



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
รับเลขที่ ๑๕๑๕
วันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๕
เวลา.....น.

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมโครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 - 3 จำนวน 1,700 คน

โครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : 36-010/800 โครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ในวงเงิน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการดั่งแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / *พิจารณาอนุมัติ*
- เห็นควรมอบ.....

(นางสาววิจิตรา ขุนไชยการ)
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
- ๑ พ.ย. ๒๕๖๕

1. อนุมัติ / อนุญาต
2. มอบ
3. ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยด่วน

Orn
(ดร.อรดา โอภาสรัตนกร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ *10/11/65*
ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น 2 การผลิตและพัฒนาครู
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการ ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 1 ผลิตครูของครูเพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
-	-	-

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) : O2.4 พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

ราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในด้านคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : KR 2.4.1 ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์
เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์
ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : 3.3 พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้
เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษามีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4
ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย

นโยบายสภามหาวิทยาลัย : 2 ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้
มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 โดยเน้นการทำงานจริงในสถานประกอบการหรือ
หน่วยงานภายนอก เน้นการนำนวัตกรรมการศึกษาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ ด้านต่างๆ

3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) : . O1.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายฝึก

ประสบการณ์ โรงเรียนในพื้นที่บริการและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริที่สนองพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

O1.2 องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

O2.4 พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัยและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูก้าวสู่วิทยฐานะ

Edu 2.4.4 ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับกา รยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (KR 2.4.1)

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : : 3.3 พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร

บริการทางวิชาการ

ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

พัฒนานักศึกษา*

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

พัฒนาท้องถิ่น

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินโครงการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

9. หลักการและเหตุผล

ที่มา จากสองทศวรรษหลังการปฏิรูปการศึกษาในปี พ.ศ.2542 คุณภาพการศึกษาไทยตกอยู่ในภาวะวิกฤตติดอยู่กับปัญหาที่มีความรุนแรง สลับซับซ้อน และฝังลึกในระบบที่ยากต่อการแก้ไข และมีความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษามาก สถานศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษามีจำนวนไม่มากนัก จึงส่งผลให้สมรรถนะขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศอยู่ในระดับต่ำเมื่อเทียบกับภูมิภาคเดียวกัน ในส่วนของระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไม่สามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ สมรรถนะตอบสนองความต้องการของภาคการจ้างงานได้ (คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา, 2563) นอกจากนี้จากผลการวิจัยของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา พบว่าจากสภาวะการณ์การผลิตบัณฑิตครูในปัจจุบัน บัณฑิตครูยังไม่มีความสามารถโดดเด่นหรือความถนัดที่ลึกซึ้งและแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน ประกอบกับนโยบายเร่งด่วนสภามหาวิทยาลัยข้อ 2 ปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 โดยเน้นการทำงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก เน้นการนำนวัตกรรมการศึกษาลงท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

สภาพปัญหา / ความต้องการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นองค์กรในท้องถิ่นควรทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง และช่วยพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนในเครือข่ายที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการสอนของนักศึกษาครู เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นสถาบันผลิตครูและพัฒนาครูให้เป็นสถาบันพี่เลี้ยงไปช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากล การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ โรงเรียนในพื้นที่บริการและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริที่สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การพัฒนาครูของเพื่อนำองค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ความเร่งด่วน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนปฏิบัติการปี 2566 ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านการพัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาดังกล่าว คณะครุศาสตร์จึงได้จัดโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

10.1 เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ

10.2 เพื่อพัฒนาครูของครูให้มีสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด

10.3 เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 1,800 . ประกอบด้วย

- | | | |
|---|-------|----------|
| 1) อาจารย์ผู้สอน/ครูของครู | จำนวน | 100 คน |
| 2) นักศึกษาครูทุกชั้นปี (ชั้นปีที่ 1-3) | จำนวน | 1,700 คน |

11.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- 1) นักศึกษาครูทุกชั้นปี (ปี 1-4)
- 2) อาจารย์คณะครุศาสตร์ และอาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
- 3) ครูและผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย
- 4) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
1. จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	ร้อยละ	ร้อยละ 80
2. จำนวนครูของครูมีสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ 80
3. จำนวนอาจารย์มีผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ร้อยละ 20

12.2) ผลผลิต (Outputs)

- 1) อาจารย์คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
- 2) ครูของครูให้มีสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด
- 3) อาจารย์มีผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
- 2) คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลายในการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่นและประเทศ
- 3) มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

12.4) ผลกระทบ (Impacts)

- 1) คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และงานวิจัย
- 2) ครูของครูได้พัฒนาสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพ
- 3) มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. จัดทำโครงการ														
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง														
3. ประสานงานวิทยากร/ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและนักศึกษา														
4. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน														
5. ดำเนินโครงการ														
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ														
7. รายงานการดำเนินงาน														

14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 500,000 บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 500,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ 36-010/800

โครงการ ส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการ

วิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11)

กิจกรรม 1 พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

14.1 สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสาธิต/โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระราชบัญญัติ งบประมาณ 103,840 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	103,840	
1.1 ค่าตอบแทน	28,800	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	28,800	1) ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 4 คน X 12 ชั่วโมง X 600 บาท เป็นเงิน 28,800 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	55,040	
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	50,000	1) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 4 คน X 1,000 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท 2) ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน 4 คน X 1,500 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท รวมเป็นเงิน 10,000 บาท
1.2.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม	16,000	3) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน X 200 บาท X 2 วัน เป็นเงิน 40,000 บาท
1.2.4 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน งานล่วงเวลา	10,080	4) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา จำนวน 3 คน คนละ 4 วัน X 420 บาท เป็นเงิน 5,040 บาท รวมเป็นเงิน 55,040 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	20,000	
1.3.1 วัสดุสำนักงานและ วัสดุคอมพิวเตอร์	20,000	1) ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ ใช้อบรม และใช้ในสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ สำเนาเอกสาร แฟ้มใส่เอกสารฯลฯ เป็นเงิน 20,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	103,840	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม

103,840 บาท

* หมายเหตุ ถ้าวัดจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูของครู งบประมาณ 283,280 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	283,280	
1.1 ค่าตอบแทน	115,200	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	115,200	1. ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 4 คน X 12 ชั่วโมง X 600 บาท X 4 ครั้ง เป็นเงิน 115,200 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	138,080	
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	48,000	1) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 4 คน X 1,000 บาท X 4 ครั้ง เป็นเงิน 16,000 บาท 2.) ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน 4 คน X 2,000 บาท X 4 ครั้ง เป็นเงิน 32,000 บาท รวมเป็นเงิน 48,000 บาท
1.2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	80,000	3) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน X 200 บาท X 2 วัน X 4 ครั้ง เป็นเงิน 80,000 บาท
1.2.2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน งานล่วงเวลา	10,080	4) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา จำนวน 3 คน คนละ 8 วัน X 420 บาท เป็นเงิน 10,080 บาท รวมเป็นเงิน 138,080 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	30,000	
1.3.1 วัสดุสำนักงานและ วัสดุคอมพิวเตอร์	30,000	1. ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ ใช้อบรม และใช้ในสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ สำเนา เอกสาร แฟ้มใส่เอกสาร ฯลฯ เป็นเงิน 30,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	283,280	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 283,280 บาท

* หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียน งบประมาณ 112,880 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	112,880	
1.1 ค่าตอบแทน	28,800	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	28,800	1. ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน X 12 ชั่วโมง

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
		X 600 บาท X 2 ครั้ง เป็นเงิน 28,800. บาท
1.2 ค่าใช้สอย	58,720	
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	12,000	1) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คน X 1,000 บาท X 2 ครั้ง เป็นเงิน 4,000 บาท
		2) ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน 2 คน X 2,000 บาท X 2 ครั้ง เป็นเงิน 8,000 บาท
		รวมเป็นเงิน 12,000 บาท
1.2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	40,000	3) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน X 200 บาท X 2 วัน X 2 ครั้ง เป็นเงิน 40,000 บาท
1.2.2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน ล่วงเวลา	6,720	4) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา จำนวน 4 คน คนละ 4 วัน X 420 บาท เป็นเงิน 6,720 บาท
		รวมเป็นเงิน 58,720 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	25,360	
1.3.1 วัสดุสำนักงานและ วัสดุคอมพิวเตอร์	25,360	1) ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ ใช้อบรม และใช้ในสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ โฉล่งวัล สำเนาเอกสาร แฟ้มใส่เอกสารฯ เป็นเงิน 32,080 บาท
		รวมเป็นเงิน 25,360 บาท
รวมทั้งสิ้น	112,880	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 112,880 บาท

* หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด


1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เนื่องจากนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา มีวันว่างไม่ตรงกัน
2. วิทยากรภายในคณะและวิทยากรจากภายนอก มีเวลาว่างไม่ตรงกับนักศึกษา
3. สถานที่จัดกิจกรรมไม่พร้อม เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาจำนวนมาก

16. แนวทางแก้ไข


1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรแจ้งประสานกับนักศึกษาล่วงหน้า
2. ประสานงานแจ้งรายละเอียดการจัดกิจกรรมการอบรมล่วงหน้า
3. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมใช้ Online ร่วม/เสริม

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ


(17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
(ดร.อรดา โอภาสรัตนการ)
วันเดือนปี..... 4 พฤศจิกายน 2565

(17.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก)
วันเดือนปี..... ๗ พฤศจิกายน 2565

(17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
วันเดือนปี..... 10 พฤศจิกายน 2565