

## มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

### แบบรายงานการพัฒนาบุคลากรโดยการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา

#### 1. ข้อมูลบุคลากรไปราชการ

ชื่อ-สกุล นายสมพร เรืองอ่อน ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 2. เข้าร่วมการ อบรม ศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา

2.1 หัวข้อเรื่อง การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเป็นผู้ประเมินภายนอก ระดับอุดมศึกษา

2.2 ตามคำสั่ง/หนังสือ ที่ 947/2561 ระหว่างวันที่ 10 มีนาคม 2561  
ถึงวันที่ 11 มีนาคม 2561 เป็นเวลารวมทั้งสิ้น 2 วัน

2.3 แหล่งงบประมาณ  เงินรายได้  แผ่นดิน

จากโครงการ พัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) บนฐานสมรรถนะ กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา รหัส 34-001/300 งบประมาณ 6,584 บาท

2.3 สถานที่ อบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร

#### 2.4 หน่วยงานดำเนินการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

#### 2.5 การใช้ประโยชน์จากการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา

ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ  ขยายผลแก่บุคลากรในหน่วยงาน  
 อื่นๆ ระบุ

#### 3. เอกสาร/ตำรา/คู่มือ ประกอบการอบรม/ศึกษาดูงาน/สัมมนา

3.1 การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ใหม่

โดย รศ.ดร.ณมน จีรังสุวรรณ ผู้อำนวยการ สมศ.

3.2 กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559 – 2563) ระดับอุดมศึกษา

โดย ดร.วราภรณ์ สีหนาท และคณะ

3.3 หลักการ แนวคิด ทิศทาง การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

โดย รศ.ดร.ณมน จีรังสุวรรณ ผู้อำนวยการ สมศ.

3.4 แนวทางการทำ Pre-analysis

โดย ผศ.ดร.รัฐชาติ มงคลนาวิน

#### 4. รายละเอียดการไปศึกษา ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 “มาตรา 49 กำหนดให้ สมศ. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่ กำหนดไว้นี้พระราชบัญญัตินี้ (การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา และการ อุดมศึกษา)” อีกทั้งรัฐบาลได้ประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 4 “เมื่อ

ได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ 3 แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ ซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก.....

.....ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป.....

.....ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้.....

.....ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา” สมศ. จึงได้จัดทำกรอบการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ขึ้น โดยเน้น “ความเรียบง่ายด้วยใจ พอเพียงกับความต้องการ ลดงานด้วยเทคโนโลยี ยึดหยุ่นกับทุกคน เชื่อมโยงทุกอย่าง ร่วมมือสู่มาตรฐานการศึกษา อย่างเป็นสุขและยั่งยืน” โดยเน้น “ลดภาระเอกสาร เพิ่มเทคโนโลยี เชื่อมโยง สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน การประเมินเชิงคุณภาพ Expert Judgement และ Holistic Approach” แบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ ระยะแรกเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อีกระยะเป็นการติดตามเพื่อพัฒนาโดยจัดสรรงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กรอบแนวทางการประเมินประกอบด้วย 5 ด้าน 11 องค์ประกอบ 32 ประเด็นพิจารณา สำหรับการพิจารณาผลการประเมินนั้นจะพิจารณาตามประเด็นทั้ง 32 ประเด็น เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานตามบริบทและกลุ่มประเภทของสถานศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา โดยมีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง.....

.....จากความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดังกล่าว สามารถนำมาใช้ในการวางระบบการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย พัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามนโยบาย Thailand 4.0

## 5. แนวทางการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่/ข้อเสนอแนะ

.....นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการดังกล่าว สามารถนำมาใช้ในการวางระบบการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย พัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามนโยบาย Thailand 4.0

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

( นายสมพร เรืองอ่อน )

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์



วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

ความเห็นหัวหน้าหน่วยงาน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

หมายเหตุ ขอความร่วมมือหน่วยงานกรรณารวบรวมรายงานฉบับนี้ พร้อมซีดีไฟล์ภาพบรรยากาศการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายเดือนส่งมายังกองนโยบายและแผน ภายในสัปดาห์แรกของเดือนถัดไป

### ภาพบรรยากาศการเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพที่ 1 รศ.ดร.ณมน จีรังสุวรรณ ผอ. สมศ. บรรยายหลักการ แนวคิด ทิศทางการประเมินฯ



ภาพที่ 2 รศ.ดำรงค์ ทวีแสงสกุลไทย บรรยายบทบาทหน้าที่การเป็นผู้ประเมินฯ



ภาพที่ 3 ดร.วราภรณ์ สีหนาท และคณะ บรรยายกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่



ภาพที่ 4 ผศ.ดร.รัฐชาติ มลคณาวิณ บรรยายแนวทางการทำ Pre-analysis