



รายงานการประชุมวิชาการ
เครือข่ายนักศึกษาคณะราษฎรที่ก่อตั้งคณะกรรมการฯ

CSD ลัษณ์ ครั้งที่ 18



CSD ลัษณ์ ครั้งที่ 18

มาตรฐานการประชุมวิชาการ



27 – 30 มกราคม 2562
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนความวิชาการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ 2076 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนความวิชาการ ประจำภาคลิป VDO และประกวด
Mind Map ในโครงการประกันวิชาการ การพัฒนาที่ยั่งยืนและเชิงคุณภาพชาติ (CSD สัมพันธ์)
ครั้งที่ 18

ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ฯ ทรง CSD สัมพันธ์ (CSD อย่างเข้าหา) (Contingency Social Development) เป็นทางการที่มุ่งเน้นความร่วมมือของมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพ ที่อ่องเป็นแหล่งศึกษา เน้นความยั่งยืนทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้มีการพิจารณาและแก้ไขเพื่อให้เกิดประโยชน์ในทุกๆ ประยุกต์และสามารถเป็นการพัฒนาประเทศให้เป็นไปในทางที่ดี ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนความวิชาการ ประจำภาคลิป VDO และประกวด Mind Map ในโครงการประกันวิชาการ การพัฒนาที่ยั่งยืนและเชิงคุณภาพชาติ (CSD สัมพันธ์)

คณะกรรมการพิจารณาทุนและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จัดให้โครงการประกันวิชาการ ประจำภาคลิป VDO และประกวด Mind Map ในคราวนี้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้เป็นที่สุด ดังนี้

ดังนี้

- ผู้จัดการดำเนินโครงการประกันวิชาการ ประจำภาคลิป VDO และประกวด Mind Map ในคราวนี้
- ผู้จัดการโครงการประกันวิชาการ ประจำภาคลิป VDO และประกวด Mind Map ในคราวนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา

1. ดร. ลลิตา พันธ์	ศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชา	รองศาสตราจารย์	กรรมการประจำสาขาวิชาและสังคมศาสตร์ประจำสาขาวิชา
3. ผู้อำนวยการสถาบันฯ ดร. ศิริพันธ์ ขันทอง	ขันทอง ขันทอง	มหาวิทยาลัยทักษิณ
4. ผู้อำนวยการสถาบันฯ ดร. กรรณิกา วนิชราษฎร์	วนิชราษฎร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ผู้อำนวยการสถาบันฯ ดร. วรรณา วงศ์ธรรม	วงศ์ธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรมเมษกานต์ ใจดี*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
7. อาจารย์ ดร. มนต์สุขุมวงศ์ เมืองเขยม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
8. อาจารย์ ดร. อุตติสาหะ ธรรมรงค์	หัวหน้าภาควิชา	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ (วิทยานิพัทธานี)
9. อาจารย์ ดร. อรุณรัตน์ เจริญกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ (วิทยานิพัทธานี)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เมธาวา แสงสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ

คณบดีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำม่องานวิชาการ ระดับปริญญาตรี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คงเพ็ชร์ วงศ์วิเศษ	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
2. อาจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ปันหยอยิ่งกุล	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
3. อาจารย์ ดร. สุริ โนนินท์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
4. อาจารย์ ดร. ทองประดิษฐ์ ทองประดิษฐ์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
5. อาจารย์ นิตย์พงษ์ อภิไชยเดชาอุดม	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
6. อาจารย์ กองบันทึก ยังไใช้พิเศษสกุล	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
7. อาจารย์ วิรเดช อินโนท	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
8. อาจารย์ นร. พร พระสุริ	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
9. อาจารย์ ณรงค์ เจริญ	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
10. อาจารย์ สร้อย ไพบูลย์ภรณ์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ (วิทยานิพัทธานี)
11. อาจารย์ อุทัยรัตน์ แสงทอง	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ (วิทยานิพัทธานี)
12. อาจารย์ ลักษณ์ ศรีสุข ศรีสุข เจริญ	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ (วิทยานิพัทธานี)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญญานุ ลุขรัตน์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุ ทองไกรรดา	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
15. อาจารย์ ดร. อันันต์ศักดิ์ พวงอ่อง	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ

คณบดีกรรมการประจำหน่วยบริการ

1. อาจารย์ ดร. ชัยณูบานันดร์ พันธุ์เกشم	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
2. อาจารย์ ดร. ทองประดิษฐ์ ทองประดิษฐ์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
3. อาจารย์ นิตย์พงษ์ อภิไชยเดชาอุดม	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
4. อาจารย์ วิรเดช อินโนท	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
5. อาจารย์ เพ็ญ พีรัตน์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
6. อาจารย์ นิลกี้ พงศ์ บัวนันทน์	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
7. อาจารย์ ศิริพันธ์ บางไกร	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
8. อาจารย์ ทอง พงษ์ ใจสุวนิพพ	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ

ຄະນະກຽມກາຮປະຕົກ Mind Map

1. ດາວໂຫຼດນີ້ ພຣະບູນ
2. ດາວໂຫຼດ ຂອງ ດາວໂຫຼດ ຖຸກນີ້ທັນ
3. ດາວໂຫຼດເປັນເສື້ອດີ ໄກສີເກີດ
4. ດາວໂຫຼດເປັນພອດ ທະລິດ
5. ດາວໂຫຼດນີ້ ໂພນການ
6. ຕຸກນີ້ສະບັບຮາຍເຖິງນີ້ ເຖິງທີ່ກົມ
ນາງວິໄລຍະນີ້ຈະມີກົມວິໄລຍະ
7. ດາວໂຫຼດຂຶ້ນ ກ່າວມາ
8. ດາວໂຫຼດນີ້ ໄກສີ

