



ราชภัฏวิชาการ 2562



รวมบทความวิจัย (Proceedings)

การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย
“นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”
วันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

จัดโดย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

<http://graduate.nstru.ac.th>

31 พฤษภาคม 2562

โครงการราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2562

การประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 “นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”

ราชภัฏวิชาการ 2562 : การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
“นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”

ที่ปรึกษา :

ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุณเจริญ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน อัครภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันท ชาติทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ดร.สมปอง รักษาธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บรรณาธิการ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ แก้วสินวล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
--	--------------------------------

กองบรรณาธิการ :

รองศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ ชูช่วยสุวรรณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ใสใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช
รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เลิศไกร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
รองศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ขาตะกาญจน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย แก้วดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิมาพร เพชรแก้ว	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณะ บรรจง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล จันระวัง	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มลิวลัย สมศักดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร อัครโสวรรณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร เรื่องอ่อน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ เนื่องมีจดา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ สุดสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร จันทวี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ดร.พิชญมณี เพ็ญมาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ดร.อรุณ จุติผล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ดร.พัชรี สุเมโกล	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เลขานุการกองบรรณาธิการ :

นางสาวพิชญา ชันฮาโรจน์	นางอาภรณ์ หัตถประดิษฐ์
นางสุจิตราพร ประสาน	นายชาญวิทย์ ชัยทอง
นางสาวสร้อยสุวรรณ กำมะหยี่	นางสาวยุวรัตน์ ทองประดิษฐ์

งบประมาณสนับสนุน :

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สารบัญ

หน้า

กลุ่มที่ 1	กลุ่มสังคมศาสตร์ ภาคบรรยาย (Oral Presentation)	1
1	การรับรู้ภาพลักษณ์จังหวัดนครศรีธรรมราชในความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว สุดารัตน์ ไชยคงทอง.....	1-9
2	ผลการจัดกิจกรรมการเล่นิทานคุณธรรมที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย ศิรินาถ จิตรวิวัฒน์ และ สุทธิษา มาลีเลิศ.....	10-20
3	แผ่นดินเสมอ:การตั้งถิ่นฐานและการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของผู้คน อภิชัย ทับไทร และ มานะ ชุนวีช่วย.....	21-29
4	การบริหารจัดการกลุ่มแม่บ้านเพื่อวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้านผลิตเครื่องแกง ตำบลนาเขลิ้ง หมู่ที่ 6 ตำบลนาเขลิ้ง อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช พัชรภรณ์ เกลี้ยงเกลา จิตติมา ดำรงวัฒนะ อุดมศักดิ์ เดโชชัย เดโช แชน้ำแก้ว	30-40
5	แนวทางการจัดการตลาดบ่อนไก่โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น กรณีศึกษา ชุมชนตลาด บ่อนไก่ ตำบลอ่าวพะยูน อำเภอปากพะยูน จิรวัดน์ บุญพิศาล อุดมศักดิ์ เดโชชัย จิตติมา ดำรงวัฒนะ และ เดโช แชน้ำแก้ว.....	41-49
6	การบริหารจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจร้านจำหน่ายพืชผัก กรณีศึกษา ตลาดนัดชุมชนบ้านป่า แซง ตำบลเสาธง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ปิยรัตน์ จันทร์แก้ว จิตติมา ดำรงวัฒนะ อุดมศักดิ์ เดโชชัย และเดโช แชน้ำแก้ว	50-61
7	ม้าทรง : พัฒนาการคติความเชื่อ และพิธีกรรมของคนในชุมชนที่มีต่อร่างทรงเจ้าแม่กวนอิม กรณีศึกษา ตำบลเจ้าแม่กวนอิมบ้านนาเหนือ ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ขวัญแก้ว แสงสีดา จิตติมา ดำรงวัฒนะ อุดมศักดิ์ เดโชชัย และ เดโช แชน้ำแก้ว	62-70
8	แพะ : การบริหารจัดการกลุ่มเลี้ยงแพะเพื่อวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มเลี้ยงแพะบ้านเขาตั้ง หมู่ที่ 8 ตำบลกระปี่น้อย อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ไอลดา รองปาน จิตติมา ดำรงวัฒนะ อุดมศักดิ์ เดโชชัยและเดโช แชน้ำแก้ว.....	71-81
9	แนวทางการส่งเสริมกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา อานนท์ ชูปาน อุดมศักดิ์ เดโชชัย จิตติมา ดำรงวัฒนะและเดโช แชน้ำแก้ว	82-91
10	ศึกษาผลกระทบของการนำเสนอข่าวสารผ่านรูปแบบ Facebook Live ที่มีต่อเยาวชนในเขต เทศบาลนครนครศรีธรรมราช นายศาตวิชัย กฐินทิพย์ และ สุภาวดี พรหมมา.....	92-102
11	พฤติกรรมและผลกระทบจากการรับชมซีรีส์ (series) เรื่อง เด็กใหม่ : กรณีศึกษานักเรียนมัธยมในเมืองนครศรีธรรมราช นางสาวจิตาพร นาคปนทอง1และคณะ	103-113
12	การศึกษาพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ (E-Sport) ของนักศึกษาสาขาานิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช นายชัยวุฒิ บุญประดิษฐ์1 และคณะ.....	114-119
13	การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน : กรณีศึกษาห้องสมุดโรงเรียนเทศบาลวัดศรีทวี จังหวัด นครศรีธรรมราช ภัทรวดี ัชญเจริญ 1 สุภาพร มาศทอง2 และศิริญาพร ปรีชา.....	120-128

14	กบถ้ำลอด : วิธีการเลี้ยงกบเพื่อส่งเสริมอาชีพในชุมชน กรณีศึกษา บ้านถ้ำลอด หมู่ที่ 4 ตำบลน้ำตก อำเภอทุ่งสงจังหวัดนครศรีธรรมราช มัตติกา ระวังสุข เดโช แขน้ำแก้ว อุดมศักดิ์ เดโชชัยและ จิตติมา ดำรงวัฒนะ 129-137	
15	พริ้วเขาดาว : วิธีการทำมีดพริ้วเพื่อการอนุรักษ์อาชีพท้องถิ่นของชาวชุมชนบ้านเขาดาว หมู่ที่ 7 ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช วศิน ปานแก้ว เดโช แขน้ำแก้ว อุดมศักดิ์ เดโชชัย และ จิตติมา ดำรงวัฒนะ 138-148	
16	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานกลุ่ม เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช อภิชัย ทับไทรและแก้วใจ สุวรรณเวช..... 149-157	
17	การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) และเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์และทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคการ อุปการแก้ว และ แก้วใจ สุวรรณเวช..... 158-172	
18	ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานที่มีต่อการพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย กฤษฎ์กนก ไสหนู1 และสุตา เจ๊ะอูมา 173-184	
19	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องพลังงานแสงอาทิตย์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ CCR ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนพรหมศรีพิทยาคม อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช วิลาวัลย์ ดัทยาวัฒน์ สาวิตรี ขามทองและ สุรเชษฐ์ คาวิณฑุติ..... 185-192	
20	การศึกษาผลของการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยแสดมป์ที่มีต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนนบพิตวิทยา นวพร น้อยนารถ1 และ พันธุ์ศักดิ์ เกิดทองมี..... 193-200	
21	การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีทุ่งสง ศิริวรรณ หมวดทอง ธนัญชา รัตนพันธ์ และ รัฐพร กลิ่นมาลี 201-209	
กลุ่มที่ 2 วิทยาศาสตร์ ภาคบรรยาย (Oral Presentation)210		
1	พัฒนาผลิตภัณฑ์ทาร์ตมันม่วง มินตรา ช่วยวัตร และ จตุพร คงทอง..... 211-218	
2	การวิเคราะห์เครื่องมือสำหรับสร้างเวิร์ดคลาวด์ ปรีชาติ โสพิพัฒน์ อรจิตร ไชยลิขิต และวารากรณ์ สาริษา..... 219-226	
3	ชุดสาดิการเหนียวน้ำแม่เหล็กไฟฟ้าจากกฎของฟาราเดย์ รัตติกานต์ ยะกะชัย นวพร น้อยนารถ และ พันธุ์ศักดิ์ เกิดทองมี 227-239	
กลุ่มที่ 3 วิทยาศาสตร์ ภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)240		
1	ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อสื่อประชาสัมพันธ์ตลาดหน้าพระธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ฉัตรทริกา คอเน็งและอังสนา จันทร์พริ้ว..... 241-247	
2	กระแสวัฒนธรรมคลไ้ใจเด็กวัดเจดีย์ กับภาพสะท้อนของสังคมไทยในปัจจุบัน ภากร อุปการแก้ว..... 248-256	

แนวทางการส่งเสริมกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา
Guidelines to Promote The Affected People Groups from Unrest Situations in
The Southernmost Province. A Case Study Groups of affected people at
one of the villages in Yala Province Thailand.

อานนท์ ชูปาน *
อุดมศักดิ์ เตโชชัย** จิตติมา ดำรงวัฒนะ** เดโช แชน้ำแก้ว**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพเหตุการณ์ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้และ เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพเหตุการณ์ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา ด้านสูญเสียชีวิต พบว่า มีการเสียชีวิตทุกเหตุการณ์ส่วนน้อยที่จะไม่เสียชีวิต ด้านทุพพลภาพ พบว่า จากการถูกลอบทำร้าย ถูกยิง ถูกระเบิด ทำให้ได้รับบาดเจ็บเป็นจำนวนมาก จนพิการช่วยเหลือตัวเองไม่ได้

2. สภาพปัญหาของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา ด้านร่างกายและจิตใจ พบว่า รู้สึกไม่ปลอดภัยตลอดเวลา มีความเครียดวิตกกังวล ด้านจิตใจทำให้หดหู่ไม่กล้าที่จะเดินทางไปไหนมาไหนตามปกติ ด้านอาชีพ พบว่า ไม่กล้าที่จะเดินทางไปประกอบอาชีพ และขาดความไว้วางใจในทางไปว่าจะไม่ปลอดภัยในระหว่างการเดินทางไป ด้านสังคม พบว่า เกิดอาการหวาดกลัวหวาดระแวงไม่กล้าออกไปไหน ไม่ไปมาหาสู่กัน ทำให้ไม่มีความรักใคร่กัน ไม่มีความสามัคคีกัน เกิดความแตกแยกกันทางสังคม ด้านเศรษฐกิจ พบว่า ทำให้เศรษฐกิจตกต่ำและสินค้ามีราคาแพงขึ้น และไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

3. แนวทางการส่งเสริมเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา ด้านร่างกายและจิตใจ พบว่า การจัดกิจกรรมและให้กำลังใจต่อผู้ที่ได้รับผลกระทบ จะทำให้มีกำลังใจในการต่อสู้ชีวิต ด้านอาชีพ พบว่า ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามา

สร้างอาชีพให้กับบุคคลที่ได้รับผลกระทบ และควรส่งเสริมการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมราคาผลผลิตให้กับกลุ่มอาชีพ ด้านสังคม พบว่า ควรส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันภายในสังคมเพื่อที่จะผ่อนคลายมีหน่วยงานได้เข้ามาเยี่ยมผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ สร้างขวัญ และกำลังใจในการใช้ชีวิต ด้าน

* นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

** อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โครงการราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2562
การประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 “นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”

เศรษฐกิจ พบว่า มีการส่งเสริมการสร้างอาชีพให้กับชุมชน นำเสนอสินค้า และประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว เพื่อกระตุ้นการท่องเที่ยว และสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

คำสำคัญ : กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ, การเยียวยา, เหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the event have been Affected People Groups from Unrest Situations in the Southernmost Province. Study to the problems of The Affected People Groups from Unrest Situations in The Southernmost Province. And Study to Guidelines for promoting the remedy of The Affected People Groups from Unrest Situations in The Southernmost Province. A Case Study Groups of affected people at one of the villages in Yala Province Thailand. This research had used qualitative research method.

