



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

ที่ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตใช้สถานที่นอกเวลาราชการ

คณะกรรมการ
รับเลขที่ ๑๑๕๓
วันที่ ๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๕
เวลา..... น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
รับเลขที่ 14149
วันที่ 14 ธ.ค. 2565
เวลา..... น.

เรียน อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาโครงการ

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ ๘) กิจกรรมที่ ๓ ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อการอ่านออกเขียนได้ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมในระยะที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ใ้ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่และ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมมหาชัย ๓๐ อาคาร ๑๒ ชั้น ๒ เพื่อดำเนินกิจกรรม ในวันเสาร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ดร.นพรัตน์

(นันทวัฒน์ เนตรเจริญ)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

เรียน อธิการบดี
เรื่อง ขออนุญาตใช้สถานที่นอกเวลาราชการ

เรียน อธิการบดี

๑๑/๑๒/๖๕

๑๓/๑๒/๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ดร.วิจิต สุขทร

14 ธ.ค. ๖๕

(ผศ.ดร. วิจิต สุขทร)

รองอธิการบดี

เรียน อธิการบดี

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา อนุญาต.

๒) เห็นการมอบ คคค.

มีนทร์

14 ธ.ค. 2565



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
 ๑๕๐๓
 วันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๕
 เวลา

ส่วนราชการ สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร

ที่/๒๕๖๕ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ ๘) กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ โดยมีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ และศิษย์เก่าหรือครูในโรงเรียนเป้าหมาย ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๔๐ คน ในระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช และโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอทุ่งสง และอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามผลกิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ ๘) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : ๓๖-๐๑๐/๘๐๐ กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ในวงเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ.....

สินทรัพย์

(อาจารย์นันท์วัฒน์ เนตรเจริญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ขุนไชยการ)
นักวิชาการศึกษา

- ๕ พ.ย. ๒๕๖๕

1. อนุมัติ / อนุญาต
2. มอบ
3. ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยด่วน

๑๑
10/11/๖๕

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบัน
อุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 8)
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น 2 การผลิตและพัฒนาครู
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย (Objective) :

- 2.2 : ใช้อองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
○ 2.3: ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็ง
และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
○ 2.4 : พัฒนาคูรูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและ
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในด้านคุณภาพ (ครูศาสตร์ เน้น โรงเรียน)

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

- KR 2.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความ
เข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
KR 2.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนน
ทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 สูง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

KR 2.4.1 ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏได้ยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อต้อตอบโจทย์ความ
มั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KR 2.4.2 ผู้สอนของคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตครู มีประสบการณ์การสอนใน
โรงเรียนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อปี หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า 50
ชั่วโมงต่อปี

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :

(3.2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกระดับมาตรฐาน
และคุณภาพให้สามารถแข่งขันได้ พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต
และพัฒนาครูในระดับชาติและนานาชาติ

(3.4) พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและ
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในด้านคุณภาพ

นโยบายสภามหาวิทยาลัย :

2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
วิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 โดยเน้นการทำงานจริงใน
สถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก เน้นการนำนวัตกรรมการศึกษาลงท้องถิ่น
เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ด้านต่างๆ :

3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น 2 การผลิตและพัฒนาครู
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย (Objective) :

○ : 2.2 พัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วม
พัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มี
คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย

○ : 2.3 คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างป็น
รูปธรรม

○ : 2.4 พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

Edu: 2.2.1 คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครู มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนร่วมพัฒนา

Edu: 2.2.2 คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

Edu: 2.3.3 คณะครุศาสตร์และโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

Edu: 2.4.1 ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :

(3.2) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพให้สามารถแข่งขันได้ พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูในระดับชาติและนานาชาติ

(3.4) พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา* |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

7.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

7.2 โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูในเขตพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอทุ่งสง และอำเภอเมือง นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

อ.นันทวัฒน์ เนตรเจริญ และคณาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

9. หลักการและเหตุผล

ที่มา : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาศักยภาพครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีเป้าหมายที่จะพัฒนาศักยภาพครูโดยยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้แก่นักเรียนในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ตามจุดมุ่งหมายของโครงการดังกล่าว

สภาพปัญหา / ความต้องการ ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เนื่องจากผลกระทบของการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ที่ไม่สามารถส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนได้เต็มที่เท่าที่ควร นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูสะท้อนความต้องการในการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อย่างเร่งด่วน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้มาใช้แก้ปัญหาดังกล่าว โดยมีนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูเป็นผู้ทดลองใช้นวัตกรรม

ความเร่งด่วน นักเรียนสูญเสียการเรียนรู้ (Lost Learning) ในช่วง COVID-19 ระบาด ทำให้ทักษะการอ่านและเขียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเนื่องจากทักษะการอ่านและเขียนเป็นทักษะพื้นฐานของการเรียนรู้ในทุกรายวิชา รวมถึงการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หากแก้ไขไม่ได้จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตกต่ำลง จึงต้องเร่งฟื้นฟูพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างเร่งด่วน

10 วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้แก่นักศึกษาศิษย์เก่า และครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

(2) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์แก่โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มเป้าหมาย :

ศิษย์เก่า/ครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	จำนวน 20 คน
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ปี 4 และ 5)	จำนวน 30 คน
อาจารย์	จำนวน 5 คน
บุคลากร	จำนวน 5 คน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

(1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช : มีผลการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้รับการประชาสัมพันธ์ สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์อันดีงามแก่มหาวิทยาลัย

(2) คณะครุศาสตร์ : มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ซึ่งนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา

(3) โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : ได้รับการยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในวิชาภาษาไทย

(4) ศิษย์เก่าในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : ได้รับการยกระดับสมรรถนะให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ สามารถนำไปสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

(5) สาขาวิชาภาษาไทย : มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา

(6) นักศึกษา : ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและสร้างสรรค์ ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูภาษาไทย

12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	30 คน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	ดี (สูงกว่า 4.00)
3. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	ดี (สูงกว่า 4.00)
4. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ฯ	หน่วย	10
5. คุณภาพของนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ฯ	ระดับ	ดี (สูงกว่า 4.00)

12.2 ผลผลิต (Outputs)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/ศิษย์เก่ามีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อ การอ่านออกเขียนได้

12.3 ผลลัพธ์ (Outcomes)

(1) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/ศิษย์เก่าสามารถนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ไปสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และได้รับการยกย่องจากผู้ใช้บัณฑิต

(2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อการอ่านออกเขียนได้ซึ่งนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา

12.4) ผลกระทบ (Impacts)

นักเรียนในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ที่ดีขึ้น ส่งผลให้การ เรียนรู้พัฒนาขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. จัดทำโครงการ	←→													
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	←→													
3. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์	←→													
4. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน	←→													
5. ดำเนินโครงการ	←													
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ												←→	←→	
7. รายงานการดำเนินงาน												←→	←→	

14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 80,000 บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 80,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ 36-010/800

โครงการ โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่าง

สถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 8)

กิจกรรม กิจกรรมที่ 3 ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียน

ได้ งบประมาณ 30,200 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน	3,600	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
		คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท รวมเป็นเงิน 3,600 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	6,600	
1.2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	6,600	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน คนละ 75 บาท รวมเป็นเงิน 6,600 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	20,000	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	18,000	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม รวมเป็นเงิน 9,960 บาท
1.3.2 ค่าถ่ายเอกสาร	2,000	ค่าถ่ายเอกสาร รวมเป็นเงิน 2,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	30,200	

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม 30,200 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ งบประมาณ 4,800 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน	-	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	-	
1.2 ค่าใช้สอย	4,800	
1.2.1 ค่าเดินทาง	4,800	ค่าเดินทาง กิโลเมตรละ 4 บาท จำนวน 1,200 กิโลเมตร รวมเป็นเงิน 4,800 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	-	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	-	
รวมทั้งสิ้น	4,800	

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม 4,800 บาท

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ งบประมาณ 33,590 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน	7,200	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 4 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท รวมเป็นเงิน 7,200 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	12,000	
1.2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	12,000	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 160 คน คนละ 75 บาท รวมเป็นเงิน 12,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	25,800	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	19,700	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม รวมเป็นเงิน 19,700 บาท
1.3.2 ค่าถ่ายเอกสาร	4,500	ค่าถ่ายเอกสาร รวมเป็นเงิน 4,500 บาท
1.3.4 ค่าจัดทำเกียรติบัตร	1,600	ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน 80 แผ่น แผ่นละ 20 บาท รวมเป็นเงิน 1,600 บาท
รวมทั้งสิ้น	45,000	

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม 45,000 บาท

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด

- (1) ระยะเวลาดำเนินการที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างหน่วยงาน ทำให้การนัดหมายเป็นไปอย่างลำบาก
- (2) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจะสำเร็จการศึกษาก่อนเข้าสู่ช่วงเวลาระยะสุดท้ายของโครงการ (กิจกรรมที่ 3) ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนไม่สะดวก

16. แนวทางแก้ไข

- (1) เร่งประสานและกำหนดวันดำเนินกิจกรรม หากโครงการได้รับอนุมัติแล้วให้เริ่มดำเนินการโดยด่วน
- (2) เลื่อนระยะเวลากิจกรรมที่ 3 มาก่อนกำหนด ให้แล้วเสร็จก่อนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจะสำเร็จการศึกษา

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ นันทวัฒน์ ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร
(อาจารย์นันทวัฒน์ เนตรเจริญ)
วันเดือนปี..... ๙ พ.ย. ๒๕๕๕

(17.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ Wome ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่าย วางแผน และวิจัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก)
วันเดือนปี..... ๕ พ.ย. ๒๕๕๕

(17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ff ff ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
วันเดือนปี..... 10/11/๕๕

กำหนดการ

โครงการ/กิจกรรม ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

ต้นทาง : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

วันที่ 17 ธันวาคม 2565 ณ อาคาร 40 คณะครุศาสตร์	
07.30 - 08.00	ลงทะเบียน
08.00 - 08.30	พิธีเปิดโดยประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
08.30 - 12.00	การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “หลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์” โดยวิทยากร คุณครูจตุรงค์ จันทะนาเขต คุณครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปะทิววิทยาจังหวัดชุมพร วิทยากรกระบวนการกลุ่มย่อย กลุ่มที่ 1 ผศ.ศึกษา เบ็ญจกุล กลุ่มที่ 2 อ.วรกร ธรรมภิบาลอุดม กลุ่มที่ 3 อ.นันทวัฒน์ เนตรเจริญ กลุ่มที่ 4 อ.ชาญณรงค์ คงฉิม
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00	การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “ออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อการอ่านออกเขียนได้” โดยวิทยากร คุณครูจตุรงค์ จันทะนาเขต คุณครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปะทิววิทยาจังหวัดชุมพร
16.00 - 16.30	กิจกรรมสรุปทบทวน และพิธีปิดโดยประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หมายเหตุ

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 – 10.45 น. และเวลา 14.30 – 14.45 น.
2. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม