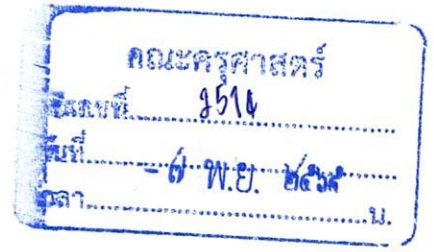




# บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ..... วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมโครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (โครงการที่ 9) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกชั้นปี จำนวน 2,000 คน

โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (โครงการที่ 9) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : 36-010/800 กิจกรรมโครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (โครงการที่ 9) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ในวงเงิน 422,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการดั่งแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / ทราบโดยผู้รับ
- เห็นควรมอบ .....

๑๖

(ดร.อรดา โอภาสรัตน์นगर)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ขุนไชยการ)  
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ  
- ศ. พ.ย. ชัยรุ่ง

1. อนุมัติ / อนุญาต

2. มอบ .....

ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ  
ที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยด่วน

๗ ๗  
10/11/65  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น       2 การผลิตและพัฒนาครู  
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา       4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

### 1. ชื่อโครงการ ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ       โครงการต่อเนื่อง       โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
1. จำนวนบัณฑิตครูที่ได้รับการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูตามหลักสูตรอิงฐานสมรรถนะของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	ร้อยละ 80 ของบัณฑิตครูที่เข้าร่วมโครงการ	100
2. จำนวนนักศึกษาครูและบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะรายชั้นปีผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาครูและบัณฑิตครูที่เข้าร่วมโครงการ	100
3. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู (นักศึกษาชั้นปีที่ 3)	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่สอบขอรับใบประกอบวิชาชีพครู	ครูสภายังไม่ได้จัดสอบ ให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 3
4. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพ (นักศึกษาที่จบการศึกษาชั้นปีที่ 4)	ร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้รับใบประกอบวิชาชีพ	สอบครั้งที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ 2565 ผ่านร้อยละ 19.1 ครั้งที่ 2 ครูสภากำหนดจัดสอบ เดือนตุลาคม 2565
5. บัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ	ร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำในรอบ 1 ปี	- บัณฑิตร้อยละ 100 มีงานทำในรอบ 1 ปี โดยทำงานใน - หน่วยงานร้อยละ 44.28 - อาชีพอิสระ ร้อยละ 55.72 * บัณฑิตครูรหัส 60 ที่สำเร็จการศึกษา สพฐ., อปท. และหน่วยงานราชการอื่นๆ ยังไม่ สอบบรรจุครูผู้ช่วย

## 2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) : O 2.2: พัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียน

สาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา

O 3.2: บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : KR 2.2.1 คณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ(Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนร่วมพัฒนา

KR 3.2.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่

KR 3.2.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : 3.1 การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยปรับปรุงหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครูเดิมให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ พัฒนาหลักสูตรใหม่รองรับการผลิตและพัฒนาครูให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และเป็นความต้องการของประเทศ

นโยบายสภามหาวิทยาลัย : นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต ข้อ 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการ ด้านต่างๆ

## 3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) : . O3.2 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) : Edu3.2.1 : นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ C1 หรือเทียบเท่า ไม่ใช่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ B2 หรือเทียบเท่า

Edu3.3.1 : นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา :

## 4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

## 5. ลักษณะโครงการ

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร    |
| <input type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ                          | <input type="checkbox"/> ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม     |
| <input type="checkbox"/> ดำเนินบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม    | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา* |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ           | <input type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)                         |  |

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินโครงการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

## 9. หลักการและเหตุผล

ที่มา จากสองทศวรรษหลังการปฏิรูปการศึกษาในปี พ.ศ.2542 คุณภาพการศึกษาไทยตกอยู่ในภาวะวิกฤตเกือบกับปัญหาความรุนแรง สลับซับซ้อน และฝังลึกในระบบที่ยากต่อการแก้ไข และมีความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษามาก สถานศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูงมีจำนวนไม่มากนัก จึงส่งผลให้สมรรถนะขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศอยู่ในระดับต่ำเมื่อเทียบกับภูมิภาคเดียวกัน ในส่วนของระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไม่สามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ สมรรถนะตอบสนองความต้องการของภาคการจ้างงานได้ (คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา, 2563) นอกจากนี้จากผลการวิจัยของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา พบว่าจากสภาวะการณ์การผลิตบัณฑิตครูในปัจจุบัน บัณฑิตครูยังไม่มีความสามารถโดดเด่นหรือความถนัดที่ลึกซึ้งและแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอนและสนใจในวิชาชีพครูอย่างแท้จริง บัณฑิตครูบางสาขามีเกินความต้องการและบางสาขาก็ขาดแคลน นอกจากนี้บัณฑิตครูยังไม่สามารถจูงใจผู้เรียนหรือสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ได้ การบริหารจัดการในชั้นเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ และยังไม่สามารถแสดงสมรรถนะที่สำคัญของการเป็นครูได้อย่างชัดเจน ซึ่งปัญหาดังกล่าวอาจมีสาเหตุสืบเนื่องมาตั้งแต่การคัดเลือกบุคลากรเข้าเรียนครูที่เน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ หลักสูตรการผลิตเน้นรายวิชามากกว่าเน้นการสร้างสมรรถนะหลักของครูโดยมีรายวิชาย่อยจำนวนมากเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติส่งผลให้บัณฑิตครูไม่บรรลุสมรรถนะหลักของการเป็นครู

สภาพปัญหา / ความต้องการ หลักสูตรการผลิตครูได้มีการเปลี่ยนแปลงจาก 5 ปี เป็น 4 ปี โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education; CBE) ทั้งนี้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้มีการปรับให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะแล้วตั้งแต่ปลายปี 2560 และเริ่มใช้จริงกับนักศึกษาครูในปีการศึกษา 2562 ดังนั้นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศจึงปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูเป็นหลักสูตรผลิตครูอิงสมรรถนะ (4 ปี) เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครู สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูเชิงสมรรถนะของคุรุสภา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู ความรู้และศาสตร์การสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู และความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมไปปรับปรุงเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรับใหม่ พ.ศ.2563 มาตรฐานวิชาชีพฐานสมรรถนะของคุรุสภา 2561 สมรรถนะครูของกระทรวงศึกษาธิการ มคอ.1 ของคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ และพระบรมราโชบาย 4 ประการ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและบริบทท้องถิ่น โดยนำมาหลอมรวมปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

**ความเร่งด่วน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะมากยิ่งขึ้น และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการผลิตครูฐานสมรรถนะ (4 ปี) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป เป็นหลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์ 13 สาขาวิชา และเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจึงเห็นควรให้มีการยกระดับมาตรฐานและสมรรถนะบัณฑิตครูโดยพัฒนากระบวนการคัดเลือกผู้สนใจเข้าเรียนครู พัฒนาระบบการผลิตครู และยกระดับมาตรฐานบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับความต้องการครูของสังคมในยุคดิจิทัล

## 10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 10.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 10.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่ 4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู
- 10.3 เพื่อเตรียมบัณฑิตครูในการสอบบรรจุและการมีงานทำ

## 11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 . ประกอบด้วย

- 1) นักศึกษาครูทุกชั้นปี (ชั้นปีที่ 1-3) จำนวน 1,500 คน
- 2) บัณฑิตครูที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 (ชั้นปีที่ 4) จำนวน 500 คน
- 3) อาจารย์ผู้สอน/ครูของครู จำนวน 100 คน

11.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- 1) นักศึกษาครูทุกชั้นปี (ปี 1-4)
- 2) อาจารย์คณะครุศาสตร์ และอาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
- 3) ครูและผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย
- 4) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

## 12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

### 12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
1. นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ 80
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่ 4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 บัณฑิตครูร้อยละ 100
3. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	ร้อยละ 25
4. จำนวนบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ	ร้อยละ	ร้อยละ 100

### 12.2) ผลผลิต (Outputs)

- 1) นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่ 4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู
- 3) บัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 4) บัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ

### 12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์สอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) นักศึกษาคณะครุศาสตร์สอบผ่านด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่ 4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู

### 12.4) ผลกระทบ (Impacts)

- 1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะรายชั้นปี
- 2) นักศึกษาได้รับการเสริมทักษะและคุณลักษณะความเป็นครูทุกชั้นปีตาม Model Competency หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
- 3) นักศึกษาและบัณฑิตครูมีความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพและสอบบรรจุ

## 13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินงานโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. จัดทำโครงการ														
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง														
3. ประสานงานวิทยากร/ ประชา- สัมพันธ์หลักสูตรและนักศึกษา														
4. จัดเตรียมสถานที่ /ประชุมผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน														
5. ดำเนินโครงการ														
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ														
7. รายงานการดำเนินงาน														

## 14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 422,000 บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 422,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ 36-010/800

โครงการ ผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด (โครงการที่ 9)

กิจกรรม 1 พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

## 14.1 สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 193,740บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	193,740	
1.1 ค่าตอบแทน	75,600	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	75,600	1. ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 3 คน X 6 ชั่วโมง X 600 บาท X 7 ครั้ง เป็นเงิน 75,600 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	94,580	
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	50,000	1) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คน X 1,000 บาท x 4 ครั้ง เป็นเงิน 8,000 บาท 2) ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน 3 คน X 2,000 บาท X 7 ครั้ง เป็นเงิน 42,000 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
		รวมเป็นเงิน 50,000 บาท
1.2.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม	16,000	3) . ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน X 200 บาท X 4 ครั้ง เป็นเงิน 16,000 บาท
1.2.3 ค่าสมัครสอบ	18,500	4) ค่าสมัครสอบ CEFR -ของนักศึกษา จำนวน 100 คน X 185 บาท เป็นเงิน 18,500 บาท
1.2.4 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน งานล่วงเวลา	10,080	5) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา จำนวน 3 คน คนละ 8 วัน X 420 บาท เป็นเงิน 10,080 บาท
		รวมเป็นเงิน 94,580 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	23,560	
1.3.1 วัสดุสำนักงานและ วัสดุคอมพิวเตอร์	23,560	1) ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินสอ ปากกา ฯลฯ เป็นเงิน 3,560 บาท
		2) สำเนาเอกสารการอบรม จำนวน 400 ชุด X 50 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท
		รวมเป็นเงิน 23,560 บาท
รวมทั้งสิ้น	193,740	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 193,740 บาท

\* หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 130,640 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	130,640	
1.1 ค่าตอบแทน	57,600	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	57,600	1) ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 4 คน X 6 ชั่วโมง X 600 บาท X 4 ครั้ง เป็นเงิน 57,600 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	21,040	
1.2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	21,040	1) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน X 200 บาท X 4 ครั้ง เป็นเงิน 16,000 บาท
1.2.2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน งานล่วงเวลา	5,040	2) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา จำนวน 3 คน คนละ 4 วัน X 420 บาท เป็นเงิน 5,040 บาท
		รวมเป็นเงิน 21,040 บาท



งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1.3 ค่าวัสดุ	52,000	
1.3.1 วัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์	52,000	1) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาที่เข้าอบรม จำนวน13หลักสูตรX4,000 บาท เป็นเงิน 52,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	130,640	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 130,640 บาท

\* หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมรับใบประกอบวิชาชีพ งบประมาณ 97,620 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	97,620	
1.1 ค่าตอบแทน	57,600	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	57,600	1) ค่าสมมนาคุณวิทยากรจำนวน 8 วิชา Xวิชาละ 2 คน X 6 ชั่วโมง X 600 บาท เป็นเงิน 57,600. บาท
1.2 ค่าใช้สอย	25,040	
1.2.1 ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	20,000	1) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน X 50 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท
1.2.2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา	5,040	2) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา จำนวน 3 คน คนละ 4 วัน X 420 บาท เป็นเงิน 5,040 บาท รวมเป็นเงิน 25,040 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	14,980	
1.3.1 วัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์	14,980	1) ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินสอ ปากกา ฯลฯ เป็นเงิน 14,980 บาท
รวมทั้งสิ้น	97,620	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 97,620 บาท

\* หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

### 15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด


1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เนื่องจากนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา มีวันว่างไม่ตรงกัน
2. วิทยากรภายในคณะและวิทยากรจากภายนอก มีเวลาว่างไม่ตรงกับนักศึกษา
3. สถานที่จัดกิจกรรมไม่พร้อม เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาจำนวนมาก

### 16. แนวทางแก้ไข


1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรแจ้งประสานกับนักศึกษาล่วงหน้า
2. ประสานงานแจ้งรายละเอียดการจัดกิจกรรมการอบรมล่วงหน้า
3. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมใช้ Online ร่วม/เสริม

### 17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ


#### (17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..........ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์  
(ดร.อรดา โอภาสรัตนการ)  
วันเดือนปี.....4.....พฤศจิกายน 2565

#### (17.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ..........ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก)  
วันเดือนปี.....๗.....พฤศจิกายน 2565

#### (17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)  
วันเดือนปี.....๖.....พฤศจิกายน 2565