ນາງວິໄລຍະນີ້ຈະມີກົມວິໄລຍະ

ນາງວິໄລຍະນີ້ຈະມີກົມວິໄລຍະ

ນາງວິໄລຍະນີ້ຈະມີກົມວິໄລຍະ

ນາງວິໄລຍະນີ້ຈະມີກົມວິໄລຍະ

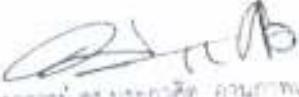
ນາງວິໄລຍະນີ້ຈະມີກົມວິໄລຍະ

ນາງວິໄລຍະນີ້ຈະມີກົມວິໄລຍະ

ນາງວິໄລຍະນີ້ຈະມີກົມວິໄລຍະ

ຝຶ່ນໃຫ້ຊື່ໄດ້ຮັບການເນັດຕີກົງຈົງຈົດ ເພີ້ມເກົ່າໄລ ແລ້ວ ເນື່ອດ້ວຍສາມາດເພື່ອໃຫ້
ເກີດປະກຳເປົ້າເຊີ້ນຕໍ່ຫຼາຍກາງ ພາຍເຕີບຕົ້ນກົງຈົງຈົດ ແລ້ວ ດູງເກີດປະກຳເປົ້າເຊີ້ນຕໍ່ຫຼາຍ
ນາງວິໄລຍະນີ້ຈະມີກົມວິໄລຍະ

ສະ ໜ ສັນທີ 6 ພດສສັກຍາ ພ.ຕ. 2561


ເນື່ອດ້ວຍສາມາດເພື່ອໃຫ້ ດູງເກີດປະກຳເປົ້າເຊີ້ນຕໍ່ຫຼາຍ
ຊັບພາກພາກແພນ
ອີຕັກຕະຫົມຫາວິພາເຊີ້ນກາງວິໄລຍະ



คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิพากษ์บุพาราม
งานประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษาคณาจารย์พัฒนาชุมชนห้องถังและสังคมแห่ง^๑
ประเทศไทย ระดับชาติ (CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 18)



สำนักงานวิทยาลัยราชภัฏวิจิตร

ที่ ๔๐๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิพากษ์บุพาราม งานประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษาคณาจารย์

พัฒนาชุมชนห้องถังและสังคมแห่งประเทศไทย ระดับชาติ (CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๘)

“พัฒนาชาติสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ให้ทราบว่า ประชุมวิชาการคณาจารย์วิชาการนักศึกษาคณาจารย์พัฒนาชุมชน สำนักวิจิตรเป็นแห่งประเทศไทย ระดับชาติ หรือ CSD สัมพันธ์ (Community Social Development) ที่ศึกษาการพัฒนา ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของ วิชาการนักศึกษาสาขาวิชาน่า ชุมชน/สังคม จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวิจิตรอุปถัมภ์อธิการบดีมีการพัฒนาและสนับสนุนให้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในทุกๆ ปี ระยะแรกเป็นการพัฒนาห้องถังและเป็นพื้นที่ในการพัฒนาชุมชน ให้เกิดความเข้มข้นร่วมกับมหาวิทยาลัยและนักศึกษาในแต่ละ สถาบัน ให้เป็นระบบมากไร้ซึ่ง CSD สัมพันธ์

คณะกรรมการดูแลและด้านคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวิจิตร ได้จัดโครงการ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๘ “พัฒนาชาติสังคมกับ การพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อเป็นเวทีแสดงผลการพัฒนาห้องถังที่ได้รับการติดตาม การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มหา วิทยาลัยฯ ดำเนินการ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานผลการพัฒนาชุมชน/สังคม รวมทั้งรายงานที่มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำ นำเสนอและเผยแพร่ ให้เป็นเครื่องยืนยันถึงความสามารถในการพัฒนาชุมชน/สังคม รวมทั้ง สถาบันฯ ที่ได้รับการติดตาม แสดงถึงความตั้งใจที่จะพัฒนาชุมชน/สังคม ให้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในทุกๆ ปี ระยะแรกเป็นการพัฒนาห้องถังและเป็นพื้นที่ในการพัฒนาชุมชน ให้เกิดความเข้มข้นร่วมกับมหาวิทยาลัยและนักศึกษาในแต่ละ สถาบัน ให้เป็นระบบมากไร้ซึ่ง CSD สัมพันธ์

เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพ ให้ทางการติดต่อ กองบริหารฯ เบื้องบ้วน มีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งนับว่าเป็นภาระสำคัญของการพัฒนาชุมชน ให้ทางการติดต่อ กองบริหารฯ ได้ดำเนินการตามแผนการในมาตรา ๑๙ แห่ง พพรช. บัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อบรรจุบัญชีงานด้านๆ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิพากษ์บุพาราม ระดับบูรณาภิเศกษา

๑. อาจารย์ ดร. สมพันธ์	นายดอนเตชะ	มหาวิทยาลัยออมเกิน
๒. อู้ซูบคานทราการาย์ ดร. วนิช	วนิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๓. อู้ซูบคานทราการาย์ ดร. หวานเมือง	หวานเมือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิพากษ์บุพาราม ระดับบูรณาภิเศกษา

