



คณะกรรมการ
รับเลขที่ ๔๖๓
วันที่ ๒๐ / ๙ / ๖๖
เวลา.....น.

ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/ ๐๐๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตให้บุคลากรในสังกัดเป็นผู้ดำเนินการจัดทำงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และได้จัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๗ หน่วย ไปแล้วนั้น

ในการนี้ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีความประสงค์ให้มีการสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรูปแบบแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้การพัฒนากิจกรรมทั้ง ๗ หน่วย ลงไปสู่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา และเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานไปสู่ระดับชาติ ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือในรูปแบบทางวิชาการ

ดังนั้น ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช พิจารณาเห็นว่า ดร.พนกฤษ บุญพบ ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานสังกัดของท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตท่าน ให้ ดร.พนกฤษ บุญพบ เป็นผู้ดำเนินการจัดทํางานวิจัยดังกล่าว รายละเอียดดังปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / ผู้แทน
 - เห็นควรมอบ
- ดร.พนกฤษ บุญพบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(นพดล รักษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

(นางสาววิจิตรา ขุนไชยการ)

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติ
๒๐ มี.ค. ๖๖

๒๐ มี.ค. ๖๖

๒๐ มี.ค. ๖๖

๒๐/๓/๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โทร. ๐ - ๗๕๓๔ - ๕๐๕๐ ต่อ ๑๒๐

โทรสาร. ๐ - ๗๕๓๔ - ๓๕๗๕

ศน. สุบรรณิ์ เกราะแก้ว ๐๖๕-๔๖๒๖๑๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

โครงการ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา
แผนงาน	ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ด้วยกระบวนการวิจัยยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 5, นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายสพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 32,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุบรรณ เกราะแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2560-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลกและเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ประกอบกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านคุณภาพการศึกษาข้อที่ 3.5 การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี ภาวะผู้นำการเรียนรู้ แปรียบบทบาทของครู จากผู้สอนเป็น โค้ช ที่อำนวยความสะดวก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณ และวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ทั้งนี้ในการพัฒนาการศึกษามืออาชีพประกอบอยู่ 3 ส่วน คือการบริหารการศึกษา การเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่จะต้องมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ และครู ซึ่งบุคลากรที่กล่าวมานี้เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาคคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการที่จะพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในปัจจุบันบุคลากรทางการศึกษายังต้องการพัฒนาในส่วนของการวิจัยทางการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง

และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการและการสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ และเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการงานวิชาการในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 13 มกราคม 2566 และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง ในการนำข้อมูลสารสนเทศจากการ ดำเนินการมาเข้าสู่กระบวนการวิจัย ให้เกิดประโยชน์ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องดำเนินการ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ทุกภาคส่วนในการบูรณาการร่วมกัน จึงกำหนดโครงการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ รูปแบบการขับเคลื่อนการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษา สู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ด้วยกระบวนการวิจัย ในครั้งนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ด้วยกระบวนการวิจัย

2. เพื่อเป็นการกำหนดแนวทาง และนำรูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษา ไปใช้กับสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

3. เพื่อเผยแพร่รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย	จำนวน 5 คน
3.1.2 ผู้บริหารระดับสูง	จำนวน 5 คน
3.1.3 ประธานกลุ่มสภวิทยาเขต	จำนวน 4 คน
3.1.4 ตัวแทนครู	จำนวน 8 คน
3.1.5 ศึกษานิเทศก์	จำนวน 16 คน
3.1.6 ผู้เชี่ยวชาญทางการบริหาร	จำนวน 5 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีแนวทางและรูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหารสถานศึกษา ไปใช้กับสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ด้วยกระบวนการวิจัย

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งในด้านการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถให้ คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงการฯ</p> <p>1. จัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม จำนวน 20 คน</p> <p>2. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา: ผู้บริหารสถานศึกษา ด้วย กระบวนการวิจัย</p> <p>3. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ออกแบบเครื่องมือติดตาม และ สำหรับการสนทนากลุ่ม</p> <p>3. สรุปผลการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา: ผู้บริหารสถานศึกษา</p>	มกราคม 2566	นายสุบรรณ เกราะแก้ว และ ศึกษานิเทศก์ทุกคน
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนารูปแบบและตรวจสอบรูปแบบ</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำ/ เตรียมความพร้อม จำนวน 20 คน</p> <p>2. สนทนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อกำหนดแนวทาง และนำรูปแบบการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา: ผู้บริหารสถานศึกษา ไปใช้กับสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช</p> <p>3. ตรวจสอบรูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครู และบุคลากรทางการศึกษา: ผู้บริหารสถานศึกษา ไปใช้กับสถานศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช</p>	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2566	นายสุบรรณ เกราะแก้ว และ ศึกษานิเทศก์ทุกคน
<p>กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2. ดำเนินการเผยแพร่ แนวทางและรูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา: ผู้บริหาร สถานศึกษา ไปใช้กับสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช</p> <p>4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ</p>	กันยายน 2566	นายสุบรรณ เกราะแก้ว และ ศึกษานิเทศก์ทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบสพม. นศ งบสพฐ. หรือ งบจากหน่วยงานอื่น)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		คอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม 20 คน 1 วัน วันละ 180 บาท	-	3,600	-	3,600	-	3,600
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม 120 คน 1 วัน วันละ 180 บาท		3,600		3,600		3,600
	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน	10,000					10,000
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม 20 คน 1 วัน วันละ 180 บาท		3,600		3,600		3,600
	ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน จำนวน 30 เล่ม = 6,000 บาท			6,000			6,000
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)							26,800

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีแนวทางและรูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา : ผู้บริหาร สถานศึกษา ไปใช้กับสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ด้วยกระบวนการวิจัย	สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์	แบบติดตาม ตรวจสอบ
2. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการประเมินและการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์	แบบติดตาม ตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางาน
วิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

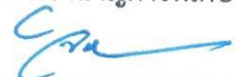
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร
โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบได้รับการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนวัตกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางและรูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา: ผู้บริหารสถานศึกษา ไปด้วยกับสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุบรรณิ เกราะแก้ว)

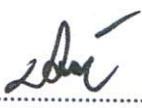
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจिरา ชูช่วย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร เวชจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นพดล รักษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช