



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ WALAILAK UNIVERSITY

นครศรีธรรมราช : 222 ตำบลไทรบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

โทรศัพท์ 0 7567 3000, 0 7538 4000, 0 7552 3000 โทรสาร 0 7567 3708 E-mail : wu@wu.ac.th

กรุงเทพมหานคร : เลขที่ 979/42-46 อาคารเอสเอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น 19 (ตรงข้าม ททบ.5) ถนนพหลโยธิน

เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2298 0244-5, 0 2299 0930 โทรสาร 0 2298 0248 E-mail : wu-bkk@wu.ac.th



ที่ อว ๗๕ ๐๔ ๐๘/ว ๕๐๓๗

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จังหวัดนครศรีธรรมราช

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุมชี้แจงโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อกำหนด (TOR – Terms of Reference) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา

ท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวน ๖ แผ่น

๒. แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการฯ

จำนวน ๖ แผ่น

๓. ตารางรายละเอียดโครงการฯ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกเครือข่าย

จำนวน ๒ แผ่น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้จัดทำข้อกำหนด (TOR – Terms of Reference) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในฐานะประธานกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน จึงขอเชิญสถาบันสมาชิกเครือข่ายฯ จัดทำข้อเสนอโครงการฯ พร้อมรายละเอียดงบประมาณ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓ โดยขอเชิญท่านหรือมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมการประชุมชี้แจงข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน ในวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่าน Video Conference ระบบ Zoom Meeting ID : ๙๙๗ ๘๒๘๗ ๗๐๕๕ Passcode : ๗๗๗๕๒๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมหรือมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา ดังกล่าวข้างต้น

เรียน อธิการบดี

ขอแสดงความนับถือ

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒) เห็นควรมอบ - คคช

(ศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา ชูฤทธิ์)

อภิศร มุข
- 9 พ.ย. 2565

รักษาการแทนรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (ดร.วิระยุทธ ขาตะกาญจน์)

กรรมการและเลขานุการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน รองอธิการบดี

ส่วนอำนวยการและสารบรรณ สำนักงานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน

โทร. ๐ ๗๕๖๗ ๓๘๒๓ มือถือ ๐๘ ๖๗๔๑ ๔๘๖๗ โทรสาร ๐ ๗๕๖๗ ๓๗๐๘

เรียน คณบดี

● เพื่อโปรดทราบ / พิจารณา

● เห็นควรมอบ.....

ผศ.ดร. นฤภัณ นวกิ่งในทุร

(นางสาววิจิตรา ขุนไชยการ)

นักวิชาการศึกษาศูนย์กลาง

๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕

นางสาว นวก

๗๔

14/11/65

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ข้อกำหนด (TOR – Terms of Reference)

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติและนำพาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับทักษะในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ “โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง” ถือเป็นเครื่องมือที่จะช่วยขับเคลื่อนภารกิจของ สป.อว. ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการสนับสนุนให้เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกกระจายทั่วทุกภูมิภาค และมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและเทคโนโลยี ในการนำองค์ความรู้ไปช่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้ง บูรณาการการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน และชุมชน โดยมุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาส และพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย รวมไปถึงการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ เป็น ลักษณะของผู้เรียนและบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา โดยก่อให้เกิดระบบสถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยงในการร่วมพัฒนาช่วยเหลือโรงเรียนในพื้นที่ให้เข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน

2) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ

3. เป้าหมายโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ

1) เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 154 สถาบัน	1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. จำนวนโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการฯ 800 โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของโรงเรียน ตามศักยภาพและความพร้อม โดยเน้นโรงเรียนด้อยโอกาสเป็นอันดับแรก (โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดหรือการดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วน	2. เกิดแหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<p>ท้องถิ่น (อปท.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และ อื่น ๆ)</p> <p>3. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ 8,000 คน</p> <p>4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ 80,000 คน</p> <p>5. จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น คู่มือ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน โครงงานของเด็กนักเรียน แหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อยสถาบันละ 1 รายการ</p>	

2) เป้าหมายกิจกรรมพัฒนาครูผู้เรียน เน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและด้านคุณธรรม และจริยธรรม โดยมีกิจกรรม ได้แก่

- (1) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย
- (2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียน และชุมชน
- (3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่าง/หลัง สถานการณ์ เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น
- (4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

4. กรอบการจัดสรรงบประมาณ

สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาคจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

1) งบประมาณจัดการสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค เพื่อการประชุมร่วมกันระหว่างสถาบันสมาชิกเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายจะได้รับจัดสรรงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 15 ของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการดำเนินโครงการ (เมื่อสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายจัดส่งข้อเสนอโครงการไปยัง สป.อว. เรียบร้อยแล้ว) โดยงบประมาณในส่วนนี้ครอบคลุมถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานของเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค และการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการประชุมวิชาการในส่วนกลาง

2) งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ ดังนี้

2.1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมตามโครงการฯ โดยกรอบวงเงินไม่เกิน 34,000 บาทต่อโรงเรียน เมื่อมีการลงนามในเอกสารความร่วมมือครบทุกฝ่าย

2.2) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะจัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษา ออกเป็น 2 งวด ดังนี้

งวดที่ 1 ร้อยละ 60 ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อมีการลงนามในเอกสารความร่วมมือครบทุกฝ่าย

งวดที่ 2 ร้อยละ 40 ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อสถาบันอุดมศึกษาจัดส่งรายงานความก้าวหน้า และ สป.อว. ได้พิจารณาแล้วพบว่าสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินโครงการได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1) ข้อเสนอโครงการ ดำเนินการจะต้องเป็นความต้องการ หรือปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขของโรงเรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงเหตุผล/ความจำเป็นและประโยชน์ที่จะได้รับ รวมทั้งมีเป้าหมายความสำเร็จที่สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2) กระบวนการดำเนินกิจกรรมมีประสิทธิภาพ เช่น มีการวางแผน การบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการระบุตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นถึงผลการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน เป็นต้น

3) การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยการบูรณาการหรือการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงหน่วยงานในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาตั้งอยู่

4) ลักษณะการดำเนินโครงการ

4.1) กรณีที่เป็นโครงการเดิม ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิด การต่อยอด และการเพิ่มมูลค่า (เน้นการต่อยอดการดำเนินงานกับโรงเรียนเดิม เพื่อให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรม)

4.2) การดำเนินโครงการจะต้องบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) ผลประเมินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา (**กรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง)

6) โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จะต้องไม่เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น โดยสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเป็นผู้ตรวจสอบ

6. ขั้นตอนดำเนินการ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ จะต้องจัดทำข้อเสนอโครงการฯ ส่งให้ สป.อว. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบในการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมหลักด้านพัฒนาครูผู้เรียน เน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และด้านคุณธรรม และจริยธรรม ดังนี้

1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำข้อกำหนดโครงการ (TOR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการให้ผู้แทนเครือข่ายอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2) สถาบันอุดมศึกษาประสานคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียน และหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียนในท้องถิ่น และจัดทำข้อเสนอโครงการตามหัวข้อที่กำหนดตามแบบฟอร์มเอกสารข้อเสนอโครงการฯ โดยจัดส่งให้สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย

3) เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค พิจารณากลับกรองความเหมาะสมของกิจกรรมและงบประมาณตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก และจัดส่งรายละเอียดข้อเสนอให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

4) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณากลับกรอง คัดเลือกโครงการ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาตามที่กำหนดในข้อ 5 เพื่อเสนอปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อนุมัติและโอนงบประมาณผ่านสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายของเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย

5) เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติตามข้อกำหนดโครงการฯ (TOR - Terms of Reference)

6) ติดตามตรวจสอบการดำเนินโครงการฯ โดยสถาบันอุดมศึกษารายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 2 ครั้ง และตรวจเยี่ยม (Site Visit) 1 ครั้งต่อเครือข่าย (ในรูปแบบ On-site หรือ Online) เพื่อประเมินผลโครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

6.1) ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานผลเป็นรายโครงการ จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ รายงานความก้าวหน้า และรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยจะต้องจัดทำรายละเอียดตามหัวข้อและแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

6.2) เครือข่ายอุดมศึกษากำหนดแผนปฏิบัติการติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาฯ และผู้แทน สป.อว. เข้าตรวจเยี่ยม (Site Visit) ในรูปแบบ On-site หรือ Online และประเมินผลโครงการอย่างน้อย 1 ครั้ง (การตรวจเยี่ยมประมาณเดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2566 ช่วงเวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

7) สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวมเพื่อ

7.1) จัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) เครือข่ายละ 1 เล่ม

7.2) จัดส่งหลักฐานการดำเนินงานที่เป็นผลผลิตจากโครงการฯ (สื่อ นวัตกรรม งานวิจัย คู่มือ ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ) อย่างน้อยสถาบันละ 1 รายการ ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ภายในเดือนกันยายน 2566)

7. ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPI)

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
สป.อว.	การเข้าร่วมโครงการของสถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียน/ครู/นักเรียน	154 สถาบัน/ 800 โรงเรียน/ ครู 8,000 คน/ นักเรียน 80,000 คน
เครือข่าย	เกิดแหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้	อย่างน้อยจำนวน 9 แห่ง (เครือข่ายฯ ละ 1 แห่ง)
เครือข่าย	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ฉบับสมบูรณ์ (Final Report)	จำนวน 9 เล่ม (เครือข่ายฯ ละ 1 เล่ม)
สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น สื่อ นวัตกรรม งานวิจัย คู่มือ ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อย่างน้อยสถาบันละ 1 รายการ
โรงเรียน	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการฯ	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
โรงเรียน	<p>กิจกรรมหลักด้านพัฒนาครูผู้เรียน เน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีกิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย 2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุมโรงเรียนและชุมชน 3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 	<p>รูปแบบการเรียนรู้/เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อกิจกรรม</p>

หมายเหตุ แหล่งเรียนรู้ชุมชน หมายถึง การสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนหรือแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้เด็กเรียนรู้ได้

8. ผลผลิต (Output)

- 1) มีจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 154 สถาบัน ดูแลโรงเรียน 800 โรงเรียน ส่งผลให้พัฒนาครู 8,000 คน และนักเรียน 80,000 คน
- 2) เกิดผลงานวิชาการในรูปแบบผลผลิตโครงการฯ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) ครูมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลการเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้านี้ (ยกเว้นกรณีของโรงเรียนที่ประสบปัญหาเด็กนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้พิจารณาจากผลเปรียบเทียบความสามารถของเด็กนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฯ)

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย เป็นศูนย์กลางในการบูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2) เกิดคลังความรู้ เพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

10. กำหนดเวลาและสถานที่จัดส่งโครงการ

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการประจำปี 2566 พร้อมด้วยเอกสารประกอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำนวน 1 ชุด พร้อมแนบ File word (โดยเรียงจากหน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย จำนวน 1 ไฟล์), PDF (โดยเรียงจากหน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย จำนวน 1 ไฟล์) และ Excel ส่งไปยังกลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. 1 กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2039-5544 พร้อมส่งไฟล์แบบฟอร์มทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ mentoring.mhesi@gmail.com ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ชั้น 17
กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. 1
เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0-2039-5544
จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ mentoring.mhesi@gmail.com

.....

ข้อเสนอโครงการ

1. มหาวิทยาลัย.....

ข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)

1. ชื่อสถาบัน
2. ชื่อโครงการ (ควรเป็นชื่อที่ตรง/สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ)
 (ภาษาไทย).....
 (ภาษาอังกฤษ) ถ้ามี.....

2.1 ความสอดคล้องของกิจกรรม ด้านพัฒนาครูผู้เรียนเน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและด้านคุณธรรมและ จริยธรรม

- 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย
- 2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน
- 3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น
- 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

2.2 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดมากที่สุด (ใส่เฉพาะหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 เลือกเพียง 1 กิจกรรมหลักเท่านั้น หากเป็นกิจกรรมที่ 4 ให้ ระบุชื่อกิจกรรมเพิ่มเติมด้วย)

2.3 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดรองลงมา (ใส่เฉพาะหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 เลือก หากเป็นกิจกรรมที่ 4 ให้ ระบุชื่อกิจกรรมเพิ่มเติมด้วย)

2.4 ประเภทโครงการ ☐ โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. รายละเอียดเจ้าของโครงการ

ชื่อ ตำแหน่ง

สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดของผู้รับผิดชอบโครงการ

เบอร์โทรศัพท์ Email:

4. ข้อมูลพื้นฐาน (แสดงให้เห็นผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ปี 2559 – 2565)

4.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	การทดสอบ	คะแนน	ผลลัพธ์

4.2 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง (ผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์

5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม (ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการ/จำเป็น หรือปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย ให้มีข้อมูลผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบการอ่านและการเขียน หรือคะแนน O-Net หรือคะแนน A-Net กรณีเป็นโครงการเดิม/ต่อเนื่อง ให้มีผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา และแนวทางการต่อยอดโครงการ/เพิ่มมูลค่า)

.....

.....

.....

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ

- 6.1
- 6.2
- 6.3

7. กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	จำนวน	
			สพฐ./อปท./กทม./ ตชด./อื่นๆ	ครู	นักเรียน
รวม					

หมายเหตุ: จำนวนรวมโรงเรียน จำนวนรวมจังหวัด จำนวนรวมสังกัดให้ระบุแบบไม่นับซ้ำ

8. ขอบเขตการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- 8.1
- 8.2
- 8.3

9. ระยะเวลาดำเนินงานและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม

หมายเหตุ: ให้ระบุเป็นช่วงระยะเวลา เช่น เดือน ธ.ค. 65 – ม.ค. 66

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.

11. งบประมาณของโครงการ (โปรดแยกตัวคูณทุกรายการ)

โดยอ้างอิงอัตราการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังที่แนบท้ายข้อเสนอ

รายการ	จำนวนเงิน
รวม	

12. เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

13. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

14. การประเมินผลและติดตามความสำเร็จของโครงการ (ระบุการประเมินโครงการก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินโครงการ)

รอบการประเมิน	วิธีการประเมิน/กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนดำเนินโครงการ		
ระหว่างดำเนินโครงการ		
หลังการดำเนินโครงการ		

15. ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา
ท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (ต้องมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ปกหลัง)

เครือข่ายอุดมศึกษาภาค:.....

สถานที่ติดต่อ:.....

โทรศัพท์:.....

โทรสาร:.....

E-mail:.....

Website:.....

สำหรับลูกค้า

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด สพฐ./อปท./กทม./ศษด./อื่นๆ	จำนวน	
				ครู	นักเรียน
รวม					

หมายเหตุ: จำนวนรวมโรงเรียน จำนวนรวมจังหวัด จำนวนรวมสังกัดให้ระบุแบบไม่นับซ้ำ

11. งบประมาณของโครงการ (โปรดแตกตัวคูณทุกรายการ)
โดยอ้างอิงอัตราการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังที่แนบท้ายข้อเสนอ

รายการ	จำนวนเงิน
รวม	