



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ๑๕๕๑ /๒๕๖๖

เรื่อง อนุมัติให้เดินทางไปราชการ

ด้วย นางสาววรรกร ธรรมภิบาลอุดม หัวหน้าโครงการวิจัย และคณะผู้วิจัย ได้รับงบประมาณ ศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทางคติชนวิทยาเป็นฐาน ในศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช ภายใต้ชุดโครงการการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นวิถีวัฒนธรรมและนิเวศพิพิธภัณฑน์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคใต้ตอนกลางตามสัญญาเลขที่ มรภ. เลขที่ ๐๒๗/๒๕๖๖ ทั้งนี้คณะผู้วิจัยได้กำหนดลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัย ในวันที่ ๑๓ - ๑๕ และ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหลังอ้ายหมี อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๑ (๔) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไป ราชการ และการจัดการประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ จึงอนุมัติให้บุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นางสาววรรกร ธรรมภิบาลอุดม | อาจารย์ |
| ๒. นายสุพัฒน์ บุตรดี | อาจารย์ |

เดินทางไปราชการเพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัยดังกล่าว และควบคุมนักศึกษาตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช อนุญาตให้ใช้รถยนต์ส่วนบุคคล ทะเบียน ๕ กผ ๒๒๙๒ นครศรีธรรมราช และทะเบียน บม ๙๕๐ ตรัง เนื่องจากเป็นพื้นที่ทุรกันดาร และมีสภาวะในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัย โดยเบิกค่าใช้จ่าย งบประมาณโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทางคติชน วิทยาเป็นฐานในศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ - ๑๕ และ ๑๘ - ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งที่ ๑๕๔๑ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาวณัททัย ทองโอ	นักศึกษา
๒	นางสาวมนทกานต์ บรรจสุวรรณ	นักศึกษา
๓	นางสาวยศุตมา ดวงสุวรรณ	นักศึกษา





มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 รับเลขที่..... 05369
 วันที่..... 2 พ.ค. 2566
 เวลา..... **บันทึกข้อความ** น.

คณะครุศาสตร์
 รับเลขที่..... 840
 วันที่..... 10.1 พ.ค. 2566
 เวลา..... น.

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่

วันที่ 1 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ขออนุญาตเดินทางไปราชการเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา
 รับเลขที่..... 500
 วันที่..... 1 พ.ค. 2566
 เวลา..... 15.16 น.
 ผู้รับ..... นพ. ๑

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตามที่ดิฉัน นางสาวรกร ธรรมภิบาลอุดม อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ได้รับงบประมาณให้ศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทางคติชนวิทยาเป็นฐานในศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช ภายใต้ชุดโครงการ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นภูมิมั่นและนิเวศพิพิธภณท์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาคใต้ตอนกลาง ตามสัญญาเลขที่ มรภ.เลขที่ 027/2566 นั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการให้สามารถดำเนินการได้อย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการ โดยผู้ร่วมวิจัยคือ นางสาวรกร ธรรมภิบาลอุดม นายสุพัฒน์ บุตรดี และนักศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

จึงขออนุญาตลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัย ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ 13-14-15 พฤษภาคม 2566 และ ในวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566 โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการวิจัย การพัฒนาหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทางคติชนวิทยาเป็นฐานในศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช ขออนุญาตใช้รถยนต์ส่วนบุคคล หมายเลขทะเบียน 5กผ2292 กรุงเทพฯ และหมายเลขทะเบียน บม 950 ตรัง เนื่องจากเป็นพื้นที่ทุรกันดาร และมีสภาวะในการลงพื้นที่ทำวิจัยจึงต้องใช้รถส่วนตัวในการเดินทางไปราชการในครั้งนี้

ทั้งนี้การลงพื้นที่ดังกล่าวเป็นการสำรวจข้อมูลโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน และการลงพื้นที่วิจัยครั้งนี้จะดำเนินการภายใต้มาตรการควบคุมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 อย่างเคร่งครัด และคณะผู้วิจัย ไม่มีภาระกิจการจัดการเรียนการสอนเพราะปิดภาคเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวรกร ธรรมภิบาลอุดม)

อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 หัวหน้าโครงการวิจัย

ใบรับ อธิการบดี

นางสาว รกร ธรรมภิบาลอุดม

ใบ

พ.ค. ๒๕๖๖

(ดร.อรดา โอภาสรัตนากร)
 รองคณบดี รักษาการแทน
 คณบดีคณะครุศาสตร์

ใบรับ อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา ๑๕๓๓๓
- ๒) เห็นควรมอบ ๑๓๑๗

2 พ.ค. 2566

<p>ความเห็นคณบดี</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรอนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่สมควรอนุญาต</p> <p>ลงชื่อ.....คณบดี</p> <p>..... 1 / พ.ค. / 2566</p>	<p>ความเห็น ผอ.สวพ.</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรอนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่สมควรอนุญาต</p> <p>ลงชื่อ.....ผอ.สวพ.</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎา สุริยกุล ณ อยุธยา (รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร)</p> <p>ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>พ.ค. 2566</p>
--	--

<p>ความเห็นอธิการบดี</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต</p> <p>ลงชื่อ.....อธิการบดี</p> <p>ดร. สมพงษ์ รัชชธรรม / 2566</p> <p>อธิการบดี</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p>	
---	--

รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	ชื่อ	หมายเหตุ
1	นางสาวณัททัย ทองโอ	
2	นางสาวมนทกานต์ บรรจสุวรรณ์	
3	นางสาวยศุตมา ดวงสุวรรณ	

แผนการดำเนินงานโครงการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทยโดยใช้ข้อมูลทางคติชนวิทยาเป็นฐานในศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. การศึกษาข้อมูลเพื่อจัดทำโครงร่างหลักสูตรหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้คติชนวิทยาเป็นฐาน
ระยะเวลา ธันวาคม 2565 – ตุลาคม 2566
2. ศึกษาข้อมูลบริบทชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ศึกษาแนวทางการสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทยโดยที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนรัฐ โรงเรียน เพื่อจัดทำหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้คติชนวิทยาเป็นฐาน
ระยะเวลา พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

กำหนดการการเดินทางไปราชการเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย

วันที่ 13 พฤษภาคม 2566

08.00 น. – 12.00 น.	:	เดินทาง สํารวจ สัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐาน บริบทสังคม ข้อมูลชุมชนบ้านหลังอ้ายหมี และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย
12.00 น. – 13.00 น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 16.30 น.	:	เดินทาง สํารวจ สัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐาน บริบทสังคม ข้อมูลชุมชนบ้านหลังอ้ายหมี และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย
16.30 น. – 17.00 น.	:	เดินทางถึงที่พัก บริเวณ อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ 14 พฤษภาคม 2566

07.00 น. – 12.00 น.	:	เดินทาง ไป รร. เพื่อปรึกษาหารือร่วมกับครูใหญ่ คุณครูระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และตัวแทนชาวบ้านในชุมชน เพื่อนำข้อมูลชุมชนบ้านหลังอ้ายหมี และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อออกแบบการผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย
12.00 น. – 13.00 น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 16.30 น.	:	นำข้อมูลชุมชนบ้านหลังอ้ายหมี และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อออกแบบการผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย
16.30 น. – 19.30 น.	:	เดินทางถึงที่พัก บริเวณ อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566

08.00 น. – 12.00 น.	:	เดินทาง สํารวจ สัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐาน บริบทสังคม ข้อมูลชุมชนบ้านหลังอ้ายหมี และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อออกแบบการผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย
12.00 น. – 13.00 น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 16.30 น.	:	ปรึกษาหารือร่วมกับครูใหญ่ และคุณครูระดับชั้นประถมตอนปลาย และตัวแทนชาวบ้านในชุมชน (คัดเลือกวิทยากรในหารให้ความรู้ประจำฐาน) เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย และจัดฐานกิจกรรมคติชนวิทยา ณ ล่องแก่งวังวาตี อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
16.30 น. – 19.30 น.	:	เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการการเดินทางไปราชการเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย

วันที่ 18 พฤษภาคม 2566

07.00 น. – 12.00 น.	:	เดินทาง ไป รร. เพื่อปรึกษาหารือร่วมกับครูใหญ่ คุณครูระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และตัวแทนชาวบ้านในชุมชน เพื่อนำข้อมูลชุมชนบ้านหลังอ้ายหมี และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อออกแบบการผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย
12.00 น. – 13.00 น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 16.30 น.	:	นำข้อมูลชุมชนบ้านหลังอ้ายหมี และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อออกแบบการผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย
16.30 น. – 19.30 น.	:	เดินทางถึงที่พัก บริเวณ อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ 19 พฤษภาคม 2566

08.00 น. – 12.00 น.	:	เดินทาง สํารวจ สัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐาน บริบทสังคม ข้อมูลชุมชนบ้านหลังอ้ายหมี และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหลังอ้ายหมี จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อออกแบบการผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย
12.00 น. – 13.00 น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 16.30 น.	:	ปรึกษาหารือร่วมกับครูใหญ่ และคุณครูระดับชั้นประถมตอนปลาย และตัวแทนชาวบ้านในชุมชน (คัดเลือกวิทยากรในการให้ความรู้ประจำฐาน) เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางภาษาไทย และจัดฐานกิจกรรมคติชนวิทยา ณ ล่องแก่งวังวาตี อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
16.30 น. – 19.30 น.	:	เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายการประเด็นและรายละเอียดการแก้ไขหลังสอบขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์

ที่	คำแนะนำจากคณะกรรมการ	การแก้ไข/เพิ่มเติม	หน้า	หมายเหตุ
1	บทที่ 1 เพิ่มเติมอ้างอิงให้ทันสมัย ในบท นำ	กฤษฎา ปิ่นเอี่ยม (2561:76) กล่าวถึง ตัวหลักสูตรที่รัฐกำหนดมาให้ ความสำคัญกับความรู้ในสาระวิชาที่ไม่ เท่าเทียมกันบังคับให้ผู้เรียนและสังคม สนใจแต่รายวิชาหลักตามที่รัฐกำหนด ขัดกับธรรมชาติของบุคคลที่มีความ แตกต่างหลากหลาย	2	
2	สรุปแนวคิดทุกแนวคิด	ปรับแก้ไขและสรุปทุกแนวคิด	5	
3	กรอบแนวคิดทฤษฎีในการวิจัย	แก้ไขกรอบแนวคิดใหม่ เพิ่มเติม คติชน รูปแบบการสอน ในตาราง	8	
4	คำถามการวิจัย	ตัดข้อ 1 ออก	9	
5	วัตถุประสงค์	ตัดข้อ 1 ออก	9	
6	ขอบเขตการวิจัย และ บทที่ 3	ปรับแก้ไข ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	10	
		แก้ไขให้เหมือนบทที่ 1	80 82	
7	เพิ่มเติม เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง	- เนื้อหาวิชาที่ใช้ในการทดลองเป็นไป ตามโครงสร้างรายวิชาคตินวิทยา ตาม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาไทย (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ปี การศึกษา 2565 โดยใช้แผนการเรียนรู้ ตาม มคอ. 3 รายวิชาคตินวิทยา แผนการสอนและการประเมิน เริ่มที่ สัปดาห์ที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับคตินวิทยา สัปดาห์ที่ 2-3 คตินวิทยากับศาสตร์ แขนงต่าง ๆ สัปดาห์ที่ 4-5 แนวทาง และระเบียบวิธีการศึกษาข้อมูลคติน และระเบียบวิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม ฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลภาคสนาม และ	11	-

		<p>สัปดาห์ที่ 6 นำเสนอข้อมูลภาคสนามผลิตชิ้นงานและการต่อยอดข้อมูลสู่ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเติมเครื่องหมายในนิยามศัพท์ - เพิ่มเติมแบบวัดแบบอัตนัยและเกณฑ์การประเมินมีแนวคำถามในการวัดความสามารถด้านความคิดรวบยอด 		
8	เพิ่มเติมสรุปรายละเอียดใน กรอบแนวคิดการวิจัย 1.แนวคิดการสอน	-จากข้อความข้างต้นผู้วิจัยได้สรุปองค์ประกอบของรูปแบบการสอนโดยแบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) กระบวนการจัดการเรียนรู้ 4) การวัดประเมินผล		
9	เพิ่มเติมสรุปรายละเอียดใน กรอบแนวคิดการวิจัย 3.แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	-ผ่านการสำรวจความรู้เดิมเพื่อเชื่อมโยงสู่ความรู้ใหม่ ลงมือปฏิบัติโดยใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ ผ่านทั้งการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่มและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนได้สรุปความรู้ด้วยตนเอง และต่อยอดไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานอื่น โดยครูมีบทบาทเป็นผู้แนะนำ ช่วยเหลือสร้างแรงจูงใจและผู้เรียนมีบทบาทเป็นผู้ลงมือปฏิบัติและสรุปความรู้		
10	เพิ่มเติมสรุปรายละเอียดใน กรอบแนวคิดการวิจัย 4.แนวคิดเกี่ยวกับความสามารถด้านความคิดรวบยอด	-กล่าวคือการทำที่ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ จัดประเภทข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์คุณค่าด้านคติชนวิทยา และนำไปใช้ต่อยอดได้		
11	เพิ่มเติมสรุปรายละเอียดใน กรอบแนวคิดการวิจัย 5.แนวคิดเกี่ยวกับความตระหนักทางวัฒนธรรม	-การที่ผู้เรียนแสดงออกถึงทัศนคติหรือความรู้สึกที่มีต่อระเบียบแบบแผน วิถีชีวิต ความเชื่อของคนใน ชุมชน ที่แสดงออกถึงการรับรู้ยอมรับ ชื่นชมและเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมของตนและของผู้อื่น อีกทั้งยังสามารถมีส่วนร่วม ทำงานร่วมกับวัฒนธรรมนั้น ๆ ได้และพร้อมที่จะถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ตนรับมาไปสู่บุคคลและชุมชนอื่นได้		
	นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	เพิ่ม	11	

12		1. ชุมชนเป็นฐาน 2. การสร้างองค์ความรู้		
13	คำอธิบายรายวิชา	เพิ่ม จุดมุ่งหมายของรายวิชา โครงสร้างรายวิชา	18	
14	ปรับตาราง การสังเคราะห์แนวคิด องค์ประกอบรูปแบบการสอนของ นักการศึกษา	ปรับตาราง การสังเคราะห์แนวคิด องค์ประกอบรูปแบบการสอนของ นักการศึกษา	20	
15	สรุปการนำไปใช้	เพิ่มเติมการนำไปใช้ในทุกแนวคิด		
16	หัวข้อการสอนทางคติชนวิทยา	เพิ่มเติมงานวิจัยทางคติชน		
17	R1	ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 1.ผู้เชี่ยวชาญด้านคติ ชนวิทยา จำนวน 3 คน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้ มีประสบการณ์ด้านคติชนวิทยา วัฒนธรรมท้องถิ่นมากกว่า 10 ปีขึ้นไป 2.อาจารย์ผู้สอนวิชา คติชนวิทยา จำนวน 2 คน โดยมี คุณสมบัติดังนี้ มีประสบการณ์ในการ สอนคติชนวิทยาในระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป	65	
18	แก้ไขคะแนนหน้า 78	แก้ไข	75	
19	แบบวัดเชิงสถานการณ์	ปรับแก้ไขแบบวัดความตระหนักทาง วัฒนธรรม	77	
20	R2 กลุ่มตัวอย่าง	ดำเนินการปรับแก้ไข	82	