



สัมมนาวิชาการระดับชาติ ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน  
“วิกฤติทรัพยากร วิกฤติชุมชน VS การจัดการเพื่อความมั่นคง ยั่งยืน”

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมพรหมโยธี  
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

“วิกฤติทรัพยากร วิกฤติชุมชน VS การจัดการเพื่อความมั่นคง ยั่งยืน”

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมพรหมโยธี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เวลา

- ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๐๙.๐๐ น. ชมวีดิทัศน์สถานการณ์วิกฤติทรัพยากรธรรมชาติภาคใต้
- ๐๙.๑๕ น. พิธีเปิดโครงการ  
โดย รศ. วิมล คำศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
กล่าวรายงานโดย นางสาวจิตติมา คำรงวัฒนะ ประธานสาขาวิชาการ  
พัฒนาชุมชน
- ๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น. กล่าวบรรยายพิเศษ เรื่อง “วิกฤติทรัพยากรชาติ กับ การจัดการของภาครัฐ”  
โดย นายพฤษก์ ไสโน ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อมจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๑๐.๓๐-๑๑.๕๐ น. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “วิกฤติทรัพยากร วิกฤติชุมชน กับการจัดการสู่ความมั่นคง  
ยั่งยืน”  
โดย ดร. นฤทธิ ดวงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสถาบันสันติศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
นายไมตรี แสงอรินันท์ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารจัดการทรัพยากร  
ทางทะเลและชายฝั่งที่ 5 (สงขลา)  
นายทรงวุฒิ พัฒน์แก้ว ผู้ประสานงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน  
แห่งชาติ  
นายสมชาย ฉลาดแฉลม เลขานุการชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล สิชล  
นายชินวัฒน์ สุวรรณเลิศ นายกสมาคมเครือข่ายรักษาสายน้ำปากพ่อง  
นายวิรพล คงทอง ประธานเครือข่ายเฝ้าระวังภัยพิบัติกรุงชิง  
ดำเนินรายการ โดย อาจารย์เมธิรา ไกรนที อาจารย์ประจำสาขาวิชา  
การพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ๑๑.๕๐-๑๒.๐๐ น. เวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



๑๒.๐๐-๑๒.๓๐ น.

พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ในการประสานงานป้องกัน แก้ไข  
สนับสนุน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สร้างความยั่งยืน  
มั่นคงของชุมชน ท้องถิ่น ระหว่าง สำนักงานบริหารจัดการทรัพยากรทาง  
ทะเล และชายฝั่งที่ 5 (สงขลา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
สมาคมชาวประมงพื้นบ้าน อ่าวท่าศาลา สมาคมชาวประมงพื้นบ้านหัวไทร  
สมาคมเครือข่ายรักษ์สายน้ำ ปากพนัง เครือข่ายชมรมอนุรักษ์ทรัพยากร  
ทางทะเลหาดบางดี-เสาเภา เครือข่าย ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล  
ชายฝั่งอ่าวขนอม เครือข่ายชาวประมงพื้นบ้านปลายทอน กลุ่มชาวประมง  
พื้นบ้านทุ่งไผ่ เครือข่ายเผ่าละวั้งภัยพิบัติกรุงชิง

๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.

นำเสนอผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ โครงการงาน นักศึกษาพัฒนา  
ชุมชน

### ห้องที่ ๑ ด้านสังคมศาสตร์

#### ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผศ.สนธยา พลศรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒. ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
๓. อาจารย์พัชรินทร์ โชคอำนวย คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ อ.พงศ์ประสิทธิ์ อ่อนจันทร์ อ.ศรีสุดา ไชยวิจารณ์  
ดร.สุพัตรา คงขำ อ.อรรครา ธรรมธิกุล อ.เคโซ แชน้ำแก้ว

### ห้องที่ ๒ ด้านมนุษยศาสตร์

#### ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ดร.สุธิรา ชัยรักษา เงินถาวร คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๒. ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ
๓. อาจารย์ชนันธิดา จิตญาณ คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ผู้รับผิดชอบ อ.อุดมศักดิ์ เดโชชัย อ.บุญยิ่ง ประทุม  
อ.ดำรงศัพันธ์ ใจห้าววีระพงศ์ อ.เมธิรา ไกรนที  
อ.เชษฐา มุทะหมัด

เวลา ๑๗.๐๐ น.

พิธีมอบเกียรติบัตรผู้นำเสนองาน และ ปิดโครงการ  
โดย ผศ.วันชัย เอื้อจิตรเมศ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## สารบัญ

### ห้องที่ ๑ ด้านสังคมศาสตร์

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านบ้านหน้าห้วย หมู่ที่ 4 ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
วีรภัทรา คำป้อม..... 1

กลุ่มสหกรณ์การเกษตรแพรงหา อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง  
อภิรักษ์ พรหมเพชร และคณะ..... 11

พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวานในโรงพยาบาลพิปูน  
อำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ธัญพร รอดเดช..... 31

การศึกษาพฤติกรรมการกินอาหารของผู้สูงอายุ 80 ปีขึ้นไป ในชุมชนบ้านกะทูนใต้ หมู่ที่ 6  
ตำบลกะทูน อำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช  
พันชิตา ไพयी..... 43

สารนิพนธ์การฝึกปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน  
กรณีศึกษาบ้านพูน หมู่ที่ 5 ตำบลกะปาง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
นุจรินทร์ ใจกระจ่าง และคณะ ..... 51

### ห้องที่ ๒ ด้านมนุษยศาสตร์

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์รวม : แนวทางการส่งเสริมความรู้  
ความเข้าใจ ด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน  
โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
อวยพร รอดจันทร์..... 71



การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์กรรวม : แนวทางการส่งเสริมความรู้  
ความเข้าใจ ด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน  
โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช

อวยพร รอดจันทร์<sup>1</sup>

จิตติมา ดำรงวัฒนะ<sup>2</sup> อุดมศักดิ์ เดโชชัย<sup>3</sup> เดโช แชนน้ำแก้ว<sup>4</sup>

1. นามกานต์

2. ศพทว:

3. อินทุ บทดัดย่อ

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์กรรวม : แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม และเพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า 1. วิธีการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวมโดยมีวิธีดังต่อไปนี้ 1.1) การค้นหาความรู้ด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า การค้นหาความรู้จากบุคคล การเรียนรู้จากป้ายประชาสัมพันธ์การเข้ารับการอบรม และการเปิดรับผ่านทางสื่อต่าง ๆ 1.2) การสร้างและแสวงหาความรู้ด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า การจัดนิทรรศการ แผ่นพับ เปิดเสียงตามสายเกี่ยวกับโรคที่แพร่ระบาดในปัจจุบัน เปิดโทรทัศน์ระบบวงจรเปิดเพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับโรคที่แพร่ระบาด เช่น ไข้เลือดออก ไข้หวัดใหญ่ 2009 1.3) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบภายในห้องสมุดของโรงพยาบาลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระบบหัวเรื่อง เพื่อทำให้เกิดการสืบค้นข้อมูลได้สะดวก และจัดเก็บไว้ในเว็บไซต์ของโรงพยาบาล และการตอบคำถามผ่านระบบเว็บไซต์ [www.wachirawutcamphospital.com](http://www.wachirawutcamphospital.com) 1.4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า การจัดทำแผ่นปลิว แผ่นพับ และวารสารเพื่อนำมาเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไป 1.5) การเข้าถึงความรู้ที่ได้ในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า โดยการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อตกลงให้เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผ่านทางเว็บไซต์โรงพยาบาล และผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ คือ วารสาร แผ่นพับ และแผ่นปลิว เพื่อให้

<sup>1</sup> นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

<sup>2</sup> อาจารย์ที่ปรึกษา

<sup>3</sup> อาจารย์ที่ปรึกษา

<sup>4</sup> อาจารย์ที่ปรึกษา

อินทุ → ๒๑๒๕๐  
1166



ทุกคนได้เข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว 1.6) การแบ่งปันความรู้ พบว่า จัดทำสมุดคู่มือสุขภาพวารสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว และจัดทำฐานข้อมูลที่ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสะดวกแก่การค้นหาข้อมูล 1.7) การเรียนรู้ในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า โดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตำแหน่งหน้าที่การงาน และการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้สูงอายุ และเยาวชนในพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลตัวเองต่อไป 2. แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม โดยมีวิธีดังนี้ 2.1) เน้นบุคคลเป็นหน่วยรวม พบว่า กำหนดให้เป็นนโยบายให้บุคลากรทุกคนของโรงพยาบาลมีการให้บริการที่เป็นกันเองกับผู้ป่วย แบบเป็นลำดับคิว ซึ่งบุคลากรทุกคนจะต้องได้รับการอบรมเพื่อทุกคนเข้าใจในหลักการให้บริการ มีจิตบริการ 2.2) เน้นสุขภาพในเชิงบวก พบว่า โดยโรงพยาบาลจะต้องทำให้บุคลากรทุกคนมีความคิดเห็นไปในแนวทางเดียวกันว่าการดูแลสุขภาพเป็นเรื่องที่ดี ไม่เสียหาย โดยพยาบาลควรให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในเรื่องการดูแลสุขภาพเป็นหลัก 2.3) เน้นการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการด้วยตนเอง พบว่า บุคลากรทุกคนแนะนำการดูแลสุขภาพด้วยตัวเองให้แก่ผู้ป่วย ซึ่งบอกขั้นตอนในการดูแล จนผู้ป่วยสามารถกลับไปดูแลตัวเองได้ 2.4) เน้นคุณค่าทางจิตวิญญาณพบว่า จัดการนัดผู้ป่วยที่ป่วยเป็นโรคชนิดเดียวกันมาพบปะพูดคุยกัน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดูแลตนเอง และแจกคู่มือการดูแลสุขภาพเพื่อให้ผู้ป่วยเห็นถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ 2.5) เน้นเป้าหมายของสุขภาพแบบองค์กรรวม พบว่า โรงพยาบาลนั้นจะเป็นแหล่งให้ความรู้ ความเข้าใจในการดูแล โดยเน้นให้บุคลากรทุกคนดูแลสุขภาพให้ดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ป่วย 2.6) เน้นการส่งเสริมสุขภาพ พบว่า โรงพยาบาลดำเนินการในเรื่องของการส่งเสริมให้บุคลากรของโรงพยาบาลมีสุขภาพที่ดีก่อนที่จะไปดูแลสุขภาพให้แก่คนทั่วไป 2.7) เน้นคุณค่าของความเป็นปัจเจกบุคคล พบว่า จัดการประชุมบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อเน้นย้ำให้บุคลากรทุกคนตระหนักถึงการให้บริการที่ดี และต้องฝากเรื่องการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยทุกครั้งโดยการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพของตัวเอง

**คำสำคัญ :** วิธีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม, ทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ, แนวทางการส่งเสริม

## บทนำ

การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพเป็นกิจกรรมสำคัญสำหรับผู้ปฏิบัติงานในด้านการดูแลสุขภาพ ซึ่งองค์การอนามัยโลกได้ให้ความหมายการให้ความรู้ทางสุขภาพว่าเป็นการสร้างโอกาสเพื่อการเรียนรู้ โดยอาศัยรูปแบบต่างๆ ของการสื่อสารที่คิดค้นขึ้นมา เพื่อให้บุคคลเกิดความรู้ มีทักษะเกิดความมั่นใจในการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลดีทางสุขภาพ ซึ่งเป้าหมายสูงสุดของการให้ความรู้



โครงการสัมมนา วิชาการระดับชาติ ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน  
 "วิกฤติวิทยากร วิกฤติชุมชน กับการจัดการเพื่อความมั่นคง ยั่งยืน"

ทางสุขภาพ คือ ผู้ป่วยเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ซึ่งแสดงถึงผู้ป่วยเกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถอธิบาย สาธิต หรือกระทำบางสิ่งบางอย่าง โดยใช้ความคิดที่เป็นระบบที่ถูกต้อง การที่จะเกิดผลลัพธ์เช่นนั้นได้ผู้ปฏิบัติงานในการดูแลสุขภาพจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสุขภาพ การปรับพฤติกรรม หลักการให้ความรู้ ซึ่งผู้ให้ความรู้นั้นจะต้องเป็นผู้แสวงหาความรู้ทางสุขภาพอย่างทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะส่งผลต่อผู้ป่วยเป็นอย่างมาก เพราะหากผู้ป่วยมีความรู้ในด้านการดูแลสุขภาพของตนเองแล้วก็จะทำให้ผู้ป่วยนั้นสามารถดูแลสุขภาพในขั้นพื้นฐานได้เป็นอย่างดี (ปณิธาน หล่อเลิศวิทย์, 2541)

ซึ่งการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยนั้นนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เนื่องจากผู้ป่วยจะต้องเป็นผู้ดูแลในด้านร่างกาย จิตใจ ของตนเองได้ เนื่องจากการที่ผู้ป่วยจะต้องเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญของโรงพยาบาลเป็นอย่างมาก เนื่องจากโรงพยาบาลส่วนใหญ่จะมีเป้าหมายที่สำคัญในด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน และส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงเพื่อให้มีความก้าวหน้าทั้งด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม จึงมีการพัฒนาทางด้านกฎระเบียบในการปฏิบัติด้านสุขภาพให้มีความปลอดภัยมากขึ้น โดยมีแพทย์ พยาบาล รวมทั้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้ามาดูแลฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เพื่อให้พ้นจากการบาดเจ็บหรือโรคร้ายไข้เจ็บต่างๆ อีกทั้งยังคงต้องการให้มีการดูแลและปรับปรุงให้มีคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น (นันทา อ่วมกุล, 2545)

โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นอีกหนึ่งโรงพยาบาลที่มีการให้บริการในการรักษาพยาบาล และยังเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพไม่ว่าจะเป็นทหารและประชาชน โดยารดำเนินงานคือกองกำลังทางทหารชั้นยศต่ำสุดในกองทัพหรือพลทหารกองหนุน มีหน้าที่รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาแล้วปฏิบัติภารกิจและหน้าที่ให้สำเร็จ โดยการจัดการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงพยาบาล และคอยให้ความช่วยในการบริการเช่นผู้ป่วยส่งตรวจตามห้องตรวจต่างๆและช่วยเหลืองานให้กับหน่วยต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายภายในโรงพยาบาล จัดสถานที่บริการรับ- ส่งผู้ป่วยที่มาใช้บริการกลับบ้าน

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพองค์กรรวม : แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งจะทำการศึกษาทหารกองเกิน เนื่องจากต้องการให้ทหารกองเกินได้เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพตนเอง โดยเน้นการออกกำลังกายให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ มีความตระหนักและใส่ใจและการควบคุมการบริโภคอาหารเพื่อให้ทหารมีสุขภาพที่ดี

สอนทิพย์ วัชร

วิภาดา วัชรกุล



## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์รวม:แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาวิธีการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม: กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม : กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช

## ขอบเขตของการวิจัย

### ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์รวม: แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาที่ศึกษา ดังนี้

- 1.1 การศึกษาการดูแลสุขภาพองค์รวม: แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ
- 1.2 แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม: กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช

### ขอบเขตด้านประชากร

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์รวม: แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยกำหนดประชากร โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือผู้ให้ข้อมูลหลักและผู้ให้ข้อมูลรอง ดังต่อไปนี้

1. ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามคำสั่ง และกฎระเบียบของผู้บังคับบัญชา จำนวน 10 คน อายุ 21 ปีขึ้นไป ได้แก่
  - 1.1 พลทหารทวีศักดิ์ ปรีชา ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 24 ปี
  - 1.2 พลทหารสุภกฤต ธนะวุฒิ ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 22 ปี
  - 1.3 พลทหารชาติเดช ชัยบุญ ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 24 ปี
  - 1.4 พลทหารชินดนัย เนินพรหม ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 23 ปี

ผู้ให้ข้อมูลรอง

1 คน

ชื่อ



อนุทิน ชาญวีรกูล

อนุทิน ชาญวีรกูล  
วิจิตร ติง

- 1.5 พลทหารธรรมโชติ รักษาพล ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 25 ปี
- 1.6 พลทหารสิทธิรินทร์ เดชยก ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 23 ปี
- 1.7 พลทหารสมัชชา เขียวชาญ ทำหน้าที่ส่งเอกสารงาน บก. อายุ 26 ปี
- 1.8 พลทหารวิษณุ บุญเมือง ทำหน้าที่ส่งเอกสารงาน บก. อายุ 27 ปี
- 1.9 พลทหารบัณฑิต โอฟัง ทำหน้าที่ช่วยเหลืองานในตึกสามัญชาย อายุ 22 ปี
- 1.10 พลทหาร พิษณุ สร้อยสังวาล ทำหน้าที่ช่วยเหลืองานในตึกสามัญชาย อายุ 24 ปี

วิจิตร ติง  
อนุทิน

2. ผู้ให้ข้อมูลรอง คือ ผู้ที่ออกคำสั่ง และกฎระเบียบ จำนวน 3 คน ได้แก่
  - 2.1 พลตรี สุทัศน์ วาณิชเสนี ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ
  - 2.2 พันเอกเกษม ภิญโญชนม์ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ
  - 2.3 พันตรีหญิงวิมลมาส บุญมัน ทำหน้าที่หัวหน้าการพยาบาล

#### ขอบเขตด้านระยะเวลา

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์รวม: แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้าน  
การรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านระยะเวลาในการศึกษาดังแต่วันที่ 11 มกราคม - วันที่ 30 มิถุนายน 2559  
(6 เดือน)

#### ขอบเขตด้านพื้นที่

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์รวม: แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้าน  
การรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ได้กำหนดขอบเขตด้านพื้นที่ คือ โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ ตำบลปากพูน อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากร

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์รวม : แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้าน  
การรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ได้กำหนดประชากร จำนวน 13 คน ดังนี้



1.1 ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามคำสั่ง และกฎระเบียบของผู้บังคับบัญชา จำนวน 10 คน อายุ 21 ปีขึ้นไป ได้แก่

- 1.1.1 พลทหารทวีศักดิ์ ปรีชา ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 24 ปี
- 1.1.2 พลทหารศุภกฤต ธนะวุฒิ ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 22 ปี
- 1.1.3 พลทหารกษิติเดช บัวบุญ ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 24 ปี
- 1.1.4 พลทหารชินดนัย เนินพรหม ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 23 ปี
- 1.1.5 พลทหารธรรมโชติ รักษาพล ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 25 ปี
- 1.1.6 พลทหารสิทธิพนธ์ เดชยก ทำหน้าที่เซ็นผู้ป่วย อายุ 23 ปี
- 1.1.7 พลทหารสมัชชา เขียวชาญ ทำหน้าที่ส่งเอกสารงาน บก. อายุ 26 ปี
- 1.1.8 พลทหารวิษณุ บุญเมือง ทำหน้าที่ส่งเอกสารงาน บก. อายุ 27 ปี
- 1.1.9 พลทหารบัณฑิต โอพัง ทำหน้าที่ช่วยเหลืองานในตึกสามัญชาย อายุ 22 ปี
- 1.1.10 พลทหารพิชณุ สร้อยสังวาล ทำหน้าที่ช่วยเหลืองานในตึกสามัญชาย อายุ

24 ปี

1.2 ผู้ให้ข้อมูลรอง คือ ผู้ที่ออกคำสั่งและกฎระเบียบ จำนวน 3 คน ได้แก่

- 1.2.1 พลตรีหัทธน์ วาณิชเสนี ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ
- 1.2.2 พันเอกเกษม ภิญโญชนม์ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ
- 1.2.3 พันตรีหญิงวิมลมาศ บุญมัน ทำหน้าที่หัวหน้าการพยาบาล

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์กรรวม: แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีเครื่องมือดังนี้

2.1 ผู้วิจัยเพราะนักวิจัยถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้เตรียมตัวการศึกษาทำความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา กำหนดวิธีการและ ประเด็นที่สำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการรวบรวมข้อมูลอย่างรอบด้านตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.2 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของผู้ที่ให้สัมภาษณ์

2.3 แบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตัวเองโดยเตรียมแนวคำถามแบบครอบคลุมทุกรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการให้บริการด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพต่อผู้ป่วย กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช ช่วงแรกของการ

*(Handwritten signatures and notes)*



สัมภาษณ์จะเป็นคำถามทั่วไปหลังจากนั้นก็โยนคำถามเข้าหาประเด็นที่ต้องการเพื่อที่จะได้ข้อมูลที่ครบถ้วน ชัดเจน และมีความถูกต้องตรงตามความจริงทุกประการ

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพองค์กรรวม: แนวทางการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจด้านการรักษาพยาบาล กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยติดต่อขอสัมภาษณ์บุคคลที่ให้ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับรายละเอียดต่างๆของวิธีการให้บริการด้านความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพต่อผู้ป่วย กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช

3.2 เก็บข้อมูลภาคสนามโดยการสัมภาษณ์ สังเกต และถามประเด็นที่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้างนี้

3.3 ผู้วิจัยจะสัมภาษณ์บุคคลที่ให้ข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับรายละเอียดต่างๆ โดยของวิธีการให้บริการด้านความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพต่อผู้ป่วย กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราชจะพูดคุยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกาวิจัย

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เมื่อผู้วิจัยได้ข้อมูลทั้งจากเอกสารและภาคสนามแล้วนำมาวิเคราะห์เนื้อหาโดยสรุปเป็นภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางในการค้นหาข้อมูลครั้งต่อไปในขณะที่เก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลใดขาดหรือไม่ชัดเจนก็เก็บเพิ่มเติมต่อไปจนครบถ้วนของข้อมูลที่ได้นำมาหาความสัมพันธ์ของข้อมูลจนเป็นปรากฏการณ์ออกมาให้สามารถอธิบายข้อเท็จจริง เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามขอบเขตที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนที่สุดตามข้อมูลที่แท้จริง

ผลการวิจัย

*ชเน*

*Intoro*  
*ชเน*  
*ชเน*  
*ชเน*

1. วิธีการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม:กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.1 การค้นหาความรู้ด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า บุคลากรของโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ เป็นการค้นหาความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์กรรวม จากบุคคล โดยการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับสุขภาพได้จากแพทย์ พยาบาล เพื่อจะได้นำความรู้ดังกล่าวไป



บอกกล่าวแก่ผู้ป่วย เรียนรู้เพิ่มเติมได้จากป้ายประชาสัมพันธ์ตามแผนกต่าง ๆ การเข้ารับการอบรม เรื่องการดูแลสุขภาพ การเปิดรับผ่านทางราชการวิทยุ โทรศัพท์อินเทอร์เน็ต

1.2 การสร้างและแสวงหาความรู้ด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า ในการสร้าง ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์กรรวมของโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธนั้น จัดแสดงเป็นนิทรรศการ จัดทำแผ่นพับ เปิดเสียงตามสายที่เกี่ยวกับโรคที่แพร่ระบาดในปัจจุบัน เปิดโทรศัพท์ระบบวงจรเปิด เพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับโรคที่แพร่ระบาด ในส่วนของการแสวงหาความรู้ในด้านการดูแลสุขภาพนั้นส่วนใหญ่จะแสวงหาความรู้จากการจัดนิทรรศการ แผ่นพับ เสียงตามสาย และโทรศัพท์วงจร ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธเป็นผู้จัดการทั้งหมด และในส่วนของบุคลากรทางการแพทย์นั้น โรงพยาบาลได้มีการจัดอบรม ประชุม เพื่อให้บุคลากรทางการแพทย์ทุกคนได้รับรู้ รับทราบเกี่ยวกับโรคที่แพร่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน เพื่อได้มีความรู้เพิ่มเติมที่สามารถไปรักษาพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยได้

1.3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธได้มีการจัดเก็บข้อมูลในด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์กรรวม โดยจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบภายในห้องสมุดของโรงพยาบาล ซึ่งการจัดเก็บดังกล่าวจะจัดเก็บในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบหัวเรื่อง ซึ่งการจัดเก็บดังกล่าวจะทำให้สืบค้นข้อมูลได้ง่าย และการจัดเก็บข้อมูลอีกส่วนหนึ่งของการจัดเก็บไว้ในเว็บไซต์ของโรงพยาบาล ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่หากได้จากหน้าเว็บไซต์และมีการตอบคำถามผ่านระบบเว็บไซต์อีกด้วย

1.4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธมีการประมวล และกลั่นกรองความรู้ในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม ซึ่งทีมงานที่จัดทำมีการประมวลองค์ความรู้การดูแลสุขภาพในด้านต่างๆ และจัดทำเป็นรูปแผ่นปลิว แผ่นพับ และวารสารเพื่อนำมาเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ

1.5 การเข้าถึงความรู้ที่ได้ในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวมพบว่าโรงพยาบาลมีการจัดประชุมคณะกรรมการของโรงพยาบาลเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพองค์กรรวม โดยในที่ประชุมตกลงให้เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผ่านทางเว็บไซต์ของโรงพยาบาล และผ่านทางสื่อสิ่งพิมพ์ คือ วารสาร แผ่นพับ และแผ่นปลิว เพื่อให้ทุกคนได้เข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว

1.6 การแบ่งปันความรู้การจัดทำเอกสารในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวม พบว่า โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ ได้ทำการแบ่งปันความรู้ โดยได้จัดทำเป็นเอกสาร คือ สมุดคู่มือสุขภาพวารสารในการเผยแพร่ข่าวสารการดูแลสุขภาพ แผ่นพับ และแผ่นปลิว และจัดทำฐานข้อมูลที่ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อสะดวกแก่การค้นหาข้อมูลของผู้ใช้บริการ

1.7 การเรียนรู้ในด้านการดูแลสุขภาพองค์กรรวมพบว่าโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธได้มีนโยบายที่ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงพยาบาลเข้าศึกษาต่อ เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมนำความรู้ที่ได้มาทำ



ให้โรงพยาบาลมีความเจริญก้าวหน้า โดยโรงพยาบาลต้องการจะเห็นบุคลากรทุกคนได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตำแหน่งหน้าที่การงาน ส่วนการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้สูงอายุ และเยาวชนในพื้นที่ใกล้เคียงของโรงพยาบาลนั้นก็เพื่อจะทำให้คนเหล่านั้นได้รับความรู้เพื่อไปดูแลตัวเองได้ต่อไป

## 2. แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม : กรณีศึกษาทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช

2.1 แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวมที่เน้นบุคคลเป็นหน่วยรวม พบว่า โดยโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธได้กำหนดให้เป็นนโยบายให้บุคลากรทุกคนของโรงพยาบาลมีการให้บริการที่เป็นกันเองกับผู้ป่วย แบบเป็นลำดับคิว ให้ทุกคนปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ในการให้บริการ ให้ผู้บริการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยบุคลากรทุกคนจะต้องได้รับการอบรมเพื่อทุกคนเข้าใจในหลักการให้บริการ มีจิตบริการ ไม่พูดจากับผู้ป่วยแบบขึ้นเสียง ให้บริการที่เป็นกันเอง ทักทายทุกครั้งกับผู้ป่วย เพื่อสร้างคุ้นเคย โดยเฉพาะพยาบาลผู้ดูแลผู้ป่วยต้องการให้การดูแลเป็นอย่างดี ไม่พูดจาหยาบคายกับผู้ป่วย ถ้าไม่ทุกข์สุขของผู้ป่วยก่อนทำการซักประวัติทุกครั้ง ใ้ทุกครั้งเมื่อผู้ป่วยเป็นผู้สูงอายุ และให้บริการแบบเสมอภาคไม่มีการลัดคิว เป็นไปตามลำดับของคิวที่ผู้ป่วยได้

2.2 แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม พบว่า ที่เน้นสุขภาพในเชิงบวก โดยโรงพยาบาลจะต้องทำให้บุคลากรทุกคนมีความคิดเห็นไปในแนวทางเดียวกันว่าการดูแลสุขภาพเป็นเรื่องที่ดี ไม่เสียหาย โดยการสร้างหลักการให้บุคลากรของโรงพยาบาลทุกคน บอกกล่าววาสิ่งที่ดีที่สุดของผู้ป่วย คือ ผู้ป่วยต้องดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้ป่วยกลับมาป่วยอีกครั้งเมื่อหายจากอาการเจ็บป่วย โดยเฉพาะพยาบาลทุกคนจะต้องมีการพูดคุยในเรื่องของการดูแลสุขภาพให้ผู้ป่วยได้ฟัง และสามารถนำไปปฏิบัติตามได้ และสิ่งที่สำคัญคือการการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยเราในเรื่องของการดูแลสุขภาพ เราควรเน้นในเรื่องการดูแลสุขภาพเป็นหลัก ต้องทำอย่างไรก็ได้ให้ผู้ป่วยมองเห็นการดูแลสุขภาพเป็นเรื่องที่ดี

2.3 แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม พบว่า ที่เน้นการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการด้วยตนเอง โดยโรงพยาบาลมีนโยบายให้บุคลากรทุกคนแนะนำการดูแลสุขภาพด้วยตัวเองให้แก่ผู้ป่วย โดยบอกขั้นตอนในการดูแล จนผู้ป่วยสามารถกลับไปดูแลตัวเองได้ที่บ้าน โดยการจัดประชุมในเรื่องการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยโรคมะเร็ง ผู้ป่วยโรคเบาหวาน และโรคอื่นๆ เพื่อให้ผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วยรู้ถึงวิธีการดูแล และทำให้ผู้ป่วยสามารถดูแลตัวเองได้ และพยาบาลควรให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย ถึงวิธีการดูแลสุขภาพ เพื่อให้ผู้ป่วยกลับไปดูแลด้วย



ตัวเอง เช่น การจัดทำคู่มือการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยในช่วงเวลาพักฟื้น แนะนำการดูแลสุขภาพในการออกกำลังกาย โดยพยาบาลแนะนำในท่าออกกำลังกายที่ง่าย

2.4 แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม พบว่าที่เน้นคุณค่าทางจิตวิญญาณ โดยโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ มีการนัดผู้ป่วยที่ป่วยเป็นโรคชนิดเดียวกันมาพบปะพูดคุยกัน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดูแลตนเอง เพื่อให้ผู้ป่วยเกิดกำลังใจที่จะดูแลตัวเองเพิ่มมากขึ้น ที่สำคัญโรงพยาบาลมีนโยบายให้บุคลากรทุกคนสร้างความตระหนักให้ผู้มารับบริการทุกคน ดูแลสุขภาพด้วยตัวเอง แนะนำให้ผู้ป่วยไปศึกษาคู่มือการดูแลสุขภาพที่แจกให้ทุกครั้งที่มีมารับบริการที่โรงพยาบาล และพยาบาลควรทำให้ผู้ป่วยมีตระหนักในการดูแลสุขภาพ สำหรับผู้ป่วยที่ป่วยเป็นโรคที่รักษาไม่หายขาด เช่น โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง โรคความดันโลหิตสูง ฯลฯ เพื่อให้ผู้ป่วยเหล่านั้นเห็นถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ

2.5 แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม พบว่าที่เน้นเป้าหมายของสุขภาพแบบองค์รวม โดยโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธเห็นว่าแนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม ที่เน้นเป้าหมายของสุขภาพแบบองค์รวม โรงพยาบาลนั้นจะเป็นแหล่งให้ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพองค์รวม โดยเน้นย้ำให้พยาบาลทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้ดี ซึ่งแนวนั้นเน้นเป้าหมายของสุขภาพแบบองค์รวม โรงพยาบาลนั้นจะเป็นแหล่งให้ความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพองค์รวม โดยเน้นย้ำให้พยาบาลทุกคนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้ดี โดยการย้ำเตือนบุคลากรทุกท่านว่าจะต้องดูแลสุขภาพของตนเองให้ดี

2.6 แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม พบว่าที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพโดยโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธมีแนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม ที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ นั้นโรงพยาบาลดำเนินการในเรื่องของการส่งเสริมให้บุคลากรของโรงพยาบาลมีสุขภาพที่ดีก่อน เพื่อจะได้ดูแลสุขภาพให้แก่คนทั่วไปได้อย่างเต็มที่ หากเรามีการเจ็บป่วยเราก็จะไม่สามารถดูแลสุขภาพของผู้อื่นได้ โดยแนะนำให้บุคลากรของโรงพยาบาลจะต้องเน้นการดูแลสุขภาพของตนเอง ก่อนที่จะไปดูแลสุขภาพผู้อื่น โดยหากบุคลากรทุกคนดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้ดี แล้วจึงไปดูแลสุขภาพของผู้อื่นได้

2.7 แนวทางการส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม พบว่าเน้นคุณค่าของความเป็นปัจเจกบุคคล โดยโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธจัดการประชุมบุคลากรของโรงพยาบาลทุกฝ่าย เพื่อเน้นย้ำให้บุคลากรทุกคนตระหนักว่าทุกครั้งที่ให้บริการ จะต้องฝากเรื่องการดูแลสุขภาพสำหรับผู้ป่วยทุกครั้งโดยทุกครั้งจะต้องย้ำให้บุคลากรทุกฝ่ายช่วยกันเน้นย้ำแก่ผู้ป่วยว่าจะต้องดูแลตัวเองเพราะไม่มีใครดูแลตัวเองได้เท่ากับตัวเอง โดยพยาบาลจะต้องให้ความรู้



ทำความเข้าใจให้แก่ผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพของตนเอง โดยทำความเข้าใจกับผู้ป่วยว่าไม่มีใครดูแลอาการเจ็บป่วยได้ดีกว่าตัวเอง

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อหน่วยงาน

- 1.1 ควรมีการจัดทำการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธเพื่อจะทำให้เกิดความเป็นเลิศในการให้บริการ
- 1.2 ควรทำการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของคนทั่วไป โดยมีการแนะนำให้มากกว่าเดิม เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.3 ควรมีการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องการให้บริการด้านความรู้ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพต่อผู้ป่วย กรณีศึกษา ทหารกองเกิน โรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ จังหวัดนครศรีธรรมราช

### 2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 2.1 ควรจัดสรรงบประมาณในด้านการตัดชุดให้กับพลทหารใหม่ที่เข้าประจำการของกองทัพภาคที่ 4 ให้มีจำนวนมากกว่า 1 ชุด
- 2.2 ควรจัดให้การดูแลสุขภาพอนามัยให้แก่พลทหารใหม่ที่เข้าประจำการของกองทัพภาคที่ 4 เพื่อให้พลทหารใหม่มีสุขอนามัยที่ดีขึ้น และเพื่อให้พลทหารใหม่มีความสะอาด
- 2.3 ควรสนับสนุนให้บุคลากรของโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ ได้รับการศึกษาต่อเพื่อให้ได้คุณวุฒิทางการศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น
- 2.4 ควรมีการจัดสวัสดิการในด้านในการจัดวันลา เพื่อศึกษาต่อ พร้อมด้วยการจัดสรรงบประมาณในการศึกษาต่อของบุคลากรโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธ
- 2.5 ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรของโรงพยาบาลค่ายวชิราวุธเข้ารับการฝึกอบรมในด้านต่าง ๆ โดยมีการแจกเกียรติบัตรให้แก่ผู้รับการฝึกอบรมตามโครงการต่าง ๆ ที่โรงพยาบาลจัดขึ้น เพื่อเป็นเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากรมากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

- 3.1 ควรศึกษาความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของประชาชนในพื้นที่ข้างเคียงของจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อนำผลมาเปรียบเทียบผลการวิจัย และเพื่อการนำไปปรับใช้กับการพัฒนาโรงพยาบาลต่อไป



โครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ ด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน  
"วิกฤติทรัพยากร วิกฤติชุมชน กับการจัดการเพื่อความมั่นคง ยั่งยืน"

3.2 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับส่งเสริมการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมมาปรับใช้ใน  
ชีวิตประจำวันของบุคคลทั่วไป



## อ้างอิง

- กิ่งแก้ว พรหมชาติ. (2544). ผลการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่มีต่อภาวะสุขภาพของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดนราธิวาส. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กิตติภา สรัสสมิต. (2545). ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการใช้ยาชุดของประชาชนที่มารับบริการที่หอผู้ป่วยนอก แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลพุทธชินราช. รายงานการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิตติมา วัฒนศัพท์. (2551). การให้ความรู้ และความรู้เรื่องโรคของผู้ป่วยในโรงพยาบาลพุทธชินราช. รายงานการวิจัยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จุฑารัตน์ ทิพย์ญาณ. (2554). การรับรู้ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในอำเภอบาบอง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชิตพล ไนฤทธิ์. (2551). การเดินแอโรบิกกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและภาวะสุขภาพของประชาชนที่มาเดินแอโรบิก ณ สวนชมน่าน จังหวัดพิษณุโลก กองอายุรกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. รายงานการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดลนภา หงส์ทอง, อรุณญา นามวงศ์, ประดิษฐ์ ชาลีเครือ สิริสุดา, เตชะวิเศษ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2552). ความรู้ การรับรู้ และพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้ปวดข้อของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา. รายงานวิจัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ธาริณี กาญจนวัลย์. (2551). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้รับบริการจากหน่วยตรวจสุขภาพ เคลื่อนที่ของสำนักงานบริการเทคโนโลยีสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- นันทา อ่วมกุล. (2546). แนวปฏิบัติบริการสุขภาพสำหรับศูนย์สุขภาพชุมชนด้านการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : ไวเบอร์เพรส.
- เนตรนารี พุกรอง. (2551). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนในจังหวัดยะลา วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.



- ปณิธาน หล่อเลิศวิทย์. (2541). ภาศึเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- ปรีฉัตร เนื่องเนาวนิตย์. (2551). ความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขอนามัยทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาพิษณุโลก. รายงานการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิภาวี ขอบดี, ฐิติมา คุรุพงศ์ และปริญญะศักดิ์ สังกะเพศ. (2545). ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพของแรงงานในโรงงานวงษ์พาณิชย์ จำกัด สาขาทำทอง จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ศิริไท พฤกษ์ศรี. (2546). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของสตรีแม่เร่งเต้านมภายหลังผ่าตัด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- เสาวภา พรสิริพงศ์. (2550). การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยเบาหวานโดยชุมชน. สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สม. Opunwa  
 || ตัดออก.