



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 จำนวนที่ 5067
 วันที่ 30 เม.ย. 2561
 เวลา..... น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. ๑๗๔
 ที่ ๑๒๒/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑
 เรื่อง ขอส่งรายงานการไปเข้าร่วมประชุม

เรียน อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการไปประชุมโครงการความร่วมมือระหว่าง สมศ.กับสถาบันอุดมศึกษา
 เพื่อเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ.แนวใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้มอบหมายให้นางสาวณัฐนิชา คงพันธ์ ตำแหน่ง
 รักษาราชการแทนหัวหน้าส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมประชุมโครงการความร่วมมือระหว่าง
 สมศ.กับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ.แนวใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ตามคำสั่งที่
 ๑๔๘๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ท่านได้มอบหมายแล้วเสร็จเป็นเรียบร้อย จึงขอส่งรายงานการไป
 ประชุมโครงการความร่วมมือระหว่าง สมศ.กับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ.แนวใหม่ ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อท่านพิจารณาและดำเนินการในขั้นตอน
 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ

(นางสาวณัฐนิชา คงพันธ์)

รักษาราชการแทน

หัวหน้าส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

เรียน อธิการบดี

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒) เห็นควรมอบ *ส่งมอบ*

๓๐ เม.ย. ๒๕๖๑

ทราบ/จัดตามเสนอ

อนุญาต/อนุมัติ ดำเนินการตามระเบียบ

สำเนาแจ้ง..... *ส่ง*

W. A. Y.
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท ชาติทอง)
 รักษาราชการแทนอธิการบดี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
แบบรายงานการพัฒนาบุคลากรโดยการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา

1. ข้อมูลบุคลากรไปราชการ

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐนิชา คงพันธ์

ตำแหน่ง รักษาราชการแทน
หัวหน้าส่วนมาตรฐานและคุณภาพ
การศึกษา

สังกัด ส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

2. ข้อมูล อบรม ศึกษาดูงาน ประชุม

2.1 หัวข้อเรื่อง ประชุมโครงการความร่วมมือระหว่าง สมศ.กับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นศูนย์เครือข่าย
สมศ.แนวใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

2.2 ตามคำสั่งที่ 1482/2561 ลงวันที่ 18 เมษายน 2561 รวมระยะเวลาจำนวน 1 วัน
เป็นจำนวน 7 ชั่วโมง (นางสาวณัฐนิชา คงพันธ์)

2.3 แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ แผ่นดิน

แผนงาน : พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

โครงการ : พัฒนาสมรรถนะสำหรับบุคลากรทุกระดับตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ
(Career Path)

กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะบุคลากร

2.4 สถานที่ประชุม

ณ โรงแรมวีไฮเทล ถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

2.5 หน่วยงานดำเนินการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

2.6 การใช้ประโยชน์จากการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา

(✓) ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ

(✓) ขยายผลแก่บุคลากรในหน่วยงาน

() อื่น ๆ

3. เอกสาร/ตำรา/คู่มือ/กำหนดการ ประกอบการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา (วุฒิบัตรถ้ามี)

- การประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ รอบสี่ และ สมศ. ยุคใหม่

- รายละเอียดแนวทางการจัดทำโครงการเพื่อเสนอ สมศ.พิจารณาตามโครงการความร่วมมือระหว่าง
สมศ.กับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ.

4. รายละเอียดการไปประชุม

วิสัยทัศน์ เชื่อมโยงสู่การประเมิน :

เรียบง่ายด้วยใจ พอเพียงกับความต้องการ ลดงานด้วยเทคโนโลยี ยึดหยุ่นทุกคน เชื่อมโยงทุกอย่างร่วมมือสู่มาตรฐานการศึกษา อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (แนวใหม่)

วัตถุประสงค์ :

มาตรา 49 ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สำนักงานมีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรา 7 ตาม พ.ร.บ.จัดตั้ง สมศ. พ.ศ. 2543 กำหนดให้สำนักงานมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

การจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ประกอบด้วย :

- 1) การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)
- 2) การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education)
- 3) ด้านการอาชีวศึกษา (Technical and Vocational Education)
- 4) ระดับอุดมศึกษา (Higher Education)

อำนาจหน้าที่ :

- 1) พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 3) ให้การรับรองผู้ประเมินภายนอก
- 4) กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกที่ดำเนินการโดยผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐาน ทั้งนี้ ในกรณีจำเป็นหรือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานอาจดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเองก็ได้

- 5) พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมและสนับสนุนให้องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพหรือวิชาการ เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างมี ประสิทธิภาพ
- 6) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี ต่อคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาในการ กำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่รายงาน ดังกล่าวต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ปี พ.ศ. 2561 สมศ. ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก ‘เป็นปีที่ 18’ ซึ่งเป็นการประเมิน คุณภาพภายนอก “แนวใหม่” รอบสี่ของประเทศไทย

จุดเปลี่ยนการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

- 1) ลดภาระเอกสาร
- 2) เพิ่มเทคโนโลยี
- 3) เชื่อมโยง สอดคล้องประกันคุณภาพภายใน
- 4) ลดจำนวนการประเมิน (1 IQA + 1 EQA)
- 5) การประเมินเชิงคุณภาพ
- 6) EXPERT JUDGEMENT
- 7) HOLISTIC APPROACH
- 8) ประเมิน เพื่อ “พัฒนา” ไม่ใช่การประเมินเพื่อรับรองว่าผ่านหรือไม่ผ่าน
- 9) การวิเคราะห์โดย 3P
- 10) สองระยะ - ระยะประเมิน โดย สมศ. - ระยะติดตามเพื่อพัฒนา โดยต้นสังกัด
- 11) คณะผู้ประเมิน
- 12) จำนวนวันประเมิน

เป้าหมายการประเมิน :

ระยะ 1 : ประเมินเพื่อพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

ระยะ 2 : ติดตามเพื่อพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณ

ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

ระยะที่ 1 : ประเมินคุณภาพ (สมศ.) การประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ รอบสี่ ประเมินระดับ สถานศึกษา (Institution) ไม่มีการ “รับรอง” หรือ “ไม่รับรอง” สถานศึกษา แต่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

มาตรฐานการประเมิน : 3 P

- 1) แผนการศึกษาแห่งชาติ 3rd P (รัฐบาล)
- 2) นโยบาย/จุดเน้น ศธ. 2nd P (กระทรวง ศธ.)
- 3) IQA 1st P (สถานศึกษา)

จากจุดเริ่มต้นถึงการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

Key Themes of IQA and EQA	รอบแรก (2544-2548)	รอบสอง (พ.ศ.2549-2553)	รอบสาม (พ.ศ.2554-2558)	รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563)
เป้าหมาย	เริ่มต้น	พัฒนา	ส่งเสริม	เทียบเคียงกับนโยบายชาติและบริบทสากล
เกณฑ์	การประกันคุณภาพภายใน เน้นปัจจัยนำเข้า และกระบวนการการประเมินคุณภาพภายนอก เน้นผลผลิตและผลลัพธ์			ใช้ฐานการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา
ผู้ประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง			ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์สูง
IT	IQA paper-based	IQA paper + IT based	IQA IT-based	IQA IT-based
	EQA paper-based	EQA paper-based	EQA paper + IT-based	EQA IT-based
การตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการตรวจเยี่ยมทั้งจากการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก			<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีการตรวจเยี่ยม Non visit • ตรวจเยี่ยมบางส่วน Partial visit • ตรวจเยี่ยมเต็มรูปแบบ Full visit

คณะผู้ประเมินของ สมศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง :

คณะผู้ประเมิน ประกอบด้วย 3 ประเภท ดังนี้

- 1) ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สมศ.
- 2) ผู้แทนจาก หน่วยงานต้นสังกัด
- 3) ผู้มีประสบการณ์ ด้านการบริหาร

กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. :

- 1) ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่จะได้รับการประเมิน (ก่อนประเมิน)
- 2) จัดคณะผู้ประเมินภายนอกตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนดผ่านระบบ Automated QA (ก่อนประเมิน)
- 3) เสนอผู้อำนวยการสมศ.พิจารณาเห็นชอบรายชื่อคณะผู้ประเมินและรายชื่อสถานศึกษา(ก่อนประเมิน)
- 4) ประกาศรายชื่อสถานศึกษาและคณะผู้ประเมินภายนอก (ก่อนประเมิน)
- 5) ชั้น Pre-Analysis ผู้ประเมินภายนอกวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา (Non Visit, Partial Visit, Full Visit) (ก่อนประเมิน)

- 6) คณะผู้ประเมินดำเนินการประเมินสถานศึกษาตามกระบวนการที่ สมศ. กำหนด (สังเกต สัมภาษณ์ รายงานด้วยวาจา) ระหว่างประเมิน
- 7) ผู้ประเมินสรุปผลการประเมินตรวจสอบคุณภาพรายงาน (e-Report) และนาส่ง พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง (e-Document) เข้าระบบ AQA หลังประเมิน
- 8) สถานศึกษาตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน และประเมินผู้ประเมิน ผ่านระบบ Automated QA หลังประเมิน

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก :

- 1) ด้านประกอบด้วย 5 ด้าน 11 องค์ประกอบ 32 ประเด็นการพิจารณา
 - 1.1 ด้านที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 - องค์ประกอบที่ 1.1 บริบทของสถานศึกษา (Organization Context) ที่ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ
 - องค์ประกอบที่ 1.2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษา
 - 1.2 ด้านที่ 2 คุณภาพบัณฑิต (ตรี โท เอก)
 - องค์ประกอบที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี
 - องค์ประกอบที่ 2.2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาโท
 - องค์ประกอบที่ 2.3 คุณภาพบัณฑิตปริญญาเอก
 - 1.3 ด้านที่ 3 คุณภาพงานวิจัย
 - องค์ประกอบที่ 3.1 คุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 - องค์ประกอบที่ 3.2 คุณภาพงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรม
 - 1.4 ด้านที่ 4 ผลของการบริการวิชาการ
 - องค์ประกอบที่ 4.1 ผลของการบริการวิชาการสู่สาธารณะ (Public Service)
 - องค์ประกอบที่ 4.2 ผลของบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service)
 - 1.5 ด้านที่ 5 ผลของการประกันคุณภาพภายใน
 - องค์ประกอบที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ระบบประกันคุณภาพภายใน
 - องค์ประกอบที่ 5.2 ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรทั้งหมดของสถานศึกษา

หลักเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ในแต่ละระดับคุณภาพเป็นการตัดสินเชิงคุณภาพ ที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์ เหมาะสม เป็นไปได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย และมีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ระดับดีมาก

สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์ เหมาะสม เป็นไปได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

ระดับดี

สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์ เหมาะสม เป็นไปได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ระดับพอใช้

สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างเหมาะสม เป็นไปได้ ผลการตรวจสอบคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามเกณฑ์ แต่ไม่ครบถ้วนในบางประเด็น

ระดับปรับปรุง

สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์เป็นส่วนใหญ่
กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ใช้ได้กับ :

- 1) บริบทของสถานศึกษา
- 2) มาตรฐานของสถานศึกษา
- 3) กฎกระทรวงใหม่
- 4) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

สมศ.ยุคใหม่ :

1) สมศ. มีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อให้เป็นองค์กรการประเมินคุณภาพภายนอก ที่มีคุณภาพระดับชาติ และระดับสากล ได้แก่

1.1 การปรับปรุงองค์กรให้ได้มาตรฐานสากล ได้แก่ รับการประเมิน EU SHARE (European Union Support to Higher Education in ASEAN Region) เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2017 และองค์กรนานาชาติอื่นๆ ได้แก่

1.2 ENQA (European Network for Quality Assurance) INQAAHE (The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education)

1.3 พัฒนาโดยอ้างอิงมาตรฐาน ISO และ PMQA

2) การจัดหาหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประเมินภายนอก เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับต้นจนถึงระดับมืออาชีพ รวมทั้ง การพัฒนาสื่อและเครื่องมือการอบรมพัฒนาผู้ประเมินภายนอกและ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

3) ระบบเทคโนโลยี -Automated QA -Big Data & Learner Analytic, etc.

4) ต้นแบบองค์กรอัจฉริยะ 4.0

ขอบเขตบทบาทและหน้าที่ของศูนย์เครือข่าย สมศ. โครงการความร่วมมือระหว่าง สมศ.
กับสถาบันอุดมศึกษา(คณะครุศาสตร์) เพื่อเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ.แนวใหม่
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561

ความเป็นมา :

ตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร สมศ. เมื่อปี 2547 มีแนวคิดในการจัดตั้งศูนย์เครือข่าย สมศ. โดยได้เริ่มจัดตั้งศูนย์เครือข่าย สมศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2548 จำนวน 13 แห่ง ในช่วงเวลาต่อมาของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองได้ลดจำนวนศูนย์เครือข่ายเหลือ 12 แห่ง และเมื่อถึงรอบประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำนวนลดลงเหลือ 10 แห่ง

เป้าหมาย :

- 1) เปิดการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการผลิตบุคลากรด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2) ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
- 3) บูรณาการการประเมินคุณภาพภายนอกกับภารกิจบริการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา

คุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษา :

- 1) ตั้งอยู่ในพื้นที่ตามภูมิภาคทั้ง 13 แห่ง ที่ สมศ. กำหนด
- 2) เปิดสอนคณะครุศาสตร์ หรือคณะศึกษาศาสตร์
- 3) มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ. อยู่ในระดับดี-ดีมาก
- 4) ได้รับการยอมรับจากสังคม และต้องไม่มีปัญหาการร้องเรียน เช่น เรื่องธรรมาภิบาล การตรวจสอบความโปร่งใสทางการเงิน เป็นต้น

บทบาทหน้าที่ของศูนย์เครือข่าย สมศ. รูปแบบใหม่ :

- 1) จัดประชุมกรรมการบริหารศูนย์เครือข่าย สมศ. อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง และส่งรายงานการประชุมให้ สมศ. ทุกไตรมาส
- 2) รายงานผลการดำเนินงานและรายงานสรุปการรับ – จ่ายเงินของศูนย์เครือข่าย สมศ. ทุกไตรมาสโดยจัดส่งรายงานดังกล่าวมายัง สมศ. ภายใน 15 วันนับจากวันที่สิ้นสุดแต่ละไตรมาสตามรูปแบบและแนวทางที่ สมศ. กำหนด
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้าใจ ให้คำปรึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกแก่สถานศึกษาทุกระดับ
- 4) ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้ประเมินภายนอก สมศ. ให้มีคุณภาพตามนโยบาย QC 100 ตามที่ได้รับการประสานขอความร่วมมือจาก สมศ.
- 5) สนับสนุนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่ได้รับการประสานขอความร่วมมือจาก สมศ.
- 6) ติดตามและรายงานสถานการณ์ความเคลื่อนไหวในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 7) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

8) อื่นๆตามที่ได้รับทราบการประสานขอความร่วมมือจาก สมศ.

แนวทางการนำเสนอเพื่อคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ. :

- 1) สถาบันอุดมศึกษาต้องนำเสนอแนวคิดในการเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ. (ให้ระบุที่มาและเหตุผลของแนวคิด)
- 2) รูปแบบแนวทางการดำเนินงาน สอดคล้องกับแนวคิดหลักในการเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ.
- 3) แผนการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายตามบทบาทและหน้าที่ของความเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ.
- 4) สถานที่ทำการของศูนย์เครือข่ายต้องมีที่ตั้งชัดเจน มีความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุน
- 5) โครงสร้างของศูนย์เครือข่าย สมศ. ตามที่ สมศ. กำหนด ประกอบด้วย ทีมงานบริหาร บุคลากรของศูนย์เครือข่าย พร้อมประวัติ
- 6) ประธานกรรมการศูนย์เครือข่าย สมศ. 1 คน
- 7) กรรมการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 คน(ปทุมวัย 1 คน และพื้นฐาน 1 คน)
- 8) กรรมการด้านการอาชีวศึกษาอย่างน้อย 1 คน
- 9) กรรมการระดับอุดมศึกษาอย่างน้อย 1 คน
- 10) เลขาธิการศูนย์เครือข่าย สมศ. (เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์) 1 คน
- 11) ผลงานที่ผ่านมาของหน่วยงานด้าน IQA และ EQA (จำนวนไม่เกิน 3 เรื่อง)

เกณฑ์การตัดสิน :

- 1) ความเป็นไปได้ของโครงการ (70 คะแนน)
- 2) แนวคิด วิธีการ (40 คะแนน)
- 3) รูปแบบการดำเนินงาน (20 คะแนน)
- 4) เป้าหมายความสำเร็จ (10 คะแนน)
- 5) โครงสร้างรายชื่อคณะกรรมการศูนย์เครือข่าย สมศ. (20 คะแนน)
- 6) ผลงานที่ผ่านมา (10 คะแนน)

การดำเนินงานอยู่ในช่วงระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 มีการจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยฯที่ผ่านการคัดเลือกในส่วนของการบริหารจัดการปีละ 300,000 บาท สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้กรอบของการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้ตามรายกิจกรรมที่ดำเนินการ

รายละเอียดโครงการเพื่อนำเสนอ สมศ. ประกอบด้วย :

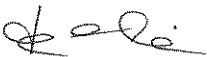
- 1) ชื่อโครงการ
- 2) หลักการและเหตุผล
- 3) วัตถุประสงค์
- 4) กลุ่มเป้าหมาย
- 5) ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 6) กิจกรรม
- 7) งบประมาณ
- 8) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 9) โครงสร้างของศูนย์เครือข่าย สมศ. (รายชื่อกรรมการพร้อมประวัติ)พร้อมที่ตั้งศูนย์เครือข่ายสมศ.

- 9) โครงสร้างของศูนย์เครือข่าย สมศ. (รายชื่อกรรมการพร้อมประวัติ)พร้อมที่ตั้งศูนย์เครือข่ายสมศ.
 10) ผลงานที่ผ่านมาของหน่วยงานด้าน IQA และ EQA (จำนวนไม่เกิน 3 เรื่อง)

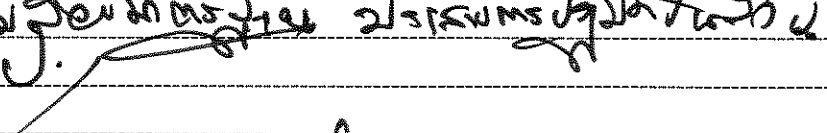
5. แนวทางการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่/ข้อเสนอแนะ

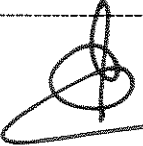
การเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ได้รับทราบถึงการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่(แนวใหม่)และรายละเอียดว่าด้วยขอบเขตบทบาทและหน้าที่ของศูนย์เครือข่าย สมศ. โครงการความร่วมมือระหว่างสมศ. กับสถาบันอุดมศึกษา(คณะครุศาสตร์) เพื่อเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ.แนวใหม่ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

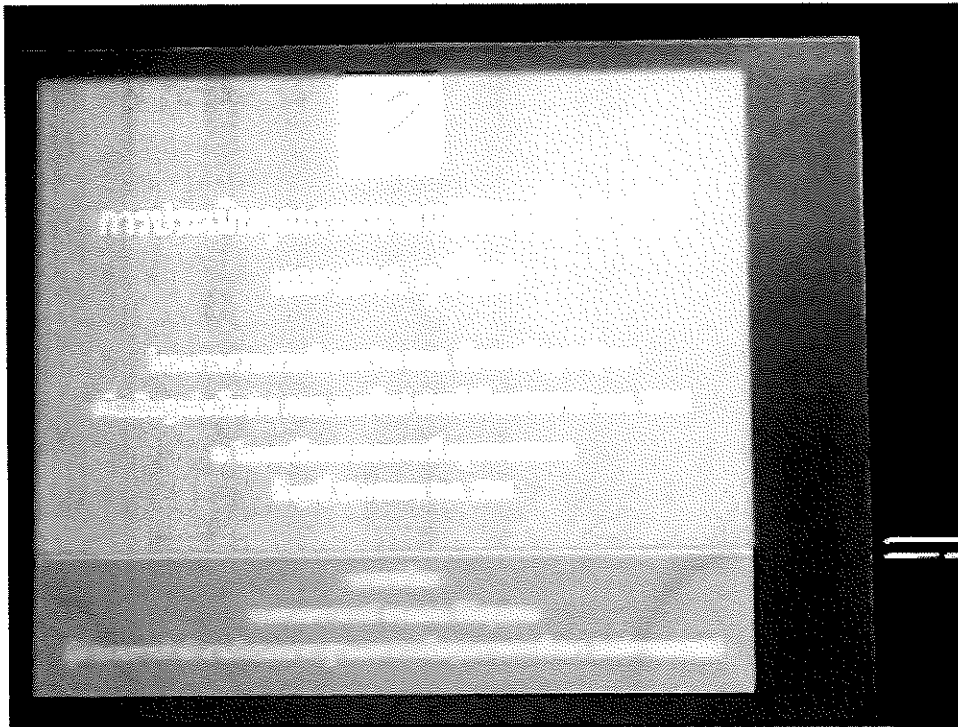
ลงชื่อ  ผู้รายงาน
 (นางสาวณัฐนิชา คงพันธ์)
 รักษาราชการแทน
 หัวหน้าส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา
 27 เมษายน 2561

