

กวีศรีบ้านแหลม

ผจญ มีจิตต์

ภาพถ่ายทางอากาศ
หมู่บ้านแหลมตะลุมพุก
อำเภอปากพนัง

กลางภาพเป็นบริเวณที่ตั้งบ้านเรือนชาวชุมชนแหลมตะลุมพุก บนพื้นที่ทางตอนเหนือสุดของอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ลักษณะเป็นแหลมยื่นออกไปในทะเล ด้านซ้ายคืออ่าวนครฯ และด้านขวาเป็นอ่าวไทย ชุมชนแหลมตะลุมพุกแห่งนี้ รู้จักกันอย่างกว้างขวาง ตอนพายุแฮเรียตพัดเข้าทำลายบ้านเรือนทรัพย์สินและชีวิตผู้คนเสียหายหนัก เมื่อ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๐๕ ดังคุณครูตริก พฤกษ์ศรี แต่งบทประพันธ์ชื่อ “แหลมตะลุมพุกพิลาป” ไว้ว่า

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ “ยี่สิบห้าตุลาคมวันถมจืด พฤษศยดีปีศุภย์ห้า”

ปากพนังทั้งถิ่นกินน้ำตา ประสบวาทภัยประลัยลาญ
คลื่นระดมลมโหมเสียงโครมครึก ทะเลลึกก็กักท้องห้วงละหาน
ฟ้าคำรามฝนหนักค้ำคนานต์ สะเทือนสะท้านทั่วสิ้นจบดินแดน”

ที่ชุมชนนี้หากย้อนอดีตไปใน วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๔๕๘ หรือเมื่อกว่าศตวรรษมาแล้ว สามीภรรยาชาวประมงครอบครัวหนึ่ง ให้กำเนิดบุตรชายชื่อ ผ่อง พันธุ์โรทัย แต่ไม่สามารถสืบทราบได้ว่าบิดา มารดาชื่อใดและมีพี่น้องกี่คน ตอนเล็กเด็กชาย ผ่อง เรียนหนังสือที่โรงเรียนวัดบ้านแหลมตะลุมพุก และบวชเรียนสามเณรที่วัดแห่งนี้ ต่อมาไปจำพรรษาที่วัดหน้าพระบรมธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เข้าศึกษาบาลีและนักธรรม จนสอบได้เปรียญธรรม ๔ ประโยค

กระทั่งปี พ.ศ.๒๔๗๙ ไปจำพรรษาอยู่ที่วัดดุสิตาราม (เสาประโคน) ธนบุรี อุปสมบทและสอบนักธรรมชั้นเอกได้ ในปี พ.ศ.๒๔๘๐ สอบได้เปรียญธรรม ๕ ประโยค, พ.ศ.๒๔๘๑ สอบได้เปรียญธรรม ๖ ประโยค และเมื่อ พ.ศ.๒๔๘๓ ภิกษุผ่อง ได้ลาสิกขา แล้วสอบเข้ารับราชการในกรมเจ้าท่า กระทรวงคมนาคม รับราชการอยู่ ๙ ปี ลาออก ใน พ.ศ.๒๔๙๒ จากนั้นเข้าสู่วงการหนังสือพิมพ์ ด้วยวัย ๓๔ ปี โดยเข้าทำงานกับหนังสือพิมพ์หลายฉบับ เช่น ประชากร, สยามใหม่, เทิดไทย, ศูนย์รวมข่าว, สากล, ไทยใหม่ และเสียงอ่างทอง (ซึ่งต่อมาก็คือ ไทยรัฐ) ในขณะนี้เอง ผ่องได้ผลิตผลงานเขียนออกมาหลายประเภท เช่น บทประพันธ์ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน บทความภาษาไทย หลักธรรมในพุทธศาสนา ภาษาถิ่นปักษ์ใต้ และบทความสร้างจิตสำนึกทางการเมือง ลงในนิตยสารและหนังสือพิมพ์ หลายฉบับ เช่น ประชากร, อักษรศาสตร์รายเดือน, สยามรัฐรายวัน, สามทหาร, สารศาสตร์, เสียงปลุก และสารสถาบันภาษาไทย ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

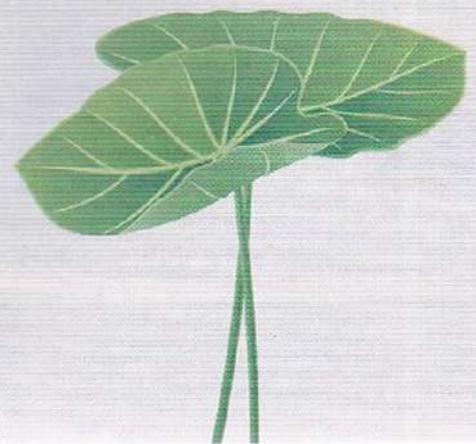
ผ่อง พันธุโรทัย ใช้นามปากกาในการเขียนบทความและบทกวีหลายนามด้วยกัน เช่น แผลม ตะลุมพุก, รพินทร์ พันธุโรทัย, ตะรังตั้ง, ป.ธ., ธรรมศึกษาโท, และนามจริง คือ ผ่อง พันธุโรทัย

ชีวิตทำหนังสืออยู่กับสำนักพิมพ์นี้เอง ผ่องจึงมีเพื่อนทั้งในวงการหนังสือพิมพ์ด้วยกันและเพื่อนนอกวงการมาก เช่น สุพจน์ ด้านตระกูล คนปากหนัง สุภัทร สุคนธาภิรมย์ คนพัทลุง นาวาอากาศตรีพรำงเพชร บุณยรัตพันธ์ และสมุทรร สุรักขกะ เป็นต้น ในระหว่าง ปี พ.ศ.๒๔๙๔-๒๔๙๕ ผ่องและเพื่อนๆ ได้รวมตัวกับสหાયกลุ่มอื่นๆ เช่น ทหาร ตำรวจ นักการเมือง นักเขียน สื่อมวลชน และพลเรือน จัดตั้งกลุ่มขบวนการกู้ชาติต่อต้านรัฐบาลเผด็จการของ จอมพล ป. พิบูลสงคราม ดังนั้นผลงานของ ผ่องในช่วงนี้เป็นการแต่งบทประพันธ์ปลุกกระดมเรียกร้องเสรีภาพ และขับไล่รัฐบาลเผด็จการ เช่น บทกวีเรื่อง รีดนาทาเร้น หรือบ้านกับหนังสือ ซึ่งมีเนื้อหาดังนี้

“บ้านใดที่มีหนังสือ	บ้านนั้นก็คือบ้านป่า
ถ้าแม้หนังสือนานา	สอนให้ประชามีตมม
ถอยหลังเข้าคลองขังอยู่	ในเล่ห์ของผู้หวังผล
บูดรีดหลอกหลวงปวงชน	ย่อยยับดับจนนิรันดร
หนังสือคือกองขยะ	หากมุ่งสสารเช่นนั้น
บ้านใดมีไว้นั้นต์	ควรนับบ้านนั้นป่าดง
แม้เปรียบด้วยบานหน้าต่าง	เพียงเพื่ออำพรางให้หลง
เปิดเห็นทุ่งนาป่าพง	หาทางออกตรงไม่มี



ผ่อง พันธุโรทัย





(จอมพล ป. พิบูลสงคราม)

สุรย์จันทร์นั้นสาดส่องหล้า
หนังสือที่จัดว่าดี
คือสอนให้คนรู้หลัก
สังคมบ่มร้ายเช่นไร
เช่นการรีดนาทาเร้น
แลเล่ห์มารยาพลิกแพลง
หนังสือคือบานหน้าต่าง
ทำลายความมืดหมองมน

ห่อนเลือกเคหาเศรษฐี
ประโยชน์มากมีทั่วไป
สัจจะประจักษ์แคไหน
เปิดเผยแก้ไขเปลี่ยนแปลง
ซึ่มลับเงินแอบแฝง
เป็นการช่วยแรงปวงชน
ยามเปิดสว่างให้ยล
เพื่อประชาชนภิญโญ”

