



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ  
รับเลขที่ 101  
วันที่ ๑๖ ม.ค. ๒๕๖๖  
เวลา .....

ส่วนราชการ ส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. ๙๙๑๘

ที่ ๑๐๑๔/๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง สำรองปัญหาอุปสรรคจากการใช้แบบประเมินความพึงพอใจด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพ

เรียน คณบดีคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินความพึงพอใจด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบฟอร์มสำรวจปัญหา/อุปสรรคจากการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ และได้เผยแพร่ให้หลักสูตรและคณะใช้เก็บข้อมูลความพึงพอใจและรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ตามความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ ส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านหรือผู้ที่ท่านมอบหมาย ได้สำรวจข้อมูลปัญหา/อุปสรรคจากการใช้แบบประเมินความพึงพอใจด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ไปยังหลักสูตรในสังกัดคณะของท่าน (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) และโปรดส่งข้อมูลผลการสำรวจในภาพรวมของคณะกลับไปยังส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาแบบประเมินความพึงพอใจด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการ ขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

เรียน คณบดี

● เพื่อโปรดทราบ

● เห็นควรมอบ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคุณ)

รองอธิการบดี

QR Code

ดาวน์โหลดแบบประเมินฯ



<https://shorturl.asia/UlWm4>

(นางสาวจิตรา ขุนไชยการ)  
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

๑๖ ม.ค. ๒๕๖๖

๑๖ ม.ค. ๖๖

1. ทราบ  
2. มอบ ๒๓.๑.๒๕๖๖  
๑๗/๑/๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)  
คณบดีคณะกรรมการ



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงาน และคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2. ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูล จะวิเคราะห์ในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของหน่วยงาน และบัณฑิตที่ปฏิบัติงานใน หน่วยงานของท่าน

1. ข้อมูลของผู้ประเมิน (ผู้ใช้บัณฑิต)

1.1 ชื่อหน่วยงาน .....

1.2 ที่อยู่ .....

1.3 โทรศัพท์ ..... โทรสาร ..... E-mail .....

1.4 ตำแหน่งของผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงาน

เจ้าของกิจการ  ผู้จัดการ  หัวหน้างาน  อื่น ๆ .....

1.5 ลักษณะหน่วยงาน

หน่วยงานราชการ  บริษัทเอกชน  รัฐวิสาหกิจ  ธนาคาร/สถาบันการเงิน

ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว  องค์กรท้องถิ่น  อื่น ๆ .....



ข้อที่	รายการ (ตามเล่ม มคอ.2 ของหลักสูตร)	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านทักษะทางปัญญา						
1						
2						
3						
4						
5						
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
1						
2						
3						
4						
5						
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1						
2						
3						
4						
5						
ด้านอื่น ๆ อ้างอิงตามเล่ม มคอ.2 แต่ละหลักสูตร (ถ้ามี)						
1						
2						
3						
4						
5						

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (DOE)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าบัณฑิตมีคุณภาพสะท้อนผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ “ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม พลเมืองที่เข้มแข็ง” ในระดับใด และเลือกทำเครื่องหมาย ✓ แสดงระดับความคิดเห็นของท่านที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ข้อที่	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านผู้เรียนรู้</b>						
1	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
2	รู้เท่าทัน ปรับตัว และยืดหยุ่น สามารถเผชิญการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล และอนาคตได้					
3	มีปัญหา รู้คิด มีภาวะผู้นำ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดีของตนเอง ครอบครัว และสังคมได้					
<b>ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>						
1	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา					
2	ใส่ใจ ตระหนักรู้ และร่วมแก้ปัญหาสังคม					
3	มีความรู้หลายศาสตร์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ แสดงแนวคิด และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าแก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติได้					
<b>ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>						
1	ยอมรับ ให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถที่ถูกต้อง กล้าทักท้วงการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง					
2	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างและหลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาที่ยั่งยืน					
3	ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และวิถีประชาธิปไตยของชาติไทย สามารถแสดงออกและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อขจัดความขัดแย้งและสร้างสันติสุขทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลก					



ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ดังนี้

1. ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณภาพของบัณฑิต  
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อย่างไร

.....  
.....  
.....

2. ผู้ใช้บัณฑิต ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์อย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ผู้ใช้บัณฑิต ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานการศึกษาของ  
ชาติอย่างไร

.....  
.....  
.....

4. ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถาม



## แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งผลการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงขอให้ตอบแบบประเมินชุดนี้ให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง แบบประเมินทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

3. สาขาวิชาที่สังกัด.....

4. คณะที่สังกัด.....

ข้อที่	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
6	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชัดเจน					
7	การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
8	ระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน					
9	ความโปร่งใสชัดเจนในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
10	ระบบในการเลิกจ้างและการเกษียณอายุอย่างชัดเจน					
11	ระบบการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (นับรวมถึงบทบาทจากคณะ)					
12	การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร					
<b>ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)</b>						
1	การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง					
2	การทำงานตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3	การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น (นับรวมถึงบทบาทจากคณะ)					
4	การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง (นับรวมถึงบทบาทจากคณะ)					
5	การร่วมกันเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ภายในคณะ/ระหว่างหลักสูตร (นับรวมถึงบทบาทจากคณะ)					
6	การส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (นับรวมถึงบทบาทจากคณะ)					





## แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งผลการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงขอให้ตอบแบบประเมินชุดนี้ให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง แบบประเมินทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

2. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก

3. สาขาวิชาที่สังกัด.....

4. คณะที่สังกัด.....

5. หน้าที่ที่รับผิดชอบ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน ของสาขาวิชา.....







## แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรประกอบด้วย 3 ด้าน

1. ด้านกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)
2. ด้านการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ตัวบ่งชี้ 3.2) และ
3. ด้านหลักสูตร และการจัดการข้อร้องเรียน (ตัวบ่งชี้ 3.3) ซึ่งผลการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงขอให้ตอบแบบประเมินชุดนี้ให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง แบบประเมินทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

#### 1. เพศ

ชาย  หญิง

#### 2. ประเภท

ภาคปกติ  ภาคพิเศษ

#### 3. คณะ

ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  วิทยาการจัดการ  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### 4. ชั้นปีที่ศึกษา

ปีที่ 1  ปีที่ 2  ปีที่ 3  ปีที่ 4  ปีที่ 5

#### 5. ระดับการศึกษา/สาขาวิชา

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา.....

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา.....



ข้อที่	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
2.6	อาจารย์มีความพร้อมในการช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ และปัญหานั้นได้รับการแก้ไข					
<b>การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา (นักศึกษาระดับปริญญาตรีไม่ต้องตอบข้อที่ 2.7 – 2.9)</b>						
2.7	มีกระบวนการควบคุมกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สำเร็จ การศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด					
2.8	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีเวลาในการดูแลนักศึกษาโดยให้มีการบันทึกประเมิน (แบบสอบถาม) หลังเข้าพบ					
2.9	มหาวิทยาลัยมีระบบส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา					
<b>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>						
2.10	หลักสูตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักศึกษา					
2.11	หลักสูตรมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร					
2.12	หลักสูตรมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีที่มี จิตสำนึกสาธารณะ					
2.13	หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยการ สนับสนุนของคณะและสถาบัน					
2.14	หลักสูตรมีโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
2.15	หลักสูตรมีความพร้อมของบุคลากรในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา					
<b>3. ด้านหลักสูตร และการจัดการห้องเรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)</b>						
<b>ความพึงพอใจต่อหลักสูตร</b>						
3.1	หลักสูตรมีความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชา					
3.2	อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน					
3.3	อาจารย์ในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงความรู้กับประสบการณ์จริง ในชีวิต					
3.4	อาจารย์ในหลักสูตรมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนอย่างเหมาะสมและ ทันสมัย					



## แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งผลการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงขอให้ตอบแบบประเมินชุดนี้ให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง แบบประเมินทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. ประเภท

ภาคปกติ  ภาคพิเศษ

3. คณะ

ครุศาสตร์  มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  วิทยาการจัดการ  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4. ชั้นปีที่ศึกษา

ปีที่ 1  ปีที่ 2  ปีที่ 3  ปีที่ 4  ปีที่ 5

5. ระดับการศึกษา/สาขาวิชา

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา.....

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา.....







## แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ซึ่งผลการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอให้ตอบแบบประเมินชุดนี้ให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง แบบประเมินทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. สาขาวิชา.....

3. คณะ.....



ข้อที่	รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2	การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ					
4	นำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการสอน					
5	วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา					
6	การใช้สื่อประกอบการติดตามผลการช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำแก่นักศึกษา					
<b>ด้านการวัดประเมินผล</b>						
1	วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจการเรียนการสอน					
2	การวัดผลประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
3	ระบบการวัดและประเมินผลมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้					
<b>ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน</b>						
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
2	ด้านความรู้					
3	ด้านทักษะทางปัญญา					
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
<b>ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น</b>						
1	มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย					
2	มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการทางวิชาการทางสังคม					
3	มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					



**แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและประสิทธิภาพของโครงการมหาวิทยาลัยสี่เขี้ยว**

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและประสิทธิภาพของโครงการมหาวิทยาลัยสี่เขี้ยว ซึ่งผลการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของบริหารจัดการโครงการมหาวิทยาลัยสี่เขี้ยวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอให้ตอบแบบประเมินชุดนี้ให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง แบบประเมินทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและประสิทธิภาพของโครงการมหาวิทยาลัยสี่เขี้ยว

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความ ที่ตรงกับความเป็นจริง

- 1. เพศ  ชาย  หญิง
- 2. สถานภาพ  สายวิชาการ  สายสนับสนุน  นักศึกษา  ผู้ประกอบการร้านค้า
- 3. ระดับการศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการและประสิทธิภาพของโครงการมหาวิทยาลัยสี่เขี้ยว**

คำชี้แจง กรุณาเลือกทำเครื่องหมาย  แสดงระดับความคิดเห็นของท่านที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>หมวดที่ 1 สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)</b>					
1. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่โล่งต่อพื้นที่ทั้งหมดที่เหมาะสม					
2. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ปกคลุมที่มีลักษณะเป็นป่าเทียบกับพื้นที่ในมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม					



