



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
 ชั้นเลขที่ 2623
 วันที่ 18 พ.ย 65
 เวลา

ส่วนราชการ สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร

ที่ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จะจัดโครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (โครงการที่ ๙) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔ และชั้นปีที่ ๕ ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๑๗๙ คนเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดปายนิเทศ” นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๖๕๑๑๑๐๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๕๕ คน วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมสู่ครูปฐมวัย” นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ กลุ่มเรียน ๖๒๑๑๑๐๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๕๘ คน วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้” นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ กลุ่มเรียน ๖๑๘๑๑๐๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๖๖ คน วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (โครงการที่ ๙) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณ ๑๘,๓๐๐ บาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (โครงการที่ ๙) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย รหัสผลิต น.๓๐-๐๓๐๙-๐๑ ในวงเงิน ๑๘,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

- อนุมัติ / อนุญาต
- มอบ
- ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยด่วน

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ พิจารณาอนุมัติ
- เห็นควรมอบ

(นางสาวสุตา เจ๊ะอูมา)

อาจารย์ประจำสาขาการศึกษาปฐมวัย

18/พ.ย.65

๑๗/๑๑/๖๕

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(นางสาวสุพอนันท์ ตรีสุวรรณ)

ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (โครงการที่ ๙)

กิจกรรม ๑ พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดปายนิเทศ” นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๖๕๑๑๑๐๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๕๕ คน วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมสู่ครูปฐมวัย” นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ กลุ่มเรียน ๖๒๑๑๑๐๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๕๘ คน วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้” นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ กลุ่มเรียน ๖๑๘๑๑๐๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๖๖ คน วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๑. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ปรับปรุงหลักสูตร การผลิตและพัฒนาครูเดิมให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีอาชีพที่ ๒ สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ พัฒนาหลักสูตรใหม่รองรับการผลิตและพัฒนาครูให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย ส่งเสริม และยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง และเป็นความต้องการของประเทศ

เป้าหมาย (Objective) :

O๒.๒ พัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR ๒.๒.๑ คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครู มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนร่วมพัฒนา

KR ๒.๒.๒ คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :

นโยบายสภามหาวิทยาลัย :

แผนปฏิบัติการ ด้านต่างๆ :

๓. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) :

O๒.๑ ผลิตครูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

Edu๒.๑.๑: คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและเพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมีอาชีพที่ ๒ รองรับ (KR ๓.๑.๑)

Edu๒.๑.๒: บัณฑิตครูมีฐานสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑ (KR ๒.๑.๑)

Edu๒.๑.๓: ร้อยละ ๘๐ ของบัณฑิตครูได้งานทำตรงตามสาขาที่เรียนมาในระยะเวลา ๑ ปี (KR

๒.๑.๒)

 แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวต้อม | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา* |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | <input type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มกราคม - กุมภาพันธ์

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ : อาคาร ๔๐ คณะครุศาสตร์

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะกรรมการสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

๙. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นครูที่มีสมรรถนะและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งเจตคติ ความรู้ และความสามารถ เพื่อที่จะเป็นครูที่ดีในอนาคต ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนั้น หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจึงได้กำหนดทำโครงการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรทุกชั้นปี และทุกภาคการศึกษา ซึ่งในหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ และได้เพิ่มเติมในหลักสูตรเสริมขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละชั้นปีเพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน มีโอกาสฝึกฝนเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นต้องใช้ประกอบวิชาชีพปฐมวัย ตลอดจนมีความรู้ในการประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทุกชั้นปี

ชั้นปีที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดป๋ายนิเทศ” นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๖๕๑๑๑๐๑.๐๑,๐๒ กิจกรรมที่ ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมสู่ครูปฐมวัย” นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ กลุ่มเรียน ๖๒๑๑๑๐๑.๐๑,๐๒ และ กิจกรรมที่ ๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู” นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ กลุ่มเรียน ๖๑๘๑๑๐๑.๐๑,๐๒ ทั้งนี้เพื่อเป็นการนำแนวคิดหลักการ ความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ต่อยอดในการเรียนในวิชาอื่น ๆ เช่น วิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ชั้นสังเกตการสอน ชั้นทดลองสอน ชั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และ การประกอบวิชาชีพครูในอนาคต

๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพครูปฐมวัย และอาชีพที่ ๒ ของสาขาการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านการจัดป๋ายนิเทศ และการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพความเป็นครูปฐมวัยอย่างเหมาะสม

๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัตนวิสัย

๕. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะพื้นฐานการเรียนรู้อัตนวิสัยในศตวรรษที่ ๒๑

๑๑. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๑.๑) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....คน (จะต้องสอดคล้องกับรายละเอียดค่าใช้จ่าย) ประกอบด้วย

นิสิต	จำนวน ๑๗๙ คน
อาจารย์	จำนวน ๖ คน
บุคลากร	จำนวน.....คน
อื่นๆ.....	จำนวน.....คน
	รวม ๑๘๕ คน

๑๑.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

นิสิต	จำนวน ๑๗๙ คน
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๖๕๑๑๑๐๑.๐๑,๐๒	จำนวน ๕๕ คน
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ กลุ่มเรียน ๖๒๑๑๑๐๑.๐๑,๐๒	จำนวน ๕๘ คน
นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ กลุ่มเรียน ๖๑๘๑๑๐๑.๐๑,๐๒	จำนวน ๖๖ คน
อาจารย์	จำนวน ๖ คน
บุคลากร	จำนวน.....คน
อื่นๆ.....	จำนวน.....คน
	รวม ๑๘๕ คน

๑๒. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ (ที่สอดคล้องกับกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม)

๑๒.๑) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด) กิจกรรมที่ ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดป๋ายนิเทศ”

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ระดับ	๔
ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพครูปฐมวัย และ อาชีพที่ ๒ ของสาขาการศึกษาปฐมวัย	ชิ้น	๕๕
ทักษะด้านการจัดป๋ายนิเทศ และการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์	ชิ้น	๑๑
ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้อัตนวิสัยในศตวรรษที่ ๒๑	ระดับ	๔

กิจกรรมที่ ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมสู่ครูปฐมวัย”

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ระดับ	๔
ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพครูปฐมวัย และ อาชีพที่ ๒ ของสาขาการศึกษาปฐมวัย	ชิ้น	๕๕
นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นครู	คน	๕๕
ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้อัตนวิสัยในศตวรรษที่ ๒๑	ระดับ	๔

กิจกรรมที่ ๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้”

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ระดับ	๔
ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพครูปฐมวัย และ อาชีพที่ ๒ ของสาขาการศึกษาปฐมวัย	ชิ้น	๕๕
ออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ได้ อย่างเหมาะสม (บทที่ ๑ - บทที่ ๔)	ชิ้น	๖๖
ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ระดับ	๔

๑๒.๒) ผลผลิต (Outputs)

นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ รวม ๑๗๙ คน ผ่านกิจกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตัวชี้วัดของกิจกรรมได้

๑๒.๓) ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ รวม ๑๗๙ คน ผ่านกิจกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตัวชี้วัดของกิจกรรมได้

๑๒.๔) ผลกระทบ (Impacts)

นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ รวม ๑๗๙ คน ผ่านกิจกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตัวชี้วัดของกิจกรรมได้

๑๓. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑. จัดทำโครงการ				↔										
๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				↔										
๓. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์				↔	↔									
๔. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน				↔	↔									
๕. ดำเนินโครงการ				↔	↔									
๖. ประเมินผล / สรุปโครงการ				↔	↔									
๗. รายงานการดำเนินงาน				↔	↔									

๑๔. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๘,๓๐๐ บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๑๘,๓๐๐ บาท

แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัสโครงการ	งน.๓๐-๐๓๐๙-๐๑
โครงการ	โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (โครงการที่ ๙)
กิจกรรมที่ ๑	พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑๔.๑) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดป๋ายนิเทศ” นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน

๖๕๑๑๑๑.๐๑,๐๒ งบประมาณ ๕,๘๐๐ บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน	๓,๐๐๐	
๑.๑.๑ ค่าสมนาคุณ วิทยากร	๓,๐๐๐	ค่าสมนาคุณวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดป๋ายนิเทศ” กลุ่มเรียน ๖๕๑๑๑๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๑ คน X ๖ ชม. X ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าวัสดุ	๒,๘๐๐	
๑.๒.๑ วัสดุสำนักงาน	๒,๘๐๐	ค่าวัสดุการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดป๋ายนิเทศ” กลุ่มเรียน ๖๕๑๑๑๑.๐๑,๐๒ เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๘๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม

๕,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมสู่ครูปฐมวัย” นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ กลุ่ม

เรียน ๖๒๑๑๑๑.๐๑,๐๒. งบประมาณ ๕,๙๐๐ บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน	๓,๐๐๐	
๑.๑.๑ ค่าสมนาคุณ วิทยากร	๓,๐๐๐	ค่าสมนาคุณวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความ พร้อมสู่ครูปฐมวัย” กลุ่มเรียน ๖๒๑๑๑๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๑ คน X ๖ ชม. X ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าใช้สอย	๒,๓๒๐	
๑.๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	๒,๓๒๐	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม การอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมสู่ครูปฐมวัย” กลุ่มเรียน ๖๒๑๑๑๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๕๘ คน X ๔๐ บาท X ๑ วัน เป็น เงิน ๒,๓๒๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๕๘๐	
๑.๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๕๘๐	ค่าวัสดุการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมความพร้อมสู่ครู ปฐมวัย” กลุ่มเรียน ๖๒๑๑๑๑.๐๑,๐๒ เป็นเงิน ๕๘๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๙๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม

๕,๙๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้” นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ กลุ่มเรียน

๖๑๘๑๑๐๑.๐๑,๐๒ งบประมาณ ๖,๖๐๐ บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน	๓,๐๐๐	
๑.๑.๑ ค่าสมนาคุณ วิทยากร	๓,๐๐๐	ค่าสมนาคุณวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้” กลุ่มเรียน ๖๑๘๑๑๐๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๑ คน X ๖ ชม. X ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าใช้สอย	๒,๖๔๐	
๑.๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	๒,๖๔๐	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้” กลุ่มเรียน ๖๑๘๑๑๐๑.๐๑,๐๒ จำนวน ๖๖ คน X ๔๐ บาท X ๑ วัน เป็นเงิน ๒,๖๔๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๙๖๐	
๑.๓.๑ วัสดุสำนักงาน		ค่าวัสดุการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้” กลุ่มเรียน ๖๑๘๑๑๐๑.๐๑,๐๒ เป็นเงิน ๙๖๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๖,๖๐๐	

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม ๖,๖๐๐


บาท

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

๑๖. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมายปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับแนวทางการดำเนินการ/พัฒนา ฯลฯ)

๑๗. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(๑๖.๑) ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ  ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาการศึกษาปฐมวัย
(อาจารย์สุตา เจ๊ะอูมา)
วันเดือนปี..... ๑๘ / ๗๒ / พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑๖.๒) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ (รองคณบดีกำกับตัวชีวิต)


ลงชื่อ  ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และ
บริการวิชาการ

(อาจารย์วิญจุม อินทวงศ์)
วันเดือนปี..... ๑๙ / ๗๐ / พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑๖.๓) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

ลงชื่อ  ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลี)
วันเดือนปี..... ๑๙ ๗๐ ๖๖

(๑๖.๔) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
วันเดือนปี..... ๑๙ ๗๐ / พ.ศ. ๒๕.....