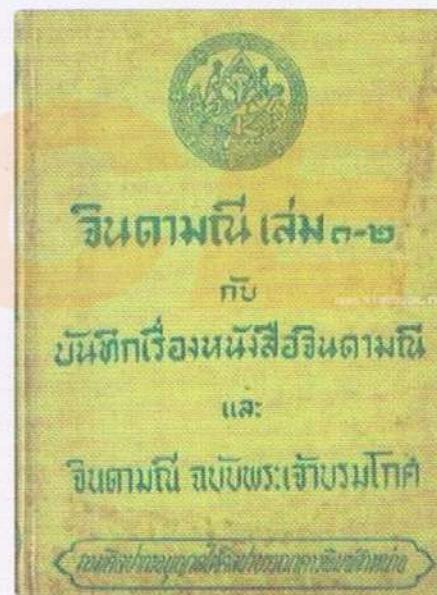
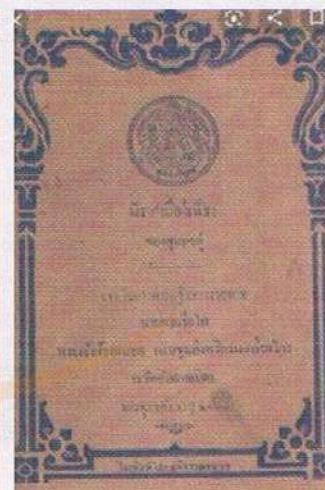
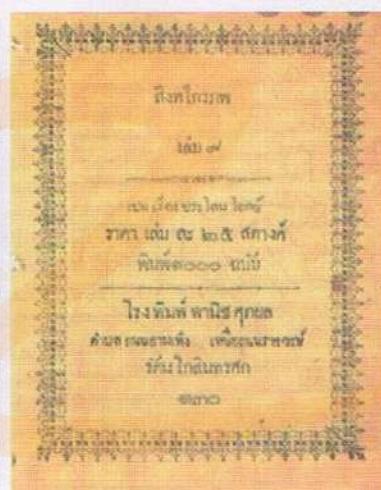
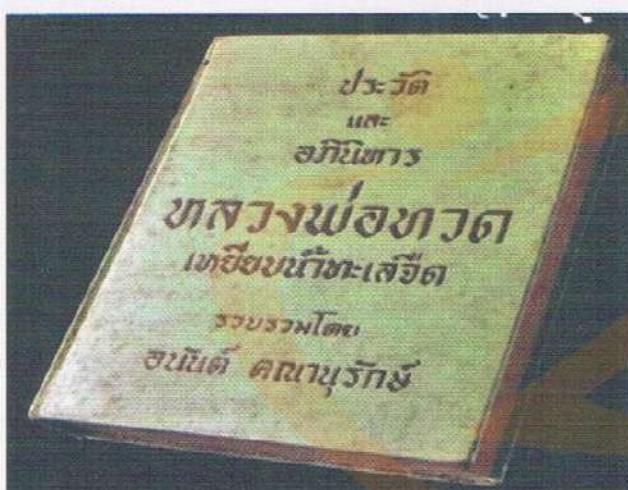


ม้าอ่านหนังสือโบราณในท้องถิ่นภาคใต้

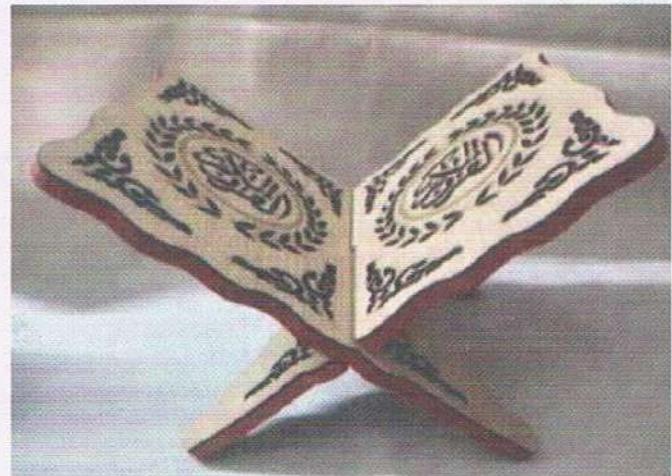
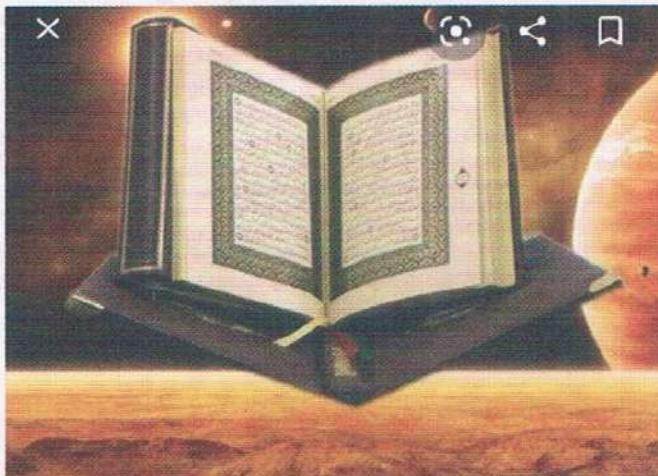
จวน ชูส่งแสง - เรียบเรียง

ความนำ...

ม้าอ่านหนังสือโบราณมีส่วนช่วยให้หนังสือคงรูป มั่นคง ไม่ฉีกขาดง่าย จนสามารถสืบทอดมาเป็นหนังสือโบราณได้ เช่น



สำหรับม้าอ่านหนังสือโบราณที่เป็นกฎิปัญญาชาวบ้านที่น่ายกย่องแห่งนี้



การเขียนการจารหรือสวดอ่านวรรณกรรมหนังสือบุด ทำให้ผู้อ่านเขียน นั่งจาร หรือสวดอ่านช่วงหวานอน อ่านออกเสียงจนคอดแห้ง ปวดท้อง เจ็บเอวเจ็บหลัง เชิดเมื่อยส่วนต่างๆของร่างกายด้วยอาการต่างๆ จึงต้องหยุดพัก เป็นระยะๆ ดังเช่นเรื่องพญาช้างฉันท์บอกถึงการช่วงนอน ขอหลับพักผ่อนสักชั่วพิรินดา ตอนหนึ่งว่า

๑.

ตัวไม่ยั่งยืน
หยุดพักสักที
จงได้เมตตา
ให้หามากสักคำ

อีกหึ่งมวนยา

๒.

หน้ามีเดตามัว
อย่าได้นินทา
นี่เป็นหน้าปลาย
ใบเขี้ลักษ์

“ข้าเขียนกลางดีน

เลยหนาท่านoka

คิ้วพัวบัวคลี

ตาตามฟื้อา

จีบมาด้วยพลัน”

“อย่าได้ยิ่มหัว

ตกตัวตกไม้ (เจ็บขี้เสียแล้ว)

ข้อนร่าไไฟไฟ

เขียวใต้ให้ดี

แล้วจะสรวดให้ฟัง”

เอววัลย์ชวัญอ่อน

จงได้เมตตา

ปราณีพีเต็ด

คิวเฉิดกัลยา

จงได้เมตตา

สักพริบตาเดียว”

และ.....

“ จึงตั้งความเพียร

เจ็บหลังนั่งเยียน

อุตส่าห์นั่งเพียร

ค่อยค่อยไป

จักข้ามสมุทัย

ให้พ้นวิสัย

จากห่วงม่วงมา”

ลายลักษณ์ที่มีการทำอนงนี้ ในวรรณกรรมภาคใต้ประเกณิทานชาดก หรือนิทานนอกชาดกที่เรียกวันวานิทาน ประโภโมโลก มีแทรกอยู่แบบทุกเรื่อง น่าจะทำให้ผู้สาวดอ่าน ไม่ไว้ใจต่อเรื่องเพื่อศึกษา เพื่ออยากรู้อยากเห็น หรือสาว อ่านเพื่อหาความสนุก เพลิดเพลินนึกรำคาญเปล้อหน่ายได้

ม้าอ่านหนังสือจึงมีความจำเป็นดังกล่าวแล้ว...

ตามกฎสิทธิ์และบ้านเรือนที่เจ้าของเขียนจารอ่านหนังสือได้ มักทำให้ชนิดนี้ขึ้น ใช้กันทั่วไป โดยชนิดนี้ เรียกตามปากชาวบ้านในสมัยนั้นว่า “ม้าเยี่ยนหนังสือ” หรือ ”ม้าจารหนังสือ” และ ”ม้าอ่านหนังสือ” เรียกสั้นๆ ตามวิสัยชาวภาคใต้ว่า ”ม้าเยี่ยน” หรือ ”ม้าอ่าน”

พจนานุกรมไทยทุกฉบับของปัจจุบัน นิยามคำ ”ม้า” ไว้ตรงกันว่า นอกจาก หมายถึงสัตว์บกสัตว์น้ำและแพลง ให้เป็นสำนวนเปรียบเทียบ เช่น ม้าขาว ม้ามีด ม้าใช้ ฯลฯ และใช้เป็นชื่อดาวฤกษ์อัศวิน หรืออัศวมุหธรรม แล้วยังใช้ เรียกเครื่องรองนั่ง รองสีงของ ที่มีขารูปแบบต่างๆ ด้วย

ม้าที่ใช้รองนั่งเรียก ”ม้านั่ง ม้านั่งที่ใช้ขาสูงขาต่ำขนาดนั่งคนเดียวหรือหลายคน ปัจจุบันนิยมใช้ภาษาจีน ”เก้าอี้” มาใช้เรียก สำหรับม้านั่งเตี้ย ๆ ขนาดสูงไม่เกินความสูงของ กระดูกสะโพก ที่ประดิษฐ์ขึ้นจากการ丹 หนาไม่เกิน ๑ นิ้ว กว้าง ๖ นิ้ว โดยประมาณให้เป็นทั้งเครื่องตั้งและที่รองนั่งสำหรับนั่งคนเดียว ซึ่งชาวภาคใต้ยังนิยม ทำขึ้นใช้นั่งประกอบ อาหารหน้าเตาไฟในครัวเรือนหรือนั่งหักผ้าที่ชานบ่อน้ำหรือขอบหนองขอบสระตามชนบททั่วไป ชาวภาคใต้ยังคงเรียก ”ม้านั่ง” อุบัติทุกวันนี้

ม้ารองเยียนหนังสือ ที่ปัจจุบันนิยมใช้ภาษาจีนมาใช้เรียกว่า ”โต๊ะ” ท้องถิ่น โดยเฉพาะภาคใต้ยังคงเรียก ”ม้าเยี่ยน” และม้ารองรับเล่มหนังสือ สำหรับเพลิกเปิดอ่านอย่างหมุนคอมไม่ให้บอบห้ารื้ว เกินไปทุ่นแรงการจับถือ และเป็นการให้ความเคารพให้ดูทุกหนังสือตามคตินิยมของท้องถิ่น ชาวท้องถิ่นยังคงเรียก ”ม้าอ่าน”

สำหรับการอ่านหนังสือที่เรียนจารในกระดาษที่ทำขึ้นเป็นแผ่นยาวซึ่งมีหลายขนาดแล้วพับกลับหน้ากกลับไป กลับมาเป็นเล่มหนังสือบุคคลนั้น ในสมัยเดียวกันนิยมใช้มาอีกชนิด หนึ่งเป็น ”ม้าอ่าน” โดยเฉพาะ คือ ”ม้าอ่านหนังสือ” ทำกันขึ้นโดยตัดแต่งไม่ให้ เป็นแผ่นกระดาษ กว้างยาวตามขนาดหนังสือ เจาะแต่งตรงกลางให้เป็นรู สลักไขว้กัน ซึ่งมีหลายรูปแบบ และผ่าแยกล่วนของความหนาช้ายาวมาบรรจบตรงรอยแกะสลักก็จะเป็นรูปแผ่นกระดาษสองแผ่น สองใบไว้ติดกันอยู่โดยไม่หลุดออกจากกัน เมื่อพับเข้าร้อยเดิมจะเป็นแผ่นกระดาษสองแผ่นประกอบกันเรียบสนิท ทั้งนี้เป็นเทคนิคการซ่างสมัยนั้น เมื่อเปิดถ่างออกเต็มที่จะเป็นแผ่นกระดาษสองใบไว้กัน ถ้าตั้งส่วนหนาขึ้นเป็นด้านข้าง

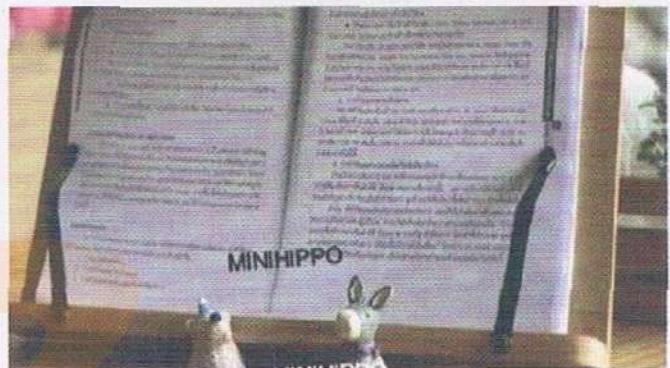
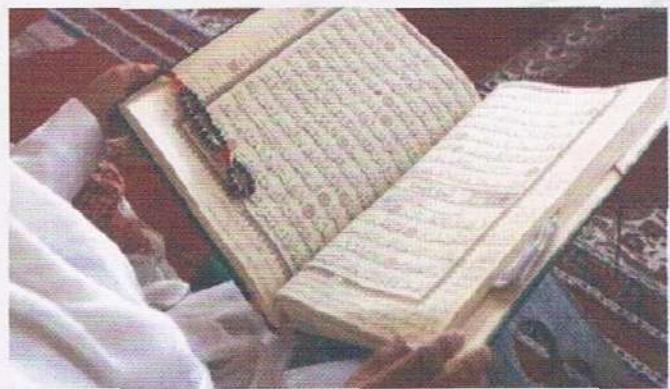
คล้ายรูปตัว X นอน ส่วนไข่รั้านล่างจะแคบและสัน พอกสมควร ให้เป็นตีนตั้งพื้น ด้านบนใช้เป็นที่รองรับ เล่มหนังสือสำหรับเปิดพลิกไปมา พยายามอุกกว้างกว่า ด้านล่าง เพื่อให้ได้ขนาดพอดีกับความกว้างยาวของ รูปเล่มหนังสือที่แบบออกอ่าน และไม่ถูกกระแทกเมื่อ เปิดพลิกไปมาได้ง่าย...

แต่ตามความเป็นจริงนั้น ขนาดเล่มหนังสือ โดยทั่วไป กว้างยาวและหนาไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ตั้งนั้น การประดิษฐ์ม้าอ่านหนังสือชนิดนี้ ผู้ประดิษฐ์ จึงกำหนด ความกว้างยาวของแผ่นกระดาษเป็นขนาด ปานกลาง เมื่อนำหนังสือมาตั้งแบบอ่านบันม้าอ่าน หนังสือ พากนี้ ความกว้างยาวของหน้าหนังสือ แม้จะเกินความ กว้างยาวของแผ่นกระดาษขอม้าอ่านไปบ้าง เช่นหนังสือ บุดหรือใบลานที่ยาวมากเป็นพิเศษ ส่วนเกินก็จะไม่ถูกหรือพลิกวนมองไม่เห็น เพราะใบลานหรือหนังสือบุดพากนี้แผ่น กตีบแข็งผู้เป็นเจ้าของผู้เขียนฯ ตลอดจนผู้อ่านเคราะห์เพิดทูนเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ นิยมตัดแต่งแผ่นกระดาษจนรวมเรียง เป็นมันประกงเป็นปกหน้าหลังไว้แบบทุกเล่ม กระดาษปกนี้เองจะช่วยรับส่วนเกินของเล่มหนังสือไว้อีกชั้นหนึ่ง ข้อ สำคัญอยู่ที่ความพยายามของม้าอ่านจะต้องพยายามอุกรับหน้าหนังสือ ให้พอดีคือ จะต้องไม่ขันจนหน้าหนังสือถูกกลมกรอบ เพียงเบาๆ ที่พลิกกลับไปกลับมา และ ต้องตะแคงคอกอ่าน

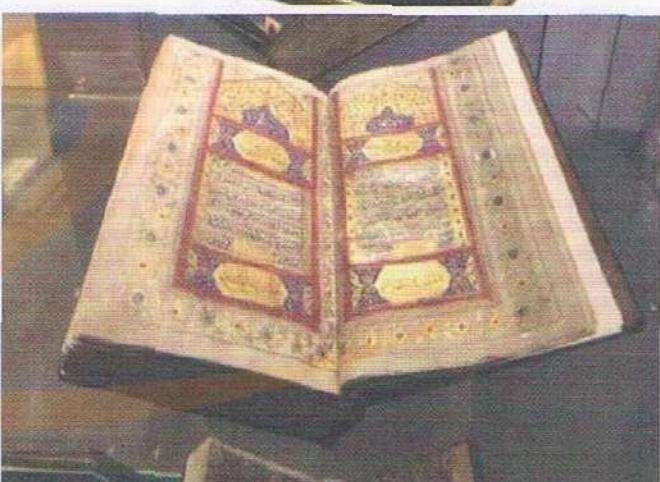
การแผ่อ่านใบลาน ทางภาคใต้ใช้ม้าอ่านหนังสือ แต่ทางภาคกลางและภาคเหนือ มีการประดิษฐ์ที่รองรับ ในลาน ใช้หั้งมีน้ำที่รองอ่านและรองเก็บรักษาเรียกว่า “กาะเยีย”

การตั้งม้าอ่านหนังสือ ถ้าตัวหนังสือในเล่มเรียงตัวไปตามความกว้างของหน้าหนังสือช้อนเป็นบรรทัดลงไป ตามความยาว เปิดหน้าหนังสืออ่านจากขวาไปซ้าย จากซ้ายไปขวาตามรูปแบบของหนังสือปัจจุบัน ก็ตั้งหันทางด้าน กว้างของม้าอ่านเข้าหาตัวผู้อ่าน ถ้าตัวหนังสือเรียงไปตามความยาว ช้อนเป็นบรรทัดลงมาตามความกว้าง แบบหนังสือ บุดบุดข่องหรือใบลาน การเปิดหน้าหรือกลับหนังสืออ่านต้องใช้วิธีพลิกจากล่างขึ้นบนหรือจากบนลงล่าง ก็หันทางด้านแคนเข้าหาตัว พร้อมกับปรับความพยายามของแผ่นกระดาษม้าอ่านหนังสือให้ขันนี้ จนพอดีกับสายตา ที่ทดสอบมองอ่านในท่านั้นขัดさまเชิงกับพื้น โดยไม่ต้องก้มหน้าลงมองมากเกินไป

การใช้ม้าอ่านหนังสือแบบที่กล่าวมี นอกจากสมญ์และราVASไทยพุทธถตามชนบทบ้านนอกของภาคใต้นิยม ใช้กันทั่วไปแล้ว ชาวมุสลิมหรืออิสลามของห้องถินภาคใต้ก็ นิยมใช้รองรับคัมภีร์กรุระอ่าน-ขณะสวัสดิ์อ่านในสุหร่า หรือมัสยิด โดยวิธีนั้นเป็นพื้นสูตรร่วมกับลักษณะนี้ขัด sama เชิงไทยพุทธเรต้าย ใช้หลายตัวด้วยตัวตั้งตรงหน้าลามาซิกมุสลิมทุกคน ที่เข้าไปนั่ง ชุมนุมสวัสดิ์อ่านกรุระอ่านเรียงไปเป็น列 อิสลามภาคใต้ทั่วไปเรียกม้าอ่านคัมภีร์กรุระอ่านว่า เล้อ หรือเป็นภาษาอาหรือภาษากลางว่า “ลีโอ” (LIO) แปลเป็นภาษาไทยว่าแห่นหรือฐานรอง รับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หั้งนี้ เพาะถือกันว่าคัมภีร์กรุระอ่านเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การตั้งคัมภีร์บนที่สูงกว่าพื้นที่นั่ง และสูงกว่าเข้าผู้นั่งสวัสดิ์อ่าน เป็นวิธีแสดงความเคารพแก่คัมภีร์อย่างหนึ่ง



ผู้เขียนอ่านพบใน google เรียกที่ว่าคำมีรืออักกรอก ว่า ภาษา
ลาอา - ที่วางกรอก ที่น่าสนใจ มีดังนี้



การยกย่องให้ความเคารพหนังสือ ไทยพุทธสมัยโบราณของเราริบก็เป็นคตินิยมต้อง ปฏิบัติกันอย่างเคร่งครัด
เห็นเดียวกัน เวิ่งตั้งแต่จัดหาข้าวแพร ก ดอกมะเทือ ดอกเชื้ิม ดอกไม้สามสี ข้าวตอกฐูเทียนมากพลูไปไหว้ครู
ผู้ประสิทธิ์ประสาณ์ การมาไหว้หนังสือ

ก่อนเรียน ก่อนเขียนอ่านและก่อนนอน ก้มกราบหนังสือ การเขียนตัวหนังสือก็ต้องเขียนในบรรทัด
โดยถือกันว่าบรรทัดคือครู เยียนบนบรรทัดก็เท่ากับว่าไม่เคารพครู การตั้งเขียนอ่านก็ต้องตั้งในที่อันสมควร เช่น
ตั้งบนม้าอ่านหนังสือ ม้าเขียนหนังสือ ที่ประดิษฐ์กันขึ้น ใช้ตามรูปแบบที่นิยม การนั่งเขียนนั่งอ่าน ต้องไม่นั่งหันหน้า
ไปทางทิศตะวันตก

การเก็บหนังสือทุกชนิด เช่นหนังสือบุดหรือใบลาน ต้องทำผ้าห่อ และทำเป็นพึ่งไว้ในที่สูง โดยเฉพาะหนังสือ
ที่เป็นตำรา เช่นตำราพิธีการต่าง ๆ ตำรา尼ฎิ ตำราไถ夷เวท ตำราดูลักษณะคนลักษณะสัตว์และเครื่องใช้ ลักษณะภูมิภาค
ที่เป็นมงคลและไม่เป็นมงคล ตำราสมุนไพร ฯลฯ ตำราเหล่านี้เป็นมรดกวัฒนธรรมโดยผู้รับมรดก ต้องทำพึ่งเก็บไว้
ในที่สูง ต้องติดทองคำเป็น วางข้าวตอกดอกไม้กราบไหว้ทุกวัน ตั้งอาหาร หวานคาว หมายพลูหรือเป็นเครื่องเช่น
ทุกปี โดยถือว่าเป็นครุமอประจำตระกูล

ม้าอ่าวนหนังสือ ม้าเขียนหนังสือทางภาคใต้สมัยโบราณนิยมทำประกดประชันกัน โดยใช้ไม้แก่นที่มีสีและลวดลายในเนื้อไม้ตามธรรมชาติ เช่นไม้สưaวัว ไม้ขันุน ไม้มะบึง ต่างเลือกสรรมาประดิษฐ์และขัดเกลากอย่างประณีต บรรจุจนทราบเรียบเป็นมันเงาและลายไม้ปรากฏเด่น ถ้าใช้ไม้แก่นที่ไม่มีลายในเนื้อไม้โดยธรรมชาติ ก็ใช้วิธีแกะลักษณะลาย แบ่งขันกันอย่างสวยงาม

ปัจจุบันถึงจะมีโถะเก้าอี้ผลิตภัณฑ์แบบสากลนิยม สำหรับม้าน้ำแข็งหรือเก้าอี้มีเบาะรอง บุนรวมและปรับเปลี่ยนได้ ใช้กันแพร่หลาย แต่ในห้องคินจังหวัดนครศรีธรรมราชตามกฎหมายส่วนนักต่างๆ และบ้านเรือนชาวบ้านทั่วไป โดยเฉพาะตามชนบทบ้านนอก ยังมีม้าอ่าวนหนังสืออยู่มีใช้กันอยู่ แต่ก็คงจะหมดไปถ้าลูกหลานไม่รักษาสืบทอด

บทสรุป

จากม้าอ่าวนหนังสือโบราณที่ใช้กฎหมายภาษาชาวบ้าน จนปัจจุบันได้พัฒนารูปแบบม้าอ่าวนหนังสือ หรือที่ว่างอ่าวนหนังสือ เพื่อความสะดวกในการอ่าน การเก็บรักษา การดูแลหนังสือให้ทนนาน เป็นหนังสือโบราณให้ลูกหลานได้เห็นสืบไป มีรูปแบบดังต่อไปนี้



หนังสืออ้างอิง

๑. ดิเรก พ्रตตะเสน , “ม้าอ่าวนหนังสือ” , ใน ประวัติศาสตร์และโบราณคดีนครศรีธรรมราช ชุดที่๕ ประวัติศาสตร์และโบราณคดีนครศรีธรรมราช ที่สัมพันธ์กับดินแดนอื่น , โรงพิมพ์ กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๓๑ , หน้า ๑๗๓-๑๗๔.
๒. ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๑ หน้า ๑๑๐ ๕๑๙ และหน้า ๙๐๐.

หมายเหตุ

ขอบคุณภาพประกอบจาก google.