ในที่สุดกลุ่มขบวนการกู้ชาติถูกกวาดจับประมาณ ๒๐๐ คน แต่มีหลักฐานถูกฟ้องเพียง ๕๔ คน เช่น น.ต.มนัส จารุภา สุภัทร สุคนธาภิรมย์ ประสิทธิ์ เทียนศิริ ส่วน ผ่อง พันธุโรทัย และสมุทรร สุรักขกะ ถูกกันเป็นพยาน โดยอัยการ มงคล สุภาพงษ์ เกลี่ยกล่อมให้ยืนยันว่าได้รับมอบหมายให้แต่งวีปฤกระดมเขียร์คอมมิวนิสต์ รวมทั้งให้ชี้ตัวผู้ต้องหาซึ่งแท้จริงคือมิตรสหายที่คบหากันมา และพยานก็ถูกกักตัวไว้ถึง ๕ - ๖ เดือน จากผลพวงของการเมืองและการเพ่งเล็งกวาดล้างอย่างกวาดขันของรัฐบาล จอมพล ป. พิบูลสงคราม ตั้งแต่ครั้งนั้นเป็นต้นมา ส่งผลให้ ผ่อง พันธุโรทัย วางปากกาอย่างสิ้นเชิง และดำเนินอาชีพเป็นพนักงานพิสูจน์อักษรที่ไทยรัฐ トラบถึงอายุ ๗๐ ปี เมื่อใน ๒๕๒๘

ส่วนผลงานของ ผ่อง พันธุโรทัย โดยมากเป็นบทกวีรายชิ้น มีเนื้อหาเพื่อเตือนสติและสร้างโลกทัศน์ให้สังคม คำสอนในหลักธรรมทางพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกทางการเมือง และอธิบายคำศัพท์ภาษาไทย - บาลี ลงในวารสารต่างๆ หลายฉบับ บทกวีที่สร้างชื่อเสียงและได้รับการยกย่องมาก คือ “บ้านกับหนังสือ” เป็นกลอน ๖ มี ๑๖ คำกลอน ตีพิมพ์ใน อักษรสาสน์ ใน พ.ศ.๒๔๙๒ “แต่วัยตรุนที่หนุนเนื่อง” เป็นกลอน ๘ มี ๖ คำกลอน ตีพิมพ์ในวารสารประจำปีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.๒๔๙๓ โดยใช้นามทั้งสองบทกวีว่า “แหลม ตะลุมพุก” บทกวีแต่วัยตรุนที่หนุนเนื่อง มีเนื้อหาดังนี้

“ม่านมืดมน อันถการจักผ่านพ้น ทุกแห่งหนจักเกิดแสงเจิดจ้า
สัจลักษณ์จักสู่หมู่ประชา ก็ด้วยสามัคคีมีน้มน้ำทำลาย
วัยตรุนหนุนเนื่องมาเบื้องหลัง คือพลังสร้างสรรค์ที่มั่นหมาย
ประดุจสุรย์แสงแกร่งประกาย ย่อมทำลายมืดมนให้พ้นไป
วัยตรุนหนุนเนื่องมาเบื้องนิตย ผู้รังสฤษฏ์สังคมให้สมสมัย
ให้เลิศล้ำนำพาประชาไทย จนก้าวไปสู่ศรัทธียุค”



ถนนราชดำเนินกลาง ในอดีต ขวามือคือ โรงแรมรัตนโกสินทร์

ผลงานบทกวีของ ผ่อง อีกรชิ้นหนึ่ง ในปี พ.ศ.๒๕๔๓ คือได้เขียนคำถาม และข้อสงสัยที่ตนเองไม่ทราบหรือไม่เข้าใจ ถ้ามไปยัง หม่อมราชวงศ์ “ศีกฤทธิ ปราโมช” ซึ่งใครๆ ยกย่องว่าเป็นปราชญ์เมืองไทย โดยใช้นามปากกา “แหลม ตะลุมพุก” ตีพิมพ์ในประชากร และสยามรัฐ ในคอลัมน์ คนหลายโลก การตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบ ตอบผ่านสื่อมวลชนสมัยนั้น มิใช่ถามกัน หรือตอบกันเพียงเรื่องเล็กๆ น้อยๆ แต่ทั้งผู้ถามและผู้ตอบต้องศึกษาค้นคว้า อย่างถี่ซึ้งและกว้างขวาง เพราะทั้งคำถามและคำตอบผ่านสื่อถึงพิมพ์ที่มีผู้อ่าน กันเป็นจำนวนมาก และคำถาม - คำตอบนั้นมิใช่ถามตอบแบบร้อยแก้ว แต่เป็นร้อยกรอง โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ในเชิงกวีทั้งสิ้น ตัวอย่าง เช่น



(ม.ร.ว. ศีกฤทธิ ปราโมช)

ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ตอบ

เหตุว่าประดาคุณวี
แม้รับสนอง วจนชาย
หัวใจบุรุษวิกลนิก
รักตอบมิชอบ มนระแวง
รักใดจะเพริศวิมลเทียบ
รักตน ถิคือ ปทสสถาน
ความรัก พิห่วมศุระสตรี
ยอมม้วนเพราะเหตุฤษณา

ถรมีหทัยอาย
ก็จะเสื่อมจะสิ้นแสง
พิวระรักสิริอันแรง
ชระบอบเสน่ห็นาน
ฤ จะเปรียบประเมินปาน
ปฏิพัทธ์วินิตา
บ มิมีจะเผยมา
ฤ เพราะกลืน มะดินาลาฯ”

แหลม ตะลุมพุก ถาม?

“การต่างระหว่างถิ
กับชวดสุราอัน
หากหม่อมฯ จะกล่อมจิตใจ
คงมีวิถีชาน

ตรุณือเนกอนันต์
ขณะยังมีรับประทาน
รสอิฏฐสองประการ
พิมิตต์วิสันนาฯ”

ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ตอบ

“การต่างระหว่างถิ
คงอยู่ ณ เวลา
คือคนพิเศพย์เหล่า
เฮฮาและเบิกบาน
นารีถิเภาก่อน
เศพย์แล้วถิหายตรม

ตรุณือและชวดสุรา
ขณะที่จะรับประทาน
ก็จะเมาฤถิสราย
รสเหล่าจะเคล้าประสม
ถูระร้อนระที่กระทม
พละโหมพะพถันสลายฯ”

แหลม ตะลุมพุก ถาม?

“วานิชคิดเล่ห์ค้า
ข้าราชการ กลอกโคลง
ส.ส.เริ่มออกโรง
ใคร ? ส่อสันดานปลิ้น
ชอบเลีย ชอบประจบด้วย
ชอบหยอกชอบล้อพลาถ
นายตีไปตอบกาง
พิวมนุษย์เอาอย่างถ้

คตโกง
เคลือบถิ้น
ระเริงลาถ แล้วเฮย
ปลอกแปล้กว่าถัน
กระติกหาง
หมอบถ้
เขี้ยวกัด
จักได้ ถิไฉนฯ”

“พวกแมงดา หากิน เป็นดินพอก
ต่างแฝงตัว มั่วสุม ชุ่มระวัง
เที่ยวก่อกรรม ทำเหี้ยม ไม่เว้นหน
ไม่ยำเยง เกรงบาป ใจหยาบโลน

ฯ ล ฯ

พวกชนัก ความผิด ปักติดหลัง
วางกำลัง หน่วยกอง เป็นช่องโจร
ได้ที่ปล้น อาละวาด แบบผาดโผน
เยี่ยงทโมน หินชาติ อาชญากร”

“ผลใดใด ไหลหลาก มาจากเหตุ
สารพัน ปัญหา บรรดาผี

ฯ ล ฯ

หากสังเกต จะประจักษ์ เป็นสักขี
ต้องแก้ที่ เสรินผูก จึงถูกทาง”

“จงคิดสร้าง ทางกุศล ผลวิวิฏ
ต้องเจริญ ด้วยวิธี วิปัสสนา

ฯ ล ฯ

หวังเพื่อตัด ขาดสะบัน ตัวตัมหา
เห็นชั้นห้า รูปนาม ความเป็นจริง”

“นี่คือแนว ศึกษา และปฏิบัติ
ต้องตั้งต้น เดินลัด ตัดมรรคา

ฯ ล ฯ

เรียก “วิวิฏ-คามินี” ที่ปรารถนา
ด้วยปัญญา แหลมคม จึงสมควร”

ส่วนตอนที่ ๒ - ๔ นั้นเนื้อหาเป็นการยกหลักธรรมทางพุทธศาสนาที่
ผ่อง ได้ศึกษาจากเปรียญธรรมมากสาวถึง บาป บุญ คุณ โทษและประโยชน์
หรือมิใช่ประโยชน์ เป็นไปในทำนองชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิต เพื่อความสงบ
สุขทั้งในส่วนตนและสังคมประเทศชาติ เช่น

“โทษสุรา สาธก หกสถาน
สอง, ก่อเรื่อง เคืองชุ่น ให้งุ่นวาย
สี่, สัมมา สาธุชน ก่นดิฉิน ห้า,
หก, ถูกกร้อน ทอนพลัง ทั้งปัญญา
โทษสุรา สาธก ทั้งหกบท
เรื่องความชั่ว ยั่วใจ ให้ระวัง

ฯ ล ฯ

หนึ่ง, ทรัพย์สิน เสื่อมถอย ค่อยหดหาย
สาม, โรคร้าย คอยที่ เข้าบีทา
หมดสิ้น ยางอายุ คล้ายหน้าหนา
เสพเป็นอา- จินติด พิษเรื้อรัง
พระสุดต ตรัสห้าม เป็นความหลัง
หากพลาดพลั้ง เจ็บอก ตกอบาย”

“อนิจจัง นั้นหรือ คือไม่เที่ยง
ไม่แก่เฒ่า เผ้าพะนอ ขอประวัง

ฯ ล ฯ

จะหลีกเสียด รูปกาย ทั้งชายหญิง
นั่นใช่สิ่ง ประมัตถ์ สัจธรรม”





“ถ้าปฐิสรธรรม สำหรับ สัตบุรุษ
มีเบ็ดเสร็จ เจ็ดแบบ โดยแยบยล

ผู้ประยุต ธรรมพิเศษ พร้อมเหตุผล
เป็นบุคคล สังคม ชมว่าดี”

ฯ ล ฯ

“อันคนดี มีได้ ไม่จำกัด
เทวธรรม นำเนื่อง สู่เบื้องบน

มีธรรมะ ปฏิบัติ เครื่องวัดผล
อีก กุศลกรรมบถ ควรจดจำ”

ฯ ล ฯ

“โอ รพินทร์ รำพึง ถึงชั้นห้า
ทั้งสัญญา สังขาร วิญาณคง

รูปเวทนา จำได้ ไม่ลืมหลง
สิ้นพะวง มั่นใจ ไม่เลอะเลือน”

ฯ ล ฯ

“โลกธรรม นำไป วิสัยโลก
ดุจกงเกวียน กำเกวียน เวียนระไว
ท่านว่า กรรม อุปมา เมื่อหา เขต
วิญญาณ เปรียบ ผลพืช ไม่ขีดเขี้ยว
ผู้ใดตัด วัฏสาม จึงข้ามโลก
ไม่กลับมา เกิดใหม่ อาศัยกรรม
กลอนคำรบ จบลง ตรงนี้แล้ว
พุทธรัตน์ ขจัดทุกข์ ทุกเวลา
สังฆรัตน์ ขจัดโรค สร้างโคกเคड़ा
ทุกประการ ท่านประสงค์ จำรงได้

สุขกับโคก จะสุดลง ที่ตรงไหน
ไม่มีใคร หลุดพ้น สักคนเดียว
ค้นหาเกท สามอย่าง เปรียบยางเหนียว
หวานในมา กล้าเที่ยว ในเร็ววัน
สถัดสุข ทุกข์ โศก ได้พร้อมสรรพ
เป็นองค์พระ อรหันต์ ขั้วกล้าป่าฯ”
ขอดวงแก้ว สามประการ ท่านรักษา
ภัยนานา ธรรมรัตน์ ขจัดไกล
ทุกคำเข้า สุขสวัสดิ์ นิวัติค้ำ
โดยชอบให้ ธรรมนิยม สมมาดเทอญฯ”

ฯ ล ฯ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เป็นอันจบบทกวี “รพินทร์รำพึง” ทั้ง ๔ ตอน จำนวน ๓๘๗ คำกลอน แต่ได้ยกมาเป็นตัวอย่างเป็นบางส่วนเท่านั้น จากบทกวีนี้เป็นข้อสังเกตว่า แม่ผ่อง พันธุโรทัย ถูกภัยการเมืองคุกคาม ใน พ.ศ. ๒๔๙๕ จนต้องวางปากกา มาเป็นพนักงานพิสูจนอักษรที่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ มาแล้วก็ตาม แต่เมื่อใด ผ่องประพันธ์บทกวี จะแทรกเนื้อหาเหน็บแนมและต่อต้านรัฐบาลเผด็จการเสมอ ดังเช่นในบทกวี รพินทร์รำพึง ซึ่งประพันธ์ใน ปี พ.ศ.๒๕๐๘ เป็นต้นมาก็ไม่วาย เสียคติเหน็บแนมรัฐบาล จอมพลถนอม กิตติขจร เช่น

“อยากเอาอย่าง หางสุนัข มันมักยก
แต่อดสู ดูอะไร เพราะไม่เคย
การเอาเกียรติ กองกะดิน แบบสินค้า
ไม่ดีซึ้ง ถึงแกน กลับแสนกล

“ดูตุ๊ดตื้อ ถือดี ข้านี้ใหญ่
ฉ้อราษฎ์ทั้ง บังหลวง ถวางด้วยกล
ประเทศไทย ไม่เจริญ เดินรูดหน้า
ปล้นบ้านเมือง เนื่องนิตย์ ผิดครรลอง
หากช่วยกัน หมั่นปราบ คงราบเรียบ
ลูบมุขะ ประดูก จมูกใคร
หากจำโหลง โกงเอง คนเกรงฤทธิ์
เว้นเคารพ นบนอบ ที่ชอบทำ

หางกระดก เองได้ ก็ใคร่เฉย
จึงเฉยเมย สิ้นวิตก เรื่องยกตน
โหมขณา ชวนเชิญ ดีเกินผล
หนีไม่พ้น เกียรติคง เป็อนผงดิน”

เหลิงน้ำใจ หลงผิด คิดฉ้อฉล
โดยแบบยล ยิ่งทำ ยิ่งลำพอง
เพราะใจห้ำ ร้อยนั้น มันพยอง
ไถ่เมืองทอง ไม่ประเทือง สมเมืองไทย
สร้างระเบียบ แบบบท ให้สดใส
อย่าอภัย ปรับปราบ ให้หลายจำ
พึงใช้สิทธิ์ ประชาทัศน์ นันกระหน่ำ
แม้แต่คำ หนึ่งเว้น ไม่เจรจา”

๗ ล ๗

ใน พ.ศ.๒๕๔๓ - ๔๖ ซึ่งขณะนั้น ฟ่อง อายุถึง ๘๗ ปีแล้ว ยังได้เขียนจดหมายถึง สุพจน์ ด้านตระกูล เพื่อนรักคนเก่าแก่ซึ่งเป็นชาวปากพองมาด้วยกัน เนื้อหาจดหมายเป็นความรู้ที่เป็นสาระที่ควรจะกล่าวถึง เช่น การเปรียบเทียบ “พุทธปรัชญา กับปรัชญามาร์กซิสต์” “สติโดยนัยแห่งอภิธรรม” ใต้สำนักธรรมกาย ผ่านพระอนันต์ เสนาพันธ์ เรื่อง “คำสอนเตียรถีย์” ได้ยกเรื่องนรก สวรรค์ เทวดา และคำสอนของพระศาสดา เรื่อง “นวัคส์ตฤตศาสน์ ๙” อันได้แก่ ๑.สุตตะ ๒.เคยยะ ๓.เวยยาकरणะ ๔.คาถา ๕.อุทาน ๖.อิติวุตตะกะ ๗.ชาตกะ ๘.อัพภูตธรรม และ ๙.เวทัลละ นอกจากนั้นยัง อธิบายที่มาของศัพท์และความหมายคำว่า “แม่โพสพ” และคำภาษาปากขี้ได้ เช่น “ทำปรีอ” หรือ ทำปรีอ “ล้ำสาม” “ไปทุ่ง” และ “ได้แรง” หรือ “ได้แรงอก” คำนี้ ฟ่องได้ยกเอาเอกสารจากหนังสือ “ลิลิตพระลอ” ในโคลงที่ ๔๗๐, ๔๗๑ และ ๔๗๔มาเปรียบเทียบ ดังนี้

“ย่าขมหลานแก้วยอด
สองคูจบงกขบาน
สองศรีล้ำเพาพาล
นวดย่า ได้แรง อ้า
ชูหน้าสองหนุ่มหน้า
สองอ่อนงามสะสม

เขาวมาลัย
ใหม่หน้า
เพ็ญภาค ภูเอย
อ่อนรู้ถือถนอม
เขยชม
ไซ่น้อย



อยากเอาอย่าง หางสุนัข มันมักยก



ใจดีอ่อนนุชดม
 สองนวดพื่นค้อยค้อย
 สองเจ้ารักยาให้
 ถ้าอีกฟังเสียงใส
 สองศรีกล่าวเสนาะไต่
 เสมอมฤตต้อง

ใครคู่ สองนา
 ยา ได้แรง รมย์
 บารมี ติดใจ
 อ่อนพริ้ง
 จักดูดี นี้นา
 ยา ได้แรง จริงๆ

ฯ ล ฯ

จะขอยกตัวอย่างจดหมายจาก ผ่อง ถึงสุพจน์ เต็มๆ สัก ๑ ฉบับ ดังนี้
 ๙๗๒/ ๕๐ ก. ถนนเอกชัย
 ต.มหาชัย อ.เมืองฯ
 จ.สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๔๕

“พจน์ ที่รัก”

ครั้งแรกที่ผมได้อ่าน “คาถาไหว้ครู” บทนิพนธ์ของอาจารย์ใหญ่
 ภาษาไทย พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) จากหนังสืออะไรก็ตามไป
 แล้ว คาถาไหว้ครูมีดังนี้

“ปาเจราจริยา โหนติ	คุณุตตะรานุสาสกา
ปญญาวุฑฒิเกร เตเต	ทินโนวาเท นมามิห”

คำว่า “ปาเจราจริยา” ผมแปลไม่ออก เลยพาลให้นึกไปว่าแบบคาถา
 ยอดพระกัณฑ์ฯ บาลีผสมไทย ไทยผสมบาลี ดูมันยุ่งยุ่งนี่ จะถามใคร
 ก็ไม่กล้าถาม เกรงเขาจะตอบไม่ได้ แต่ก็เคยถามครูท่านหนึ่งซึ่งรู้จักชอบพอ
 “ปาเจราจริยา” แปลว่าอย่างไร เขาก็อีกแล้วก็ตอบ “ก็แปลว่า อาจารย์”
 ผมไม่ถามต่อเพราะรู้ว่าเขาตอบคลุมเครือแบบไม่รู้จริง

จากนั้นก็ห่างกันเป็นเวลานาน วันหนึ่งผมไปซื้อ ปทานุกรม ฉบับกรม
 พระจันทบุรีนฤนาถ ที่ร้านค้ามหาสมุทรวิทยาลัย เยื้องหน้าวัดบวรนิเวศวิหาร
 เหลือบเห็นหนังสือบาลีไวยากรณ์พิเศษ เกิดความสนใจ เพราะที่เคยเรียนบาลี
 ไวยากรณ์ธรรมดา ๔ เล่ม ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณ
 วโรส จึงขออนุญาตเจ้าหน้าที่หยิบดู ปรากฏว่า ผู้แต่งคือ หลวงเทพรัตนานุศิษฐ์
 (ทวี ธรรมธัช ป.๙) เลย์ตัดตีสั้นใจขอซื้อ ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน ๔ เล่ม

