



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
ที่ ๒๑๖
วันที่ 14 พฤศจิกายน 2565
เรื่อง

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ -/2565

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ

จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้ส่งนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 - 5 ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จำนวน 974 คน ณ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จำนวน 103 โรงเรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ในการพัฒนาดตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู (การปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณความเป็นครู) การจัดการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การดำเนินงานโครงการส่งเสริม และการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ผ่านกระบวนการนิเทศ และการอบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ตามสมรรถนะทางวิชาชีพรู ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพรู พ.ศ. 2564 ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จึงกำหนดจัดโครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 8) กิจกรรมที่ 2 ติดตาม และเสริมศักยภาพนักศึกษาระหว่างออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ภาคเรียนที่ 2/2565 ในเดือนพฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จำนวน 103 โรงเรียน

โดยเบิกค่าใช้จ่ายการดำเนินงานจากงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 8) กิจกรรมที่ 2 ติดตาม และเสริมศักยภาพนักศึกษาระหว่างออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ภาคเรียนที่ 2/2565 รหัสผลิต รน.30 0308 01 ในวงเงิน 227,303 บาท (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันสามร้อยสามบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา / **สุนทร ๓๐๔๖**

ผู้ช่วยคณบดี

(นางสาวสายพิน โพธิ์ทิพย์)

นักวิชาการศึกษา

(นางสาววิจิตรวรา ฐิติธรรม)

นักวิชาการศึกษา

14 พ.ย. 2565

1. อธิการบดี

2. คณบดี

3. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อส่งต่อไปยังผู้อำนวยการ

14 พ.ย. 2565

1. ชื่อโครงการ : ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตในรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
และโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (โครงการที่ 8)
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม และเสริมศักยภาพนักศึกษาาระหว่างออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2565
2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิตและพัฒนาครู
 - เป้าหมาย (Objective) : O2.2 : พัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย
 - ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : KR : 2.2.1 คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา
 - 2.2.2 คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตครูและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการเรียนการสอนสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน
 - แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :-
 - นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ : 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษาบูรณาการเรียนรู้โดยการลงพื้นที่จริง มุ่งเน้นการใช้วัตกรรมการศึกษาในการบูรณาการศาสตร์การเรียนรู้ร่วมกันของแต่ละหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
 - แผนปฏิบัติการ ด้านต่างๆ :-
3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของหน่วยงาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิตและพัฒนาครู
 - เป้าหมาย (Objective) : ยกระดับการผลิตครูให้มีคุณภาพและเพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2 รองรับ มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 และสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น (สอดคล้องกับ O2.1 ของมหาวิทยาลัย)
 - ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : Edu 2.1.4 นักศึกษาคณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครูทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ (KR 2.1.3)
 - Edu 2.1.5 คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครูมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานฝึกปฏิบัติในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสภาพจริง (KR 3.1.1)
 - (KR.2.1.2) บัณฑิตครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
 - แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :-

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา* |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | <input type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนพฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินโครงการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และ โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

9. หลักการและเหตุผล

ที่มา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการผลิตครู เพราะเป็นกระบวนการภาคปฏิบัติที่จะช่วยเสริมสร้างนักศึกษาครูให้เป็นผู้มีความรักความศรัทธาต่ออาชีพครู และมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจึงมีอิทธิพลสำคัญต่อนักศึกษาครูมากกว่าประสบการณ์ทั้งหลายที่นักศึกษาได้รับ หากกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีประสิทธิภาพก็จะช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานครูของตน อันจะเป็นผลให้บัณฑิตครูมีคุณภาพอย่างแท้จริง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจะเกิดผลดีและพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ได้ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานการณ์จริง

สภาพปัญหา / ความต้องการ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ใน การพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู (การปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณความเป็นครู) การจัดการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การดำเนินงานโครงการส่งเสริม และการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ผ่านกระบวนการนิเทศ และการอบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

ความเร่งด่วน ในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเรียนการสอนในโรงเรียนต้องปรับรูปแบบเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้ยังส่งผลกระทบต่อการนิเทศติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเช่นกัน การนิเทศผ่านช่องทางออนไลน์แทนการนิเทศที่โรงเรียน ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างนักศึกษา ครูที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ จากการสะท้อนผลในการประชุม

โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประเด็นนี้ถือเป็นประเด็นเร่งด่วนที่คณะครุศาสตร์ต้องเร่งรัดการนิเทศติดตามในโรงเรียน เพื่อรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีกับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการกำกับติดตาม และประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในด้านต่างๆ ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการพัฒนาตนเองและคุณลักษณะความเป็นครู (การปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณความเป็นครู) การจัดการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ การดำเนินงานโครงการส่งเสริม และการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ผ่านกระบวนการนิเทศ และการอบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2564

2. เพื่อรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีกับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และเพิ่มประสิทธิภาพในการกำกับติดตาม และประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในด้านต่างๆ ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเกณฑ์ของคุรุสภาอย่างมีประสิทธิภาพ

11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,107 คน และ โรงเรียน 103 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1) นักศึกษาปีที่ 4 – 5 | จำนวน 974 คน |
| 2) อาจารย์นิเทศก์ | จำนวน 82 คน |
| 3) โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | จำนวน 103 โรงเรียน |

11.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- 1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 4-5 ได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในภาคเรียนที่ 2/2565
- 2) โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- 3) อาจารย์นิเทศก์นักศึกษา
- 4) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
1. นักศึกษาที่ได้รับการนิเทศ	จำนวน	974 คน
2. ความก้าวหน้าการปฏิบัติงานวิชาชีพครูของนักศึกษา	ไม่น้อยกว่า	3
3. ความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะทางวิชาชีพครู ก่อนการเสริมศักยภาพแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	50
3. ความรู้ ความเข้าใจในสมรรถนะทางวิชาชีพครู หลังการเสริมศักยภาพแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	80
4. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	3.50

12.2) ผลผลิต (Outputs) : นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะนักศึกษา

12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes) : นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะนักศึกษา ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

12.4) ผลกระทบ (Impacts) : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถเชิงวิชาการ วิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ

13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ.2566			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.จัดทำโครงการ		↔					ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและอาจารย์นิเทศก์
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		↔					ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและอาจารย์นิเทศก์
3. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์		↔					ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและอาจารย์นิเทศก์
4. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		↔					ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและอาจารย์นิเทศก์
5. ดำเนินโครงการ		↔				→	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและอาจารย์นิเทศก์
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ		↔				→	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและอาจารย์นิเทศก์
7. รายงานการดำเนินงาน						↔	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและอาจารย์นิเทศก์

14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 1,930,150 บาท

รวมงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 227,308 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

รหัสโครงการ งบ.30-0308-01

โครงการ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 8)

กิจกรรมที่ 2 ติดตาม และเสริมศักยภาพนักศึกษา ระหว่างออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2565

14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 2 ติดตาม และเสริมศักยภาพนักศึกษา ระหว่างออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2565

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 นิเทศ ติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ โรงเรียน

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2565

(พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566)

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงการไปราชการเพื่อนิเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 - 5 ภาคเรียนที่ 2/2565
รวมทั้งสิ้น	40,000	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ...40,000.....บาท

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์เฉพาะศาสตร์ และรายงานผลการดำเนินงานระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (สัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู) ภาคเรียนที่ 2/2565 (ระดับหลักสูตร)

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 อบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นปีที่ 4 - 5 ภาคเรียนที่ 2/2565 (ระดับหลักสูตร)

ในวันที่ 10 - 11 และ 17 - 18 ธันวาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	58,560	
1.1 ค่าตอบแทน	58,560	1. สัมมนาคุณวิทยากรระดับหลักสูตรละ 1 คน x 13 หลักสูตร x คนละ 6 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 46,800 บาท 2. ตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาของเจ้าหน้าที่สวดที่ศนุปรกรณ์และเจ้าหน้าที่ประจำอาคาร จำนวน 7 คน x 4 วัน x วันละ 420 บาท เป็นเงิน 117,60 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	123,150	
1.2.1 ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม	123,150	1. อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มนักศึกษา จำนวน 974 คน x คนละ 100 บาท เป็นเงิน 97,400 บาท 2. อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มอาจารย์ จำนวน 75 คน x คนละ 170 บาท เป็นเงิน 12,750 บาท 3. ที่พักและค่าเดินทางวิทยากร/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับวิทยากร เป็นเงิน 13,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	5,598	
1.3.1 วัสดุ	5,598	วัสดุสำนักงานและวัสดุสำหรับกิจกรรม
รวมทั้งสิ้น	187,308	

หมายเหตุ สามารถแล้วเสี่ยจ่ายได้ทุกรายการภายใต้หมวดเดียวกัน


รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ...187,308...บาท

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)


16. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมายปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับแนวทางการดำเนินการ/พัฒนา ฯลฯ)

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ


(16.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
(นางสาวสายพิน โพธิ์ทิพย์)
วันเดือนปี... 14 / 10 / พ.ศ. 2565


(16.2) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ (รองคณบดีกำกับตัวชี้วัด)

ลงชื่อ  ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
(ดร.อรดา โอภาสรัตนากร)
วันเดือนปี... 14 / 10 / พ.ศ. 2565

(16.3) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

ลงชื่อ  ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นัตยารัตน์ คงนาลีก)
วันเดือนปี... 14 / 10 / พ.ศ. 2565

(16.4) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่งรองคณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง) คณบดีคณะครุศาสตร์
วันเดือนปี... 14 / 10 / พ.ศ. 2565

กำหนดการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ณ โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 นิเทศ ติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ภาคเรียนที่ 2/2565 (พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
พฤศจิกายน 2565	-นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษา ครั้งที่ 1 -ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2564 (ครั้งที่1)
ธันวาคม 2565	นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษา ครั้งที่ 2
มกราคม 2566	-นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษา ครั้งที่ 3 -ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2564 (ครั้งที่2) - ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2564 (ครั้งที่3)
กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	-ประเมินครั้งที่ 4 สรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

แบบกำหนดการของหลักสูตรตามแบบฟอร์ม
กำหนดการ

กำหนดการสัมมนา

นักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 18 ธันวาคม 2565

ณ ห้องระเต็มศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันที่ 18 ธันวาคม 2565

เวลา	รายการ
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
08.30 – 09.30 น.	พิธีเปิดและฟังโอวาท โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์
09.30 – 10.30 น.	ทบทวนภาระงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	เสวนาปัญหาปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - การจัดการเรียนการสอน – ภาระงานในโรงเรียนและของมหาวิทยาลัย - ปัญหาในโรงเรียน - ชีวิตความเป็นอยู่ของนักศึกษาฝึกสอน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	รับฟังข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากอาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	นำเสนอผลการเสวนา
16.30 – 17.00 น.	พิธีปิด

หมายเหตุ :: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม