



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
รับเลขที่ ๒๕๖๕
วันที่ ๘ พ.ย. ๒๕๖๕
เวลา

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร

ที่

วันที่ 8 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะกรรมการฯ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 9) ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาชั้นเรียนนวัตกรรมส่งเสริมสมรรถนะคนไทยฉลาดรู้ เพื่อสร้างและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษา จำนวน 100 คนอาจารย์และบุคลากร จำนวน 10 คน ผู้บริหาร ครูประจำการและครูศิษย์เก่า จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 50 คน และผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 20 คน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 9) กิจกรรม ที่ 1 การพัฒนาชั้นเรียนนวัตกรรมส่งเสริมสมรรถนะคนไทยฉลาดรู้ เพื่อสร้างและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสโครงการ 36-010/800 ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / วิจารณ์
- เห็นควรมอบ

(นางสาวจิตรา ขุนไชยการ)
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

- ๘ พ.ย. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศึกษา เบญจกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อนุมัติ / อนุญาต

2. มอบ

3. ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ
ที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยด่วน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ชื่อโครงการ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 9)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาชั้นเรียนนวัตกรรมส่งเสริมสมรรถนะคนไทยฉลาดรู้ เพื่อสร้างและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

5

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
-	-	-

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัย

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ เป้าหมาย (Objective) :

○1.2 : ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

○1.3: ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนายั่งยืน

○2.4 : พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ (ครูศาสตร์ เน้น โรงเรียน)

☒ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนายั่งยืน

KR 1.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

KR 2.4.1 ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KR 2.4.2 ผู้สอนของคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตครู มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อปี หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

☒ แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :

การวิจัยและพัฒนา บริการวิชาการ กิจกรรมสัมพันธ์

☒ นโยบายสภามหาวิทยาลัย : 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 โดยเน้น การทำงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก เน้นการนำนวัตกรรมการศึกษาลงท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

☒ แผนปฏิบัติราชการด้านต่างๆ :

3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของหน่วยงาน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิตและพัฒนาครู

☒ เป้าหมาย (Objective) :

○ : 2.2 พัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

○ : 2.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

○ : 2.4 พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

☒ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

Edu: 2.2.1 คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครู มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (KR 2.2.1 และ 2.3.1)

Edu: 2.2.2 คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน (KRn2.2.2)

Edu: 2.3.3 คณะครุศาสตร์และโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

Edu: 2.4.1 ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ ยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบสนองความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : การวิจัยและพัฒนา บริการวิชาการ กิจกรรมสัมพันธ์

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา* |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565-กรกฎาคม 2566

7. สถานที่ดำเนินโครงการ :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร่วมพัฒนา จำนวน 1 โรงเรียน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศึกษา เบญจกุล และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

9. หลักการและเหตุผล

ที่มา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560– 2579) ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561 กำหนดวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีพันธกิจหลักในการ 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีเป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม 3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งพัฒนา 4 มิติหลัก ได้แก่ 1) เศรษฐกิจ 2) สังคม 3) สิ่งแวดล้อม 4) การศึกษา ตามพระราชโบายด้านการศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ในการสร้างและพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกชั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนการวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ได้แก่ 1) บัณฑิตครุมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย และ 3) บัณฑิตครุมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

สภาพปัญหา / ความต้องการ การผลิตและพัฒนาครู จึงมุ่งเน้นการยกระดับวิชาการ วิชาชีพ ทักษะในวิชาชีพที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง (Re-skill and Up-skill) ของครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้งที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่รับผิดชอบและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น เพื่อสร้างเสริมให้มีสมรรถนะบัณฑิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูและทักษะของมหาวิทยาลัยราชภัฏ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้เด็กแต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความพร้อมในการจัดการศึกษาการเรียนการสอนในบริบทของการ เปลี่ยนแปลงโลก ประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยในแนวทางเดียวกัน

จากผลการศึกษาวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ปี 2563 ระบุว่าโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่ประสบปัญหาสำคัญอย่างน้อย 3 ประการ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเทียบเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ได้ ประกอบด้วย

1) โรงเรียนแต่ละแห่งได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาลโดยคิดเป็นรายหัวนักเรียน ซึ่งการจัดสรรงบประมาณในลักษณะดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยอยู่ในสถานะที่เสียเปรียบ กล่าวคือ ได้รับงบประมาณน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนลดลง

2) ปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียนเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดสัดส่วนครู 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน ซึ่งสัดส่วนดังกล่าวทำให้เกิดปัญหาในการจัดสรรครูแก่นักเรียนบางแห่งที่มีจำนวนนักเรียนน้อย ดังนั้น โรงเรียนดังกล่าวจึงประสบปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน และครูไม่ครบทุกสาขารายวิชา

3) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชากรมีฐานะยากจน ทำให้ไม่มีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน

ความเร่งด่วน ปัญหาดังกล่าวส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม จึงจำเป็นต้องแก้ไขพัฒนาอย่างเร่งด่วน ด้วยเชื่อมโยงบูรณาการกระบวนการพัฒนาตามเป้าหมายและกลยุทธ์ดังกล่าวเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ จากฐานความรู้ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดยร้อยรัดกระบวนการตั้งแต่ระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว จากการพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครู ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งในระยะสั้นและระยะเริ่มต้น ใช้การศึกษาวิจัยเป็นฐาน พัฒนาชั้นเรียนนวัตกรรมที่มุ่งส่งเสริมสมรรถนะคนไทยฉลาดรู้ ประกอบด้วย

- 1) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 2) คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life) 3) การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind) และ 4) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) ด้วยจะเป็นการพัฒนาวัตกรรมการเรียนต้นแบบ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี มีการสะท้อนผล ถอดบทเรียนจากการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เพื่อสร้างและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดนครศรีธรรมราชให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1. เพื่อพัฒนาชั้นเรียนนวัตกรรมที่ต้นแบบมุ่งส่งเสริมสมรรถ
จังหวัดนครศรีธรรมราช อย่างน้อย 1 ชั้นเรียน

2. เพื่อสร้างและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา
การ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศ
ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดนครศรีธรรมราช อย่

3. เพื่อให้นักศึกษาคู ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนทเขาร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

4. เพื่อส่งเสริมการทำงานและการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เพื่อการขยายผลและยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น

11.1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 190 คน (จะต้องสอดคล้องกับรายละเอียด
ค่าใช้จ่าย) ประกอบด้วย

- 1) นักศึกษา จำนวน 100 คน
- 2) อาจารย์และบุคลากร จำนวน 10 คน
- 3) ผู้บริหาร ครูประจำการและครูศิษย์เก่า จำนวน 10 คน
- 4) นักเรียน จำนวน 50 คน
- 5) ผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 20 คน

- 1) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2) ผู้บริหาร ครูประจำการและครูศิษย์เก่า

3) นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- ଡାକ୍ତରୀର ମାଧ୍ୟମରେ
 ଗୁରୁତରତା ଓକ୍ସି
 ମା. ଓ-ଫୁଲ ମା.

12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ (ที่สอดคล้องกับกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม)

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
1. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีชั้นเรียนนวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะคนไทยฉลาดรู้	ชั้นเรียน	10 โรงเรียนต่อ 1 มหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 ชั้นเรียน
2. นักศึกษาครู และครูประจำการ ให้ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษา และศาสตร์การสอนตามความต้องการ	ร้อยละ	ร้อยละ 80 ของจำนวน นักศึกษา และครูประจำการ ที่เป็นศิษย์เก่า โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ
3. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ด้านความเข้าใจ ด้านการนำไปใช้)	ระดับ	3.50 ระดับดีขึ้น

12.2) ผลผลิต (Outputs)

- 1) ชั้นเรียนนวัตกรรมส่งเสริมสมรรถนะคนไทยฉลาดรู้
- 2) จำนวนนักศึกษาครู และครูประจำการ ให้ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการ
- 3) ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ด้านความเข้าใจ ด้านการนำไปใช้)

12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักศึกษาครู ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

12.4) ผลกระทบ (Impacts)

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมมีพัฒนาการสูงขึ้น
- 2) การทำงานและการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เพื่อการขยายผลและยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น

13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.จัดทำโครงการ	←→												
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		←→											
3. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์		←→											
4. จัดเตรียมสถานที่ /ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน			←→										
5. ดำเนินโครงการ			←→										
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ						←→							
7. รายงานการดำเนินงาน								←→					

14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 100,000 บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 100,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ 36-010/800

โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิรูปกระบวนการผลิตและพัฒนา

บัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่ โดยใช้ชุมชน

ท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ 9)

กิจกรรม ที่ 1 การพัฒนาชั้นเรียนนวัตกรรมส่งเสริมสมรรถนะคนไทยฉลาดรู้ เพื่อสร้างและ

ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

จังหวัดนครศรีธรรมราช

14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 1 การออกแบบนวัตกรรมการพัฒนาชั้นเรียนส่งเสริมคนไทยฉลาดรู้ งบประมาณ 19,500 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	19,500	
1.1 ค่าตอบแทน	7,200	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	1. ค่าสมมนาคุณวิทยากรภายนอก จำนวน 2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	9,000	
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	3,000	1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถจำนวน 2 คัน x 1 วัน x 1,500 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท
1.2.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	6,000	2. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 200 บาท x 1 ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	3,300	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	300	1. ค่าสำเนาเอกสารแบบสำรวจและวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็น จำนวน 30 ชุด x 10 บาท x 1 ครั้ง เป็นเงิน 300 บาท
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์	3,000	2. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และวัสดุโครงการ จำนวน 1 กิจกรรม x 3,000 บาท x 1 ครั้ง เป็น เงิน 3,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	19,500	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 19,500 บาท

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรรมและการทดลองใช้จริง งบประมาณ 40,400 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	40,400	
1.1 ค่าตอบแทน	18,900	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	18,900	1. ค่าสมมนาคุณวิทยากรผู้คุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินนวัตกรรมเบื้องต้น จำนวน 3 คน x 1,500 บาท จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 4,500 บาท 2. ค่าสมมนาคุณวิทยากรอบรม จำนวน 2 คน x คนละ 6 ชั่วโมง x 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท 3. ค่าตอบแทนผู้สังเกตติดตาม จำนวน 1 โรงเรียน x จำนวน 2 คน x คนละ 6 ชั่วโมง x 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	15,000	
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	9,000	1. ค่าเดินทางสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน x 300 บาท x 1 ครั้ง เป็นเงิน 9,000 บาท
1.2.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	6,000	2. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 200 บาท x 1 ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	6,500	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	1,500	1. ค่าวัสดุการอบรม จำนวน 30 ชุด x 50 บาท x 1 ครั้ง เป็นเงิน 1,500 บาท
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000	2. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และวัสดุโครงการ จำนวน 1 กิจกรรม x 5,000 บาท x 1 ครั้ง เป็นเงิน 5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	40,400	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 40,400 บาท

กิจกรรมที่ 3 สร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพและเครือข่ายการขยายผล งบประมาณ 40,100 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	40,100	
1.1 ค่าตอบแทน	17,400	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		1. ค่าสมมนาคุณวิทยากรกระบวนการ จำนวน 2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท เป็นเงิน 14,400 บาท 2. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินนวัตกรรม x3 คนx 1,000 บาทx จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 3,000 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	18,000	
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ		
1.2.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	18,000	1. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x200 บาทx 2 ครั้ง เป็นเงิน 12,000 บาท 2. ค่าอาหาร อาหารว่างสำหรับประชุม คณะทำงาน จำนวน 30 คน x 200 บาท x1 ครั้ง เป็นเงิน 6,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	4,700	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	3,000	1. ค่าจัดทำนวัตกรรมต้นแบบฉบับถอดบทเรียน จำนวน 10 ชุด x 300 บาท x1 ครั้ง เป็นเงิน 3,000 บาท
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์	1,700	2. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และวัสดุโครงการ จำนวน 1 กิจกรรม x 1,700 บาทx 1 ครั้ง เป็นเงิน 1,700 บาท
รวมทั้งสิ้น	40,100	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 40,100 บาท

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

การเบิกจ่ายงบประมาณ

16. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมายปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับแนวทางการดำเนินการ/พัฒนา ฯลฯ)

กำกับติดตามและตรวจสอบความถูกต้องในการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผน

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศึกษา เบ็ญจกุล)

วันเดือนปี..... ๕ มิ.ย. ๖๕

(17.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิยารัตน์ คงนาค)

วันเดือนปี..... ๕ มิ.ย. ๖๕

(17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี..... 10/4/๖๕