กลับถึงบ้านก็ตั้งใจอ่าน ตั้งแต่เล่ม ๑ เป็นต้นไป มีอะไรๆ พิเศษจริง
 ได้รับความรู้เพิ่มเติมมากมาย พอถึงเล่ม ๔ ชื่อ ศัญญาพิธานและสนธิ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หน้า ๗๗ - ๗๘ ข้อ ๙๒ อักขระมาก แปรให้น้อย หรือแปรเป็นอย่างอื่น (แปร นะครับ มิใช่แปล- ผู้เขียน) แต่ความคงเดิม เช่น

อาจารย์ เป็น อาจารย์
มจรฺยฺ เป็น มจรฺ
ปาฎิหาริย์ เป็น ปาฎิหาร์

ฯลฯ

ผมนึกถึงคาถาไหว้ครู “ปาเจราจริยา” ทันที่ ครางในใจ อ้อ อย่างนี้
นี่เอง เลยตัดบทคือแยกออกได้แบบสบายๆ คือ...ป + อาจารย์ + อาจารย์ +
โย วิภตติ ป = ปธาน, อาจารย์ = อจริย, และ อาจารย์ = อาจารย์ คงรูปเดิม,
โย วิภตติ ประกอบ อาจารย์ เป็น อาจารย์า ดังนั้น ปาเจราจริยา จึงแปลได้ความว่า
“อาจารย์ผู้เป็นประธาน และอาจารย์ธรรมดา.....” ถ้าเป็นโรงเรียนใหญ่ เช่น
สวนกุหลาบ เทพศิรินทร์ อาจารย์ผู้เป็นประธานคือ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์ธรรมดา
ก็คืออาจารย์รอง หรืออาจารย์ประจำชั้น

ถ้าโรงเรียนขนาดย่อมหรือขนาดเล็ก เปลี่ยนจากอาจารย์ใหญ่
เป็นครูใหญ่ เปลี่ยนจาก อาจารย์รอง เป็นอาจารย์ประจำชั้น....ผมยกหนังสือขึ้น
จบเหนือหัว แล้วกล่าวคำขอบคุณ คุณหลวงเทพฯ เปรียญ ๙ ประโยค
ผู้ผลิตผลงาน คือ บาลีไวยากรณ์พิเศษอย่างยอดเยี่ยม

ผมเขียนส่งไปลงคอลัมน์ “พูดไทยเขียนไทย” ของอาจารย์เปรียญ ๗
หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับรายวัน หวังว่าคงเป็นประโยชน์แก่ผู้ไม่รู้ทั้งหลายฯ ท่าน
ให้ความรู้เป็นทานเท่ากับให้ธรรมเป็นทาน คงได้อานิสงส์ตามสมควร
พบกันใหม่โอกาส หน้า พจนี ที่รัก
ระลึกถึงเสมอ

แหลม ตะลุมพุก

นี่คือเนื้อหาสาระในจดหมายที่ ฟ่อง เขียนถึง สุพจน์ เพื่อนรักเสมอๆ
นับว่าเป็นจดหมายที่ให้สาระความรู้ มีคุณค่ามีประโยชน์ต่อผู้คนเป็นอย่างมาก

จากการศึกษาผลงานของฟ่อง พันธุโรทัย ตั้งได้กล่าวมาแล้ว
ต้องยอมรับว่าอดีต ฟ่อง จากเด็กบ้านนอก ตำบลแหลมตะลุมพุก อำเภอปากพ่อง
จังหวัดนครศรีธรรมราช เรียนหนังสือชั้นประถมที่โรงเรียนวัดบ้านแหลม
และบวชเป็นสามเณรที่วัดแห่งนี้ ไปศึกษาเปรียญธรรมสอบได้ ๖ ประโยค
ในกรุงเทพฯ ถือว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญและสันทัดในเชิงกวีอย่างสูง สามารถสรรหา

