

# ประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษาอำเภอพิปุล จังหวัดนครศรีธรรมราช

## Community history in the era of economic and social revival, A case study of Phipun District, Nakhon Si Thammarat Province

เดชา แขนงาแก้ว<sup>1</sup>, พงศ์ประสิทธิ์ อ่อนจันทร์<sup>2</sup>, จิตติมา ดำรงวัฒนา<sup>3</sup>, บุญยิ่ง ประทุม<sup>4</sup>  
Daycho Khaenamkhaew<sup>1</sup>, Pongpasit Onjun<sup>2</sup>, Jittima Damrongwattana<sup>3</sup>, Boonying Patoom<sup>4</sup>  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Email: Daycho\_kha@nSTRU.ac.th<sup>1</sup>, pongprasit\_onc@nSTRU.ac.th<sup>2</sup>, jittima\_dam@nSTRU.ac.th<sup>3</sup>,  
baocd12@gmail.com<sup>4</sup>

Received 4 August 2020; Revised 8 December 2020; Accepted 12 December 2020



บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษาอำเภอพิบุล จังหวัดนครศรีธรรมราช ศึกษาเชิงคุณภาพโดยพิจารณาข้อมูลจากบทความทางวิชาการ รายงานการวิจัย เอกสารของหน่วยงานในชุมชน เอกสารส่วนบุคคล ข่าวท้องถิ่น และศึกษาภาคสนามโดยการ สังเกต และสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มแกนนำและผู้สูงอายุในชุมชนที่มีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ชุมชน จำนวน 16 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า การริเริ่มโครงการเชร์มิกในอำเภอปิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช เนื่องจากพื้นที่เป็นดินทราย ทำให้มีอุ่นร้อนมากก่อน ไม่สามารถปลูกพืช และพื้นที่โภคถือว่าติดบีที่นำมาทำเซรามิกได้ ทำให้เกิดการสร้างงาน รายได้ และให้ความรู้เกี่ยวกับเซรามิกแก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และพัฒนาอาชีพการทำสวนยางพาราด้วยการศึกษาค้นคว้าจากชาวบ้านหาเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในครัวเรือนที่สอดคล้องกับวิถีชาวบ้านในลักษณะกลุ่มเกษตรกร เริ่มตั้งโรงงานแปรรูปยางพาราเพื่อพัฒนาคุณภาพยางพาราและมีหน่วยงานต่าง ๆ เข้าไปให้ความรู้ และส่งเสริมผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ ซึ่งบ่งชี้ถึงผลลัพธ์ได้ในลักษณะ “สร้างเศรษฐกิจชุมชน ให้คนมีงานทำ และนำความสุขโดยภูมิปัญญา” เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชน

**คำสำคัญ** : ประวัติศาสตร์ชุมชน, การฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม, อำเภอพิบูลย์

## Abstracts

The purpose of this research to study Community history in the era of economic and social revival, A case study of Phipun District, Nakhon Si Thammarat Province. Qualitative research by considering data from academic articles, research reports, community documents, personal documents, local news, and field studies by observation and in-depth interviews with the target group were 16 Key from Leaders and elders in communities with knowledge of

community history. The data were analyzed using descriptive analysis. The findings revealed as follows: The initiation of a ceramic project in Phipun District Nakhon Si Thammarat Province. Because the area was sandy soil, there has been mining before, there cannot grow plants, and nearby areas have sources of raw materials used to make ceramics, causing job creation, income, and knowledge about ceramics with students, and people. At the same time, there were developed for rubber plantations. By studying and researching from the villagers to solve the economic problems in the household which are in line with the way of the villagers as a group of farmers Started processing rubber plants to improve the quality of rubber. And have various departments to provide knowledge, and promote products in the area. Indicates the results in the manner "Create a community economy for people to have jobs and bring happiness through wisdom" for the good quality of life of the people in the community.

**Keywords:** Community history, Economic and social revival, Phipun District

บทนำ

อำเภอพิปูนตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 85 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 363 ตารางกิโลเมตร หรือ 226,875 ไร่ ซึ่งสภาพพื้นที่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน ส่วนพื้นที่ที่เหลือเป็นที่ราบระหว่างทุบเขา มีภูเขารอบลักษณะเป็นรูปกระหมาก ภูเขาที่สำคัญมีภูเขารหัสตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลลียงค้อ พิปูน และเขาพระ เขาปลายกะทุน และกะเบี้ยดอยู่ในพื้นที่ตำบลกะทุน และเขาพระ มีสายน้ำธรรมชาติที่สำคัญ 4 สาย คือ คลองตาปี (คลองใหญ่) คลองระแนง คลองติน แดง คลองกะทุน ให้ไปรวมกันเป็นแม่น้ำตาปีสายใหญ่ แบ่งการปกครองออกเป็น 5 ตำบล 40 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 27,970 คน ทั้งนี้อำเภอพิปูน ถือว่าเป็นอำเภอที่ขาดแคลนทรัพยากรและอยู่ห่างไกลจากจังหวัดอำเภอหนึ่ง เป็นอำเภอที่ประสบภัยธรรมชาติ รวมทั้งประสบภัยภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทั่วประเทศ จึงมีผลกระทบโดยต้องต่อการพัฒนาเศรษฐกิจส่วนรวม ระบบเศรษฐกิจของอำเภอ ปัจจุบันถือได้ว่ายังไม่สามารถพัฒนาตัวเองได้มากนัก ขาดแคลนทรัพยากรและขาดแคลนแรงงาน

ซึ่งเป็นพื้นที่ได้รับรายงานผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในจังหวัดครศีธรรมราช อำเภอพิปูน ติดอันดับที่ 3 ของอำเภอที่มีเกณฑ์เฉลี่ยการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ คือ มีจำนวนครัวเรือนเฉลี่ย 6,914 ครัวเรือน ประชากร 21,673 คน และรายได้เฉลี่ยต่อคน 53,815 บาท (สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพิปูน, 2563) เนื่องจากอำเภอพิปูนที่มีรายได้น้อยมากมาจากการทำสวนยางพารา เมื่อรากายางตกต่ำทำให้ชาวบ้านมาให้ความสนใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับหน่วยงานภาครัฐได้จัดทำโครงการส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งชาวบ้านอำเภอพิปูนมีความสนใจเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่อยู่บ้าง พoSมคร จึงมีความเต็มใจเข้าร่วม และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้แนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่จากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง (บุษนารถ กฤษnaromy และคณะ, 2561) ภายใต้ปัญหาที่ต้องการทราบด้านประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการฟื้นฟูเศรษฐกิจ สังคม และสามารถแก้ไขปัญหา รวมทั้งนำไปเป็นต้นแบบชุมชนอื่นๆ ในบริบทที่คล้ายกันได้เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชน

สำหรับงานวิจัยของบุชนากรณ์ กฤษณรัมย์ และคณะ (2561) พบว่า ชุมชนพญาามปรับตัวเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยใช้การรวมกลุ่ม และมีจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรในลักษณะโรงงานแพรรูปยางพารา เพื่อพัฒนาคุณภาพยางพารา และงานวิจัยของสุธิรา ชัยรักษา เงินถาวร (2554) พบว่า ชุมชนเริ่มพัฒนา และจัดการร่วมกันควบคู่ไปกับการใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อผลิตพื้นที่วิกฤตในลักษณะวิถีแบบ เรียบง่ายดำรงชีวิตแบบธรรมชาติ ซึ่งงานวิจัยทั้งสองขึ้นบ่งชี้ให้เห็นว่า ชาวบ้านในชุมชนใช้กระบวนการ “การรวมกลุ่ม” ภายใต้ทุนชุมชนที่มีอยู่เพื่อการการพื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในอำเภอพิปุล จังหวัด นครศรีธรรมราช

จากความสำคัญข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเรื่อง ประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการพื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษาอำเภอพิปุล จังหวัดนครศรีธรรมราช ในประเด็นเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการพื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษาอำเภอพิปุล จังหวัดนครศรีธรรมราช ทำให้งานวิจัยขึ้นนี้เป็นงานตั้งต้นในการทบทวนถึงอิทธิพลและอิทธิพลของวิเคราะห์เพื่อนำคุณค่าทางวิชาการให้ก่อเกิดประโยชน์สู่ชุมชนในปัจจุบัน

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการพื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษาอำเภอพิปุล จังหวัด นครศรีธรรมราช

### วิธีดำเนินการวิจัย

1.รูปแบบการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีวิธีการศึกษา โดยพิจารณาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาชาวบ้าน ทั้งที่เป็นบทความทางวิชาการ รายงานการวิจัย รวมถึงเอกสารที่อยู่ในชุมชน เช่น เอกสารของหน่วยงานในชุมชน เอกสารส่วนบุคคล ข่าวท้องถิ่น และการศึกษาภาคสนาม โดยการสังเกตและสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการพื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษาอำเภอพิปุล จังหวัดนครศรีธรรมราช

2.กลุ่มเป้าหมาย การศึกษาครั้งนี้คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง คือ กลุ่มคนนำและผู้สูงอายุ ในชุมชนที่มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ชุมชน จำนวน 16 คน

3.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อให้เห็นถึงแนวคิดในการสัมภาษณ์เรื่องประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการพื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษา อำเภอพิปุล จังหวัด นครศรีธรรมราช เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกที่ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไว้แล้วตามกับกลุ่มเป้าหมายโดยจะใช้คำนາມแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายเหมือนกันหมดทุกคนในลักษณะยืดหยุ่น และสามารถนำไปตามแบบสัมภาษณ์ มีขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้ และนำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองเก็บข้อมูลเบื้องต้นก่อน จากนั้นนำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมเพื่อนำไปสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายต่อไป

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาครั้งนี้มีวิธีการศึกษาโดยพิจารณาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาชาวบ้าน ทั้งที่เป็นบทความทางวิชาการ รายงานการวิจัย เอกสารที่อยู่ในชุมชน เช่น เอกสารของหน่วยงานในชุมชน เอกสารส่วนบุคคล ข่าวท้องถิ่น และการศึกษาภาคสนามโดยการสังเกตและการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจะติดต่อเป็นการส่วนตัวก่อนกับกลุ่มเป้าหมายทุกคนเพื่ออธิบายถึงวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการวิจัย รวมถึงขั้นตอนต่าง ๆ ใน การวิจัยเพื่อขอความร่วมมือโดยว่าจากก่อน เป็นเบื้องต้น พร้อมทั้งแนบเอกสารข้อมูลสำหรับการเตรียมตัวก่อนสัมภาษณ์ และนัดวันเวลาสถานที่จะทำการ

สัมภาษณ์ จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการขออนุมัติหนังสือราชการเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลการศึกษาวิจัยจากมหาวิทยาลัยฯ และนำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมาย และผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยนัดกลุ่มเป้าหมายในวันสาร์-อาทิตย์ เนื่องจากเป็นวันหยุด เวลาประมาณ 12.00-13.00 น. เนื่องจากเป็นช่วงเวลาว่าง และใช้ที่พักของกลุ่มเป้าหมายเป็นสถานที่สัมภาษณ์ ใช้แบบสัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มแคนนำและผู้สูงอายุในชุมชนที่มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ชุมชน จำนวน 16 คน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ได้แก่ (1) การเตรียมสัมภาษณ์ ผู้วิจัยศึกษาประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งเตรียม และศึกษาวิธีใช้เครื่องบันทึกเสียง เตรียมสมุดจดบันทึก และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมก่อนดำเนินการสัมภาษณ์ (2) การดำเนินการสัมภาษณ์ ก่อนการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะสนทนาระบุเรื่องส่วนตัวเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับกลุ่มเป้าหมายเจ้งวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการวิจัยอีกด้วย ขณะเดียวกันก็ขออนุญาตใช้เครื่องบันทึกเสียงในขณะที่สัมภาษณ์ และขออนุญาตใช้กล้องถ่ายรูปเพื่อใช้อ้างอิงภาพประกอบในขณะการสัมภาษณ์ รวมทั้งมีการแจ้งให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญทราบว่าข้อมูลต่าง ๆ ภาพประกอบ และเสียงที่บันทึกไว้นั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และหากประเดิมได้ที่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญไม่ประสงค์ให้บันทึกภาพ และเสียง ผู้วิจัยก็จะไม่บันทึกตามความประสงค์

5.การตรวจสอบข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล ผู้วิจัยใช้การตรวจสอบข้อมูลแบบสามاء้า ได้แก่ การตรวจสอบด้านข้อมูล เป็นการพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มา้นั้นว่าถูกต้องหรือไม่ โดยใช้วิธีการตรวจสอบแหล่งของข้อมูล ได้แก่ แหล่งเวลาต่างกัน แหล่งสถานที่ต่างกัน และแหล่งบุคคลเปลี่ยนไป ว่าข้อมูลจะเหมือนเดิมหรือไม่

## ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการพื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษา อำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า

1.การเริ่มโครงการเชรามิก ตั้งอยู่ ณ อำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช เนื่องจากบริเวณที่ตั้งของพื้นที่นั้นเป็นดินทราย เพราะมีการทำเหมืองแร่มาก่อนส่งผลให้ไม่สามารถปลูกพืชได้ ประกอบกับบริเวณพื้นที่ใกล้เคียงมีแหล่งวัตถุดิบที่สามารถนำมาทำเชรามิกได้ โดยศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วัลลัภลักษณ์ อัครราชกุมาร มีพระดำริให้จัดตั้งโครงการเชรามิกขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างงาน และรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ และหมู่บ้านใกล้เคียง ทั้งนี้พัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ให้ดีขึ้น และให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการเชรามิก แก่นักเรียน ทั้งในระดับมัธยมศึกษา และประถมศึกษา ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียงได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้อย่างทั่วถึง ดังภาพที่ 1-2



ภาพที่ 1 ผลงานเซรามิกของโรงงานเซรามิก สถาบันนิวัจยุฬารณ์  
(ที่มา : สำเนาพิพูน  
จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2560)

ภาพที่ 2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และประถมศึกษาเข้ามาศึกษาเรียนรู้  
(ที่มา : โรงงานเซรามิก  
สถาบันนิวัจยุฬารณ์, 2563)

2. การพัฒนาอาชีพหลัก คือ การทำสวนยางพารา ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากชาวบ้านอาชีพหลัก และอาชีพเสริม เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในครัวเรือนภายในชุมชน เกิดการตื่นตัววิธีการรวมกลุ่มสร้างพลัง และอำนาจการต่อรองจากตลาด ในยุคนี้スマาร์ทโฟนและปัญญาทางพาราเป็นส่วนหนึ่งที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างอ่อนโยน ได้แก่ ไปรษณีย์ จึงคุยกันทางแนวทางในการทำอย่างอ่อนโยนที่สอดคล้องกับวิถีชาวบ้าน สร้างการเรียนรู้วิถีชีวิต แก้ปัญหาของตนเอง และร่วมกันแก้ปัญหาใหญ่ในชุมชน ดังภาพที่ 3-4



ภาพที่ 3 อาชีพหลักของชาวบ้าน คือ การทำสวนยางพารา  
(ที่มา : สำนักข่าวไทย TNAMCOT, 2559)

ภาพที่ 4 การแก้ปัญหาทางพาราในชุมชน  
(ที่มา : การยางแห่งประเทศไทย  
จังหวัดนครศรีธรรมราช, 2562)

3.กลุ่มเกษตรกรเริ่มตั้งโรงงานแปรรูปยางพารา จึงใช้วิธีการการรวมตัวกันของสมาชิกในชุมชน ตัดสินใจจัดตั้งกลุ่มพัฒนาคุณภาพยางพารา และดำเนินการเป็นอุตสาหกรรมชุมชน จนกระทั่งในปัจจุบันมี หน่วยงานต่าง ๆ เข้าไปร่วมส่งเสริมผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ และมีการเพิ่มบทบาทในการเป็นศูนย์ฝึกอบรมให้ ความรู้ และสร้างงานอาชีพ ดังภาพที่ 5-6



ภาพที่ 5 การพัฒนาอาชีพสวนยางพารา  
และพัฒนาคุณภาพยางพารา  
(ที่มา : สำนักข่าวนครโพสต์, 2560)



ภาพที่ 6 ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากวัสดุยางพารา  
(ที่มา : ณปกช จันทร์เมือง, ชัชวาลย์  
รัตนพันธุ์ และเพมิกา แซ่เตียว, 2561)

### อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษา อำเภอพิปุน จังหวัดครศีธรรมราช เริ่มการริเริ่มจาก “โครงการเซรามิก” ในอำเภอพิปุน จังหวัดครศีธรรมราช มีการทำเหมืองแร่มาก่อนทำให้เป็นดินทรายไม่สามารถปลูกพืชได้ แต่สามารถนำมาทำเซรามิกได้ เพื่อ สร้างงาน รายได้ สอดคล้องกับการศึกษาของอนกฤต ใจสุดา, ภัทร ศรีสุโข และณภัค แสงจันทร์ (2562) ที่สรุปว่า เชرامิกเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงภูมิปัญญา กระบวนการผลิต และการตกแต่งที่ก่อให้เกิดแรง บันดาลใจ ความคิดสร้างสรรค์ที่หลากหลาย ซึ่งเชرامิกของไทยแต่ละแหล่งสามารถบอกเรื่องราว และแสดงเอกลักษณ์เฉพาะตัวของตนของจากภูมิปัญญาฯเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ได้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่

ในขณะเดียวกันมีการพัฒนาอาชีพการทำสวนยางพารา ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากชาวบ้านหา เพื่อ “แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในครัวเรือน” ที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน สอดคล้องกับการศึกษาของสุธิรา ชัย รักษา เเงินถาวร (2554) ที่สรุปว่า ในปี พ.ศ. 2531 เกิดอุบัติภัยและแผ่น้ำป่าที่รุนแรง เป็นการสูญเสียครั้ง ใหญ่ จากบทเรียนอุทกภัยส่งผลให้ชุมชนเริ่มพัฒนาและจัดการร่วมกันควบคู่ไปกับการใช้ชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาลักษณะภูมิปัญญาฯแบบเรียบง่าย ดำรงชีวิตแบบธรรมชาติ เช่น ทำนา เลี้ยง สัตว์ และปลูกผักไว้ จนกระทั่งพัฒนาระบบนิเวศของชุมชนและต่อยอดสิ่งที่ที่เป็นทุนชุมชน

สำหรับจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรในลักษณะโรงงานแปรรูปยางพาราเพื่อพัฒนาคุณภาพยางพารา สอดคล้องกับการศึกษาของนุชนารถ กฤษณรัมย์ และคณะ (2561) ที่สรุปว่า ชุมชนพยายามปรับตัวเพื่อหา แนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้การรวมกลุ่ม ในขณะเดียวกันก็มีหน่วยงานต่าง ๆ เข้าไปให้ความรู้ และ ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ สอดคล้องกับการศึกษาของณปกช จันทร์เมือง, ชัชวาลย์ รัตนพันธุ์ และเพมิกา

แซ่เตียว (2561) ที่สรุปว่า การผลิตสินค้าจากยางพาราแปรรูป เกิดจากการสำรวจปัญหา ความต้องการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพสินค้าชุมชน และถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ เกิดการมีส่วนร่วมในการคิด และพัฒนาผลิตภัณฑ์ จนสามารถนำไปต่อ ยอดผลิตเป็นขั้นงานจริงเพื่อจำหน่ายได้ สอดคล้องกับการศึกษาของโอลดา แพงดี, วิชิต สุรัตน์เรืองชัย และ ปริญญา ทองสอน (2562) ที่สรุปว่า ต้องมีการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพในห้องถันให้ชุมชนเกิด ความรู้สึกภาคภูมิใจ และพร้อมให้ความรู้เกี่ยวกับแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้เข้ามาศึกษา เรียนรู้อย่างทั่วถึง ในขณะเดียวกันก็ต้องควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สอดคล้องกับการศึกษา ของนิจ ผาเจริญ และคณะ (2563) ที่สรุปว่า ควรประชาสัมพันธ์ รณรงค์ และจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินงานพัฒนาเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนหันมาให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมมากขึ้น

### สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

การศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษา อำเภอพิบูน จังหวัดนครศรีธรรมราช เนื่องจากพื้นที่เป็นดินทราย มีการทำเหมืองแร่มา ก่อน ทำให้ไม่สามารถปลูกพืชได้ และพื้นที่ใกล้เคียงมีแหล่งวัตถุดิบที่นำมาทำเซรามิกได้ จึงเป็นที่มาของการวิเคริ่ม “โครงการเซรามิก” ใน อำเภอพิบูน จังหวัดนครศรีธรรมราช ทำให้เกิดการสร้างงาน รายได้ และให้ความรู้กับผู้ที่สนใจ เช่น นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป แต่เนื่องจากชาวบ้านประสบปัญหาราคายางพาราตกต่ำร่วมด้วย จึงทำให้ต้องมีการวิเคริ่ม “การพัฒนาอาชีพการทำสวนยางพารา” ด้วยการศึกษาด้วยตนเอง แก้ไขปัญหาระยะยาวในครัวเรือนที่สอดคล้องกับวิธีชีวิตในลักษณะการจัดตั้ง “กลุ่มเกษตรกร” หรือโรงงาน แปรรูปยางพาราเพื่อพัฒนาคุณภาพยางพารา โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ เข้าไปให้ความรู้ และส่งเสริม ผลิตภัณฑ์ สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ ดังภาพที่ 7



### ภาพที่ 7 ประวัติศาสตร์ชุมชนยุคการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษาอำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### ข้อเสนอแนะ

##### 1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลการศึกษาในครั้งนี้เป็นประโยชน์แก่ภาครัฐและชุมชนอื่น ๆ ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการชุมชน และเพื่อสร้างทางเลือกให้แก่ชุมชนในการแก้ไขปัญหาและความต้องการในชุมชน สร้างการพึ่งพาตนเองของชุมชน และเป็นชุมชนต้นแบบในฐานะชุมชนแรกเริ่มที่ใช้ประวัติศาสตร์ชุมชนเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

##### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ให้สามารถแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ และควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมนโยบายของภาครัฐในการพัฒนาศักยภาพสินค้าชุมชน และถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับประชาชนในพื้นที่เพื่อการสร้างงานและรายได้ต่อไป

## เอกสารอ้างอิง: Reference

- การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดนครศรีธรรมราช. (2562). การยางแห่งประเทศไทยสาขาชาววาง ลงพื้นที่สำรวจความเสียหายจากอัคคีภัย ในตำบลยางค้อ อำเภอพิปุน. สืบค้น 13 พฤษภาคม 2563, จาก <https://web.facebook.com/984957101691378/>
- ณปักษ์ จันทร์เมือง, ซ้าวaley รัตนพันธุ์ และเปมิกา แซ่เตียว. (2561). ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากวัสดุยางพารา ประรูป อำเภอพิปุน จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 10(5), 351-364.
- ธนกฤต ใจสุดา, ภทรา ศรีสุโข และณภัส แสงจันทร์. (2562). เครื่องประดับเชรามิก : เอกลักษณ์ภูมิปัญญา สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์. วารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสตินทร์วิโรฒ, 23(1), 73-84.
- นิจ ผาเจริญ และคณะ. (2563). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นระดับชุมชน: กรณีศึกษา พื้นที่เทศบาล ตำบลแม่โป่ง อำเภออดอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร พุทธปัญญา บริหารคน, 5(1), 1-10.
- นุชนารถ กฤษณรัมย์ และคณะ. (2561). การเรียนรู้แนวทางการจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการตลาดของ ผลผลิตทางการเกษตรตามแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่: กรณีศึกษาอำเภอพิปุน จังหวัด นครศรีธรรมราช. วารสารนาคบุตรปริทรรศน์, 10(1), 181-193.
- โรงงานเชรามิก สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์. (2563). โรงงานเชรามิก สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์. สืบค้น 14 พฤษภาคม 2563, จาก [https://web.facebook.com/pages/โรงงานเชรามิก-สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์/433755686708761?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/pages/โรงงานเชรามิก-สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์/433755686708761?_rdc=1&_rdr)
- สำนักข่าวไทย TNAMCOT. (2559). ข่าวดังข้ามเวลา : พิบูรณ์หนังตาก็คลอนคล่อม [คลิปเต็มรายการ]. สืบค้น 13 พฤษภาคม 2563, จาก <https://www.youtube.com/watch?v=JyfzXWzDwIY>
- สำนักข่าวนครโพสต์. (2560). กยท.นครศรีธรรมราช สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการแก้ไขปัญหา ยางพาราทั้งระบบ ตามนโยบายของรัฐบาล. สืบค้น 13 พฤษภาคม 2563, จาก <http://www.nakhonpost.com/>
- สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพิปุน. (2563). ประวัติอำเภอพิปุน. สืบค้น 14 พฤษภาคม 2563, จาก <http://district.cdd.go.th/phipun/about-us/ประวัติความเป็นมา>
- สุธิรา ชัยรักษ์ เงินถาวร. (2554). การปรับตัวและการจัดการวิถีการเกษตรแบบยั่งยืนตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาตำบลกะทุน อำเภอพิปุน จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิชา สารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 30(2), 1-8.
- \_\_\_\_\_. (2563). ศักยภาพของอำเภอพิปุน. สืบค้น 14 พฤษภาคม 2563, จาก [https://www.tungsong.com/NakhonSri/amphur\\_new/piphun/piphun08\\_n.html](https://www.tungsong.com/NakhonSri/amphur_new/piphun/piphun08_n.html)
- \_\_\_\_\_. (2563). อำเภอพิปุน. สืบค้น 14 พฤษภาคม 2563, จาก [https://www.tungsong.com/NakhonSri/amphur\\_new/piphun/piphun1\\_n.html](https://www.tungsong.com/NakhonSri/amphur_new/piphun/piphun1_n.html)
- ไอลดา แพงดี, วิชิต สุรัตน์เรืองชัย และปริญญา ทองสอน. (2562). วิธีสอน, กระบวนการ, เจตคติ การ เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพในท้องถิ่น ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโขดทิน มีตรภาพที่ 42 โดยใช้วิธีสอนแบบกระบวนการสร้างเจตคติ. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ บริหารคน, 5(2), 75-86.