The research found that :

1) The event have been the Affected People Groups from Unrest Situations in the Southernmost Province. A Case Study Groups of affected people at one of the villages in Yala Province Thailand. found that : The loss of life, it was found that the death every event minority not to death. The disability, found from being ambushed, shot exploded damage is the holiday season. Until the disability can't help themselves.

2) The problems of the Affected People Groups from Unrest Situations in The Southernmost Province. A Case Study Groups of affected people at one of the villages in Yala Province Thailand. found that : The body and mind, it was found that feel insecure is always stress and anxiety. Psychological make depressed do not dare to travel around as usual. The occupation was found not to travel to the occupation. And the lack of trust in the to unsafe during in travel. The society found that symptoms of paranoid panic they did not dare to go out not to come, no affection, no unity. What social schism. Economic, found that the economic recession and expensive, and not enough to the needs of the people.

3) The Guidelines for promoting the remedy of The Affected People Groups from Unrest Situations in The Southernmost Province. A Case Study Groups of affected people at one of the villages in Yala Province Thailand. found that : The body and mind, it was found that the activities and support to those affected. To give support in the struggle for life.

The occupation was to provide relevant agencies to strengthen the profession to the person affected and should promote care. Treat occupational safety. Product price promotion and with a career. The society found that promote the activities within the society in order to relax. Have sold work came to visit the people affected by the unrest and morale in life. Economic, was found to be sent in herpes simplex virus to build a career to the community organized to promote products and places for people to surf. Tourism and choose to purchase the goods.

Keywords : Affected People Groups, remedy, Unrest Situations in The Southernmost Province

บทนำ

สถานการณ์ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส ในปัจจุบันเปรียบเหมือนไฟป่า ล่ามฟุ้ง มีแนวโน้มจะลุกลามไปใหญ่ ความปลอดภัยในคนมาคม การพัฒนาท้องถิ่นในเขตสามจังหวัดดังกล่าวกำลังจะถูกตัดทอนลงไปขณะพฤติกรรมผู้ก่อการร้าย ได้สร้างความเดือนร้อนให้แก่ประชาชนในสามจังหวัดภาคใต้ตลอดมาจนทำให้การดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่ต้องเปลี่ยนไป บางครั้งต้องมีการพึ่งพาจากเจ้าหน้าที่ทหาร ตำรวจ อาสาสมัครรักษาดินแดน ในการรักษาความปลอดภัยมากขึ้น เนื่องจากการไม่ไว้วางใจต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันสถานการณ์ความไม่สงบในภาคใต้ เป็นเหตุการณ์ความรุนแรง ซึ่งเกิดมาจากปัญหาความขัดแย้ง โดยมีเหตุการณ์ลอบทำร้าย วางเพลิง วางระเบิด ก่อการร้าย และจลาจล เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นประเด็นสำคัญในการก่อความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งการเคลื่อนไหวของขบวนการต่อสู้ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง (ประคอง เดกฉัตร, 2555)

ผลกระทบสำคัญที่เกิดจากการเคลื่อนไหวแบ่งแยกดินแดนของกลุ่มขบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวเพื่อปกครองและการบรรจุเป้าหมายสุดท้าย โดยการประกาศเป็นรัฐเอกราชแยกจากประเทศไทยนั้น ทำให้ประชาชนในพื้นที่ไม่มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน เจ้าหน้าที่รัฐที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ถูกลอบทำร้ายทรัพย์สินทางราชการถูกทำลาย เศรษฐกิจประสบปัญหาอยู่ในภาวะถดถอยการให้บริการทางสังคม ทั้งการศึกษาไม่อาจดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมทุกพื้นที่ทุกกลุ่มเป้าหมายนอกจากนี้ ยังก่อให้เกิดปัญหาทางสุขภาพจิต ประชาชน และเจ้าหน้าที่รัฐประชาชนในพื้นที่บางส่วน พากันทยอยออกจากพื้นที่ และส่งผลให้วัฒนธรรมความดีงามภาคใต้ความหลากหลายของเชื้อชาติศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมค่อย ๆ เลือนหายไป (กฤษดา บุญประกอบ, 2560)

ดังนั้นงานวิจัยที่ศึกษาของวิกฤตการณ์ความขัดแย้ง ความรุนแรงต่าง ๆ ที่เกิดการก่อการร้าย หรือเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น มีแนวโน้มที่จะขยายขอบเขต และทวีคูณความรุนแรงมากขึ้น สถานการณ์เช่นนี้ย่อมส่งผลกระทบต่อชุมชนเป็นจำนวนมาก ซึ่งจะเป็สิ่งบ่มเพาะให้เกิดความรุนแรงอย่างไม่รู้จบสิ้น ปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ก่อตัวมานานหลายสาเหตุที่ซับซ้อนหลากหลาย ซึ่งเกี่ยวพันเชื่อมโยงกันในหลายมิติ ทั้งประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนา และความเชื่อที่ฝังรากลึกมาอย่างยาวนาน ถือเป็นวิกฤตการณ์สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อทุกด้านของชีวิตที่เคยอยู่อย่างสงบสุข และยังคงส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพเหตุการณ์ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา
3. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมเยียวยา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ แนวทางการส่งเสริมกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา
2. ขอบเขตด้านพื้นที่ คือ ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้เลือกศึกษาหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา จากกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยไม่สามารถระบุชื่อพื้นที่อย่าง

โครงการราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2562
การประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 “นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”

ชัดเจนได้เนื่องจากจะต้องรักษาความปลอดภัย และปกป้องแก่ผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ให้ข้อมูลรอง ที่เลือกเป็นกลุ่มประชากร

3. ขอบเขตด้านระยะเวลา ได้แก่ ปีการศึกษา 1/2561 ระหว่างเดือนสิงหาคมถึงกุมภาพันธ์ 2562 (6 เดือน)

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง แนวทางการส่งเสริมกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 12 คน ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา จำนวน 5 คน ได้แก่ นางยอม (นามสมมุติ) นายตั้ง (นามสมมุติ) นางทิพย์ (นามสมมุติ) นางพัน (นามสมมุติ) และ นายปาน (นามสมมุติ) และ ผู้ให้ข้อมูลรอง คือผู้มีส่วนร่วมและสนับสนุนกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา จำนวน 7 คน ได้แก่ ด.ต.ภูริวัจ เพชรสี (ชุดปราบปรามยาเสพติด กองร้อย.ตชด445 เบตง) ส.ต.ท.ศุภกร สายสิงห์ (ชุดปราบปรามยาเสพติด กองร้อย.ตชด445 เบตง) นางสาวชุตินา หนูแก้ว (พยาบาล) นายทวีศักดิ์ แก้วคงคา (ตำแหน่งหน้าที่อาสาสมัครรักษาดินแดน) ส.ท.มารุตพงศ์ ทิพย์เกิด (หัวหน้าชุดร้อย.สท.สนาม2 พัน.สท.41) นายบุญชู ดอนสันเทียะ (ผู้นำชุมชน) และ นางสาววรรณดี พรหมดำ (นักพัฒนาสังคม)

เครื่องมือการวิจัย

1. เครื่องมือบันทึกภาพ เป็นการใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพเป็นหลักฐานการวิจัย เพราะขณะสัมภาษณ์ต้องใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพในการเก็บภาพเพื่อมาใช้ในการวิจัย
2. แบบสังเกต เป็นแบบที่ใช้ในการสังเกตในขณะที่สัมภาษณ์ ว่าตอบตรงประเด็นและข้อเท็จจริงที่เป็น การสังเกตกำหนดแนวทาง โดยการใช้สายตา
3. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบที่ผู้วิจัยได้ตั้งคำถามไว้เพื่อต้องการเก็บบันทึกข้อมูล ในการวิจัยพร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลได้มากที่สุดและตรงประเด็นมากที่สุด
4. เครื่องบันทึกเสียงเป็นการบันทึกเสียงตอนสัมภาษณ์เนื่องจากบางครั้งการบันทึกระหว่างการสัมภาษณ์ ไม่ทัน ก็ยังมีเครื่องบันทึกเสียงเป็นเครื่องสำรองข้อมูลได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สืบค้นพื้นที่ในชุมชนเพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นก่อน หลังจากนั้นจึงไปสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลาซึ่งประกอบด้วย ชื่อ-นามสกุล อายุ การศึกษา ที่อยู่ วันที่สัมภาษณ์
2. สร้างความสัมพันธ์และแนะนำตัว เพื่อนำไปสู่การปรับตัวเบื้องต้นพร้อมทั้งสอบถามข้อมูล วิธีการบริหารงานหรือปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน และแนวทางการส่งเสริมกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา
3. ติดต่อสื่อสารโดยผ่านทางผู้ใหญ่บ้าน ให้ผู้ใหญ่บ้านติดต่อกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการนัดวันเวลาสถานที่ จากนั้นผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลและรายละเอียดแต่ละประเด็น โดยการพบปะพูดคุยกับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมถ่ายภาพประกอบ

โครงการราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2562
การประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 “นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”

4. รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผล หากปรากฏว่าขาดรายละเอียดข้อมูลส่วนใด ก็ไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติม การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เพื่อหาข้อเท็จจริงกับข้อมูลที่ได้รับรวบรวมมา โดยนำข้อมูลที่เป็นความจริงนั้น เพื่อนำไปทำรายงานวิจัยสารนิพนธ์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล และผู้วิจัยถอดข้อมูลที่ได้จากการบันทึกเทปมาพิจารณา ร่วมกับการจดบันทึกของผู้วิจัย แล้วทำความเข้าใจในภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลแต่ละคน

ผลการวิจัย

สภาพเหตุการณ์ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา สภาพเหตุการณ์ด้านสูญเสียชีวิต พบว่า จากเหตุความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เกิดเหตุเป็นประจำจะต้องมีการเสียชีวิตอยู่ทุกเหตุการณ์ส่วนน้อยที่จะไม่เสียชีวิตและยังทำให้ผู้คนในพื้นที่ได้เกิดความหวาดกลัวหวาดระแวงไม่กล้าที่จะออกไปประกอบอาชีพหรือไปทำธุระส่วนตัวทำให้ไม่กล้าที่จะออกไปที่ชุมชนที่มีคนคนมากเพราะกลัวที่จะถูกลูกหลงจากกลุ่มก่อเหตุที่สร้างสถานการณ์ร้ายวัน และสภาพเหตุการณ์ด้านสุขภาพ พบว่า จากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ไม่ว่าจะถูกลอบทำร้าย ถูกยิง ถูกระเบิด ทำให้คนในสังคม หรือคนในพื้นที่ได้รับบาดเจ็บกันเป็นจำนวนมากจนพิการช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ต้องมีคนคอยดูแลอยู่ตลอดเวลาเพื่อที่จะไม่ทำให้คนที่พิการจากเหตุการณ์ได้น้อยใจตัวเองหรือว่าทำร้ายตนเองได้

สภาพปัญหาของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา ปัญหาทางด้านร่างกายและจิตใจ พบว่า รู้สึกไม่ปลอดภัยตลอดเวลา มีความเครียดวิตกกังวลอยู่ตลอดเวลาว่าเหตุการณ์ความไม่สงบนั้นมันจะเกิดขึ้นกับตนเองหรือครอบครัวตนเองอีกเมื่อใดเราไม่รู้เลยว่าเราจะต้องรับมือกับเหตุการณ์นั้นๆอย่างไร ส่วนทางด้านจิตใจทำให้หดหู่ไม่กล้าที่จะเดินทางไปไหนมาไหนตามปกติเพราะกลัวเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้หวาดกลัวหวาดระแวงอยู่ตลอดเวลา ปัญหาทางด้านอาชีพ พบว่า ไม่กล้าที่จะเดินทางไปประกอบอาชีพ และขาดความไว้วางใจในทางไปว่าจะไม่ปลอดภัยในระหว่างทางการเดินทางไปเสี่ยงต่อการตกเป็นเป้าหมายของผู้ก่อเหตุความรุนแรงในพื้นที่ให้ภาครัฐได้จัดการสร้างอาชีพเสริมให้แก่กลุ่มคนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ถ้าไปทำงานที่อื่นทำให้การทำงานติด ๆ ขัด ๆ ตลอดเพราะหวาดกลัวหวาดระแวงอยู่ตลอดเวลาถ้าวันไปไม่ไปทำงานก็จะขาดรายได้ไปเลย ปัญหาทางด้านสังคม พบว่า เกิดอาการหวาดกลัวหวาดระแวงไม่กล้าออกไปไหนไปทำอะไรไม่กล้าไม่คอยที่จากไปมาหาสู่กันดังเหมือนเมื่อทำให้ห่างหายไปไม่มีความรักใคร่กันไม่มีความสามัคคีกันและมีการวิตกกังวลว่าจะมีคนมาทำร้ายตนเองหรือครอบครัว เกิดความแตกแยกกันทางสังคมและการดำเนินชีวิตโดยไม่กล้าให้บริการกับคนแปลกหน้า เกิดอาการหวาดกลัวหวาดระแวงอยู่ตลอดเวลา และปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ พบว่า ทำให้เศรษฐกิจตกต่ำและสินค้ามีราคาแพงขึ้นและไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เกิดวิกฤตสถานะเศรษฐกิจตกต่ำเนื่องจากมีการไปจับจ่ายใช้จ่ายลดลงไปเพราะเกิดจากเหตุการณ์ความไม่สงบที่รุนแรงขึ้นทุกวัน ทำให้ของอุปโภคบริโภคแพงขึ้นเพราะสินค้าที่จะนำมาจำหน่ายในพื้นที่มีน้อยลงเนื่องจากการขนส่งยากลำบาก

แนวทางการส่งเสริมเยียวยากลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา ส่งเสริมด้านร่างกายและจิตใจ พบว่า จัดทำกิจกรรมและให้กำลังใจต่อผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ เพื่อที่ให้มีกำลังใจในการต่อสู้ชีวิตควรที่จะเพิ่มความดูแลเอาใจใส่ให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์บ้าง เพราะผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ จะมีอาการหวาดกลัวหวาดระแวงอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานราชการควรเข้ามาพบปะกับชาวบ้านในพื้นที่ เพื่อทำให้ชาวบ้านเชื่อมั่นในความปลอดภัยส่งเสริมให้ทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมด้านอาชีพ พบว่า ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาเสริมสร้างอาชีพให้กับบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ที่มีอาชีพ และควรส่งเสริมการค้าและรักษาความปลอดภัยของชาวบ้านในการไปประกอบอาชีพอย่าง

โครงการราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2562
การประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 “นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”

ปลอดภัยและต้องส่งเสริมราคาผลผลิตให้กับกลุ่มอาชีพ ต้องการราคาสินค้าทางการเกษตรทั้งยางพาราและผลไม้ทางสามจังหวัดชายแดนให้เป็นราคาที่ชาวสวนยางหรือสวนผลไม้อยู่ได้และให้รัฐบาลอยู่ได้ด้วย ส่งเสริมด้านสังคม พบว่าส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันภายในสังคมเพื่อที่จะผ่อนคลาย จัดให้มีหน่วยงานได้เข้ามาเยี่ยมผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและให้ขวัญกำลังใจในการใช้ชีวิต เพื่อที่จะเชื่อมความสัมพันธ์ในชุมชนได้มีความสามัคคีกันเป็นหนึ่งเดียวกัน และส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ พบว่า มีการส่งเสริมการสร้างอาชีพให้กับชุมชนจัดประชาสัมพันธ์ให้กับสินค้า เพื่อให้คนมาท่องเที่ยวมาเลือกซื้อสินค้าในพื้นที่ให้ได้เยอะ ทำให้บุคคลภายนอกพื้นที่รู้ว่าสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีสถานที่ท่องเที่ยวสวยงามและมีสินค้าที่น่าเลือกซื้อเลือกซื้อเลือกหาและไม่ได้น่ากลัวอย่างที่คิด ภาครัฐเข้ามาสนับสนุนโครงการอาชีพอย่างกว้างขึ้น



ภาพ 1 : สภาพเหตุการณ์ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้



ภาพ 2 : สภาพปัญหาของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้



ภาพ 3 : แนวทางการส่งเสริมเยี่ยมเยียนกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย

1. สภาพเหตุการณ์ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา

1.1 สภาพเหตุการณ์ด้านสูญเสียชีวิต พบว่า จากเหตุความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ที่เกิดเหตุเป็นประจำจะต้องมีการเสียชีวิตอยู่ทุกเหตุการณ์ส่วนน้อยที่จะไม่เสียชีวิตและยังทำให้ผู้คนที่ได้เกิด
ความหวาดกลัวหวาดระแวงไม่กล้าที่จะออกไปประกอบอาชีพหรือไปทำธุระส่วนตัวทำให้ไม่กล้าที่จะออกไปที่ชุมชน
ที่มีคนคนมากเพราะกลัวที่จะถูกลูกหลงจากกลุ่มก่อเหตุที่สร้างสถานการณ์ร้ายวันซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจอร์
จิด บุนนาค (2544) ได้อธิบายลักษณะของการกระทำความรุนแรงไว้ว่า ไม่ว่าจะจะเป็นความรุนแรงรูปแบบไหนก็ตาม
เมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมมีผลต่อชีวิตของผู้ถูกระงับทั้งสิ้น ตั้งแต่ขั้นบาดเจ็บเล็กน้อยไปจนถึงการเสียชีวิตจากการกระทำ
ความรุนแรงของผู้กระทำ และหากการกระทำความรุนแรงที่ผู้ถูกระงับ พบเจอนั้นไม่ส่งผลถึงขั้นเสียชีวิต แต่จะ
ส่งผลในการดำเนินชีวิตที่ไม่สามารถดำเนินชีวิตได้เหมือนเดิม เช่น มีอาการเสียสติ เป็นโรคซึมเศร้า รู้สึกแปลกแยก
จากสังคม และรู้สึกเหมือนตายทั้งเป็น

1.2 สภาพเหตุการณ์ด้านสุขภาพ พบว่า จากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ที่ไม่ว่าจะถูกลอบทำร้าย ถูกยิง ถูกระเบิด ทำให้คนในสังคม หรือคนในพื้นที่ได้รับบาดเจ็บเป็น
จำนวนมากจนพิจารณาช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ต้องมีคนคอยดูแลอยู่ตลอดเวลาเพื่อที่จะไม่ทำให้คนที่พิการจากเหตุการณ์ได้
น้อยใจตัวเองหรือว่าทำร้ายตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของกรรณิกา เรืองเดช และคณะ (2556) กล่าวว่า
สถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ ส่วนใหญ่เป็นคนที่พิการขาขาด ซึ่งมีความผิดปกติ หรือความ
บกพร่องของร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจนหรือเป็นบุคคลสุขภาพนั้นเอง และสำหรับสถานการณ์ความไม่สงบใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้ หลายการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ภายหลังบาดเจ็บจะมีความพิการทางกายหรือการ
เคลื่อนไหวหลงเหลืออยู่ จากการได้รับบาดเจ็บไขสันหลัง และถูกตัดรยางค์ส่วนล่าง จนต้องกลายเป็นคนพิการ
อัมพาตท่อนล่าง อัมพาตแขนขาข้างเดียว และพิการแขนขา ดังนั้นสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นจากการกระทำ
ของมนุษย์ทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย ส่วนใหญ่ภายหลังบาดเจ็บ จะพบผู้บาดเจ็บที่มีความพิการทางกาย
หรือการเคลื่อนไหว

2. สภาพปัญหาของผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา

2.1 ปัญหาทางด้านร่างกายและจิตใจ พบว่า รู้สึกไม่ปลอดภัยตลอดเวลา มีความเครียดวิตกกังวลอยู่
ตลอดเวลา เหตุการณ์ความไม่สงบนั้นมันจะเกิดขึ้นกับตนเองหรือครอบครัวตนเองอีกเมื่อใดเราไม่รู้เลยว่าเราจะต้อง
รับมือกับเหตุการณ์นั้น ๆ อย่างไร ส่วนทางด้านจิตใจทำให้หดหู่ไม่กล้าที่จะเดินทางไปไหนมาไหนตามปกติเพราะ
กลัวเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้หวาดกลัวหวาดระแวงอยู่ตลอดเวลา ซึ่ง
สอดคล้องกับการศึกษาของเบญจพร สว่างศรี (2556) กล่าวว่าปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของผู้ป่วย โดย
การมีส่วนร่วมของชุมชน พบว่าผู้ป่วยเบาหวานมีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่ การจัดการ
อาหาร การจัดการความเครียดต้องการการให้บริการสุขภาพที่บ้าน ต้องการการติดตามให้มารับบริการตามนัด
ต้องการรับรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองที่เหมาะสม และน้อยที่สุดในด้านร่างกาย ด้านจิตวิญญาณ และด้านสังคม
เศรษฐกิจตามลำดับ

2.2 ปัญหาทางด้านอาชีพ พบว่า ไม่กล้าที่จะเดินทางไปประกอบอาชีพ และขาดความไว้วางใจในทาง
ไปว่าจะไม่ปลอดภัยในระหว่างทางการเดินทางไปเสี่ยงต่อการตกเป็นเป้าหมายของผู้ก่อเหตุความรุนแรงในพื้นที่ให้
ภาครัฐได้จัดการสร้างอาชีพเสริมให้แก่กลุ่มคนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ถ้าไปทำงานที่อื่นทำให้การทำงานติด
ๆ ขัด ๆ ตลอดเพราะหวาดกลัวหวาดระแวงอยู่ตลอดเวลาถ้าวันไปไม่ไปทำงานก็จะขาดรายได้ไปเลย ซึ่งสอดคล้อง
กับงานวิจัยของกัมปนาท นาคามัน (2556) เรื่อง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ ที่มีต่อประชาชนในพื้นที่ตำบลคลองใหม่ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ผลการศึกษาพบว่า ผลกระทบที่มีต่อ

โครงการราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2562
การประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 “นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”

ประชาชนจากเหตุการณ์ความไม่สงบฯ ประชาชนได้รับผลในด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ในประจำวันทั้งด้านการประกอบอาชีพและการปฏิบัติศาสนกิจร่วมกันที่มีสยิด เนื่องจากประชาชนเกรงกลัวต่อการถูกทำร้าย ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหม่ควรมีนโยบายในการแก้ไขปัญหาโดยการสนับสนุนอาชีพ การศึกษาแก่เยาวชน เพื่อให้เยาวชนปราศจากการว่างงานซึ่งเป็นหนทางที่จะป้องกันการชักจูงจากผู้ก่อความไม่สงบ

2.3 ปัญหาทางด้านสังคม พบว่า เกิดอาการหวาดกลัวหวาดระแวงไม่กล้าออกไปไหนไปทำอะไรก็ไม่กล้าไม่ค่อยที่จากไปมาหาสู่กันดังเหมือนเมื่อก่อนทำให้ห่างหายกันไปไม่มีความรักใคร่กันไม่มีความสามัคคีกันและมีการวิตกกังวลว่าจะมีคนมาทำร้ายตนเองหรือครอบครัว เกิดความแตกแยกกันทางสังคมและการดำเนินชีวิตโดยไม่กล้าให้บริการกับคนแปลกหน้า เกิดอาการหวาดกลัวหวาดระแวงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของวิวัฒน์ ช่างคร (2553) ได้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชาวไทยพุทธหลังเหตุการณ์ความไม่สงบในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่ พ.ศ.2547-2554 ศึกษากรณี หมู่ที่ 4 ตำบลลาพะยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา พบว่าหลังเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบทำให้ระบบวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยระบบวัฒนธรรมสามารถปรับเปลี่ยน และยึดหยุ่นพอที่จะทำให้ชุมชนนี้ดำเนินวิถีชีวิต และคงอัตลักษณ์ของตนเองไว้ได้

2.4 ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ พบว่า ทำให้เศรษฐกิจตกต่ำและสินค้ามีราคาแพงขึ้นและไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เกิดวิกฤตสถานะเศรษฐกิจตกต่ำลงเนื่องจากมีการไปจับจ่ายใช้จ่ายลดลงไป เพราะเกิดจากเหตุการณ์ความไม่สงบที่รุนแรงขึ้นทุกวัน ทำให้ของอุปโภคบริโภคแพงขึ้นเพราะสินค้าที่จะนำมาจำหน่ายในพื้นที่มีน้อยลงเนื่องจากการขนส่งยากลำบาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอนุวัติ สงสม (2552) กล่าวว่า สถานการณ์ความไม่สงบส่งผลโดยตรงต่อการหดตัวของธุรกิจของชายแดนใต้ เนื่องจากผู้ประกอบการในภาคธุรกิจขาดความมั่นใจในความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินภาวะหดตัวนี้เห็นได้จากการลดลงของการจ้างแรงงาน และการใช้ไฟในภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งการมีกระแสเงินสดออกมากกว่ากระแสเงินสดเข้ามา เพราะประชาชนในพื้นที่ว่างงาน และมีรายได้ลดลงจนส่งผลกระทบต่อความสามารถในการออมเงิน

3. แนวทางการส่งเสริมเยียวยากลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลา

3.1 ส่งเสริมด้านร่างกายและจิตใจ พบว่า จัดทำกิจกรรมและให้กำลังใจต่อผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ เพื่อให้มีกำลังใจในการต่อสู้ชีวิต ควรที่จะเพิ่มความดูแลเอาใจใส่ให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์บ้าง เพราะผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ จะมีอาการหวาดกลัวหวาดระแวงอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานราชการควรเข้ามาพบปะกับชาวบ้านในพื้นที่ เพื่อให้ชาวบ้านเชื่อมั่นในความปลอดภัย ส่งเสริมให้ทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ ต่วนนัสริน ต่วนสุหลง (2558) เรื่อง ประสพการณ์การใช้ชีวิตแบบพึ่งตนเองของผู้บาดเจ็บไทยมุสลิมที่มีความพิการ ทางกายหรือการเคลื่อนไหวจากสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า วิธีการใช้ชีวิตแบบพึ่งตนเองของผู้บาดเจ็บไทยมุสลิมที่มีความพิการทางกายหรือ การเคลื่อนไหวจากสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 ส่งเสริมด้านอาชีพ พบว่า ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาเสริมสร้างอาชีพให้กับบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ได้มีอาชีพ และควรส่งเสริมการดูแลสุขภาพความปลอดภัยของชาวบ้านในการไปประกอบอาชีพอย่างปลอดภัยและต้องส่งเสริมราคาผลผลิตให้กับกลุ่มอาชีพ ต้องการราคาสินค้าทางการเกษตรทั้งยางพาราและผลไม้ทางสามจังหวัดชายแดนใต้เป็นราคาที่ชาวสวนยางหรือสวนผลไม้ไม่ได้และให้รัฐบาลอยู่ได้ด้วย ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของสาละมัย หลงสะเดียง (2555) ศึกษาเรื่อง วิถีชีวิตของผู้หญิงไทยมุสลิมที่ทำงานนอกบ้าน ผลการวิจัยพบว่า เงื่อนไขที่เปิดทางผลักดัน และสนับสนุนการทำงานนอกบ้านของผู้หญิงไทยมุสลิมสูงสุด ได้แก่ การได้รับการคาดหวังการอบรมสั่งสอน การปลูกฝัง ให้อ่านหรือเตรียมพร้อมการทำงานตั้งแต่เด็ก การมีบริการ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ร้านซักอบรีด อาหารสำเร็จรูป เป็นต้น รวมถึงความร่วมมือจากสมาชิกในครอบครัวที่มีการแบ่งงานกันทำ ซึ่งหากผู้หญิงไทยมุสลิมขาดการจัดการ และบริหารจัดการที่ดีแล้วเงื่อนไข เหล่านี้จะกลายเป็นภาระที่หนักของผู้หญิงไทยมุสลิม

โครงการราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2562
การประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 “นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”

3.3 ส่งเสริมด้านสังคม พบว่า ส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันภายในสังคมเพื่อที่จะผ่อนคลาย จัดให้มีหน่วยงานได้เข้ามาเยี่ยมผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและให้ขวัญกำลังใจในการใช้ชีวิต เพื่อที่จะเชื่อมความสัมพันธ์ในชุมชนได้มีความสามัคคีกันเป็นหนึ่งเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของบุริยะ มามะ (2552) ได้กล่าวว่า ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเพื่อน หรือเพื่อนบ้าน ผู้อยู่อาศัยในท้องถิ่นหมู่บ้าน หรือเมืองเดียวกัน สนับสนุนให้บุคคลปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง ทั้งนี้การแสดงออกของความรัก และกำลังใจเป็นสิ่งที่สำคัญในการต่อสู้กับข้อจำกัด และความยากลำบากในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

3.4 ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ พบว่า มีการส่งเสริมการสร้างอาชีพให้กับชุมชนจัดประชาสัมพันธ์ให้กับสินค้า เพื่อให้คนมาท่องเที่ยวมาเลือกซื้อสินค้าในพื้นที่ได้เยอะ ทำให้บุคคลภายนอกพื้นที่รู้ว่าสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีสถานที่ท่องเที่ยวสวยงามและมีสินค้าที่น่าเลือกซื้อเลือกซื้อเลือกหาและไม่ได้น่ากลัวอย่างที่คิด ภาครัฐเข้ามาสนับสนุนโครงการอาชีพอย่างกว้างขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของพัชรา โลจินดารัตน (2554) กล่าวว่า รัฐบาลไทยได้ให้ความสำคัญต่อการสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม การพัฒนาอาชีพของกลุ่มสตรีในพื้นที่ดังกล่าวยังคงไม่ได้รับการกล่าวถึงมากนักในเชิงนโยบาย ปัจจุบัน สตรีในพื้นที่ประกอบอาชีพ 3 ประเภทหลัก ได้แก่ อาชีพหลักของครอบครัวเช่นเดียวกับผู้ชาย (การทำนา และประมง) อาชีพอันเป็นบทบาทดั้งเดิมของสตรี (การทำขนม ตัดเย็บเสื้อผ้า และแปรรูปอาหาร) และอาชีพรับจ้าง (การผลิตสินค้าในชุมชน ช่อมแหวนในตัวเมือง และเดินทางไปรับจ้างทำงานในมาเลเซีย) ที่ผ่านมา หน่วยงานภาครัฐได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการฝึก และพัฒนาอาชีพของสตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้แล้วบางส่วน โดยเน้นโครงการส่งเสริมอาชีพอันเป็นบทบาทดั้งเดิมของสตรี

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

- 1) ควรมีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามาดูแลอย่างต่อเนื่องและให้ความสำคัญอย่างทั่วถึง
- 2) ควรมีการเยียวยาค่าเสียหายให้มากกว่าเดิม เพื่อเป็นขวัญกำลังใจกับผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดอย่างจริงจัง
- 3) ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องของการเป็นอยู่อย่างไรให้ปลอดภัยต่อเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่เสี่ยง

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาเรื่อง แนวทางการส่งเสริมกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบของหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดยะลาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือแนะนำจากผู้มีพระคุณหลายฝ่าย ขอขอบพระคุณอาจารย์อุดมศักดิ์ เตโชชัย ประธานที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้การช่วยเหลือตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้ความรู้ชี้แนะแนวทางอันเป็นผลให้สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.จิตติมา ดำรงวัฒนะ และอาจารย์เตโช แขน้ำแก้ว กรรมการสอบสารนิพนธ์ ที่ได้แนะนำช่วยเหลือเพิ่มเติมทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ที่ให้ข้อมูลทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จนทำให้สารนิพนธ์นี้สำเร็จ

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจ และให้โอกาสการศึกษาอันมีค่าอย่างต่อเนื่อง ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และเป็นกำลังใจเสมอมาจนการศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

โครงการราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2562
การประชุมวิชาการระดับชาติ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 “นักคิด นักสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม”

เอกสารอ้างอิง

- ประคอง เตกฉัตร (2555) ปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้กับกระบวนการยุติธรรม วารสารศาลยุติธรรม
ปริทัศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม 2555), หน้า 109-140
- กฤษดา บุญประกอบ (2560) ความเครียดในการปฏิบัติงานของทหารสังกัดมณฑลทหารบกที่ 42 ในพื้นที่ สาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สงขลา
- ขจรจิต บุณาค (2544) พฤติกรรมการบริโภคข้าวผ่านสื่อเฟซบุ๊กของคนต่างวัยในสังคมไทย วิทยานิพนธ์
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- กรรณิกา เรืองเดช และคณะ (2556) ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ได้รับบาดเจ็บรุนแรงจากสถานการณ์
ความไม่สงบในจังหวัดยะลา วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-
สิงหาคม 2556), หน้า 14-27
- เบญจพร สว่างศรี (2556) การดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี วารสาร วิจัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556), หน้า 128-137
- วิหวัศ ช่างคร (2553) การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชาวไทยพุทธ หลังเหตุการณ์ความไม่สงบในสาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่ พ.ศ. 2547-พ.ศ. 2554 ศึกษากรณี หมู่ 4 ตำบลลำพะยา อำเภอเมือง
จังหวัดยะลา ปัตตานี มหาลัยสงขลานครินทร์.
- อนุวัต สงสม (2552) “เศรษฐกิจของภาคครัวเรือนจังหวัดปัตตานีภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่
ภาคใต้.” วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-
ธันวาคม 2552), หน้า 37-70
- สาละมะ หลงสะเตียะ (2555) วิถีชีวิตของผู้หญิงไทยมุสลิมที่ทำงานนอกบ้าน ปรินญาศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต ปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- นุรีย์ มามะ (2552) การนำหลักอิสลามมาใช้เมื่อเกิดความวิตกกังวลจากการทำหน้าที่ส่งต่อของพยาบาล ใน
โรงพยาบาลชุมชนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ สารนิพนธ์ปรินญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์
- พัชรา โลจินดารัตน (2554) การพัฒนาอาชีพของสตรีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ TRF Policy Brief ปีที่ 2 ฉบับ
ที่ 9 (2554), หน้า 1-12