



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ  
รับเลขที่ 545  
วันที่ 20 มี.ค. 2566  
เวลา..... น.

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. ๐๗๕ ๓๙๒ ๒๓๙

ที่..... วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติส่งชุดเบิกล่าช้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
รับเลขที่ 03572  
วันที่ 21 มี.ค. 2566  
เวลา..... น.

เรียน อธิการบดี

ตามที่คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้จัดโครงการยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (โครงการที่ ๑๐) กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๑๖ -๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

บัดนี้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้เสร็จเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แต่มีความจำเป็นต้องขออนุมัติส่งชุดเบิกล่าช้า เนื่องจากเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ประกอบกับใบสำคัญรับเงินยังไม่สมบูรณ์ จึงไม่สามารถส่งชุดเบิกได้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร
๒. ค่าที่พัก
๓. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม
๔. ค่าวัสดุสำนักงาน

ทั้งนี้ จะดำเนินการจัดทำชุดเบิกให้แล้วเสร็จอย่างรวดเร็วที่สุด และขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชโอบาย (โครงการที่ ๑๐) กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัส งน.๓๖-๐๑๐/๘๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

โพธิ์ ธนาวิ  
Indira Panwong  
เจนดา รุ่งแสง  
๗/๓

๒๕

ผศ.เศมวี ฤกษ์มงคล

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
(หัวหน้าโครงการ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรัตน์ ชัยเรือง)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

เรื่อง อธิการบดี

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒) เห็นสมควรขอ ๑๓๗ ธรรมวสย ๒๖๖๗

๕๕๓๘๐

*วิจิตร*

21 มี.ค. 2566

โปรดทราบ: เวลา ๑๖.๐๐

*วิจิตร*

(ผศ.ดร.วิจิต สุขทร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เรื่อง อธิการบดี

ขอดำเนินการส่งชุดเข็ม และ นั้กต่าง  
ประกอบเครื่องทำฉนั้น ๑๖.๑๕.๖๖

ไม่เกินวันที่ 1๒ เมษายน ๒๕๖๖

*วิจิตร*  
(นางเสด็จ งามสง่า)

ขอความเห็นว่า  
พร้อมโดย ๑๖.๑๕.๖๖

*วิจิตร*

(ผศ.ดร.วิจิต สุขทร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เรื่อง อธิการบดี

คณะวิศวะ ๑๖-๑๗ มี.ค.๖๖

ศึกษาข้อเท็จจริง

ที่กล่าวถึง เช่น สำนักราชการ กับ นั้กต่าง

ทางนั้กต่าง และ สำนักราชการ

ในภาพเบื้องต้น เห็นสมควร

ภายในวันที่ ๓๑ มี.ค.๖๖ เพื่อรับทราบ

นางสาว

*วิจิตร*

(นางสาวแววตา ทองสุภา)

หัวหน้างานการเงิน

21 มี.ค.๖๖

๑๖.๑๕.๖๖

*วิจิตร*

๒๕ มี.ค.๖๖

(ผศ.ดร.วิจิต สุขทร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ  
 จ.เลขที่ ๙๖๖/๒๕๖๕  
 วันที่ ๗ พ.ย. ๒๕๖๕  
 ๒๕๖๕

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร ๐๗๕๕๕๕๕๑๐

ที่ ..... วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะกรรมการได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ ๑๐) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๐ โรงเรียน ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๖๘ คน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิตโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ ๑๐) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราชรหัสโครงการ ๓๖-๐๑๐/๘๐๐ ในวงเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

*๒๕*

(นายเศมวี ฤกษ์มงคล)  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / ศิพรดาญณี
- เห็นควรมอบ.....

.....

.....

*๖*  
 (นางสาววิจิตรา ชูไชยการ)  
 นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

๕๗ พ.ย. ๒๕๖๕

1. อนุมัติ / อนุญาต

2. มอบ .....

3. ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ  
 ที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยท่าน

*๙/๙*  
 10/11/๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)  
 คณบดีคณะครุศาสตร์

## E-book

‘ฝึก kids ฝึก code ด้วยบอร์ดสมองกล kidBright’



สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการ  
อบรมเชิงปฏิบัติการ ‘ฝึก kids ฝึก code  
ด้วยบอร์ดสมองกล kidBright’



แบบประเมินความพึงพอใจ  
อบรมเชิงปฏิบัติการ ‘ฝึก kids ฝึก code  
ด้วยบอร์ดสมองกล kidBright’



กลุ่ม Line ไอโฟนแชท



**แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ ๑๐)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราช

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
	-	-

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) :

๐๑.๒ ใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๐๑.๓ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็ง

และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR ๑.๒.๔ โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการ

จัดการเรียนรู้

KR ๑.๓.๔ คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนน

ทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ ๒๐ ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : -

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ๓.๒ สนับสนุน พัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่า การบูรณาการ

ศาสตร์การเรียนรู้ของคณะวิชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น สร้างความร่วมมือในการดำเนินการบริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการ ด้านต่างๆ : -

๓. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) :

๐๑.๑: ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ โรงเรียน

ในพื้นที่บริการ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริเพื่อสนองพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน



## กำหนดการ

### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึก kids ฝึก code ด้วยบอร์ดสมองกล KidBright”

วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารเรียนอเนกประสงค์และปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 40)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

และไลฟ์สดหน้าเพจ Facebook เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มรภ.นครศรีธรรมราช

วันพุธ ที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

07.30 – 08.30 น.	ลงทะเบียนเข้าอบรม
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการอบรม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง คณบดีคณะครุศาสตร์
09.00 – 09.30 น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบอร์ด KidBright และทำความรู้จักกับ KidBright และKidBright LED
09.30 – 10.00 น.	โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช เรียนรู้แสดงผลรูปและข้อความผ่านจอ LED
10.00 – 10.30 น.	โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย KidBright ผ่านจอ LED
10.30 – 12.00 น.	โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช ฝึกการเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ (Loop)
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารเที่ยง
13.00 – 14.30 น.	เรียนรู้เซนเซอร์วัดอุณหภูมิ ความสว่างของแสง โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช
14.30 – 16.00 น.	เรียนรู้การใช้งานพอร์ต USB ผ่านหลอด LED โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช
16.00 – 16.30 น.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และพิธีปิดการอบรม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสนวี ฤกษ์มงคล ประธานหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

\*\*\* หมายเหตุ \*\*\*: รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 – 10.15 น.

\*\*\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม \*\*\*

๐๑.๒ องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

Edu๑.๑.๑ : คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์ (จังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง) กลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ ๒๐ ล่าง ในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

Edu๑.๑.๓: การพัฒนาครูในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ ครูประจำการในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ ๑๐ ของครูในพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์

Edu๑.๒.๑ จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

Edu๑.๒.๓ โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : -

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. ลักษณะโครงการ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน       | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ          | <input type="checkbox"/> ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา*         |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ      | <input type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น          |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....              |   |

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ปี (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ : พื้นที่ กศจ. นครศรีธรรมราช พื้นที่ กศจ. ตรัง โรงเรียนในโครงการโครงการการพัฒนาเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และ จังหวัดตรัง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเศณวี ฤกษ์มงคล

๙. หลักการและเหตุผล

ที่มา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา ๔ มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดตามหาทางปัญญาเพื่อแก้ปัญหาเพื่อปวงพราะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชการที่ ๑๐ ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น ในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่สนับสนุนให้ผู้เรียนในการค้นคว้าหาข้อมูลตามสิ่งที่สนใจ จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ เกิดการวิเคราะห์และแปลงออกมาเป็นความรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยเกิดจากการสืบค้น นำไปสู่การศึกษาตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการค้นคว้าของผู้เรียน รวมถึงเป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ดังนั้นรูปแบบการเรียนการสอนที่สนับสนุนการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการมีปฏิสัมพันธ์กันของผู้เรียน โดยใช้บทเรียนที่มีความยืดหยุ่น เน้นการสืบค้น ให้การเรียนรู้ที่มีการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน และผู้เรียนเคารพคุณค่าของความแตกต่างหลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยมีการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์และออฟไลน์มาเป็นส่วนประกอบ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงผู้เรียน สภาพแวดล้อม เนื้อหา สถานการณ์ เพื่อตอบสนองการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสามารถจัดการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ท้าทายตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของตนเองได้ดีขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การเรียนการสอนแบบผสมผสานทำให้ผู้เรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนร่วมในชุมชนมากกว่าการเรียนในสภาพแวดล้อมของห้องเรียนปกติ หรือการเรียนแบบออนไลน์เพียงอย่างเดียว การออกแบบการเรียนการสอนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะกำหนดว่า จะมีผสมผสานในระดับใด รูปแบบใด การออกแบบวิธีการเรียน วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนและเครื่องสนับสนุนการเรียน จะแตกต่างกันไปตามจุดมุ่งหมายในการเรียน เนื้อหา อายุ ระดับการศึกษาของผู้เรียน

“การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ” เป็นคำพูดที่ชี้ให้เห็นว่าการศึกษานั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาคนและประเทศ เพราะคนถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนทรัพยากรในด้านอื่น ๆ ของชาติ หากประเทศใดประชาชนมีความรู้สูง มีความฉลาดทั้งด้านปัญญา อารมณ์และจิตสำนึกเพื่อสังคม มีความเข้มแข็งทางภูมิปัญญามากพอที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมือง ย่อมส่งผลให้ประเทศนั้นมีความเจริญตามไปด้วย จึงสรุปได้ว่าการศึกษาคือเป็นกลไกที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาชาติ เนื่องจากการศึกษาจะช่วยให้อ่านออกเขียนได้ คิดเป็นวิเคราะห์เป็น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตลอดจนถึงทักษะในการประกอบอาชีพและทักษะทางเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำในระยะยาว

**สภาพปัญหา / ความต้องการ** โรงเรียนมัธยมขนาดเล็กในปัจจุบันยังขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ รวมถึงบุคลากร และความรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งเทคโนโลยีความรู้ข้อมูลข่าวสาร จะเห็นได้จากการที่ผลิตภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่ ๆ ในท้องตลาดอย่างรวดเร็ว สิ่งที่เห็นได้ชัดก็คือ



เครื่องคอมพิวเตอร์, Smart phone และ Tablet ไม่ว่าจะเป็นทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่มีการพัฒนาเป็นคู่ขนานกันอย่างต่อเนื่อง กระแสเทคโนโลยีดังกล่าวเป็นสิ่งที่ได้รับความนิยมอย่างมากในหมู่เด็กและวัยรุ่น นักเรียนที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี Generation Digital ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้บางส่วนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ได้โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ มากมายและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning) แต่ก็มีโรงเรียนที่ยังไม่ได้ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร ดังนั้น ครูอาจารย์วิทยากร นักฝึกอบรม โค้ช วิทยากร จึงมีส่วนสำคัญอย่างมากที่จะสอนความรู้ด้วยเทคนิคการสอนให้กับนักเรียน ให้ประสบผลสำเร็จด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไปในปัจจุบันและอนาคตตามหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสามารถแบ่งได้ออกเป็น ๓ ด้าน คือ ๑) ทักษะชีวิตและการทำงาน ผู้เรียนจะต้องมีความยืดหยุ่น และมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ สามารถทำงานและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ สร้างผลงานของตัวเอง ได้ และรับผิดชอบต่อผลงานที่เกิดขึ้น ๒) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ผู้เรียนจะต้องมีการคิดอย่าง เป็นเหตุและเป็นผลเป็นระบบ เพื่อให้มองเห็นภาพรวมและนำไปสู่การแก้ไขปัญหา รวมทั้งมีทักษะใน การสื่อสารและการร่วมมือกับผู้อื่น เพื่อปรับเปลี่ยนมุมมองในการคิดและนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ใหม่ ๆ ๓) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ที่มีอยู่อย่าง มากมาย ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้เข้าถึงแหล่งข้อมูล ประเมินข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ และสามารถใช้เครื่องมือที่เหมาะสมใน การสร้างสื่อด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนั้นเกิดความสนใจ และสามารถส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ความเร่งด่วน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นควรทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง และช่วยพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นสถาบันผลิตครูและพัฒนาครูให้เป็นสถาบันพี่เลี้ยงไปช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากล พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเห็นว่า แนวทางในการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองพระราชโอบายฯ

#### ๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Social Lab) โดยใช้ศาสตร์พระราชฯ ตามหลักการประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาการพัฒนสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. เพื่อให้ครูในโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้นวัตกรรมทางการสอน และนำนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและช่วยส่งเสริมโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมีคณาจารย์และนักศึกษาคอยช่วยสนับสนุน

#### ๑๑. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๑.๑) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๖๘ คน ประกอบด้วย

อาจารย์	จำนวน ๕ คน
ครูที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน ๖๐ คน
กรรมการ	จำนวน ๓ คน



## กำหนดการ

### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึก kids ฝึก code ด้วยบอร์ดสมองกล KidBright”

วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารเรียนอเนกประสงค์และปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 40)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

