

# ROD AND THE ROPE

Level 3

Reader 1



กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Rod and the Rope**

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)





## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

---

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Rod and the Rope สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

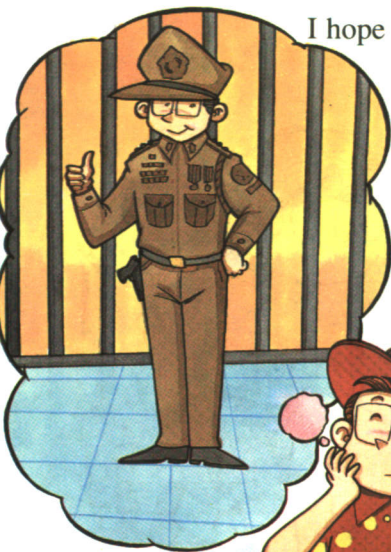
(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

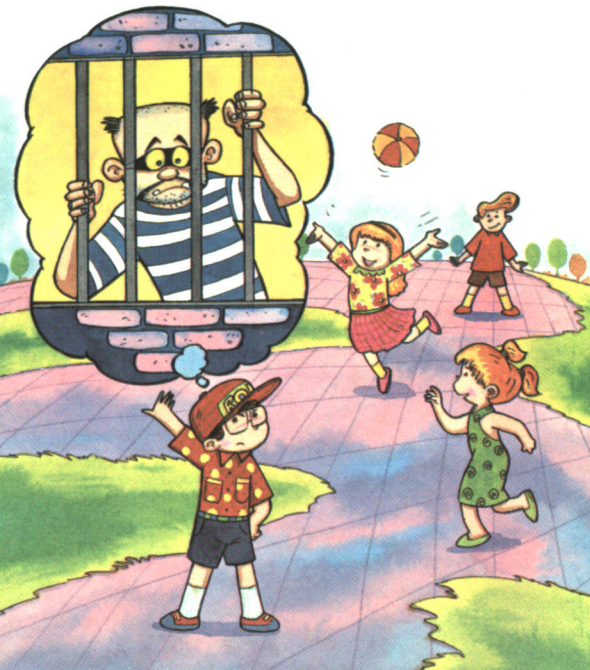
# Rod and the Rope



I am Rod.  
I hope to be a cop.



I don't want a bad man in my land.  
Boys and girls can be safe and happy.



They can walk and run in the park.



They can play hide-and-seek, football and badminton.





They can ride bicycles or fly kites.



I will ride around the park and take  
care of them.

No one can harm them.



Rod walks.

He does not see the rope.



Rod trips and falls.

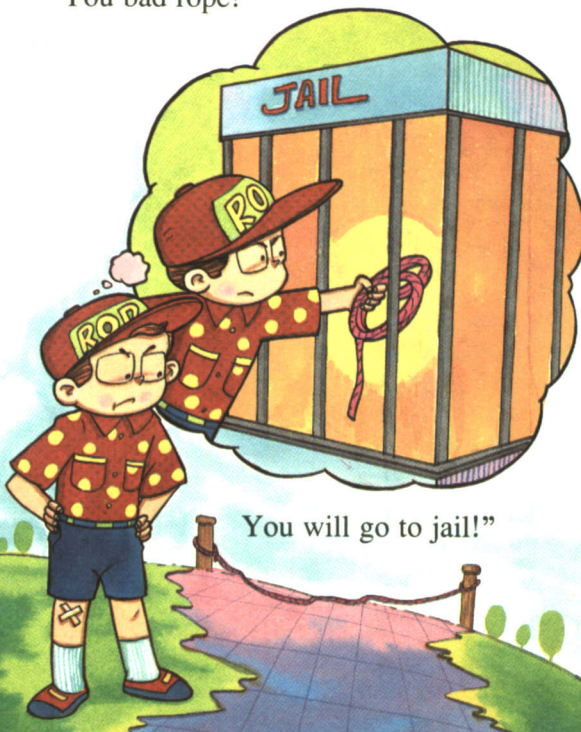


He cuts his leg.

Rod gets up and kicks the rope.



“You bad rope!”



You will go to jail!”

## Exercise

### I. Check the best answer.

1. Rod wants to be a ..... .
  - a. cop
  - b. bad man
  - c. rope
2. In the ..... you can see trees, boys and girls.
  - a. park
  - b. jail
  - c. rocket
3. Rod does not see ..... .
  - a. the cop
  - b. his leg
  - c. the rope
4. Rod ..... the rope.
  - a. cuts
  - b. kicks
  - c. hits

## II. Complete the words.

1. This is a b----- .



2. Can you play b----- .



3. Boys can fly k----- .



4. Rod trips on the r---and falls.



5. He c---his leg.



6. Rod hopes to be a c--- .





# Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

<u>that</u>	<u>ten</u>	<u>six</u>	<u>lock</u>	<u>rubber</u>
am	leg	in	Rod	run
bad	get (s)	will	cop	cut (s)
man	them	trip (s)	want	up
land		his	of	one
and		kick (s)	not	does
can				
happy				
<u>three</u>	<u>two</u>	<u>are</u>	<u>small</u>	<u>bird</u>
be	to	park	fall (s)	girl (s)
seek	you	harm	walk	
see				

<u>n</u> ine	<u>n</u> ame	<u>n</u> o	<u>h</u> air	<u>h</u> ow
I	play	hope	care	aróund
my	they	rope		
fly	safe	no		
hide	take	go		
ride	jail	don't		
kite (s)				

Other words : a the boy

fóotball bádminton bícycle (s)

**Answers :**

I. 1. a

2. a

3. c

4. b

II. 1. bicycle

2. badminton

3. kites

4. rope

5. cuts

6. cop

### คณะผู้จัดทำ

1. นางปราณี ธนะชานันท์      ประธาน
2. นางสาวนรี อินทรภักดี      กรรมการ
3. นางสุสดี หงสกุล      กรรมการ
4. นางวิไล ปัทมพรหม      กรรมการ
5. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ      กรรมการและเลขานุการ

### ผู้วาดภาพประกอบและออกแบบรูปเล่ม

นายอนุชา สายสุข

### ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ผลไธประการ

### บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์



### คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่าย ๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้