



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10) ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง โดยมีกลุ่มเป้าหมายบุคลากรครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดตรัง จำนวน 5 โรงเรียน มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 525 คน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10) กิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง รหัสโครงการ 36-010/800 ในวงเงิน 668,000 บาท (หกแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / นี ท ร ๓๐๔ ปี ๖
- เห็นควรมอบ.....

(นางสาววิจิตรา ขุนไชยการ)
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

- ๗ พ.ย. ๒๕๖๕

(ดร.สุพัตน์ บุตรดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อนุมัติ / อนุญาต

2. มอบ

3. ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ
ที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยด่วน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : ท้องถิ่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10)

กิจกรรม ยกระดับการจัดการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การพัฒนาพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
ทักษะ กระบวนการ และความพร้อมที่เพิ่มขึ้นสำหรับการเรียนรู้ของผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100
ร้อยละของนักเรียนในโครงการที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้สูงขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้	5 ชิ้น	6 ชิ้น

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัย

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ เป้าหมาย (Objective) :

O1.2 ใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

O1.3 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดกา

พัฒนาอย่างยั่งยืน

☒ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

KR 1.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

☒ แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :

การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครูเดิมให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ พัฒนาหลักสูตรใหม่รองรับการผลิตและพัฒนาครูให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และเป็นความต้องการของประเทศ

☒ นโยบายสภามหาวิทยาลัย :

3.2 สนับสนุน พัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่า การบูรณาการศาสตร์การเรียนรู้ของคณะวิชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น สร้างความร่วมมือในการดำเนินการบริการวิชาการ

☐ แผนปฏิบัติราชการ ด้านต่าง ๆ :

3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของหน่วยงาน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ เป้าหมาย (Objective) :

O1.1: ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิทยาลัยในพื้นที่บริการ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริเพื่อสนองพระราชโอรยาบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (สอดคล้องกับ O1.1 ของมหาวิทยาลัย)

O1.2 องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (สอดคล้องกับ O1.2 และ O1.3 ของมหาวิทยาลัย)

☒ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

Edu1.1.1 : คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์ (จังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง) กลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี (KR1.3.5)

Edu1.1.3: การพัฒนาครูในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ ครูประจำการในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 ของครูในพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์

Edu1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (KR1.2.1)

Edu1.2.3 โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (KR1.2.4)

☒ แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :

การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครูเดิมให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษา

ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ พัฒนาหลักสูตรใหม่รองรับการผลิตและพัฒนาครูให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และเป็นความต้องการของประเทศ

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา* |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินโครงการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาวัง

ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหลังอ้ายหมี่

ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยตง

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุง

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ดร.สุพัฒน์ บุตรดี หัวหน้างานการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

9. หลักการและเหตุผล

ที่มา โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นโครงการต่อเนื่องที่คณะครุศาสตร์ดำเนินการตามพันธกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีความเสมอภาคและทัดเทียมกับโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดอื่น ๆ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ตั้งกระจายอยู่ตามแนวชายแดนของประเทศไทย ในพื้นที่ทุรกันดารซึ่งห่างไกลการคมนาคมทั่วทุกภาคของประเทศ นักเรียนมีความยากจน จากการเริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน มีโรงเรียนทั้งสิ้น 713

โรงเรียน แต่บางส่วนได้ยุบเลิกไปเนื่องจากประชาชนย้ายถิ่นฐาน และบางส่วนได้โอนมอบให้กระทรวงศึกษาธิการ ที่เหลืออยู่ส่วนใหญ่ยังอยู่ในถิ่นทุรกันดารและขาดโอกาสปัจจุบันคงเหลือโรงเรียนในสังกัดจำนวน 196 โรงเรียน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา 194 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 2 โรงเรียน และ มีศูนย์การเรียนรู้ ตชด.อีก 33 แห่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้พระราชทานโครงการตามพระราชดำริให้กับโรงเรียนครูตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อดำเนินการพัฒนาให้เด็กและชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น การดำเนินงานโครงการพระราชดำริ จะมีครูตำรวจตระเวนชายแดนเป็นแกนในการถ่ายทอดความรู้ แต่ครูตำรวจตระเวนชายแดนเหล่านี้ ส่วนใหญ่ไม่ได้จบทางการศึกษา มาโดยตรง จึงทำให้กลวิธีการถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งเห็นได้ชัดจากผลคะแนนสอบวัดความสามารถทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ที่ผ่านมา โดยนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 จากการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น พบว่าการเรียนการสอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร ทั้งทางด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

สภาพปัญหา / ความต้องการ ด้วยบริบทพื้นที่ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งให้บริการด้านการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่ยากเข็ญ การเดินทางลำบาก และขาดสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉพาะในระดับ ป.1 ป.3 และ ป.6 เนื่องจากต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการอ่านออก NT และ O-NET ตามลำดับ

ความเร่งด่วน ตั้งแต่ในปี พ.ศ. 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางด้านการศึกษา (MOU) กับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 เพื่อยกระดับคุณภาพทางด้านการศึกษาแบบองค์รวมของครูผู้สอนและนักเรียนในโรงเรียนและศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาวัง อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยตง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหลังอำทัย อำเภอลำดวน จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ อำเภอลำดวน จังหวัดนครศรีธรรมราช และได้ขยายการดูแลคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม ไปยังโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดตรังอีก 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุงและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก รวมโรงเรียนในการดูแลทั้งสิ้น 5 แห่ง

10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยใช้นวัตกรรม Active learning เชิงบูรณาการ

3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น และเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยตามพระบรมราโชบายฯ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น.....525.....คน ประกอบด้วย

นิสิต	จำนวน 50 คน
อาจารย์	จำนวน 15 คน
บุคลากร	จำนวน 60 คน
นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	จำนวน 400 คน

11.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- 2) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ	80
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การพัฒนาพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ร้อยละ	90
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-net) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	3
จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning	ชิ้น	5

12.2) ผลผลิต (Outputs)

- 1) ครูได้รับความรู้และเทคนิคการสอนแบบทันสมัย
- 2) ครูได้ฝึกฝนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง

12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนได้รับการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
- 2) นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างเข้าใจมากขึ้น

3) ครูผู้สอนมีเทคนิคและความชำนาญในการถ่ายทอดความรู้

12.4) ผลกระทบ (Impacts)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ครูและนักเรียนสามารถพัฒนาสังคม ชุมชนของตนเองได้

13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.จัดทำโครงการ		✓											
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		✓			✓			✓			✓		
3. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์				✓	✓		✓	✓		✓	✓		
4. จัดเตรียมสถานที่ /ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน					✓			✓			✓		
5. ดำเนินโครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ										✓	✓		
7. รายงานการดำเนินงาน												✓	

14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 668,000 บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 668,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ 36-010/800

โครงการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4

ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10)

กิจกรรม ยกระดับการจัดการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัด

นครศรีธรรมราชและตรัง

14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง งบประมาณ 397,200 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	397,200	
1.1 ค่าตอบแทน	75,600	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	75,600	ค่าสมนาคุณวิทยากร 7 คน คนละ 18 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	271,400	
1.2.1 ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	56,000	ค่าที่พักผู้เข้าร่วมโครงการ 35 ห้อง x 2 คืน คืนละ 800 บาท เป็นเงิน 56,000 บาท
	60,000	ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม 60 คน (เหมาจ่าย กิโลเมตรละ 4 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท
1.2.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	155,400	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมโครงการจำนวน 74 คน X 700 บาท X 3 วัน เป็นเงิน 155,400 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	50,200	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	50,200	วัสดุดำเนินโครงการ
รวมทั้งสิ้น	397,200	

ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 397,200 บาท

กิจกรรมที่ 2 ค่ายการเรียนรู้สำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

งบประมาณ 184,300 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	184,300	
1.1 ค่าตอบแทน	126,000	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	126,000	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 14 คน X 15 ชั่วโมง X 600 บาท เป็นเงิน 126,000 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	45,000	
1.2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	45,000	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 450 คน X คนละ 100 บาท เป็นเงิน 45,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	13,300	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	13,300	ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระเป๋ปากกา กระดาษ ฯลฯ เป็นเงิน 13,300 บาท
รวมทั้งสิ้น	184,300	

ได้รับเงินจากทุกรายการ

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 184,300 บาท

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

งบประมาณ 86,500 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	86,500	
1.1 ค่าตอบแทน	27,000	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	27,000	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 3 คน X จำนวน 3 ชั่วโมง X 600 บาท X จำนวน 5 ครั้ง เป็นเงิน 27,000 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	36,900	
1.2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	20,400	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 85 คน X 240 บาท เป็นเงิน 20,400 บาท
1.2.2 ค่าพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	9,000	ค่าเช่าเหมารถตู้ปรับอากาศ วันละ 1,800 X จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 9,000 บาท
	7,500	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 7,500 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	22,600	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	11,600	ค่าวัสดุสำนักงาน
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์	10,000	วัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ อุปกรณ์บันทึกข้อมูล
รวมทั้งสิ้น	86,500	

ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 86,500 บาท

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

การดำเนินโครงการในช่วงฤดูฝนจะมีข้อจำกัด เนื่องจากต้องใช้รถขับเคลื่อน 4 ล้อในการเดินทาง ซึ่งหาเช่าได้ยาก

16. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมายปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับแนวทางการดำเนินการ/พัฒนา ฯลฯ)

ในช่วงฤดูฝนต้องปรับรูปแบบการดำเนินการที่ลดการลงพื้นที่ลง และประสานงานขอรถขับเคลื่อน 4 ล้อของมหาวิทยาลัยและ กก.ตชด. ในการเดินทาง

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาโรงเรียน
(ดร.สุพัฒน์ บุตรดี) ดำรงจระเวณชายแดน
วันเดือนปี..... 

(17.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลึก)
วันเดือนปี..... 

(17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
วันเดือนปี..... 