และไลฟ์สดหน้าเพจ Facebook เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มรภ.นครศรีธรรมราช

วันพุธ ที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

07.30 – 08.30 น.	ลงทะเบียนเข้าอบรม
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการอบรม
09.00 – 09.30 น.	โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง คณบดีคณะครุศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบอร์ด KidBright และทำความรู้จักกับ KidBright และKidBright LED
09.30 – 10.00 น.	โดย นางสาวเดชนิ ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช เรียนรู้แสดงผลรูปและข้อความผ่านจอ LED
10.00 – 10.30 น.	โดย นางสาวเดชนิ ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย KidBright ผ่านจอ LED
10.30 – 12.00 น.	โดย นางสาวเดชนิ ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช ฝึกการเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ (Loop)
12.00 – 13.00 น.	โดย นางสาวเดชนิ ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช รับประทานอาหารเที่ยง
13.00 – 14.30 น.	โดย นางสาวเดชนิ ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช เรียนรู้เซนเซอร์วัดอุณหภูมิ ความสว่างของแสง
14.30 – 16.00 น.	โดย นางสาวเดชนิ ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช เรียนรู้การใช้งานพอร์ต USB ผ่านหลอด LED
16.00 – 16.30 น.	โดย นางสาวเดชนิ ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และพิธีปิดการอบรม
	โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสนวี ฤกษ์มงคล ประธานหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\*: รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 – 10.15 น.

\*\*\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม \*\*\*

## ๑๑.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

อาจารย์	จำนวน ๕ คน
ครูที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน ๖๐ คน
กรรมการ	จำนวน ๓ คน

## ๑๒. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

## ๑๒.๑) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
๑) โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐ โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ ๑๐๐
๒) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	ร้อยละ ๓
๓) ครูได้รับการอบรมและสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน	ร้อยละ ๘๐

## ๑๒.๒) ผลผลิต (Outputs)

- ๑) มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในเขตรับผิดชอบเป็นแหล่งสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Social Lab) โดยใช้ศาสตร์พระราชา ตามหลักการประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ
- ๒) โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนา หรือแก้ปัญหาการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษา
- ๓) ครูและบุคลากรโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราชการใช้นวัตกรรมทางการสอน และนำนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๔) ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓ ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)

## ๑๒.๓) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการครูประจำการในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ครูประจำการในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น

## ๑๒.๔) ผลกระทบ (Impacts)

- ๑) โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้รับการพัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น

## ๑๓. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๖					ผู้รับผิดชอบ					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. จัดทำโครงการ		←→											นายเศ
๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				←→									
๓. ประสานงาน ๗/ ประชาสัมพันธ์				←→									
๔. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน				←→									
๕. ดำเนินโครงการ				←								→	
๖. ประเมินผล / สรุปโครงการ											←→		

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖						ผู้รับผิดชอบ			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย		ก.ค	ส.ค	ก.ย
๗. รายงานการดำเนินงาน													

๑๔. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ ๓๖-๐๑๐/๘๐๐

ชื่อโครงการ : พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔

ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ ๑๐)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๔.๑) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ ๑การประชุมผู้บริหารและครู เพื่อสร้างความเข้าใจและการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช

จำนวน ๑๑๖,๐๐๐บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน	๑๑๖,๐๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน	๓๖,๐๐๐	
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๓๖,๐๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท คิดเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าใช้สอย	๗๕,๐๐๐	
๑.๒.๑ ค่าที่พักและค่าพาหนะ	๓๖,๐๐๐	- ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม ๖๐ คนคนละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน คิดเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท
๑.๒.๒ ค่าอาหารและอาหารว่าง	๓๙,๐๐๐	- ค่าอาหารและอาหารว่าง ๖๐ คน คนละ ๖๕๐ บาท คิดเป็นเงิน ๓๙,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	
๑.๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๒,๕๐๐	- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระเป๋า ปากกา ertas ฯลฯ คิดเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๑.๓.๒ วัสดุคอมพิวเตอร์	๒,๕๐๐	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ แผ่นซีดี อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล ฯ คิดเป็นเงิน ๒,๕๐๐บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๑๖,๐๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๑๑๖,๐๐๐. - บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

จำนวน ๓๗,๐๐๐บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน	๓๗,๐๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน	๑๘,๐๐๐	
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๘,๐๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	
๑.๒.๑ ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑๕,๐๐๐	- ค่าอาหารและอาหารว่าง ๖๐ คน คนละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	
๑.๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๒,๕๐๐	ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น ปากกา กระดาษ ฯลฯ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๑.๓.๒ วัสดุคอมพิวเตอร์	๑,๕๐๐	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ แผ่นซีดี อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล ฯ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๗,๐๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม

๓๗,๐๐๐.- บาท

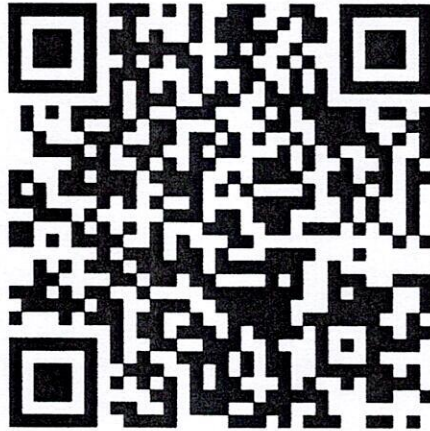
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี และสรุปโครงการ จำนวน ๔๗,๐๐๐. บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
งบดำเนินงาน	๔๗,๐๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน	๑๘,๖๐๐	
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรเสวนา จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
๑.๑.๒ ค่าตอบแทนกรรมการ	๙,๐๐๐	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท
๑.๑.๓ ค่าตอบแทนเงินรางวัล	๖,๐๐๐	ค่าตอบแทนเงินรางวัล - ระดับยอดเยี่ยม รางวัลละ ๓,๐๐๐ บาท X ๑ รางวัล เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ระดับดีมาก รางวัลละ ๒,๐๐๐ บาท X ๑ รางวัล เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท - ระดับดี รางวัลละ ๑,๐๐๐ บาท X ๑ รางวัล เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

## E-book

\*ฝึก kids ฝึก code ด้วยบอร์ดสมองกล kidBright\*



สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ\*ฝึก kids ฝึก code  
ด้วยบอร์ดสมองกล kidBright\*

แบบประเมินความพึงพอใจ

อบรมเชิงปฏิบัติการ\*ฝึก kids ฝึก code  
ด้วยบอร์ดสมองกล kidBright\*



กลุ่ม Line ไลน์แชท



งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑.๒ ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	
๑.๒.๑ ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑๕,๐๐๐	ค่าอาหารและอาหารว่าง ๖๐ คน คนละ ๒๕๐ บาท คิดเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๑๓,๔๐๐	
๑.๓.๒ ค่าวัสดุสำหรับโครงการ	๕,๐๐๐	- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น ปากกา กระดาษ ฯลฯ คิดเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
๑.๓.๓ ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	๘,๔๐๐	ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มกิจกรรมถอดบทเรียน ๖๐ เล่ม เล่มละ ๑๔๐ บาท เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๓,๐๐๐	


รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๔๓,๐๐๐. - บาท

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด -

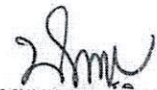
๑๖. แนวทางแก้ไข

๑๗. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(๑๗.๑) ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ  ตำแหน่ง อาจารย์  
(นายเศมวี ฤกษ์มงคล)  
วันเดือนปี..... ๑๗/๑๐/๖๕

(๑๗.๒) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คงนาลี)

วันเดือนปี..... ๑๗/๑๐/๖๕

(๑๗.๓) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี..... ๑๐/๑๑/๖๕

## กำหนดการ

### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึก kids ฝึก code ด้วยบอร์ดสมองกล KidBright”

วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารเรียนอเนกประสงค์และปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 40)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

และไลฟ์สดหน้าเพจ Facebook เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มรภ.นครศรีธรรมราช

วันพุธ ที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

07.30 – 08.30 น.	ลงทะเบียนเข้าอบรม
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดโครงการอบรม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง คณบดีคณะครุศาสตร์
09.00 – 09.30 น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบอร์ด KidBright และทำความรู้จักกับ KidBright และ KidBright LED โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช
09.30 – 10.00 น.	เรียนรู้แสดงผลรูปและข้อความผ่านจอ LED โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช
10.00 – 10.30 น.	การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย KidBright ผ่านจอ LED โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช
10.30 – 12.00 น.	ฝึกการเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ (Loop) โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารเที่ยง
13.00 – 14.30 น.	เรียนรู้เซนเซอร์วัดอุณหภูมิ ความสว่างของแสง โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช
14.30 – 16.00 น.	เรียนรู้การใช้งานพอร์ต USB ผ่านหลอด LED โดย นางสาวเดชนี ภิรมย์ ครูโรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช
16.00 – 16.30 น.	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม และพิธีปิดการอบรม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสนวี ฤกษ์มงคล ประธานหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

\*\*\* หมายเหตุ \*\*\*: รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 – 10.15 น.

\*\*\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม \*\*\*





### กำหนดการ

การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้  
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ 16 – 17 มีนาคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารเรียนอเนกประสงค์และปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 40)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

\*\*\*\*\*

วันที่ 16 มีนาคม 2566

08.30 - 09.00 น.	:	ลงทะเบียน
09.00 - 09.30 น.	:	พิธีเปิด และกล่าวต้อนรับผู้บริหารและครู จากโรงเรียนเครือข่าย โดย ผศ.ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
09.30 - 10.30 น.	:	กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารและครู เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางการพัฒนา สมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ผศ.เสถวี ฤกษ์มงคล ผศ.นิตยารัตน์ คงนาลี และทีมวิทยากร
10.30 - 12.00 น.	:	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ (การบูรณาการการสอนด้วยเทคโนโลยี) โดย ผศ.ดร.ธณัฐชา รัตนพันธ์ อ.ศุภชัย โชติกิจภิวาท อ.อนุวัฒน์ จันทสะ และทีมวิทยากร
12.00 - 13.00 น.	:	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	:	เทคนิคการใช้เกมในห้องเรียน โดย ผศ.ดร.ธณัฐชา รัตนพันธ์ อ.ศุภชัย โชติกิจภิวาท อ.รัชชัย คงนุ่ม และทีมวิทยากร
14.30 - 17.00 น.	:	กิจกรรมการสอนด้วยเครื่องมือ Application โดย อ.ศุภชัย โชติกิจภิวาท อ.อนุวัฒน์ จันทสะ อ.กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร และทีมวิทยากร
17.00 - 18.00 น.	:	รับประทานอาหารเย็น
19.00 - 20.30 น.	:	กิจกรรมการสอนด้วยเครื่องมือ Application โดย อ.ศุภชัย โชติกิจภิวาท อ.อนุวัฒน์ จันทสะ อ.กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร และทีมวิทยากร

วันที่ 17 มีนาคม 2566

08.30 – 09.00 น.	:	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	:	การบูรณาการสอนด้วยเครื่องมือ Application โดย อ.ศุภชัย โชติกิจภิวาท อ.อนุวัฒน์ จันทสะ อ.กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร และทีมวิทยากร
10.30 – 12.00 น.	:	เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดย ผศ.ดร.ธัญฐา รัตนพันธ์ ผศ.เศณีวิ ฤกษ์มงคล อ.ธวัชชัย คงนุ่ม และทีมวิทยากร
12.00 – 13.00 น.	:	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	:	เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดย ผศ.ดร.ธัญฐา รัตนพันธ์ ผศ.เศณีวิ ฤกษ์มงคล อ.อนุวัฒน์ จันทสะ และทีมวิทยากร
14.30 – 16.30 น.	:	เทคนิคการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล/พิธีปิด โดย ผศ.เศณีวิ ฤกษ์มงคล ผศ.ดร.ชिरาพร หนูฤทธิ์ และทีมวิทยากร

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 – 10.40 น. และ 14.30 – 14.40 น.

#### รายชื่อวิทยากร

1. ผศ.เศณีวิ ฤกษ์มงคล ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มรภ.นครศรีธรรมราช (หัวหน้าโครงการ)
2. ผศ.นิตยารัตน์ คงนาลี รองคณบดีคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล  
เพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ มรภ.นครศรีธรรมราช
3. ผศ.ดร.ชिरาพร หนูฤทธิ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มรภ.นครศรีธรรมราช
4. ผศ.ดร.ธัญฐา รัตนพันธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มรภ.นครศรีธรรมราช
5. อ.อนุวัฒน์ จันทสะ อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มรภ.นครศรีธรรมราช
6. อ.ศุภชัย โชติกิจภิวาท อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มรภ.นครศรีธรรมราช
7. อ.ธวัชชัย คงนุ่ม อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์  
มรภ.นครศรีธรรมราช
8. อ.กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร อาจารย์ประจำกลุ่มศาสตร์วัดผลและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มรภ.นครศรีธรรมราช