๔. อาจารย์ ดร. มนูญมาศ	มนูญมาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๕. อาจารย์ ดร. วิจิรา	วิจิรา	มหาวิทยาลัยศรีสะเกษ
๖. อู้ซูบคานทราการาย์ ดร. ศันสนีย์	ศันสนีย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๗. อู้ซูบคานทราการาย์ ดร. ภาณุวนิช	ภาณุวนิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๘. อู้ซูบคานทราการาย์ ดร. วราภรณ์	วราภรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๙. อู้ซูบคานทราการาย์ ดร. วงศ์ศักดิ์	วงศ์ศักดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๐. อาจารย์ ดร. วันเดช	วันเดช	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๑. อาจารย์ ดร. วิรุฬหะ	วิรุฬหะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๒. อาจารย์ ดร. ชัยฤทธิ์	ชัยฤทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๙. ราชการย่ารานี	หอยทะเล	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๑๐. ราชการย่าสวัสดิ์	ไส้กากาโน่	มหาวิทยาลัยราชภัฏวิจิตร (เดิมชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวิจิตร)
๑๑. ราชการย่าจามจุ่น	ฟองสูบเนื�อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๒. ราชการย่า ศร. อันนันดา	ปันหม่องจังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมีเรือน	พวงสะพาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนาโพธิ์	สุขคุณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธรรมกรตี	ไว้ใจสิงห์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อ่านนาที	หอยกระดาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๗. ราชการย่าบงกช	ตึ่งพิลกธนิก	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๘. ราชการย่าศรีสุวนันต์	หมอกฟัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๙. ราชการย่าบินดีนี	เด็กๆ กัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐. ราชการย่าพิราพร	อ้ากันดี้	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๑. ราชการย่าภิรุวดี	ใจเก็บน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๒. ราชการย่าสุนทรีดา	ฟรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๓. ราชการย่าพันธ์ชา	พันธุ์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๔. ราชการย่าศรีเมือง	ปันหมากา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๕. ราชการย่าศรีธรรม	สมเกินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่นี่ ให้สูญเสียในการผลิตซึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างถูกต้องตามที่ได้รับมอบหมายให้แก่พระไภษฐน์ สูงสุดเพื่อทางราชการ หากเกิดเป็นเหตุการณ์ใดๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทันท่วงที่โดยทันท่วงทายทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ที่ ๑๙ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายศาสตราจารย์ ดร. ประภากิจศิริ งามฤทธิ์พจน์ภานุวงศ์)

รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ (ต่อ)

ภาคไปสเตอร์ (นักศึกษาระดับปริญญาตรี)	หน้า
73 ความเพิ่งพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการโดยสารรถอิมพีกัปปันภูบ่อปิด อ่าวนอกเมือง จังหวัดเลย ^{โดย ทิวทิวา คริวัฒ และคณะ}	665
74 การจัดการห้องพักในวันปีบานปลาย อ่าวนอกหนองหิน จังหวัดเลย ^{โดย กวินทร์ ไสวยันต์ และคณะ}	671
75 ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมรับน้องใหม่ กรณีศึกษานักวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ^{โดย ข้าววรรรณ ใจดี และคณะ}	677
76 พฤติกรรมการสัมหมวยนิรภัยในรั้วน้ำวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ^{โดย นุชรี แก้วเกต และคณะ}	687
77 ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมรับน้องใหม่ กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ^{โดย ข้าววรรรณ ใจดี และคณะ}	695
78 แผนพัฒนาฯ : การบริหารจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจการจำนำ hairyเนื้อหมูสด ตลาดตอนคชา หมู่ที่ 2 ตำบลหนองหล่อ อ่าวนอกพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ^{โดย ศักดิ์วินทร์ สุดรัก}	705
79 ธุรกิจขยะ : การบริหารจัดการธุรกิจขยะรีไซเคิล กรณีศึกษา ชุมชนบ้านเป็นทราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อ่าวนอกป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ^{โดย เนติพงษ์ คงอ่อน}	713
80 สำรวจชุมชน : แนวทางส่งเสริมการบริหารงานคุณภาพรวมการอาสาสมัครสำรวจ ชุมชน กรณีศึกษา : ตำบลบ้านพร้าว อ่าวนอกป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ^{โดย สหัสย บุญสง}	721
81 หนมจีนเส้นสด : องค์ความรู้ในการแปรรูปเบ็ดชามจีนเส้นสด กรณีศึกษา ร้านแอนบัมจีนเส้นสด หมู่ที่ 8 ตำบลไสหรา อ่าวนอกฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ^{โดย นิติศักดิ์ พิศภักดี}	731
82 ชุมชนพหุวัฒนธรรม : การอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนด้วยทุทธิ-มุสลิม กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากพยิบ หมู่ที่ 11 ตำบลปากพยูน อ่าวนอกเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ^{โดย สิงโตพงษ์ ฤกานาบวรรรณ}	741

ธุรกิจขยะ : การบริหารจัดการธุรกิจขยะชีวภาพ เครื่องซีกษากา ชุมชนบ้านเนินทราราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพะยอม จังหวัดพัทลุง

แนวโน้ม คงอ่อน*
จิตวิญญาณ** ความสักดิ้น*** เทใจ**** แข็งแกร่ง*****

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการธุรกิจขยะชีวภาพในชุมชน เพื่อศึกษา การบริหารจัดการธุรกิจขยะชีวภาพ เครื่องซีกษา ชุมชนบ้านเนินทราราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยใช้ระเบียบวิจัยเชิงคุณภาพ ผลการศึกษาพบว่า 1) การบริหารจัดการธุรกิจขยะชีวภาพ เครื่องซีกษา มีการวางแผนจะเป็น การวางแผนงานตามสถานการณ์ในแต่ละวันซึ่งอยู่กับความต้องการของรับซื้อของเก่าและโรงจานแยกขยะ มีการควบคุม เป็นควบคุมด้วยการตัดแยกของขยะประเภทต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่รับซื้อของเก่าให้ถูกต้อง ให้การบริการ ให้ บริการน้ำหรือการซักการ มีการสังจการให้เก่าถูกน้องเพื่อให้ได้ตามตามที่ต้องและมีการแนะนำการหางานแก่ถูกน้อง เช่น การตัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ และมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 2) ปัญหาการบริหารจัดการธุรกิจ ขยะชีวภาพ เนื่องจากการขาดแคลนแรงงานเพราะว่าเป็นการหางานที่ต้องใช้ความอดทนต่อสิ่งลักษณะ ผู้คนสองอย่าง และ เชื่อใจต่างๆ ไม่มีความชำนาญในการตัดแยกขยะ และไม่รู้จักประเภทของขยะต่าง ๆ มีการแข่งขันมากขึ้นใน ปัจจุบัน ต้องจัดตั้งศูนย์ถูกต้องเข้าร่วมของคน และเป็นอาชีพที่อยู่กับสังคมปัจจุบัน แต่ก็มีผลลัพธ์ที่ไม่ดีใน ภาคตากล 3) แนวทางส่งเสริมการบริหารธุรกิจขยะชีวภาพ เครื่องซีกษา ต้องมีการแนะนำ เช่น การใช้หน้ากากอนามัย การใช้อุปกรณ์ส่วนตัว มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ประชาชนทั่วไปรู้จักการตัดแยกประเภทขยะ ต้องมีความ ซื่อตรงไม่โกงทางเดียว ให้ราคาดี มีบริการที่ติดตามรถติดต่อถูกต้องได้ และควรอาชีพเสริมให้กับประชาชนควบคู่กับ อาชีพหลักกับด้วยการลงทุนในพื้นที่โดยทั่วไป

คำสำคัญ : ธุรกิจขยะ การบริหารจัดการ ชีวภาพ

บทนำ

"ชีวะ" ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมาก เป็นพื้นที่ที่มีปัญหาการจัดการของชุมชนฟ่อชะดาดัน ๆ ของ ประเทศา รวมทั้งหน่วยงานของรัฐให้การส่งเสริมการจัดการปัญหาชีวะโดยวิธีการให้ใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอยอย่าง ดี คุณค่า มีการส่งเสริมการตัดแยกขยะและการแปรรูปขยะมูลฝอยเป็นกิจกรรมที่ใช้ประโยชน์ในหมู่บ้าน ในการสร้างงานครัวงานรายได้ ให้ชุมชน จึงส่งผลให้ธุรกิจรับซื้อชีวะชีวภาพมีการขยายตัวสูงขึ้นในชุมชน แท้จริงปัญหาการจัดการของชุมชนฝอยที่ สามารถทำให้เกิดรายได้ ด้วยต้นทุนไม่สูงมากนัก ยังเป็นโอกาสในการช่วยเหลือสังคม มีภาระที่ตนน้ำหนักมากขึ้น ลดความทิฐิริ่งแวดล้อม เพื่อรายได้ต้องขึ้นไปปัจจุบัน ปัญหาของกล้ายเป็นปัญหาใหญ่ที่ไม่มีใครสนใจอย่างจริงจัง จนต้องหันมาการผลิตเชื้อเพลิงมีมูลค่าสูง (วิเชียร ชุ่มใจเรือง, 2557)

กลยุทธ์สามารถพัฒนาชีวิตคนธรรมชาติให้เข้ากันได้ให้ก้าวมาเป็น "ราชธานี" ด้วยทัศนคติ ที่แสวงหาทางธุรกิจกับมนต์เสน่ห์ความงามที่ดึงดูดมนุษยชาติให้ต้องมาเยือนให้เป็นแหล่งค้าได้" ไม่เพียงเท่านั้นบังเอิญ สามารถถืออาชีพนี้ทำประโยชน์เพื่อมนุษยชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเดินทางและครอบครัวได้เพราะชุรุกอัรบีร์ ขยะชีวภาพ เป็นการรับซื้อชีวะชีวภาพ ลักษณะใช้แล้วก็จะหมด แล้วนำไปตัดแยกประเภท ขาดน้ำด้วยการส่งต่อไปยัง โรงงานที่รับซื้อเพื่อนำเข้าสู่ขั้นตอนกระบวนการรีไซเคิล โดยการท้าวอาชีพค้าของมีเป็นอาชีพ ให้บรรลุเป้าหมาย

* นักศึกษาที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

** อาจารย์ที่ปรึกษาไว้ชุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามเงื่อนไขของกติกาฯ ห้ามนำข้อความและรูปภาพ แต่บ้านจัดสร้าง ซึ่งทำให้คนภายในชุมชนทั้งหมดมาประชุมกันอีกทั้งรับเชื้อ
เชื้อมะเร็งเมืองรายได้ให้แก่ครัวครอบครัว (สมไทย วงศ์เจริญ, 2553)

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงเป็นเหตุผลให้ผู้วิจัยได้สนใจศึกษาเรื่อง ฐานรากจัดการชั้นธุรกิจ ซึ่ง
ขยายไปยังคิตในชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านเนินหาราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพของ จังหวัดพัทลุง
ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการบริหารจัดการธุรกิจชุมชน โดยวิธีการใช้ประโยชน์จากชุมชนอย่างดี สำหรับ
การคัดแยกขยะการแปรรูปขยะมูลน้ำกลั่นมาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้จากการ
ให้แก่ครัวครอบครัว

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาการบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้ในชุมชน กรณีศึกษาชุมชนบ้านเนินหาราย หมู่ที่ 3
ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพของ จังหวัดพัทลุง
- เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้ในชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนบ้าน
เนินหาราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพของ จังหวัดพัทลุง
- เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้ในชุมชน กรณีศึกษา
ชุมชนบ้านเนินหาราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพของ จังหวัดพัทลุง

ประโยชน์ของการวิจัย

- ชุมชนบ้านเนินหาราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพของ จังหวัดพัทลุง ทราบการบริหาร
จัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้
- ชุมชนบ้านเนินหาราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพของ จังหวัดพัทลุง ทราบสภาพปัจจุบัน
การบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้
- ชุมชนบ้านเนินหาราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพของ จังหวัดพัทลุง ได้ทราบแนวทาง
การบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้

ขอบเขตของการวิจัย

- ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ การบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้ สภาพปัจจุบัน การบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้ในชุมชน สาขาวิชาฯ
และการบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้ในชุมชน และแนวทางการบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้ในชุมชน
- ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ ชุมชนบ้านเนินหาราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าแพของ จังหวัด
พัทลุง
- ขอบเขตด้านระยะเวลา ได้แก่ ระหว่างเดือนธันวาคม-ธันวาคม 2561 (5 เดือน)

นิยามศัพท์เฉพาะ

- ธุรกิจชุมชน หมายความว่า ธุรกิจชุมชนรายได้ คือการประกอบธุรกิจชุมชนรายได้ ซึ่งธุรกิจชุมชนรายได้ คือ
ท้องถิ่นเชิงนิติธรรมชุมชน และวิธีการคัดแยก แหล่งมาตรวัดทำกำไรได้ต่อสำหรับชุมชนบ้านเนินหาราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้าน
พร้าว อําเภอป่าแพของ จังหวัดพัทลุง
- การบริหารจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้ หมายความว่า การวางแผน การควบคุม และการนำทรัพยากรสั่ง^{การ}ในกันจัดการชั้นธุรกิจชุมชนรายได้ เพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ชุมชนบ้านเนินหาราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอ
ป่าแพของ จังหวัดพัทลุง
- รายได้ หมายความว่า ของเสีย หรือวัสดุเหลือใช้ ซึ่งสามารถนำไปตั้งเป็นประโยชน์ได้ใหม่ เช่น
ผ้าใบ กระดาษ กระป๋องครัวอิฐ เศษไม้ หรือเศษพลาสติก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร จำนวน 12 คน ประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ผู้รับเชื้อของค่า เชิงเป็นผู้ประกอบการ รับเชื้อของค่าเชิงมีประสบการณ์มากกว่า 5 ปี จำนวน 7 คน ได้แก่ นายเกริกพันธ์ วงศ์อ่อน, นายวิจิตรา แสงเงิน, นายวิเชียร มากชู, นางจันทร์ สงวน, นางปิมมิจิ แป้นข้ออธิ, นายวิชัย ขันกานะ และนางปิยบุษ พรมหมุน และผู้ให้ข้อมูลรอง คือ ผู้ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการธุรกิจเชื้อเชิญเชิงเดิม จำนวน 5 คน ได้แก่ นายทวี ชาติ จันทร์ปาน (นายกเทศมนตรีตำบลบ้านพร้าว), นางสมศรี จันทรานันท์ (หัวหน้าสถานีอนามัย), นายประเสริฐ เทษรัตน์ (ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว), นางอพพร ทองสนิท (เจ้าของร้านรับเชื้อของค่า) และนายสันติ ทองมี (เจ้าของร้านรับเชื้อของค่า)

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลถูกต้อง เริ่มจากการบันทุมือข้อมูล จากเอกสาร และทำแบบสอบถามที่จะเป็นค่าตอบแทน ตรวจสอบความถูกต้อง หลังจากนั้นลงท้ายที่เก็บรวบรวมจากผู้ให้เชื้อข้อมูลหลัก และผู้ให้ข้อมูลรอง บันทึกภาพบริบทและตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา

3. การวิเคราะห์เชื้อข้อมูล การวิเคราะห์เชื้อข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อหาข้อเท็จจริงกับข้อมูลที่ได้มาโดยนำเข้าข้อมูลที่เป็นความจริงนั้นมาวิเคราะห์ในเชิงพารามนາ

ผลการศึกษาและอภิปรายผลการศึกษา

1. การบริหารจัดการธุรกิจเชื้อเชิญเชิงเดิม กรณีศึกษา ทุ่มชนบ้านเนินทราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าထะยอง จังหวัดพะอุ่น ผลการศึกษาพบว่า

1.1 การวางแผน พบว่า มีการวางแผนในแต่ละวันของผู้ประกอบการเชื้อของค่า มีการวางแผนในการบริหารงานในการรับเชื้อของค่าของร้านรับเชื้อ เป็นกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ เช่นต้องดูแลและก้าหนนคิวที่มีงาน เพื่อให้บรรลุจุดทุ่มหมาย subplot ของการศึกษาของอนันต์ เกตุวงศ์ (2541) ได้สรุปว่า ต้องมีการวางแผนหรือ “การตัดสินใจส่วนหน้า” ใน การเดินทางสู่สิ่งต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์หรือวิธีการกระทำ เช่น จะทำอะไร ท่าไม่จึงต้องทำ ใครบ้าง จะกระทำเมื่อไหร่ จะกระทำกันที่ไหนบ้าง และจะกระทำกันอย่างไร

