



## บันทึกข้อความ

|                     |
|---------------------|
| คณะกรรมการ          |
| รับเรื่องที่ ๖๕๗๙   |
| วันที่ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕ |
| เวลา .....          |

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. 075-392-239

ที่ /2565 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565


เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11) กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นงานปฏิบัติบูรณาการกับเทคโนโลยี (TBL + Technology) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 44 คน

โครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : 36-010/800 โครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11) กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นงานปฏิบัติบูรณาการกับเทคโนโลยี (TBL + Technology) ในวงเงิน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

  
(อาจารย์อนิรุ ชุมสวัสดิ์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

  
// 11/65

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

**แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

\*\*\*\*\*

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- ☐ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ☒ 2 การผลิตและพัฒนาครู  
☐ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11)

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. จังหวัดนครศรีธรรมราชตามแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นงานปฏิบัติบูรณาการกับเทคโนโลยี (TBL+Technology)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | ค่าเป้าหมาย |    |
|---|-------------|----|
|   | แผน         | ผล |
| -   | -           | -  |

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัย

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ เป้าหมาย (Objective) :

O2.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

☒ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

KR2.3.1 สร้างนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชและโรงเรียน  
สาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาหรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงได้พัฒนาร่วมกัน

☒ แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : 3.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนา  
ครูเพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพให้สามารถแข่งขันได้ พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและ  
พัฒนาครูในระดับชาติและนานาชาติ

☒ นโยบายสภามหาวิทยาลัย :

1.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีศาสตร์การเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการ  
ของท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

☒ แผนปฏิบัติการ ด้านต่างๆ : ด้านการผลิตและพัฒนาครู



3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของหน่วยงาน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ เป้าหมาย (Objective) :

O2.3 คณะครูศาสตร์มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตครูและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่นประเทศ

☒ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

Edu2.3.3 คณะครูศาสตร์/โรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

☒ แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : 3.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพให้สามารถแข่งขันได้ พร้อมทั้งขยายเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครูในระดับชาติและนานาชาติ

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ

☒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

☐ บริการทางวิชาการ

☐ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

☐ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

☐ พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร

☐ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

☒ พัฒนานักศึกษา\*

☒ พัฒนาท้องถิ่น

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินโครงการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชและโรงเรียนเครือข่าย

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์อนิรุท ชุมสวัสดิ์ และคณะ

9. เหตุผลความจำเป็น

กระบวนการผลิตครู คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบตั้งแต่การเตรียมนักศึกษา การจัดระบบนิเทศ การพิจารณาโรงเรียนฝึกประสบการณ์ และแหล่งฝึกประสบการณ์ที่หลากหลาย หลักสูตรภาษาอังกฤษได้เตรียมนักศึกษาครูสู่บัณฑิตครูที่มีความเป็นเลิศในด้านการจัดการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบงานปฏิบัติ (Task Based Learning) หรือ TBL ลงสู่ชั้นเรียนในเชิงปฏิบัติในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์

วิชาชีพเพื่อร่วมกันพัฒนานักศึกษาครูวิชาเอกภาษาอังกฤษให้ได้ตามคุณภาพที่หวัง ทั้งชั้นเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และชั้นหลังฝึกวิชาชีพครู จากการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในโรงเรียนต่างๆ ของนักศึกษาครู หรือนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษพบว่า นวัตกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ (TBL) ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางภาษาที่ให้ผู้เรียนร่วมกันทำงานที่ได้รับมอบหมายตามขั้นตอนที่ระบุในกิจกรรมนั้นๆ โดยให้ความสำคัญกับความหมาย (Meaning) มากกว่ารูปแบบ (form) ของภาษา อีกทั้งปฏิบัติงานนั้นควรให้มีความสมบูรณ์โดดเด่นที่จะใช้ในการสื่อสาร เช่น การจองโรงแรม การช่วยเหลือผู้อื่นข้ามถนน การเขียนเช็คและอื่นๆ (willis, 1999; Nunan, 1989; Johnson, 1982) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติดังกล่าวยังได้นำไปสู่ห้องเรียนในทางปฏิบัติจริงด้วย ทั้งนี้เนื่องจากครูพี่เลี้ยง นักศึกษาครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ ยังคงใช้การจัดการเรียนรู้แบบเดิม 3Ps (Presentation, Practice, Production) ซึ่งกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบดังกล่าวยังมีครูเป็นศูนย์กลางในการดำเนินกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่และยังคงมุ่งเน้นเนื้อหาทางไวยากรณ์มากกว่าการนำภาษาไปใช้ในสถานการณ์หรือชีวิตจริง

#### 10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเพิ่มเติมความรู้แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติแก่ครูพี่เลี้ยง และครูประจำการที่สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. จังหวัดนครราชสีมา ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นงานปฏิบัติบูรณาการกับเทคโนโลยีขั้นเพื่อสนองพระราชโบายฯ

#### 11. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวนทั้งสิ้น.....54.....คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย : คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 โรงเรียน

1. ครูภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน
2. นักศึกษาฝึกสอน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 24 คน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- 1) ผู้บริหารโรงเรียน ครูภาษาอังกฤษ นักศึกษาฝึกสอน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

#### 12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

| ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ     | ระดับความสำเร็จ                             |
|---|--------------|---|
| โรงเรียนเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษา                                      | ระดับ        | ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา |
| นักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ และครูภาษาอังกฤษในโครงการได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบงานปฏิบัติบูรณาการกับเทคโนโลยี | ร้อยละ       | ร้อยละของนักศึกษาฝึกสอนที่ได้รับการพัฒนา    |
| ความพึงพอใจของนักศึกษาและครูภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)                       | ร้อยละ<br>80 | ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม                 |



## 12.2) ผลผลิต (Outputs)

- 1) นักศึกษาและครูภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนรู้แบบ TBL

## 12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และครูภาษาอังกฤษมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบ TBL + Technology

## 12.4) ผลกระทบ (Impacts)

- 1) .....
- 2) .....

## 13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

| ช่วงเวลาดำเนินโครงการ<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน               | พ.ศ. 2565 |     |     |     | พ.ศ. 2566 |      |      |     |      |     |     |     | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------|-----|-----|-----|-----------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|--------------|
|  | ต.ค       | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ       | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย |              |
| 1.จัดทำโครงการ   |           |     | ↔   |     |           |      |      |     |      |     |     |     |              |
| 2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง                               |           |     | ↔   |     |           |      |      |     |      |     |     |     |              |
| 3. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์                              |           |     |     | ↔   |           |      |      |     |      |     |     |     |              |
| 4. จัดเตรียมสถานที่ /ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน |           |     |     |     |           | ↔    |      |     |      |     |     |     |              |
| 5. ดำเนินโครงการ   |           |     | ←   |     |           |      |      |     |      |     | →   |     |              |
| 6. ประเมินผล / สรุปโครงการ                                 |           |     |     |     |           |      |      |     |      |     | ↔   |     |              |
| 7. รายงานการดำเนินงาน                                      |           |     |     |     |           |      |      |     |      |     | ↔   |     |              |

## 14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน.....100,000.....บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 .....100,000.....บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ 36-010/800

โครงการ ส่งเสริมบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11)

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสพฐ. จังหวัดนครศรีธรรมราชตามแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นงานปฏิบัติบูรณาการกับเทคโนโลยี (TBL+Technology)

14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัด สพฐ. จังหวัดนครราชสีมาตามแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นงานปฏิบัติบูรณาการกับเทคโนโลยี  
(TBL+Technology) งบประมาณ 100,000 บาท

| งบรายจ่าย-รายการ               | งบประมาณ | สรุปค่าใช้จ่าย  |
|--------------------------------|----------|---|
| 1. งบดำเนินงาน                 | 100,000  |   |
| 1.1 ค่าตอบแทน                  | 32,400   |   |
| 1.1.1 ค่าสมนาคุณวิทยากร        |          | ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 9 คน X 6 ชม. X 600 บาท เป็นเงิน 32,400 บาท  |
| 1.2 ค่าใช้สอย                  | 53,600   |   |
| 1.2.1 ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม |          | 1. ค่าเช่าเหมารถตู้ปรับอากาศลงพื้นที่จำนวน 4 เขต X 4 ครั้ง X 5,600 บาท เป็นเงิน 22,400 บาท<br>2. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 26 คน X 200 บาท X 6 วัน บาท X 6 ครั้ง เป็นเงิน 31,200 บาท |
| 1.3 ค่าวัสดุ                   | 14,000   |   |
| 1.3.1 วัสดุในการจัดกิจกรรม     |          | 1. ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุคอมพิวเตอร์/วัสดุประกอบการการอบรม เป็นเงิน 14,000 บาท  |
| รวมทั้งสิ้น                    | 100,000  |   |

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม .....100,000.... บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด

.....  
.....

16. แนวทางแก้ไข

.....  
.....

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

(อาจารย์อนิรุท ชุมสวัสดิ์)

วันเดือนปี..... ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕ .....

(17.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คงนวลีก)

วันเดือนปี..... ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕ .....

(17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี..... 16/11/65 .....