

## แบบสอบถาม

### เรื่อง พฤติกรรมการทำความสะอาดช่องปากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย พื้นที่ตำบลนาเคียน อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทำความสะอาดช่องปากนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายพื้นที่ตำบลนาเคียน อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำความสะอาดในช่องปากของเด็กประถมศึกษาตอนปลาย

#### คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนตอบ โดยในแบบสอบถามชุดนี้ ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 ตอน ดังนี้คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีอุปกรณ์การดูแลสุขภาพช่องปาก
- ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบบริการทันตสุขภาพ
- ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก
- ตอนที่ 8 แบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- ตอนที่ 9 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- ตอนที่ 10 แบบบันทึกสภาวะช่องปากของนักเรียน

ขอขอบคุณที่นักเรียนสละเวลาในการทำแบบสอบถามครั้งนี้ คำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บเป็นความลับและใช้เพื่อการศึกษาและนำเสนอข้อมูลในภาพรวม

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

วนิดา กุลหมาต

อายีชะห์ แวอาแซ

สรารัตน์ หยิ่งหลิ่ง

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง :** กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง [ ] ตามความจริง

1. โรงเรียน .....
2. ชื่อ (ด.ช./ด.ญ.)..... อายุ.....ปี
3. เพศ [ ] 1. ชาย [ ] 2. หญิง
4. ศาสนา  
[ ] 1. พุทธ [ ] 2. คริสต์  
[ ] 3. อิสลาม [ ] 4. อื่นๆระบุ.....
6. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา  
[ ] 1. ประถมศึกษาปีที่ 4 [ ] 2. ประถมศึกษาปีที่ 6 [ ] 3. ประถมศึกษาปีที่ 5
7. อาชีพหลักผู้ปกครอง  
[ ] 1. ยางพารา [ ] 2. ทำนา [ ] 3. เลี้ยงสัตว์  
[ ] 4. ประมง [ ] 5. ค้าขาย [ ] 6. รับราชการ  
[ ] 7. อื่นๆ.....
8. ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง  
[ ] 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ/ ไม่จบประถมศึกษา [ ] 2. ประถมศึกษา  
[ ] 3. มัธยมศึกษา [ ] 4. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า  
[ ] 5. ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
9. รายได้ของผู้ปกครองรวมกันประมาณเดือนละ  
[ ] 1. น้อยกว่า 5,000 บาท [ ] 2. ระหว่าง 5,000-10,000 บาท  
[ ] 3. ระหว่าง 10,000-15,000 บาท [ ] 4. ระหว่าง 15,000-20,000 บาท  
[ ] 5. มากกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป
10. ได้รับเงินจากผู้ปกครองต่อวัน.....บาท

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปาก

คำชี้แจง ในแต่ละข้อคำถามจะมีคำตอบที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงใน (...) ที่ตรงกับข้อคำถามที่นักเรียนคิดว่าถูกที่สุดและขอให้ตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	ความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปาก	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1	ฟันของคนเรามี 2 ชุด คือ ฟันแท้และฟันน้ำนม			
2	ฟันน้ำนมมีทั้งหมด 20 ซี่ และฟันแท้มีทั้งหมด 32 ซี่			
3	ฟันแท้ซี่แรกขึ้นเมื่ออายุ 6 ขวบ อยู่ห่างจากฟันกรามน้ำนมซี่สุดท้าย			
4	โรคฟันผุเกิดจากกรด ไปกัดกร่อนเคลือบฟัน			
5	การหลีกเลี่ยงการกินลูกอม ขนมหวาน ขนมกรุบกรอบและ น้ำอัดลม จะช่วยลดการเกิดฟันผุได้			
6	ความถี่ในการรับประทานอาหาร มีผลต่อการเกิดฟันผุ			
7	เราสามารถกำจัดคราบจุลินทรีย์ในช่องปากได้ด้วยการบ้วนปากแรงๆ			
8	เมื่อเป็นโรคเหงือกอักเสบจะมีกลิ่นปากที่รุนแรง			
9	การรับประทานอาหารประเภทแป้งและน้ำตาล นอกจากจะทำให้ อ้วนแล้ว ยังทำให้เกิดฟันผุด้วย			
10	อาหารที่มีรสเปรี้ยว จะมีสภาพเป็นกรด ซึ่งไปทำลายผิวเคลือบฟัน			

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติในการดูแลสุขภาพช่องปาก

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงใน (...) ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	ทัศนคติในการดูแลสุขภาพช่องปาก	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	ฉันพยายามแปรงฟันให้ถูกวิธี เพื่อกำจัดเศษอาหารและคราบจุลินทรีย์ต่างๆ ออกไปให้หมด เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นสาเหตุของโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ				
2.	ถึงแม้ฉันจะชอบกินขนมหวาน แต่ฉันก็เปลี่ยนมากินผลไม้แทน เพื่อป้องกันฟันผุ				
3.	ฉันจะหาโอกาสแปรงฟันหลังจากฉันรับประทานอาหารทุกครั้ง เพราะฉันรู้ว่าแป้งและน้ำตาลที่ตกค้างในปากจะเปลี่ยนเป็นกรดทำให้เกิดฟันผุ				
4.	ลูกอม ทอฟฟี่ เป็นสิ่งที่ฉันชอบมาก หากอดไม่ได้ฉันก็จะไปบ้วนปากทุกครั้งเพื่อขจัดคราบเหนียวของน้ำตาล				
5.	เมื่อฉันซื้อยาสีฟัน ฉันจะเลือกชนิดที่มีส่วนผสมของฟลูออไรด์				
6.	แม้ฉันจะต้องเรียนหนังสือ ฉันก็จะพยายามไปพบหมอฟันตามเวลานัดหมายทุกครั้ง				
7.	ฉันต้องไปพบหมอฟันอย่างน้อยปีละ1 ครั้งเพื่อตรวจสุขภาพช่องปากและบูรณะ ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอไป				
8.	การใช้ฟันเปิดฝาขวดต่างๆ แสดงถึงการมีฟันที่แข็งแรง				
9.	ถึงแม้ฟันแท้จะหัก แต่ฉันก็สามารถใส่ฟันปลอมได้จึงไม่จำเป็นต้องรักษา				
10.	ถ้าสุขภาพช่องปากดี ก็จะทำให้สุขภาพร่างกายดีไปด้วย				

#### ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพช่องปาก

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงใน (...) ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	การรับรู้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพช่องปาก	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	การแปรงฟันที่ถูกรวิธีจะช่วยรักษาเหงือกและฟันให้แข็งแรงได้				
2.	การรับประทานอาหารที่มีแป้งและน้ำตาลเป็นส่วนประกอบ ทำให้เสี่ยงต่อการเป็นโรคฟัน ผุได้				
3.	การเลือกใช้แปรงสีฟันที่มีขนแปรงอ่อนนุ่ม มีขนาดพอเหมาะกับปาก มีด้ามที่จับถนัดมือ จะป้องกันแปรงสีฟันกระแทกเหงือกทำให้เหงือกอักเสบได้				
4.	แปรงสีฟันที่ใช้จนขนแปรงบาน ไม่ควรนำมาใช้อีกเพราะเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรค				
5.	การหลีกเลี่ยงอาหารที่มีลักษณะเหนียว มีน้ำตาลเป็นส่วนประกอบ จะสามารถป้องกัน ฟันผุได้				
6.	การไปตรวจสุขภาพช่องปากอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งจะทำให้ป้องกันโรคในช่องปากได้				
7.	การรับประทานเครื่องดื่มหรือผลไม้ที่มีรสเปรี้ยวจัดจะไปทำลายสารเคลือบฟัน				
8.	การปฏิบัติตามคำแนะนำของทันตบุคลากรอย่างถูกวิธีจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษา สุขภาพช่องปากได้				
9.	การแปรงฟันอย่างถูกวิธีอาจทำให้เสียเวลาบ้างแต่ทำให้ปากสะอาดลมหายใจสดชื่น				
10.	การอ้าปากส่องกระจกเพื่อหาสิ่งผิดปกติที่ อาจเกิดขึ้น ทำให้สามารถรักษาโรคได้ ทันทีท่วงทีก่อนที่โรคจะลุกลาม				

### ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีอุปกรณ์การดูแลสุขภาพช่องปาก

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงใน (...) ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	การมีอุปกรณ์การดูแลสุขภาพช่องปาก	ได้รับมากที่สุด	ได้รับมาก	ได้รับน้อย	ได้รับน้อยที่สุด
1.	นักเรียนมีแปรงสีฟันที่ขนอ่อนนุ่ม เหมาะกับขนาดปากของตัวเอง				
2.	นักเรียนมีโอกาสซื้อแปรงใหม่ เมื่อแปรงบานและมีคราบสกปรก				
3.	นักเรียนใช้ยาสีฟันที่มีส่วนผสมของฟลูออไรด์				
4.	นักเรียนมีสถานที่สำหรับแปรงฟันหลังอาหารกลางวันในโรงเรียน				
5.	เมื่อนักเรียนมีเศษอาหารติดอยู่ตามซอกฟัน ที่ไม่สามารถแปรงฟันออกมาได้ นักเรียนจะใช้ไหมขัดฟันดึงเศษอาหารออกมา				

### ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบบริการทันตสุขภาพ

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงใน (...) ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	การเข้าถึงระบบบริการทันตสุขภาพ	ได้รับมากที่สุด	ได้รับมาก	ได้รับน้อย	ได้รับน้อยที่สุด
1.	นักเรียนคิดว่าสถานบริการมีเพียงพอกับคนที่ใช้บริการ				
2.	นักเรียนมีความสะดวก ในการเดินทางไปโรงพยาบาล หรือสถานบริการสาธารณสุข				
3.	นักเรียนมีความสะดวกในการเข้ารับบริการทันตกรรม				
4.	นักเรียนคิดว่าค่าบริการทันตกรรมที่นักเรียนจ่ายมีความเหมาะสมกับบริการที่ได้รับ				
5.	นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากเป็นประจำทุกภาคเรียน				

### ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงใน (...) ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก	ได้รับมากที่สุด	ได้รับมาก	ได้รับน้อย	ได้รับน้อยที่สุด
1.	นักเรียนได้รับคำแนะนำการดูแลสุขภาพช่องปากจากบุคลากรทางการแพทย์				
2.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคในช่องปากจากเอกสาร แผ่นพับวารสารทางสุขภาพ				
3.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพช่องปากทางวิทยุ โทรทัศน์				
4.	บิดามารดาของนักเรียนเคยสอนวิธีการแปรงฟันที่ถูกวิธีให้กับนักเรียน				
5.	นักเรียนเคยได้รับคำแนะนำจากทันตบุคลากรว่าการรับประทานผลไม้รสเปรี้ยวจะทำให้เสียวฟัน				

### ตอนที่ 8 แบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพช่องปาก

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / ลงใน (...) ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพช่องปาก	ได้รับมากที่สุด	ได้รับมาก	ได้รับน้อย	ได้รับน้อยที่สุด
1.	บิดามารดาหรือผู้ปกครองได้สอนวิธีการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันให้กับนักเรียนเสมอ				
2.	ทันตบุคลากรได้เข้ามาตรวจฟันที่โรงเรียนและแนะนำการดูแลสุขภาพช่องปากให้กับนักเรียน				
3.	ครูในโรงเรียนได้สอนการแปรงฟันและการดูแลช่องปากอย่างถูกวิธี				
4.	นักเรียนได้รับคำแนะนำจากพ่อแม่หรือบุคคลในครอบครัวเกี่ยวกับผลเสียของการไม่ดูแลสุขภาพช่องปากตนเอง				
5.	นักเรียนได้รับคำแนะนำในการดูแลสุขภาพช่องปากตนเองจากทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง				

**ตอนที่ 9 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปาก**

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย / ลงใน (...) ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง ( 5-7 ครั้งต่อสัปดาห์ )

ปฏิบัติเป็นบางครั้ง หมายถึง ( 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ )

ปฏิบัตินานๆครั้ง หมายถึง ( 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ )

ไม่ปฏิบัติเลย หมายถึง ( ใน 1 สัปดาห์ไม่เคยปฏิบัติเลย )

ข้อที่	พฤติกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปาก	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัตินานๆครั้ง	ไม่ปฏิบัติเลย
1.	นักเรียนแปรงฟันโดยใช้ยาสีฟันที่มีส่วนผสมของฟลูออไรด์				
2.	นักเรียนใช้ไหมขัดฟันทำความสะอาดซอก ฟันหลังการแปรงฟัน				
3.	นักเรียนแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร และก่อนนอน				
4.	ก่อนมาโรงเรียนนักเรียนดื่มเครื่องดื่มรสหวาน เช่น โอวัลติน นมรสหวาน เป็นต้นทุกวัน				
5.	นักเรียนชอบรับประทานอาหารเหนียวติดฟัน เช่น กลัวยกวน สับปะรดกวน				
6.	นักเรียนรับประทานขนมกรุบกรอบระหว่างมื้ออาหาร				
7.	นักเรียนเคี้ยวหมากฝรั่งหลังรับประทานอาหาร				
8.	หลังจากแปรงฟันเสร็จแล้วนักเรียนจะทำความสะอาดลิ้นโดยใช้แปรงสีฟันแปรงจากโคนลิ้นมาปลายลิ้น				
9.	นักเรียนดื่มนมหวานมากกว่านมจืด				
10.	ใช้น้ำยาบ้วนปากเพื่อช่วยในการทำ ความสะอาดช่องปาก				



