

หนังสือแนะนำ ประจำสัปดาห์



ขอสมุดกลางขอแนะนำหนังสือใหม่
"หมวดวิทยา"
#พร้อมให้บริการแล้ววันนี้



ติดตามการประชาสัมพันธ์หนังสือแนะนำได้ที่



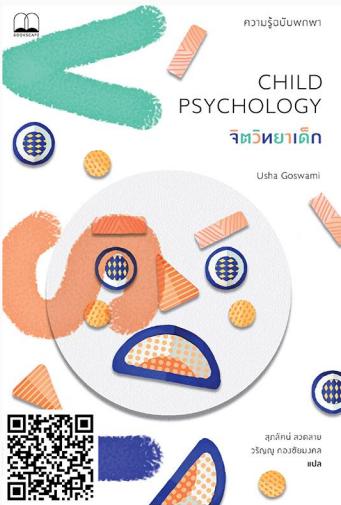
<https://arc.nSTRU.ac.th/>



<https://www.facebook.com/arc.nSTRU>



สามารถติดต่อขอรับได้ที่ ห้องสมุดกลาง
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏครรภ์ราช



◀ 155.4 ก198ฯ 2562

จิตวิทยาเด็ก : ความรู้ฉบับพกพา /Usha Goswami, เขียน ; สุกลัคณ์ ลาดลาย และวารัญญา กองชัยมงคล, แปล

หนังสือเล่มนี้แสดงให้เห็นบทบาทของสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลเหนือพันธุกรรม นับตั้งแต่การเลี้ยงดูในครอบครัว ความสัมพันธ์กับพี่น้องและเพื่อน การเล่น หรือการเรียนรู้ในโรงเรียน หนังสือเล่มนี้คือคู่มือชั้นดีที่ผ่านองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และความเข้าใจทางจิตวิทยาเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้ใหญ่ช่วย "ประคง" ให้เด็กก้าวเดินบนเส้นทางแห่งพัฒนาการได้อย่างมั่นคงและเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ



◀ 153 จ432ฯ 2562

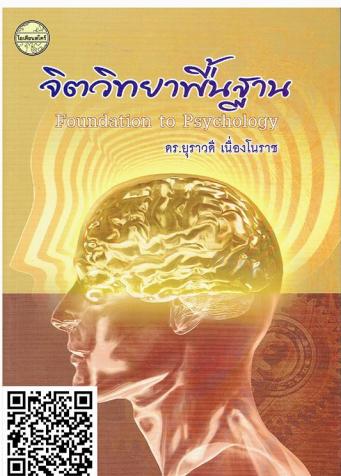
จิตวิทยารู้คิด /จุฑามาศ แทนดอน

หนังสือจิตวิทยารู้คิดเล่มนี้มีเนื้อหาประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยารู้คิด โครงสร้างและการทำงานของสมอง การรับรู้ [Perception] ความสนใจ [Attention] ความจำ [Memory] หน้าที่บริหารจัดการของสมอง [Executive functions of the brain] ความรู้ [Knowledge] การจินตภาพด้วยภาพ [Visual imagery] ภาษา [Language] การคิดแก้ปัญหา [Problem solving] และการให้เหตุผลและการตัดสินใจ ซึ่งเหมาะสมสำหรับใช้เป็นคู่มือการเรียนวิชาต่างๆ เกี่ยวกับจิตวิทยา



จิตวิทยากับการพัฒนาตน /รัณภัสสร ศิริรัชนาโรจน์

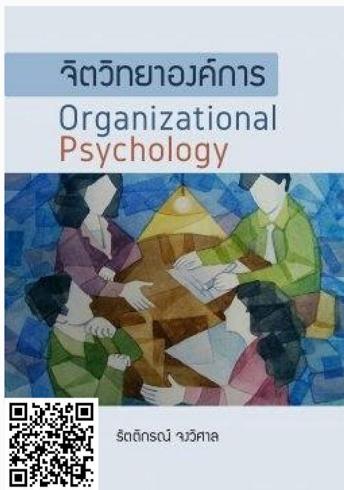
หนังสือเล่มนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 บท ประกอบด้วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยากับการพัฒนาตน การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน ปัจจัยพื้นฐานด้านชีววิทยา ปัจจัยพื้นฐานด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา ธรรมชาติของมนุษย์กับการพัฒนาตน การพัฒนาตนด้านมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาตนด้านสุขภาพจิต และการพัฒนาตนด้านการทำงานร่วมกัน หนังสือเล่มนี้เหมาะสมสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยากับการพัฒนาตนและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นแหล่งอ้างอิง ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป



150 ย472ฯ 2558

จิตวิทยาพื้นฐาน /ยุราวดี เมืองโนราษ

หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ตามแนวทัศนะของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ พันธุกรรม และสิ่งแวดล้อม ความแตกต่างระหว่างบุคคล เชوان์ปัญญา และความกันดัด การรับรู้ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและการปรับพฤติกรรม สุขภาพจิตและการปรับตัว และการนำแนวความคิดทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หนังสือเล่มนี้เหมาะสมสำหรับอาจารย์ นิสิตนักศึกษาใช้ในการประกอบการเรียน สอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับจิตวิทยา และผู้สนใจทั่วไป



◀ 158.7 ร365ฯ 2563

จิตวิทยาองค์การ / รัตติกรณ์ จงวิศาล

หนังสือจิตวิทยาองค์การเล่มนี้จะเน้นการศึกษาที่พัฒนาระบบบุคคลเป็นศูนย์กลางเนื้อหาประกอบด้วยบทนำจิตวิทยาองค์กร พัฒนาระบบบุคคล แรงจูงใจ การประยุกต์ใช้แรงจูงใจ ทัศนคติต่องานซึ่งรวมถึงความพอใจในงาน ความผู้พันกับองค์การ ความยึดมั่นผูกพันของพนักงานและความยึดมั่นผูกพันในงาน ภาวะผู้นำและทีมงาน วัฒนธรรมองค์การ และการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ หมายเหตุรับอาจารย์ นิสิตนักศึกษาใช้ประกอบการเรียน การสอน อีกทั้งผู้บริหารองค์การ นักฝึกอบรม วิทยากร เป็นต้น



◀ 155.25 จ347ฯ 2559

จิตวิทยาบุคคลิกภาพและพัฒนาระบบสุขภาพ / จิราภรณ์ ตั้งกิจติภากarn

การเข้าใจพัฒนาการแห่งบุคคลิกภาพ โครงสร้างบุคคลิกภาพ และปัจจัยจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อการสร้างเสริมคุณค่าของความเป็นมนุษย์ หนังสือจิตวิทยาบุคคลิกภาพเล่มนี้ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นเนื้อหาที่ครอบคลุมเกี่ยวกับทฤษฎีบุคคลิกภาพต่างๆ ส่วนหลังเป็นประเด็นจิตวิทยาบุคคลิกภาพที่สัมพันธ์กับพัฒนาระบบสุขภาพภายนอก และจิต ซึ่งหมายเหตุรับบุคคลในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาและผู้ที่สนใจหัวไป



◀ 370.15 น427ฯ 2558

จิตวิทยาการศึกษา / นุชลี อุปภัย

หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับผู้เรียน และจิตวิทยาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผล โดยนำเสนอทั้งแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาที่ครุยวาร贸 และในขณะเดียวกันก็ได้นำเสนอเนื้อหาสาระที่เน้นเรื่องราวปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผลแนวใหม่ ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือผู้เขียนได้พยายามประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีสู่การปฏิบัติด้วยการนำเสนอด้วยสื่อสื่อสารมวลชนที่หลากหลาย ซึ่งหมายเหตุรับผู้ที่เรียนในสาขาวิชาชีวคุรุ นักวิชาการทางการศึกษา และครุผู้สอน



◀ 158.1 ศ173ท 2562

ทฤษฎีจิตวิทยาบุคคลิกภาพ (รู้เข้ารู้เรา) / ศรีเรือน แก้วกังวลา

ศาสตร์แห่งการเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อพัฒนาบุคคลิกภาพในการดำเนินชีวิต โดยทฤษฎีบุคคลิกภาพที่นำเสนอในหนังสือเล่มนี้เป็นแนวคิดของนักทฤษฎีบุคคลิกภาพตะวันตก ตั้งแต่ยุคของซิกมันด์ ฟรอยด์ ผู้ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้เริ่มต้นนำเสนอนแนวคิดทฤษฎีบุคคลิกภาพอย่างเป็นวิทยาศาสตร์เป็นคนแรก นับแต่นั้นมา ก็มีการศึกษาบุคคลิกภาพอย่างเป็นวิทยาศาสตร์จนถึงปัจจุบัน เนื้อหาในเล่มแบ่งเป็นแนวคิดกลุ่มต่าง ๆ ของทฤษฎีบุคคลิกภาพ 16 ทฤษฎี การศึกษาบุคคลิกภาพแนวศิลปศาสตร์ และการพัฒนาบุคคลิกภาพแนวพุทธศาสนา โดยนำเสนอแนวคิดหลักของทฤษฎีต่าง ๆ เฉพาะสาระสำคัญ



150 ส344ฯ 2561

จิตวิทยาทั่วไป / สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล

หนังสือเล่มนี้มีเนื้อประกอบด้วยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสตร์ทางจิตวิทยา ประวัติความเป็นมาและแนวคิดที่สำคัญทางจิตวิทยา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ พัฒนาการมนุษย์ตลาดช่วงชีวิต ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ สมองกับพฤติกรรม การรับสัมผัส การรับรู้ ภาวะของการรู้สึก การเรียนรู้ การจำและการลืม เขาดูปัญญาและขาดูอรณ์ แรงจูงใจและการณ์ บุคลิกภาพ พฤติกรรมอปติคิล และจิตวิทยาสังคม



จิตวิทยา การเรียนการสอน



370.15 ว376ฯ 2562

จิตวิทยาการเรียนการสอน / วีรพล แสงปัญญา

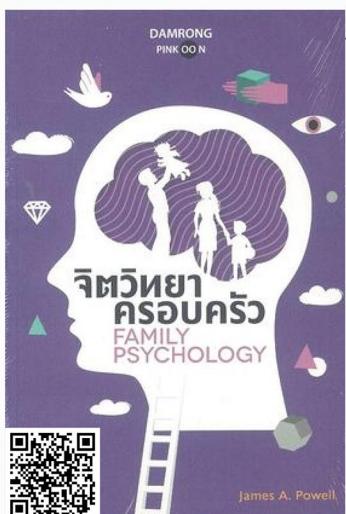
หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหาที่ครอบคลุมแนวคิดและหลักการที่จำเป็นทางจิตวิทยาการเรียนการสอนและการประยุกต์แนวคิดต่างๆ ในด้านการเรียนการสอน ซึ่งเหมาะสมสำหรับนิสิตนักศึกษาที่สนใจและต้องการสร้างความเข้าใจในศาสตร์ด้านจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนการสอน อีกทั้งยังเหมาะสมสำหรับอาจารย์ผู้สอนในทุกระดับการศึกษา



155.4 ห172๑ 2560

ต่อกรกับวัยร้ายตัวน้อยด้วยกลยุทธ์ทางจิตวิทยา / หวานหง, ผู้เขียน ; สุริมา กฤตย์รนวัตร, ผู้แปล

หนังสือเล่มนี้อ้างอิงจากบันทึกการเข้ารับคำปรึกษาที่เกิดขึ้นจริง โดยวิเคราะห์และวินิจฉัยลักษณะทางจิตวิทยาของเด็ก ๆ ช่วยให้คุณพ่อคุณแม่รุ่นใหม่สามารถจัดดูดมุ่งหมายทางด้านพัฒนาการของลูก และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้ต้นเองโโมโโม ตลอดจนเรียนรู้เทคนิคการลือสาระระหว่างคนในครอบครัว รวมทั้งวิธีการแก้ไขที่สามารถปฏิบัติได้จริง สิ่งที่อยู่ในหนังสือเล่มนี้คือ กลยุทธ์ทางจิตวิทยาที่ใช้สำหรับต่อกรกับวัยร้ายตัวน้อยของคุณ



306.85 พ275ฯ 2559

จิตวิทยาครอบครัว / เขียนโดย เจมส์ เอ. พาวเวลล์ ; แปลโดย พรรภรัตน์ พลสุวรรณ

pubกับวิธีการรับมือกับลูกหลานที่กล้ายเป็นคนที่ชอบพูดปด ลักษณะ หัวดื้อ แม่แต่การระเบิดอารมณ์และอาละวาด ไปจนถึงแก้ปัญหาความวิตกกังวล รวมถึงความหวาดกลัว และการทำร้ายตัวเองของเด็ก พิจารณาถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดเรื่องราวต่างๆ ซึ่งเรามองข้ามไป โดยศึกษาจากการณ์ตัวอย่างที่มาจากประสบการณ์ตรงของ "เจมส์ เอ. พาวเวลล์" นักจิตวิทยา มากความสามารถ หนังสือเล่มนี้จะช่วยเหลือแม่ผู้ปกครองรับมือกับลูกๆ ในวัยที่ต่างกันด้วยวิธีที่เหมาะสม เพื่อช่วยให้เราสามารถเลี้ยงดูลูกให้เติบโตขึ้นอย่างมีความสุขและมีความมั่นคงทางอารมณ์