ความเห็นหัวหน้าหน่วยงาน


 (ดร.สมปอง รักษาธรรม)
 รองอธิการบดี
 27 เมษายน 2561

ลงชื่อ  หัวหน้าหน่วยงาน
 (ดร.สมปอง รักษาธรรม)
 รองอธิการบดี
 27 เมษายน 2561

ภาพประกอบการเข้าร่วมประชุม

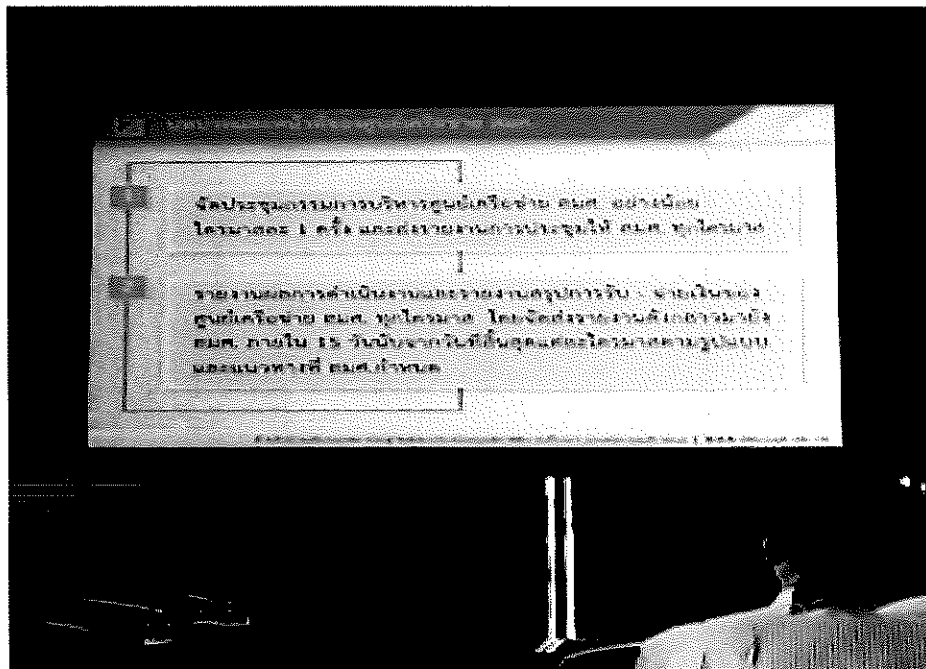


การเตรียมการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม





บรรยากาศการประชุมเต็มไปด้วยความเข้มข้น





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ๑๔๘๒/๒๕๖๑

เรื่อง ให้ไปราชการ

ด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนดจัดประชุม “โครงการความร่วมมือระหว่าง สมศ.กับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นศูนย์เครือข่าย สมศ.แนวใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑” ในวันจันทร์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมวีไอเทล ถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

จึงสั่งให้นางสาวณัฐนิชา คงพันธ์ พนักงานมหาวิทยาลัย เดินทางไปราชการ ณ กรุงเทพมหานคร เพื่อเข้าร่วมประชุมดังกล่าว ซึ่งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจะรับผิดชอบค่าเดินทางไปร่วมประชุม ส่วนค่าใช้จ่ายอื่นเบิกจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล (รหัส ๓๔-๐๐๓/๙๐๐) ในส่วนของส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิต์ ชาคูทอง)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช