



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
รับเลขที่ ๗/๒๕๖๕
วันที่ -๗ พ.ย. ๒๕๖๕
เวลา.....น.

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร ๐๓๕๘๔๕๕๑๐
ที่ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะกรรมการฯ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ ๑๐) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๐ โรงเรียน ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๖๘ คน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิตโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ ๑๐) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราชรหัสโครงการ ๓๖-๐๑๐/๘๐๐ ในวงเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(Signature)

(นายเศณวี ฤกษ์มงคล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / นิตยสาร
- เห็นควรมอบ.....

(Signature)
(นางสาววิจิตรา ชุนไชยการ)
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

๕๑ พ.ย. ๒๕๖๕

1. อนุมัติ / อนุญาต
2. มอบ
3. ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยด่วน

(Signature)
10/11/65

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

**แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

๑. ชื่อโครงการ : พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ ๑๐)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราช

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
	-	-

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) :

๐๑.๒ ใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

๐๑.๓ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็ง

และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR ๑.๒.๔ โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการ

จัดการเรียนรู้

KR ๑.๓.๔ คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนน

ทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ ๒๐ ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : -

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ๓.๒ สนับสนุน พัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่า การบูรณาการศาสตร์การเรียนรู้ของคณะวิชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น สร้างความร่วมมือในการดำเนินการบริการวิชาการ

แผนปฏิบัติราชการ ด้านต่างๆ : -

๓. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) :

๐๑.๑: ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ โรงเรียนในพื้นที่บริการ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริเพื่อสนองพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

๐๑.๒ องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

Edu๑.๑.๑ : คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์ (จังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง) กลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ ๒๐ ล่าง ในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

Edu๑.๑.๓: การพัฒนาครูในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ ครูประจำการในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ ๑๐ ของครูในพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์

Edu๑.๒.๑ จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

Edu๑.๒.๓ โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : -

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. ลักษณะโครงการ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา* |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | <input type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ปี (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ : พื้นที่ กศจ. นครศรีธรรมราช พื้นที่ กศจ. ตรัง โรงเรียนในโครงการโครงการการพัฒนาเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และ จังหวัดตรัง

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเศณี ฤกษ์มงคล

๙. หลักการและเหตุผล

ที่มา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา ๔ มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อแก้ปัญหาให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชการที่ ๑๐ ภายใต้อุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น ในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่สนับสนุนให้ผู้เรียนในการค้นคว้าหาข้อมูลตามสิ่งที่สนใจ จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ เกิดการวิเคราะห์และแปลงออกมาเป็นความรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยเกิดจากการสืบค้น นำไปสู่การศึกษาตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการค้นคว้าของผู้เรียน รวมถึงเป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ดังนั้นรูปแบบการเรียนการสอนที่สนับสนุนการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการมีปฏิสัมพันธ์กันของผู้เรียน โดยใช้บทเรียนที่มีความยืดหยุ่น เน้นการสืบค้น ให้การเรียนรู้ที่มีการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน และผู้เรียนเคารพคุณค่าของความแตกต่างหลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยมีการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์และออฟไลน์มาเป็นส่วนประกอบ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงผู้เรียน สภาพแวดล้อม เนื้อหา สถานการณ์ เพื่อตอบสนองการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสามารถจัดการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ท้าทายตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของตนเองได้ดีขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การเรียนการสอนแบบผสมผสานทำให้ผู้เรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนร่วมในชุมชนมากกว่าการเรียนในสภาพแวดล้อมของห้องเรียนปกติ หรือการเรียนแบบออนไลน์เพียงอย่างเดียว การออกแบบการเรียนการสอนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะกำหนดว่า จะมีผสมผสานในระดับใด รูปแบบใด การออกแบบวิธีการเรียน วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนและเครื่องสนับสนุนการเรียน จะแตกต่างกันไปตามจุดมุ่งหมายในการเรียน เนื้อหา อายุ ระดับการศึกษาของผู้เรียน

“การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ” เป็นคำพูดที่ชี้ให้เห็นว่าการศึกษานั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาคนและประเทศ เพราะคนถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนทรัพยากรในด้านอื่น ๆ ของชาติ หากประเทศใดประชาชนมีความรู้สูง มีความฉลาดทั้งด้านปัญญา อารมณ์และจิตสำนึกเพื่อสังคม มีความเข้มแข็งทางภูมิปัญญามากพอที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมือง ย่อมส่งผลให้ประเทศนั้นมีความเจริญตามไปด้วย จึงสรุปได้ว่าการศึกษาคือเป็นกลไกที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาชาติ เนื่องจากการศึกษาจะช่วยให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นวิเคราะห์เป็น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตลอดจนถึงทักษะในการประกอบอาชีพและทักษะทางเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำในระยะยาว

สภาพปัญหา / ความต้องการ โรงเรียนมัธยมขนาดเล็กในปัจจุบันยังขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ รวมถึงบุคลากร และความรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งเทคโนโลยีความรู้ข้อมูลข่าวสาร จะเห็นได้จากการที่ผลิตภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่ ๆ ในท้องตลาดอย่างรวดเร็ว สิ่งที่เห็นได้ชัดก็คือ

เครื่องคอมพิวเตอร์, Smart phone และ Tablet ไม่ว่าจะป็นทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่มีการพัฒนาเป็นคู่ขนานกันอย่างต่อเนื่อง กระแสเทคโนโลยีดังกล่าวป็นสิ่งที่ได้รับความนิยมอย่างมากในหมู่เด็กและวัยรุ่น นักเรียนที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี Generation Digital ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้บางส่วนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ได้โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ มากมายและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning) แต่ก็มีโรงเรียนที่ยังไม่ได้ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร ดังนั้น ครูอาจารย์วิทยากร นักฝึกอบรม โค้ช วิทยากร จึงมีส่วนสำคัญอย่างมากที่จะสอนความรู้ด้วยเทคนิคการสอนให้กับนักเรียน ให้ประสบผลสำเร็จด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไปในปัจจุบันและอนาคตตามหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสามารถแบ่งได้ออกเป็น ๓ ด้าน คือ ๑) ทักษะชีวิตและการทำงาน ผู้เรียนจะต้องมีความยืดหยุ่น และมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ สามารถทำงานและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ สร้างผลงานของตัวเอง ได้ และรับผิดชอบต่อผลงานที่เกิดขึ้น ๒) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ผู้เรียนจะต้องมีการคิดอย่าง เป็นเหตุและเป็นผลเป็นระบบ เพื่อให้มองเห็นภาพรวมและนำไปสู่การแก้ไขปัญหา รวมทั้งมีทักษะใน การสื่อสารและการร่วมมือกับผู้อื่น เพื่อปรับเปลี่ยนมุมมองในการคิดและนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ใหม่ ๆ ๓) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ที่มีอยู่อย่าง มากมาย ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้เข้าถึงแหล่งข้อมูล ประเมินข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ และสามารถใช้เครื่องมือที่เหมาะสมใน การสร้างสื่อด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนนั้นเกิดความสนใจ และสามารถส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ความเร่งด่วน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นควรทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง และช่วยพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นสถาบันผลิตครูและพัฒนาครูให้เป็นสถาบันพี่เลี้ยงไปช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากล พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเห็นว่า แนวทางในการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองพระราชโอบาษา

๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Social Lab) โดยใช้ศาสตร์พระราชา ตามหลักการประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาการพัฒนสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. เพื่อให้ครูในโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้นวัตกรรมทางการสอน และนำนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและช่วยส่งเสริมโรงเรียนในท้องถิ่นโดยมีคณาจารย์และนักศึกษาคอยช่วยสนับสนุน

๑๑. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๑.๑) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๖๘ คน ประกอบด้วย

อาจารย์	จำนวน ๕ คน
ครูที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน ๖๐ คน
กรรมการ	จำนวน ๓ คน

๑๑.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

อาจารย์	จำนวน ๕ คน
ครูที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน ๖๐ คน
กรรมการ	จำนวน ๓ คน

๑๒. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

๑๒.๑) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
๑) โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐ โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ ๑๐๐
๒) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	ร้อยละ ๓
๓) ครูได้รับการอบรมและสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน	ร้อยละ ๘๐

๑๒.๒) ผลผลิต (Outputs)

- ๑) มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในเขตรับผิดชอบเป็นแหล่งสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Social Lab) โดยใช้ศาสตร์พระราชา ตามหลักการประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ
- ๒) โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนา หรือแก้ปัญหาการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษา
- ๓) ครูและบุคลากรโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราชการใช้นวัตกรรมทางการสอน และนำนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๔) ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓ ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)

๑๒.๓) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการครูประจำการในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ครูประจำการในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น

๑๒.๔) ผลกระทบ (Impacts)

- ๑) โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้รับการพัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น

๑๓. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑.จัดทำโครงการ		←→												นายเศ
๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				←→										
๓. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์				←→										
๔. จัดเตรียมสถานที่ /ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน				←→										
๕. ดำเนินโครงการ				←→										
๖. ประเมินผล / สรุปโครงการ											←→			

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๗. รายงานการดำเนินงาน														

๑๔. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ ๓๖-๐๑๐/๘๐๐

ชื่อโครงการ : พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔

ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ ๑๐)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๔.๑) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ ๑การประชุมผู้บริหารและครู เพื่อสร้างความเข้าใจและการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช

จำนวน ๑๑๖,๐๐๐บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน	๑๑๖,๐๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน	๓๖,๐๐๐	
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๓๖,๐๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท คิดเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าใช้สอย	๗๕,๐๐๐	
๑.๒.๑ ค่าที่พักและค่าพาหนะ	๓๖,๐๐๐	- ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม ๖๐ คนคนละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน คิดเป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท
๑.๒.๒ ค่าอาหารและอาหารว่าง	๓๙,๐๐๐	- ค่าอาหารและอาหารว่าง ๖๐ คน คนละ ๖๕๐ บาท คิดเป็นเงิน ๓๙,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	
๑.๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๒,๕๐๐	- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระเป๋า ปากกา กระดาษ ฯลฯ คิดเป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๑.๓.๒ วัสดุคอมพิวเตอร์	๒,๕๐๐	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ แผ่นซีดี อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล ฯ คิดเป็นเงิน ๒,๕๐๐บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๑๖,๐๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๑๑๖,๐๐๐. - บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

จำนวน ๓๗,๐๐๐บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน	๓๗,๐๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน	๑๘,๐๐๐	
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๘,๐๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	
๑.๒.๑ ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑๕,๐๐๐	- ค่าอาหารและอาหารว่าง ๖๐ คน คนละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	
๑.๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๒,๕๐๐	ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น ปากกา กระดาษ ฯลฯ เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๑.๓.๒ วัสดุคอมพิวเตอร์	๑,๕๐๐	- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ แผ่นซีดี อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล ฯ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๗,๐๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม

๓๗,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี และสรุปโครงการ จำนวน ๔๗,๐๐๐. บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
งบดำเนินงาน	๔๗,๐๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน	๑๘,๖๐๐	
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๖๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรเสวนา จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท
๑.๑.๒ ค่าตอบแทนกรรมการ	๙,๐๐๐	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน ๓ คน ๆ ละ ๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท
๑.๑.๓ ค่าตอบแทนเงินรางวัล	๖,๐๐๐	ค่าตอบแทนเงินรางวัล - ระดับยอดเยี่ยม รางวัลละ ๓,๐๐๐ บาท X ๑ รางวัล เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท - ระดับดีมาก รางวัลละ ๒,๐๐๐ บาท X ๑ รางวัล เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท - ระดับดี รางวัลละ ๑,๐๐๐ บาท X ๑ รางวัล เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑.๒ ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	
๑.๒.๑ ค่าอาหารและอาหารว่าง	๑๕,๐๐๐	ค่าอาหารและอาหารว่าง ๖๐ คน คนละ ๒๕๐ บาท คิดเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๑๓,๔๐๐	
๑.๓.๒ ค่าวัสดุสำหรับโครงการ	๕,๐๐๐	- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น ปากกา กระดาษ ฯลฯ คิดเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
๑.๓.๓ ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	๘,๔๐๐	ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มกิจกรรมถอดบทเรียน ๖๐ เล่ม เล่มละ ๑๔๐ บาท เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๓,๐๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๔๓,๐๐๐. - บาท

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด -

-

๑๖. แนวทางแก้ไข

-

๑๗. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(๑๗.๑) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง อาจารย์

(นายเศมวี ฤกษ์มงคล)

วันเดือนปี..... ๗ / ๑๐ / ๖๕

(๑๗.๒) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลึก)

วันเดือนปี..... ๗ / ๑๐ / ๖๕

(๑๗.๓) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี..... ๑๐ / ๑๐ / ๖๕