

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
แบบรายงานการพัฒนาบุคลากรโดยการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา

1. ข้อมูลบุคลากรไปราชการ

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิษา คิดใจเดียว ตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย
สังกัดคณะ/สถาบัน/สำนัก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. เข้ารับการ อบรม ศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา

2.1 หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างด้วย Lisrel และ Amos

2.2 ตามคำสั่ง/หนังสือ ที่ 1001/2560 ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม 2560
ถึงวันที่ 27 กรกฎาคม 2560

2.3 แหล่งงบประมาณ เงินรายได้ แผ่นดิน

จากโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและพัฒนาทักษะวิชาชีพในคริสต์ศตวรรษที่ 21
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพหลักสูตร รหัส 26-001/300
งบประมาณ 4,144 บาท

2.3 สถานที่ อบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

2.4 หน่วยงานดำเนินการ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม

2.5 การใช้ประโยชน์จากการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา

() ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ () ขยายผลแก่บุคลากรในหน่วยงาน

(/) อื่นๆ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3. เอกสาร/ตำรา/คู่มือ ประกอบการอบรม/ศึกษาดูงาน/สัมมนา

-

**4. รายละเอียดการไปศึกษา ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา (ให้พรรณารายละเอียด โดยบรรยายสิ่งที่
สามารถสังเกตเห็น หรือได้รับถ่ายทอด มาให้ชัดเจน)**

การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างด้วย Lisrel และ Amos ซึ่งการสร้างโมเดลสมการโครงสร้าง (Structural Equation Modeling: SEM) เป็นเทคนิคทางสถิติเทคนิคหนึ่งที่ใช้ในการทดสอบ (testing) และประมาณค่า (estimate) ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (causal relationships) การสร้างโมเดลสมการโครงสร้างมีวัตถุประสงค์ได้ทั้งเพื่อการทดสอบทฤษฎี (theory testing) หรือเพื่อสร้างทฤษฎี (theory building) ประโยชน์ 1) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เช่น t-test, F-test, MR, CFA, และ PATH เป็นต้น 2) ใช้ตรวจสอบทฤษฎี/โมเดล / แนวคิด ซึ่งการสร้างโมเดลจะต้องทราบว่าเป็นโมเดลประเภทใด เช่น Regression Analysis, Path Analysis, Measurement Model, Confirmatory Factor Analysis, หรือ 2nd Order Confirmatory Factor Analysis เป็นต้น และในการวัดโมเดลจะต้องผ่านเกณฑ์ 3 ข้อคือ 1) X^2 -test โดยที่ค่าของ $p \geq 0.05$ หรือ $X^2/df \leq 2$ not sig ที่ $\alpha = .05$ 2) ค่าสถิติ GFI, AGFI, NFI, NNFI, CFI จะต้องมากกว่า .095 3) ค่าสถิติ RMSEA, RMR, SRMR จะต้องน้อยกว่า .05 ในการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถเขียนตามรูปแบบโมเดลที่มี และในการปรับโมเดลสามารถแก้ความสัมพันธ์ให้สอดคล้องตามเกณฑ์การวัดโมเดล

การเรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างไม่เพียงแต่จะช่วยให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่มีตัวแปรจำนวนมากในการวิจัยที่มีพื้นฐานทางทฤษฎีรองรับเท่านั้น แต่การเรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างยังจะเป็นประโยชน์ช่วยให้เรียนรู้หลักการพื้นฐานของสถิติวิเคราะห์ทั้งหมดและมีประสบการณ์ตรงในการทำความเข้าใจบทบาทของสถิติวิเคราะห์ต่อการวิจัยได้ด้วย

5. แนวทางการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่/ข้อเสนอแนะ

จากการเข้าอบรมจะนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดประสบการณ์ทางด้านการวิจัยให้นักศึกษาในรายวิชา 9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต รายวิชา 4122615 คอมพิวเตอร์ประยุกต์ และถ่ายทอดให้นักศึกษาที่ปรึกษาโครงการในภาคเรียนที่ 1/2560 เพื่อเป็นการเปิดกว้างความรู้ให้นักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไปในอนาคต สำหรับนักศึกษาที่มีความสนใจได้สามารถหาความรู้เพิ่มเติมและนำไปต่อยอดได้สำหรับการทำงานในอนาคต

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวสุนิษา คิดใจเดียว)
ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย
วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

ความเห็นหัวหน้าหน่วยงาน

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

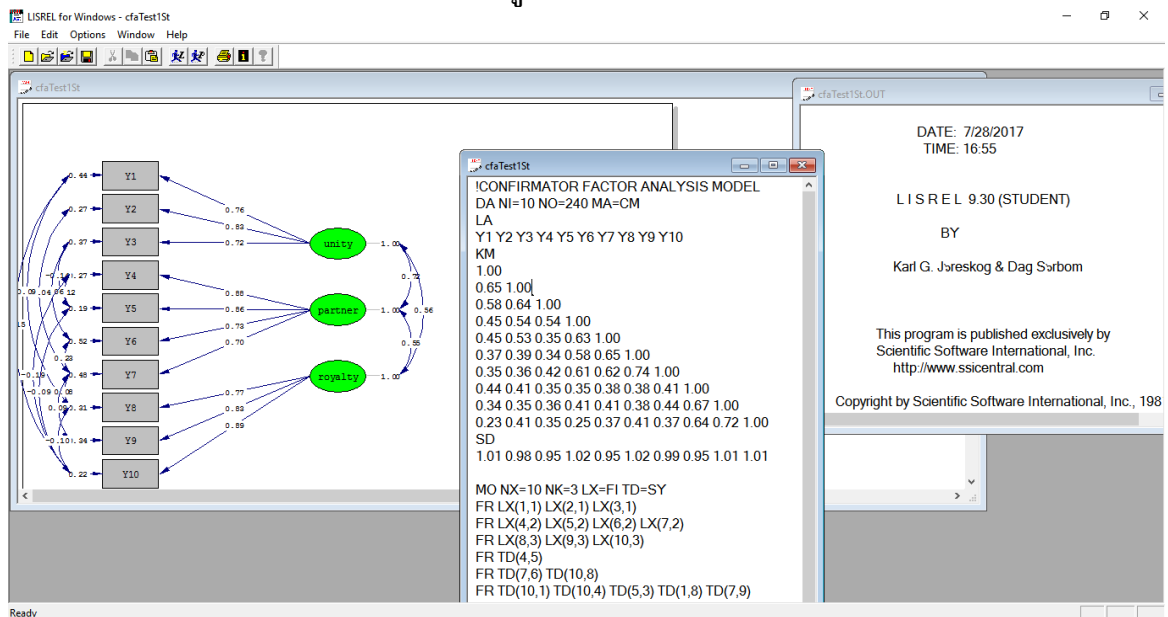
ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

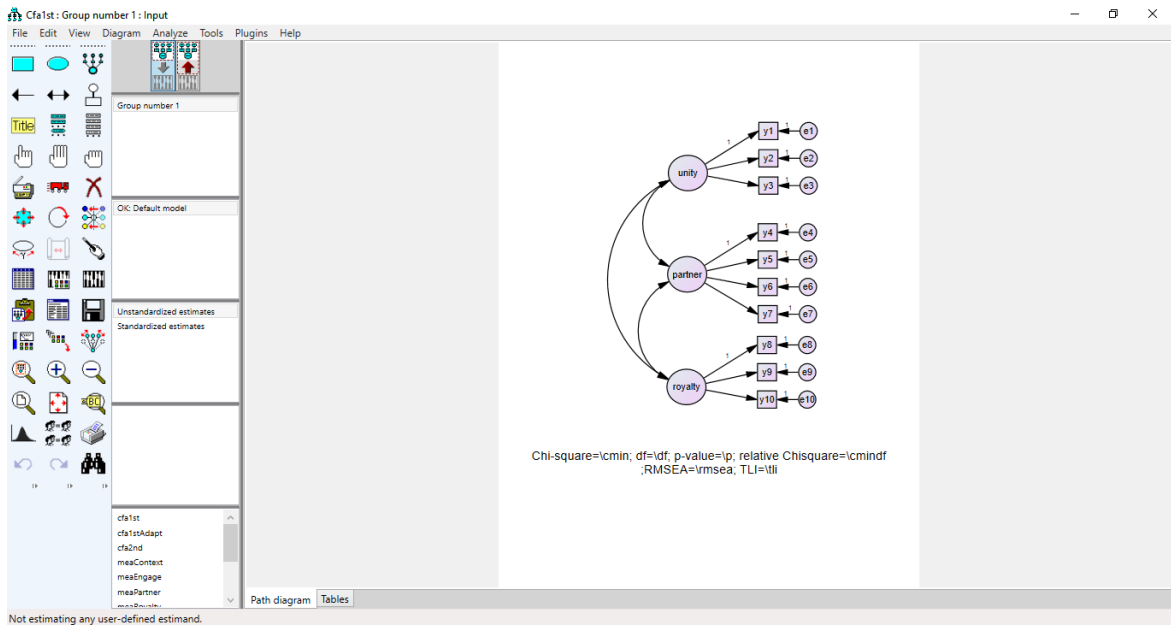
หมายเหตุ ขอความร่วมมือหน่วยงานบูรณาการรวบรวมรายงานฉบับนี้ พร้อมซีดีไฟล์ภาพบรรยากาศการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นรายเดือนส่งมายังกองนโยบายและแผน ภายในสัปดาห์แรกของเดือนถัดไป ภาพบรรยากาศการเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพผู้เข้าอบรมทั้งหมด



ภาพตัวอย่างโปรแกรม Lisrel



ภาพตัวอย่าง โปรแกรม Amos