1.2 ด้านการควบคุม พบว่า เป็นการดูแลการท่องเที่ยว แผนการสั่งการในการดำเนินการ การคัดแยกเชื้อ การป้องกันภัยต่าง ๆ รวมถึงการตัดก้อนพลาสติก ก้อนเหล็ก และลดการเสียหายของร้านรับเชื้อ เพื่อลดผลกระทบต่อชุมชน subplot ของการศึกษาของอนันต์ เกตุวงศ์ (2553) ได้สรุปว่า ต้องมีการควบคุม หรือกลไก หรือ “ตรวจสอบกิจกรรม” เพื่อให้มั่นใจว่ากิจกรรมในการดำเนินอยู่จะประสบความสำเร็จ และได้ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

1.3 ด้านการนำห้องอาหารสั่งการ พบว่า ส่วนใหญ่มีการสั่งการให้แก่ลูกน้อยเพื่อให้ได้ทานตามที่ต้อง และมีการแนะนำการท่องเที่ยวต่าง ๆ เช่น การคัดแยกความประเภทต่าง ๆ และมีกระบวนการดำเนินการอย่างเป็นระบบ subplot ของการศึกษาของอนันต์ เกตุวงศ์ (2546) ได้สรุปว่า การปฏิบัติงานให้บรรลุจุดหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยการ “ชูใจ” หรือการติดต่อสื่อสารทางการบริหาร ทำให้การสั่งการหรือการถ่ายทอดการเป็นหน้าที่หลักของ “การดัดแปลง”

2. ปัญหาการบริหารจัดการธุรกิจเชื้อเชิญเชิงเดิม กรณีศึกษา ทุ่มชนบ้านเนินทราย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อําเภอป่าထะยอง จังหวัดพะอุ่น ผลการศึกษาพบว่า

2.1 ปัญหาด้านแนว พบร้า ขาดแคลนแรงงาน เนื่องจากเป็นการท่องเที่ยวที่ต้องใช้ความอพยพต่อสิ่งสกปรก และมีผู้คนต่างด้าว เข้ามาในพื้นที่ จึงมีแรงงานเข้ามาทำงานเป็นคราว แรงงานขาดแคลนความรู้ในการดัดแปลงประเภท subplot ของการศึกษาของอนันต์ เกตุวงศ์ (2553) ได้สรุปว่า คนไทยไม่เป็นเกื้อกูลกับอาชญากรรมและงานที่ต้อง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสุ่มภัยของคนที่เข้ามายังบ้าน ซึ่งเป็นอุปสรรคที่มีลักษณะของธุรกิจที่ต้องการให้แพร่กระจายมากใน การดำเนินการ

2.2 ด้านปัญหาการคัดแยกเชื้อ พบว่า ปัญหาของคนงานที่เข้ามายังบ้านไม่ค่อยเข้ามาในภาระในการคัดแยกเชื้อ และไม่รู้จักประเภทของเชื้อต่าง ๆ ซึ่ง subplot ของการศึกษาของอนันต์ เกตุวงศ์ (2546) ได้สรุปว่า มีการคัด

แยกขยะจากต้นทางเป็นขยะลดเพื่อนำไปใช้เป็นอาหารสัตว์ ใช้ทำปุ๋ยหมักหรือน้ำกันแมลงวัน ผลิตกําจัดธรรมชาติได้ สําหรับหุ่งดับในครัวเรือน ขยายผลเพิ่มเติม กระดาษ พลาสติก และขวดแก้ว เพื่อนำไปขายร้านค้าของรัฐฯ ที่มีรายได้เพิ่มขึ้น

2.3 ด้านปัญหาของการแข่งขันการตลาดของธุรกิจรับซื้อ พบว่า มีการแข่งขันในปัจจุบัน ต้องตั้งหอดูถูกห้ามเข้าร้านของตน ห้ามในตัวนาราคา ให้ราคานี้ ขณะมีการบริการที่ดีต่อคุณค่า สอดคล้องกับการศึกษา อิริยาบถพอกลุ่ม (2548) ได้สรุปว่า ด้วยสร้างความพึงพอใจของผู้มาเข้ารับบริการให้กับการตลาดค้า “ของเก่า” เพราะมีคุณสมบัติมากกว่าเดิมในการดำเนินการ

2.4 ด้านปัญหาด้านสุขภาพ พบว่า เป็นอาชีพที่ประสบปัญหากับสุขภาพ และมีผลเสียต่อสุขภาพ ทั้งรับ จ่ายเงิน โรคติดตามตัวที่ทำให้เกิดอาการต่าง ๆ คนส่วนใหญ่มีปัญหาในด้านระบบหายใจ และโรคที่มา กับสุขภาพ สอดคล้องกับการศึกษาของบุญสม บรรณาธิรพจน์ (2541) ได้สรุปว่า สุขภาพพ่อนามัย แหล่งแพร่เชื้อโรค ที่เกิดขึ้นด้วยความต้องซุกษาพ่อนามัย ทำให้สูญเสีย หรืออยู่ในมือของคนบ้านๆ ไม้อาหารป่วย หรือติดเชื้อโรคต่าง ๆ ที่มา กับนาย

3. แนวทางส่งเสริมการบริหารธุรกิจชี้ช่องทางเดียว กรณีศึกษา ชุมชนบ้านเนินพระยา หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ผลกระทบศึกษาพบว่า

3.1 ด้านแนวส่งเสริมด้านสุขภาพ พบว่า มีการแนะนำในส่วนต่าง ๆ เช่น การใช้หน้ากากอนามัย การใช้ถุงมือทุกครั้งเมื่อการจับต้องเศษสิ่งต่างๆ และได้มีการแนะนำให้ใช้เจลล้างมือในสถานที่รับซื้อเศษสิ่ง สอดคล้องกับการศึกษาของสุรนันท์ อรยาบูญกาน (2550) ได้สรุปว่า การสร้างเสริมสุขภาพ คือ การสร้างเสริมสุขภาพโดยการให้บริการสร้างเสริมสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข เช่น การให้ความรู้ด้านสุขภาพ หรือทั้งกระบวนการคัดเลือกในห่วงโซ่อุปทานในการที่จะทำให้ประชาชนมีความสามารถในการควบคุม และก้าวหน้าสุขภาพยังจะมีผลต่อสุขภาพ

3.2 ด้านแนวส่งเสริมด้านการคัดแยกขยะ พบว่า มีการแนะนำ มีการประชาสัมพันธ์หรือป้ายแนะนำการคัดแยกขยะให้กับสมาชิกตามหน้าร้านรับซื้อ สอดคล้องกับการศึกษาของพิจุล ภูษณกิจ (2552) ได้สรุปว่า การคัดแยกขยะจากบ้านเรือน เพื่อรักษาบ้านเรือนให้ใหม่ รวมถึงป้องกันอาชีพเก็บและรับซื้อของเก่าที่เป็นกลไกที่สำคัญในการคัดแยกขยะ จะต้องทราบว่าของป่วยภัยให้บ้าที่เป็นความต้องการของตลาดไว้ให้คือและควรจัดการกับขยะเหล่านี้อย่างไร

3.3 ด้านแนวส่งเสริมด้านการพัฒนาธุรกิจ พบว่า เพิ่มกลยุทธ์ในการซื้อ มีความต้องร่วม ไม่ใช่แค่ให้ราคานี้ มีการบริการที่ต้องสามารถดึงดูดลูกค้าได้ และมีบริการที่หลากหลาย ไม่ใช่แค่หน้าร้านที่ไม่ได้ สอดคล้องกับการศึกษาของพุทธชัย สุขุม (2534) ได้สรุปว่า การพัฒนาเป็นระบบอย่างเป็นทางการ (Formal System) มากขึ้น ให้ยกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทุกทาง หรือที่จะสนับสนุนสิ่งที่ดี และการรีไซเคิลไม่ใช่เรื่องยาก หรือใกล้ตัวของประชาชน

3.4 ด้านแนวส่งเสริมให้เป็นอาชีพ พบว่า แนะนำให้คนว่างงานหันมาทำอาชีพ เท่าเดิม “ทุนน้อย” แต่ “กำไรงาม” เป็นธุรกิจเล็ก เป็นลงทุนน้อยๆ ให้ ก็ทำได้ สามารถเป็นอาชีพเสริมเมื่อว่างเว้นเสริมกับอาชีพหลัก อาชีพเสริมนั้นจะประกอบธุรกิจ หรือกิจการในรูปแบบใดก็ได้



ภาพที่ 1 การสังเคราะห์ในทางชั้นอ่อน
หรือเดินด้วยตา



ภาพที่ 2 กระบวนการผ่านช่วงเวลาส่วน
ที่แสดงการดำเนินมาใช้ประโยชน์



ภาพที่ 3 กระดาษสักหัวที่ก้อน
เพื่อสามารถยื่นส่งได้ร้าย



ภาพที่ 4 เครื่องจักรกลเมือง
หลาสติก ดูดกระดาษด้วย



ภาพที่ 5 การทำงานของคนงาน
ในร้านธุรกิจชุมชน



ภาพที่ 6 การแยกกระดาษเสื่อ
กับกระดาษขาว-ดำ

สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาท่าให้ทราบว่า 1) การบริหารจัดการธุรกิจชุมชนที่ใช้รุ่นเดิม จะต้องมีการวางแผน
ตามสถานการณ์ในแต่ละวัน พร้อมทั้งการควบคุมการคัดแยกขยะและการแยกประเภทต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ร้านรับซื้อของ
ท่าได้อย่างมาตรฐาน 2) ปัญหาการบริหารจัดการธุรกิจชุมชนที่ใช้รุ่นเดิมมีการแนะนำการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว
อย่างเป็นระบบ 3) ปัญหาการบริหารจัดการธุรกิจชุมชนที่ใช้รุ่นเดิมเกิดการขาดแคลนแรงงานต้องจ้างใช้ความอดทนต่อสิ่ง
สภาพอากาศ เช่น อุตุนิยมวิทยา ฯลฯ ที่มากลักษณะเช่นน้ำตก ฯลฯ 4) แนวทางส่งเสริมการบริหารธุรกิจชุมชนที่ใช้รุ่นเดิม
ต้องมีการแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน เช่น การให้เข้าห้องเรียน ห้องเรียน การใช้สื่อสื่อสาร ห้องเรียนที่ต้องการให้ไป
ประชุมทั่วไปรู้จักการคัดแยกประมาณที่ดี และสามารถสร้างเป็นอาชีพเสริมได้ นำไปสู่ข้อเสนอแนะ

ทั่ว ควรมีบารม แนะนำให้ความรู้แก่ประชาชนในการดัดแปลงภูมิทัศน์ หรือมีโครงการ “ธนาคารชุมชนร่วมกับโรงเรียนในชุมชน ทำให้ชุมชนของเรามีอุปกรณ์อย่างภายในชุมชน รวมถึงการรณรงค์ให้เห็นถึงคุณค่าการดัดแปลงภูมิทัศน์ในชุมชน ในขณะเดียวกันรัฐต้องเข้ามาสนับสนุนการจัดการของที่ดินไว้ หรือนำทรัพยากร้ำกันทุกแห่งอย่างถูกต้อง

บรรณานุกรม

- กรมควบคุมมลพิษ. (2555). คู่มือแนวทางดูแลด้านมนุษย์บ้าน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งสืบปีการพิมพ์ (1977).
- ญาณัญญา ศิริภัทร์ชา. (2553). อุทกศาสตร์การสร้างภูมิลังกาวีนีช่องการดัดแปลงภูมิทัศน์เพื่อไว้ใช้เก็บ เงินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการและชุมชนในเขตซึ่งหนี้ด้วยภาระค่าเช่าและค่าเช่าที่ดิน. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ณัฐรัติ คงตัน. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการจัดการชุมชนอย่างของประชาชนในเขตเมือง/กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัณฑ์.
- ธนัย สันติวงศ์. (2540). องค์การและบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยพัฒนาพานิช.
- ธีรวดี อัตตสาคร. (2551). การพัฒนาอาชีวศึกษาด้วยเครื่องจำลอง คำนวณเมือง ชั้นมัธยมปลาย จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญสม ธรรมชาติพจน์. (2541). ความคิดเห็นการมีส่วนร่วมในการที่จะออกแบบรักษากาชดูดอากาศของคนในกรุงเทพมหานคร. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พิรุส ภูมิติ. (2552). รูปแบบการบริหารการจัดการชุมชนเพื่อให้เหมาะสมของโรงพยาบาลลุงดู่ กรณีศึกษา : โรงพยาบาลภูมิติพจน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีแพทย์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภานุศา ตราหาดีสุทธิ. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สังข์ยา สิริรัตน์พูลกุล. (2548). ความพึงพอใจของผู้บริโภคกับศูนย์บริการแพลทฟอร์มกู้บูรพาในโรงพยาบาลเด็กสินแพทย์เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารสาธารณสุขบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิชัย จุ่ยสุริยะ. (2557). “สถานการณ์เมืองพัฒนาประเทศใหญ่ พ.ศ. 2557” หมายเหตุบุณพิชัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 25 ธันวาคม 2557-มกราคม 2558.
- วีรจันทร์ สารัชนาด. (2546). การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี แนวทั่วไปและนิเวศรายหัว. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสูฐ.
- สมไทย วนะเจริญ. (2553). ลัมพ์สักชลากอราชาชัย. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ภายใต้.
- สุรเดชรัติ อยาจันทร์. (2550). ศูนย์ตรวจสอบความโปรตุ๊กส์ 2 : 350 ใจที่ดีที่สุด. สถาบันวิจัยและประเมินผลการบริการบ้านที่ดี.
- อุทัย ศุขอริ. (2534). คุณภาพการรับมือภัยแล้งในชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัยและพัฒนาบริษัทฯ เอ็นทู.
- อดีตังค์ ห้องใจชุกต์ และคณะ. (2546). การจัดการชุมชนอย่างมีภาระต่อมน ครอบคลุมทั้งภูมิภาคและภูมิภาคต่างๆ รวมทั้งเชิงรุกเชิงรับด้วยความร่วมมือ ครอบคลุมภูมิภาคและภูมิภาคต่อไป.
- อนันต์ หาดใหญ่. (2541). หลักและทฤษฎีการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อินใจ วงศ์รัตน์เสถียร. (2550). รูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการชุมชนอย่างที่ควรต้องไว้เป็นมาตรฐาน. กรณีศึกษา โรงพยาบาลพิจิตร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ศิลปศิลป์ สาขาจิตวิทยาการศึกษาและภาระหน้าที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อิทธราพันธ์ ชูชุก. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดภัยธรรมชาติในประเทศไทย : กรณีศึกษา : กรณีศึกษา วิทยานิพนธ์การศึกษาภาษาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและภาระหน้าที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุบลศักดิ์ สินธพงษ์. (2547). กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : วิจัยชุมชน.



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ขอเชิญชวนบุคลากรและนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
“พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ”
ในวันพุธที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๑๙.๐๐ – ๒๐.๓๐ น.

นายต่อ แซ่แม่น ก้าว

ได้นำเสนอผลงานวิชาการ (ภาคปฏิบัติ)

เรื่อง ศูนย์บริการ : ภาควิชาพัฒนาคุณภาพชีวภาพและสุขภาพ ผู้ที่ ๓ ทำกิจกรรมทางกายภาพอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถลดความเสี่ยงของโรคหัวใจและหลอดเลือด ได้ในระยะยาว
อาจารย์วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวภาพอย่างต่อเนื่อง ของภาควิชานี้ จึงได้รับการสนับสนุนจาก ศูนย์บริการฯ ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการสอน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษา ศูนย์บริการฯ จึงได้จัดทำ “ห้องเรียนดิจิทัลสำหรับนักศึกษา” ให้กับนักศึกษา ที่ได้รับการอบรม ทุกคน ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓

ขอเชิญชวนบุคลากรและนักศึกษาที่สนใจ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ที่จะมีขึ้นในวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องเรียนดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ห้องเรียนดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี ဓามกุล)
รักษาการแทน
สถาบันศึกษาและนวัตกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

(ผู้อำนวยการสถาบัต្តารักษ์ ดร. เชุมยร แสงมนูรา)
สถาบันศึกษาและนวัตกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี