

ST-P-03

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง Website Design and Development of Watpotong School

คอลิด วิเศษกาญจน์¹ พิมพ์ชนก คงชนะ¹ และอุทุมพร ศรีโยม^{1*}

¹สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

*ผู้รับผิดชอบบทความ E-mail address: kolid.wisatkarn82@gmail.com

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยมีจุดประสงค์ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพ และความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ทอง จำนวน 50 คน ในการประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์ และผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ จำนวน 5 คน ในการประเมินประสิทธิภาพของเว็บไซต์ ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช นั้น มีผลการประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.45$) และผลการประเมินความพึงพอใจจากคณะครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อเว็บไซต์อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.87$) คำสำคัญ: โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง การออกแบบเว็บไซต์ การพัฒนาเว็บไซต์

Abstract

The main purpose of this research was 1) to design and develop of Watphothong school website, Pho Sadet Sub-district, Muang District, Nakhon Si Thammarat Province, 2) to study the efficacy and satisfaction of the Watphothong school website. The size of sample group for this research selected by using purposive sampling of teachers and students in 50 persons, with additional involvement of 5 website experts. The results were as follows: the respondents' opinions on the efficiency toward website experts were at the high level ($\bar{X} = 4.45$) and satisfaction toward the teachers and students were at the highest level ($\bar{X} = 4.87$).

Keywords: Watpotong School, website design, website development

1. บทนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของเรามากขึ้น ซึ่งเราอาจไม่รู้สึกรู้สึว่าอินเทอร์เน็ตกลายเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต ในยุคข้อมูลข่าวสารมีความสำคัญ ผู้คนหันมาบริโภคข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ตกันมากขึ้น นอกจากเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเปรียบเสมือนกับถนนสำหรับการเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการแล้ว เรายังต้องการเครื่องมือที่สามารถสร้างเนื้อหา จัดเก็บข้อมูลไว้สำหรับการค้นหา การเรียกใช้งานไฟล์ข้อมูล หรือแม้แต่การติดต่อสื่อสารเรายังต้องการเรียกใช้งานอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนวัดโพธิ์ทองก็เช่นเดียวกัน โรงเรียนต้องการสร้างเครื่องมือที่ไว้สำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร จัดเก็บชิ้นงานของคณะครู บุคลากรและนักเรียน ต้องการเครื่องมือที่สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ตลอดเวลาและอยู่ในรูปแบบออนไลน์ แต่เดิมนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ทองไม่มี

เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ใช้วิธีการในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านแผ่นป้ายไว้นิลติดประชาสัมพันธ์ไว้หน้าโรงเรียน และใช้วิธีการแจกเอกสารแผ่นพับแจ้งข้อมูลข่าวสารไปยังผู้ปกครองและนักเรียน รวมถึงคณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน ในหลายๆ ครั้งพบว่าการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนยังมีการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง การเผยแพร่ผลงานนักเรียนมีข้อจำกัด ประชาสัมพันธ์ได้เพียงช่องทางเดียวผ่านป้ายไว้นิล ทำให้บุคคลภายนอก ชุมชนหรือสถานศึกษาอื่นๆ ไม่ทราบถึงกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผลงานที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันทักษะต่างๆ

ผู้วิจัยได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงได้คิดค้นและทำการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ โดยการลงพื้นที่และสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดของโรงเรียน รวมถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการประชาสัมพันธ์และการ

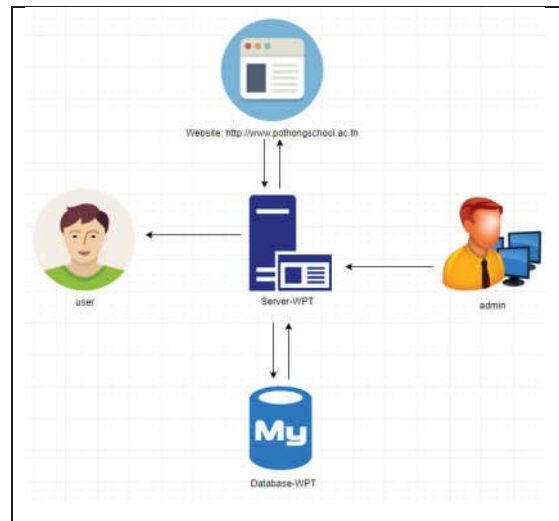
จัดเก็บข้อมูลที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์และออกแบบเว็บไซต์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ ในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์นั้น ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรม Joomla ในการสร้างเว็บไซต์ ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้สำหรับจัดการเนื้อหา ข้อมูล รูปภาพ ไฟล์เอกสารต่างๆ บนเว็บไซต์หรือสั้นๆ ว่า ระบบการจัดการเนื้อหา (Content Management System: CMS) สามารถลดขั้นตอน ลดความซับซ้อนของการเขียนโปรแกรมในการออกแบบเว็บไซต์

2. วิธีการวิจัย

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง เป็นการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Joomla ซึ่งเป็นระบบการจัดการเนื้อหา (CMS) และทำงานร่วมกับ MySQL ในการจัดการฐานข้อมูล เพื่อให้เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ทองมีความทันสมัย เหมาะสมและสามารถเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้สะดวก รวดเร็วและเข้าถึงได้ตลอดเวลา ดังนั้นจึงมีวิธีการวิจัยดังนี้

2.1 การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์มีส่วนประกอบที่สำคัญ 4 ส่วน คือ 1) ผู้ดูแลระบบ 2) ผู้ใช้งาน 3) เซิร์ฟเวอร์สำหรับจัดเก็บเว็บไซต์ และ 4) ฐานข้อมูล แสดงดังรูปที่ 1



รูปที่ 1 สถาปัตยกรรมเว็บไซต์

จากรูปที่ 1 สามารถอธิบายรายละเอียดของสถาปัตยกรรมเว็บไซต์ ดังนี้

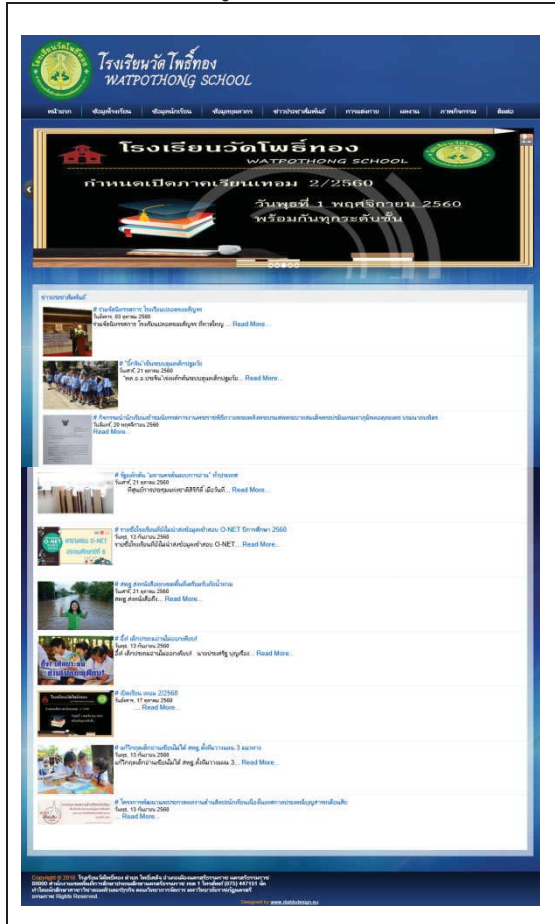
- 1) ผู้ดูแลระบบ (administrator) ทำหน้าที่ในการจัดการข้อมูลทั้งหมดของเว็บไซต์
- 2) ผู้ใช้งาน (user) สามารถเรียกดูข้อมูลโรงเรียนวัดโพธิ์ทองผ่านเว็บไซต์ได้แต่ไม่สามารถเข้าไปจัดการข้อมูลเว็บไซต์ได้
- 3) เซิร์ฟเวอร์สำหรับจัดเก็บเว็บไซต์ (Server-WPT) ทำหน้าที่ในการให้บริการพื้นที่สำหรับจัดเก็บเว็บไซต์ทั้งหมด ซึ่งมีชุดข้อมูล ไฟล์ภาพ ไฟล์เอกสาร ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
- 4) ฐานข้อมูล (Database-WPT) ทำหน้าที่จัดการฐานข้อมูล เพิ่ม/ลบ/แก้ไข ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลสภาพกิจกรรม ข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์

2.2 ข้อจำกัดของเว็บไซต์

- 1) เว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ ถูกออกแบบและพัฒนาให้อยู่บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา ในการเรียกใช้งานผู้ใช้จะต้องทำการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทุกครั้งถึงจะสามารถเข้าถึงเว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทองได้
- 2) เว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทองทำงานบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนั้นจำเป็นต้องให้ผู้ดูแลระบบทำการจัดการข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

3. ผลการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบเว็บไซต์โดยให้คณะครูนักเรียน เรียกดูเว็บไซต์ผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ Google Chrome, Internet Explore เว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทองสามารถแสดงผลและตอบสนองทันทีที่ทำการเรียกใช้งาน แสดงดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 แสดงผลลัพธ์เว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

จากรูปที่ 2 แสดงหน้าแรกของเว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง เมื่อผู้ใช้เรียกดูเว็บไซต์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์จะแสดงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทั้งหมดของโรงเรียนขึ้นมา ดังนี้

3.1 ข้อมูลโรงเรียน

เมนูข้อมูลโรงเรียน จะแสดงข้อมูลประวัติโรงเรียน สีประจำโรงเรียน คำขวัญโรงเรียน เพื่อให้ผู้ใช้ผู้ปกครอง สามารถรับทราบข้อมูลได้ ดังรูปที่ 3



รูปที่ 3 ข้อมูลโรงเรียน

3.2 ข้อมูลบุคลากร

เมนูข้อมูลบุคลากร แสดงข้อมูลรูปภาพของบุคลากร รายละเอียดต่างๆ ของบุคลากร เช่น ชื่อตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และวิชาเอก เป็นต้น แสดงดังรูปที่ 4

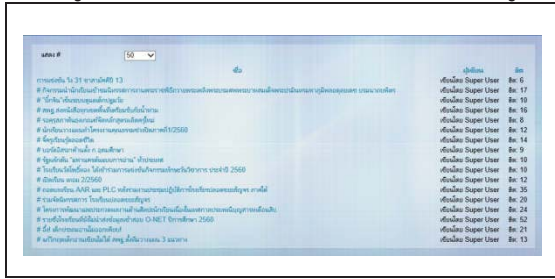


รูปที่ 4 ข้อมูลบุคลากร

3.3 ข่าวประชาสัมพันธ์

เมนูข่าวประชาสัมพันธ์แสดงรายละเอียดของกิจกรรม ข่าวสารต่างๆ ที่โรงเรียนประกาศให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครองผ่าน

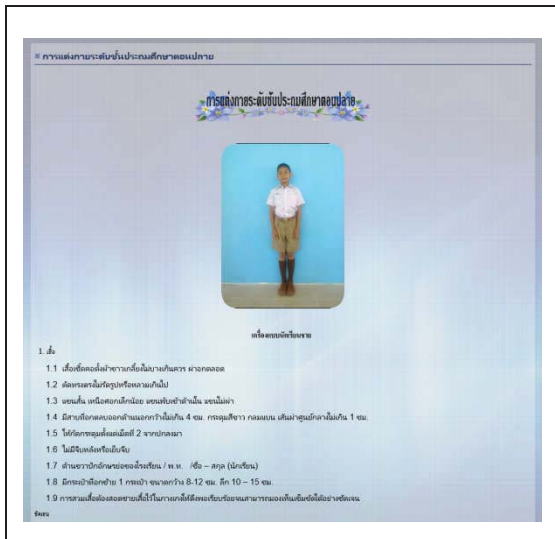
เว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งสามารถแนบไฟล์เอกสารเพื่อ
เรียกดูรายละเอียดเพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์ได้ แสดงดังรูปที่ 5



รูปที่ 5 ขาวประชาสัมพันธ์

3.4 ข้อมูลการแต่งกาย

เมนูข้อมูลการแต่งกาย แสดงรายละเอียดการ
แต่งกายของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 จนถึงชั้น
ประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน
แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน แสดงดังรูปที่
6



รูปที่ 6 ข้อมูลการแต่งกายของนักเรียน

3.5 ข้อมูลผลงานนักเรียน

เมนูข้อมูลผลงานนักเรียน แสดงรายละเอียด
ผลงานของนักเรียน ภาพประกอบการทำกิจกรรมของ
นักเรียน แสดงดังรูปที่ 7



รูปที่ 7 ผลงานนักเรียน

3.6 ภาพกิจกรรมของโรงเรียน

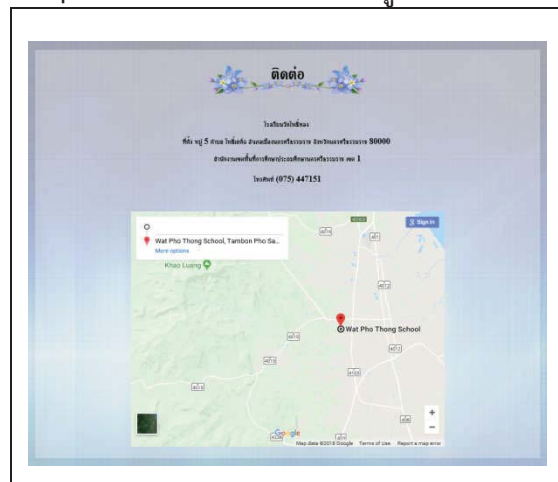
เมนูภาพกิจกรรมของโรงเรียน แสดงข้อมูลการ
ทำกิจกรรมของนักเรียน คณะครูและผู้ปกครอง ทั้งในด้าน
การแข่งขันทักษะ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม
การเรียนรู้ การออกค่ายของนักเรียน แสดงดังรูปที่ 8



รูปที่ 8 ภาพกิจกรรมของโรงเรียน

3.7 ข้อมูลสำหรับติดต่อโรงเรียน

เมนูข้อมูลติดต่อโรงเรียน แสดงข้อมูลการติดต่อ
รวมถึงแผนที่ของโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบในการเดินทาง
ไปยังโรงเรียน โดยสามารถคลิกเพื่อใช้งานผ่าน google
map เพื่อให้ระบบนำทางได้ แสดงดังรูปที่ 9



รูปที่ 9 ข้อมูลติดต่อ

3.8 ส่วนของผู้ดูแลระบบ

ผู้ดูแลระบบสามารถจัดการข้อมูลของโรงเรียน
ด้วยการ เพิ่ม/ลบ/แก้ไข ผ่านเว็บไซต์ โดยการลงชื่อเข้าใช้
งานผ่านฟอร์มเข้าสู่ระบบ แสดงดังรูปที่ 10 เพื่อจัดการ

เมนูเว็บไซต์ เพิ่มข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ภาพกิจกรรมและข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียนทั้งหมด

1) ฟอรัมเข้าสู่ระบบ

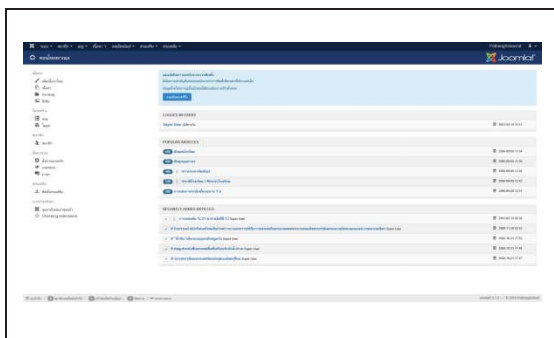
ผู้ดูแลระบบ (administrator) ลงชื่อเข้าใช้งานด้วยชื่อบัญชีผู้ใช้และรหัสผ่าน ซึ่งผู้ดูแลระบบมีสิทธิ์ในการจัดการข้อมูลเพียงคนเดียวเท่านั้น ในการจัดการข้อมูลโรงเรียนนั้น ผู้ดูแลระบบจะต้องเข้าสู่ระบบผ่านฟอรัมนี้เท่านั้น แสดงดังรูปที่ 11



รูปที่ 11 ฟอรัมเข้าสู่ระบบสำหรับผู้ดูแลระบบ

2) เมนูคอนโทรลพาเนล

เมนูคอนโทรลพาเนล ผู้ดูแลระบบสามารถจัดการข้อมูลเมนูเว็บไซต์ ส่วนเสริมของโปรแกรมหมวดหมู่ของเว็บไซต์ เนื้อหา และการติดตั้งภาษาเพื่อใช้ในการแสดงผลของเว็บไซต์ แสดงดังรูปที่ 12

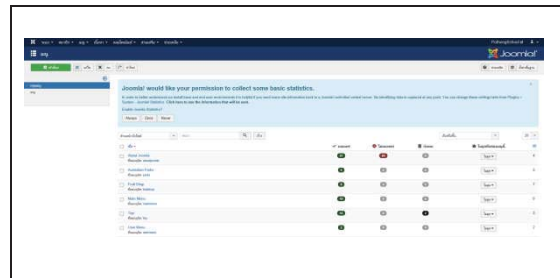


รูปที่ 12 คอนโทรลพาเนล

3) จัดการเมนูหลัก

ผู้ดูแลระบบ สามารถจัดการ เพิ่ม/ลบ/แก้ไข เมนูหลัก เนื้อหา การกำหนดสิทธิ์ในการแสดงผล

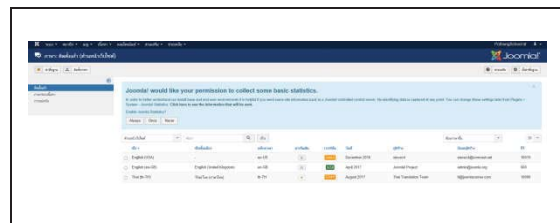
ของเมนูหลัก การแสดงผลของเนื้อหาบนเว็บไซต์ แสดงดังรูปที่ 13



รูปที่ 13เมนู (About Joomla)

4) จัดการภาษา

ผู้ดูแลระบบสามารถตั้งค่าการแสดงผลของเว็บไซต์ ซึ่งสามารถแสดงผลในระบบได้ 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แสดงดังรูปที่ 14



รูปที่ 14 การติดตั้งภาษา

4. ผลการประเมินของเว็บไซต์

การประเมินผลการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง โดยใช้สถิติขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายความว่า เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายความว่า เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายความว่า เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายความว่า เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.01 – 1.50 หมายความว่า เหมาะสมน้อยที่สุด

ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ทำการประเมินเว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง ออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) การประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ 2) การประเมินความพึงพอใจจากคณะครูและนักเรียน ซึ่งมีผลการประเมินแสดงดังตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้



ตารางที่ 1 ผลการประสิทธิภาพของเว็บไซต์จากผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การประเมิน	?	SD	ระดับคุณภาพ
1. ด้านความถูกต้อง สมบูรณ์ของเนื้อหา	4.60	0.55	ระดับดีมาก
2. ด้านเหมาะสมของเนื้อหาและภาพของเว็บไซต์	4.40	0.89	ระดับดี
3. ด้านความน่าสนใจของเว็บไซต์	4.20	0.84	ระดับดี
4. ด้านการออกแบบเว็บไซต์และการเชื่อมโยงของเมนู	4.60	0.55	ระดับดีมาก
ภาพรวมของการประเมิน	4.45	0.71	ระดับดีมาก

จากตารางที่ 1 ผลการประเมินประสิทธิภาพของเว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง โดยภาพรวมของผู้เชี่ยวชาญ พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์ จากคณะครูและนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน	?	SD	ระดับคุณภาพ
1. มีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และข้อมูลมีการปรับปรุงอยู่เสมอ	4.67	0.47	ระดับมากที่สุด
2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ภาพ ในเว็บไซต์มีความเหมาะสม น่าสนใจ	4.81	0.39	ระดับมากที่สุด
3. ปริมาณเนื้อหา มีเพียงพอกับความต้องการ	4.86	0.35	ระดับมากที่สุด
4. การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน มีความต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจ	4.83	0.37	ระดับมากที่สุด
5. มีการจัดหมวดหมู่ให้ง่ายต่อการ ค้นหาและทำความเข้าใจ	4.83	0.37	ระดับมากที่สุด
6. ข้อความในเว็บไซต์ถูกต้องตามหลักภาษา และไวยากรณ์	4.89	0.32	ระดับมากที่สุด
7. การจัดรูปแบบในเว็บไซต์ง่ายต่อการอ่านและการใช้งาน	4.73	0.44	ระดับมากที่สุด
8. หน้าโฮมเพจมีความสวยงาม มีความทันสมัย น่าสนใจ	4.80	0.40	ระดับมากที่สุด
9. สีสันในการออกแบบเว็บไซต์มีความเหมาะสม	4.78	0.42	ระดับมากที่สุด
10. สีสันหลังกับสีตัวอักษรมีความเหมาะสมต่อการอ่าน	4.96	0.21	ระดับมากที่สุด
11. ขนาดตัวอักษร และรูปแบบตัวอักษร มีความสวยงามและอ่านได้ง่าย	4.99	0.11	ระดับมากที่สุด
12. ความถูกต้องในการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น	4.97	0.18	ระดับมากที่สุด
13. เนื้อหา มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้	4.98	0.15	ระดับมากที่สุด
14. เป็นสื่อในการเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์	4.94	0.23	ระดับมากที่สุด
15. สามารถเป็นแหล่งความรู้ได้	4.93	0.15	ระดับมากที่สุด
16. เป็นแหล่งข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน	4.97	0.18	ระดับมากที่สุด
ภาพรวมของการประเมิน	4.87	0.30	ระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทองของคณะครูและนักเรียน พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87

5. สรุปผลการวิจัย

การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง เป็นการใช้องค์ความรู้สำเร็จรูปในการออกแบบและพัฒนา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ทองให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้นและเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ซึ่งสามารถติดตามข่าวสารของโรงเรียนได้จากช่องทางนี้ โดย

หลังจากการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำเว็บไซต์นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเว็บไซต์ พิจารณาความเหมาะสมและประสิทธิภาพของเว็บไซต์ พบว่าผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพของเว็บไซต์ โรงเรียนวัดโพธิ์ทองอยู่ในระดับดีมาก และผู้วิจัยได้นำ เว็บไซต์ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปใช้งานพร้อมทั้งทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้งาน เว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง พบว่าผู้ที่มีความพึงพอใจต่อ



การใช้งานเว็บไซต์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าเว็บไซต์โรงเรียนวัดโพธิ์ทองเป็นเว็บไซต์
ที่มีประสิทธิภาพในการนำเสนอเนื้อหาและการ
ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนวัดโพธิ์ทอง

6. ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้ข้อมูลเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดโพธิ์ทองมีการ
เคลื่อนไหวและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ควรมอบหมายให้
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการดูแลเว็บไซต์ให้ทำการอัปเดต
ข้อมูล ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

7. กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ และคณะครูโรงเรียนวัด
โพธิ์ทองที่ให้ข้อมูลในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
และขอขอบพระคุณสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ใน
การให้ความรู้และเป็นผู้สนับสนุนในการให้ใช้อุปกรณ์และ
สถานที่ในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

8. เอกสารอ้างอิง

- ณัฐพล แนวจำปา และคณะ. (2559). การวิเคราะห์
องค์ประกอบเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขต
กรุงเทพมหานคร. วารสารสาขามนุษยศาสตร์
สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 9 (3), 1676-1691.
- รพีภัทร มานะสุนทร. (2558). การพัฒนาเว็บไซต์ และ
การสร้างสังคมออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์ธุรกิจ
ชุมชน ในเขตอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม.
นครปฐม: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
รัตนโกสินทร์.
- วิภารัตน์ พิศภูมิวิถิ. (2557). คู่มือสร้างเว็บไซต์ และ
mobile web ด้วย Joomla ฉบับ Basic &
Workshop. นนทบุรี: ไอทีซีฯ.
- ศิริพล แสตนบุญสง. (2559). การพัฒนาเว็บไซต์คณะครุ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วย
ระบบบริหารจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์. วารสาร
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ใน
พระบรมราชูปถัมภ์, 10 (2), 117-128.
- สาธิต ชัยวิวัฒน์ตระกูล. (2556). สร้างเว็บไซต์ให้ครบ
สูตร ด้วย Joomla! 3.x ฉบับ Quick Start.
กรุงเทพฯ: วิตตี้กรุ๊ป.