื่องใจราษฎร บุนไดห่อนให้บادใจคน บุนไดເອาทำລາໃຈໄວ່ บุนໄຟຂ້າວເຕີມລາງ บุนรู้ຈັກບາງຈັກນິ່ງ บุนรູຄຳນິ່ງເອາຊອບ บุนຮອບຮັດຕືກວ บุນຈະລວມຄວາມໂລກ บุນຮົ້ອບເອາໃຈ บุນແພໄພເປັນທາງ บุนບປລົງບາງຄຸ່ມດອນ บุนບຫຍອນໃຫ້ຜິດ บุນຮູຄືດກຳລັງພລ บุນຮູປຣນິ່ອນຫາ ສົບສື່ຕາຮແຕ່ງໄວ บุนດັນນີ້ພຶ່ງໃຫ້ ແຕ່ງຕັ້ງບຸນນາ

-บุนไดແສວງຫາສ່ວຍ บุนไดເຫັນສິນຮອງ บุนไดປອງແຕ່ດ້າ บุนไดหน้าหลังຕົງ บุนไดຕໍາຮັງການ บุນຂໍ້ານາງຮູຈ່າຍ บุนไดນ່າຍໃຫ້ແລ້ອງ บุนไดໃຫ້ເຄືອງໃຈ บุนไดໃຫ້ສິນຮອງ บุนไดໃຫ້ມອນເຈົາໄດ້ บุนไดໃຫ້ຄວກ บุนไดຫຼັກລູກຕ້ານ້າຫເຫຼຸດ บุนไดຮູຄືດໄວຫາ บุนไดສາດີຄວາດ ສື່ສົບສື່ຍັນອອກຮື້ บุนไดດຸຈນີ້ ຈຶ່ງຕັ້ງບຸນຄລັງ”

(ส.พลายน้อย “บุนนางสยาม” มติชน. ๒๕๓๗)

หากพิจารณาไม้เอกสารตำราทั้งสองฉบับนี้เปรียบเทียบดูจะเห็นว่าแบบจะเหมือนกันหรือใกล้เคียงกันมาก คงเป็นหลักฐานได้ว่าการคัดเลือกผู้คนเข้ารับตำแหน่งบุนนาค สำมาตย์ ข้าราชการต่างพระเนตรพระกรรมในโบราณ นั้นได้ระบุหลักเกณฑ์และคุณสมบัติเป็นแบบแผนไว้แล้ว



(ตำราพิชัยเสนา ที่พับในเมืองนครศรีธรรมราช เมื่อ พ.ศ.๒๓๗๑)

ดังนั้นพระมหาษัตริย์ทรงพึงระวังในการแต่งตั้งบุคคลประนางทเข้าข่าย “ทุนเนี้ยญ” เข้าไปรับตำแหน่งได้ฯ เพื่อทรงใช้ต่างพระเนตรพระกรรมเป็นอันขาดมิเช่นนั้นแล้วจะนำความเดือดร้อนความทายนะมาสู่พระองค์และแผ่นดิน ได้ไม่วันใดก็วันหนึ่งอย่างแน่นอน

นี่คือหลักฐานเนื้อหาสาระความรู้ที่ปรากฏอยู่ใน “ตำราพิชัยเสนา” โบราณซึ่งพับในเมืองนครศรีธรรมราช เมื่อเกือบ ๒๐๐ ปี มาแล้วหากพิจารณาให้ถ่องแท้จะพบว่าอัครมหาเสนาบดีสำมาตย์ทุนนาจะระดับสูงเหล่านั้น ต่างทำหน้าที่จรรภักดีและรับใช้สถาบันกษัตริย์มิให้บกพร่อง ในขณะเดียวกันมุขมนตรีเหล่านั้นต้องทำความเข้าใจศึกษา ให้เกิดความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ก่อนแล้วถึงจะได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้า ให้ทำงานบำรุงประเทศเจ้า เพื่อความสงบสุขแก่พสกนิกรหงส์ปวงให้มั่งคั่งยืนยาวตลอดไป ควบคู่กับตำราพิชัยเสนาที่กำหนดบทบาทหน้าที่ในการรักษาปกป้องอาณาเขตและราชบัลลังก์

ส่วนสถาบันกษัตริย์พระองค์ทรงมีพระดำริ “ราชนิติ” “ราชวิจารธรรม” และ “ทศพิธารธรรม” ตลอดจน “ราชธรรมนวัตต์” กำกับเป็นหลักเป็นแนวในการปกครองราชภูมิอาณาจักรไว้อย่างชัดเจนแล้ว

ฉะนั้น “ตำราพิชัยเสนา” ที่พับในนครศรีธรรมราช คงเป็นเอกสารสำคัญอีกด้วยหนึ่งในประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ได้แพร่หลายไปยังทั่วเมืองต่างๆ โดยเฉพาะทัวเมืองพระยามหานครอย่างนครศรีธรรมราชที่มีความสำคัญทางภาคใต้มากที่สุดโดยทั่วไปและอยุกยานต์ทั่วโลก

จากเอกสารหลักฐานเหล่านี้เป็นการสะท้อนให้เห็นว่าชาติไทย บรรพบุรุษไทยได้มีการพัฒนาเจริญประเพณี การปกครองบ้านเมือง ปกครองผู้คนมาอย่างยาวนานเป็นระบบแบบแผนตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบันนั้น คงไม่ด้อยไปกว่าประเทศใดๆ ในอดีตเช่นกัน



www.kon.com

(กำแพงเมืองนครศรีธรรมราชโบราณ)

ข้อมูลที่มา

- นานพ ถาวรวัฒนกุล. ราชวิถีไทย: สามลดา, ๒๕๔๔. น. ๑๐๓-๑๔๖
- วรพร ภู่พงศ์พันธุ์. ๑๐๐ เอกสารสำคัญ. สรวพ สาระประวัติศาสตร์ไทย :
ศักดิ์สิ婆, ๒๕๕๓. น. ๑๗๕-๒๙๕

