



## บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
วันที่ ๑๕/๐๙
ที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๕
เรื่อง

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร 075-392238

ที่ ..... วันที่ 3 พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วย คณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย(โครงการที่ 10) ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอกุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 80 คน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย(โครงการที่ 10) กิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอกุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสโครงการ : 36-010/800 ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

- เรียน คณบดี
- เพื่อโปรดทราบ / ที่ โทร ๓๐๓๒๖
  - เห็นควรมอบ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ขุนไทยการ)  
นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ  
- ๕ พ.ย. ๒๕๖๕

1. อนุมัติ / อนุญาต
2. มอบ .....

ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยด่วน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง) คณบดีคณะครุศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ

: โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย(โครงการที่ 10) ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย (Objective) :

O1.2 ใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

O1.3 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดกา

พัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

KR 1.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อย

ที่สุตร้อยละ 20 ลงในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : .....

นโยบายสภามหาวิทยาลัย : ..... (ตอบได้มากกว่า 1)

แผนปฏิบัติการ ด้านต่างๆ : ..... (ตอบได้มากกว่า 1)

3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : .....

เป้าหมาย (Objective) :

O1.2 องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของ

ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

Edu1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

Edu1.2.3 โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการ

จัดการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : .....

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน        | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ           | <input type="checkbox"/> ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา*         |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ       | <input type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น          |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....               |   |

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

7. สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนเครือข่ายในอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬามาศ ศุภพันธ์

ผู้ร่วมโครงการ

ผศ.ดร.นิรัตน์ นวกิจไพฑูรย์	คณะครุศาสตร์
ผศ.ดร.จตุพร อัครวิไลวรรณ	คณะครุศาสตร์
ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ ใจอ่อน	คณะครุศาสตร์
ผศ.รัชณี สิทธิศักดิ์	คณะครุศาสตร์
อ.ดร.กตัญญูตา บางโท	คณะครุศาสตร์
อ.กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร	คณะครุศาสตร์

9. หลักการและเหตุผล

ที่มา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดต่อทางปัญญาเพื่อปมเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโอบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระวิชา

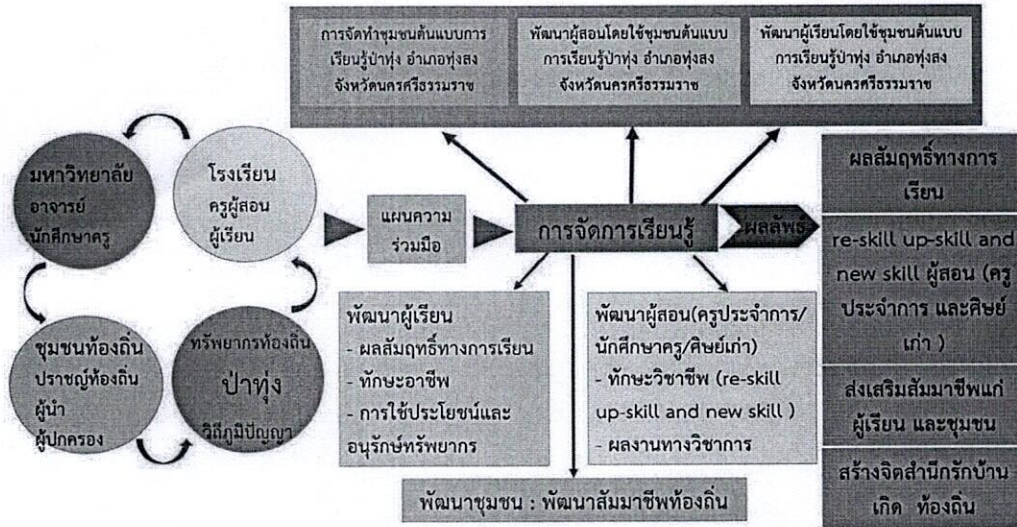
หลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้นำมาพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ภายใต้ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ซึ่งประกอบด้วย การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. และ เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีพื้นที่ในการให้บริการอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสนองพระบรมราโชบายฯ และนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของสำนักงาน งบประมาณ โดยการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ้ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราชมีทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีความหลากหลาย มีทั้ง ทรัพยากรแหล่งน้ำ ทรัพยากรชีวภาพพืชและสัตว์ โดยเฉพาะทรัพยากรป่าไม้ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งผลให้เกิดภูมิปัญญาวิถีชีวิตที่แตกต่างกันของแต่ละชุมชน ทั้งสัมมาชีพ และการดำรงชีวิต เด็กและเยาวชน จำเป็นต้องเรียนรู้ทั้งวิชาการ และการดำรงชีวิตตามวิถีท้องถิ่นของตน ดังนั้นหากมีการนำทรัพยากรท้องถิ่น วิถี ภูมิปัญญา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนก็จะทำให้เด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้ทั้งวิชาการและวิถีภูมิ ปัญญา สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาวิถีท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ทั้ง ในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน พัฒนาผู้สอน ให้เกิดทักษะการประยุกต์ใช้ฐานทรัพยากรในการพัฒนางานในวิชาชีพ และส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักบ้าน เกิด ห่วงแทนทรัพยากรท้องถิ่น และยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเกิดเป็นสัมมาชีพส่งเสริมเศรษฐกิจรายได้ ครีวเรือนชุมชน

สภาพปัญหา / ความต้องการ ด้วยยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระรา โชบาย จึงส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งการพัฒนาผู้สอนซึ่งมีทั้งครู ประจำการ ศิษย์เก่า และนักศึกษาครู ให้มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพ re-skill up-skill and new skill และ ความร่วมมือจากชุมชนท้องถิ่นซึ่งจะประกอบไปด้วยปราชญ์ท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครองของนักเรียนและที่ สำคัญคือทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งแต่ละท้องถิ่นมีความหลากหลายด้านทรัพยากรท้องถิ่นและวิถีภูมิปัญญาชีวิต ทั้งนี้จึงได้นำทรัพยากรท้องถิ่นในลักษณะพื้นที่ป่าทุ้ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช นำมาใช้เป็นฐาน การเรียนรู้ เกิดความร่วมมือในทุกภาคส่วน นำมาจัดทำชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ป่าทุ้ง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้สอนและการพัฒนาผู้เรียนโดยจะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น อีกทั้งยังสามารถพัฒนาทักษะอาชีพชุมชนท้องถิ่นให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี และที่ สำคัญคือ การสร้างจิตสำนึกรักในการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในส่วนของ การพัฒนาครูผู้สอนซึ่งมีทั้งครูประจำการศิษย์เก่าและนักศึกษาครูนั้นจะมีการพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพ และส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองของคุณครูอย่างแท้จริง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนในเรื่องของการพัฒนาสัมมาชีพท้องถิ่นและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นส่งเสริมการ

พัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้สอน รวมถึงการส่งเสริมสัมมาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชนได้เกิดการดำเนินงานร่วมกัน สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด รักท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

**ความเร่งด่วน ดำเนินการทันที**



ภาพที่ 1 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบ

**10. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. ในจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการและศิษย์เก่าโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

**11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

11.1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 80 คน (จะต้องสอดคล้องกับรายละเอียดค่าใช้จ่าย) ประกอบด้วย

นิสิต	จำนวน 25 คน
อาจารย์	จำนวน 3 คน
บุคลากร	จำนวน 2 คน
อื่นๆ นักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า	จำนวน 50 คน

11.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- 1) ชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์ปัจจุบัน

12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ (ที่สอดคล้องกับกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม)

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	3
จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	ร้อยละ	80
จำนวนครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	80
ผลประเมินความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)	ระดับ	4.00

12.2) ผลผลิต (Outputs)

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในพื้นที่ป่าหุ่่ง อำเภอหุ่่งสง จังหวัตนครศรีธรรมราช จำนวนอย่างน้อย 3 โรงเรียน
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในพื้นที่ป่าหุ่่ง อำเภอหุ่่งสง จังหวัตนครศรีธรรมราช มีพัฒนาการที่สูงขึ้นร้อยละ 3
- 3) ครูประจำการและศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new skill โดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าหุ่่ง อำเภอหุ่่งสง จังหวัตนครศรีธรรมราชไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4) ครูประจำการ และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าหุ่่ง อำเภอหุ่่งสง จังหวัตนครศรีธรรมราช ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 5) ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ไม่ต่ำกว่าระดับ 4

12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. ในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าหุ่่ง อำเภอหุ่่งสง จังหวัตนครศรีธรรมราช
- 2) โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมองค์ ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการและศิษย์เก่าโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าหุ่่ง อำเภอหุ่่งสง จังหวัตนครศรีธรรมราช

12.4) ผลกระทบ (Impacts)

- 1) มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าหุ่่ง อำเภอหุ่่งสง จังหวัตนครศรีธรรมราช เกิดการเรียนรู้ทรัพยากรในท้องถิ่น รู้จักคุณค่าในการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. จัดทำโครงการ	←→													หัวหน้า โครงการ และ กรรมการ
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	←→													
3. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์	←→													
4. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน	←→													
5. ดำเนินโครงการ	←→													
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ												←→		
7. รายงานการดำเนินงาน												←→		

14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 100,000 บาท

รวมงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 100,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ผลิติต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ 36-010/800

โครงการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4

ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10)

กิจกรรม การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ ในจังหวัด

นครศรีธรรมราชบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอบางขัน

จังหวัดนครศรีธรรมราช

14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ ในจังหวัด นครศรีธรรมราชบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอกุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช งบประมาณ 100,000 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	28,800	- ค่าตอบแทนวิทยากร 2คน x 6ชม.x 600 บาท x 4 ครั้ง
1.2 ค่าใช้สอย		
2.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	20,000	50 คนๆ ละ 200 บาท x 2 ครั้ง
2.2 ค่าเอกสารการประชุม	5,000	50 ชุดๆ ละ 50 บาทx 2 ครั้ง
2.3 ค่าน้ำมันรถ	3,000	
2.4 ค่าออกแบบ และจัดทำสื่อการเรียนรู้อำเภอกุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช	7,200	แผ่นพับ ไวนิล ป้ายสื่อความหมาย ชุดการเรียนรู้อ
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุท้องถิ่น	36,000	วัสดุท้องถิ่นที่ใช้ในงานอาชีพท้องถิ่น เช่น วัสดุในงานผ้าพื้นถิ่น ผ้ามัดย้อม ผ้าทอ จักสานไม้ไผ่ จักสานพลาสติก อาหารพื้นถิ่น เครื่องใช้ท้องถิ่น สมุนไพรท้องถิ่น ผลไม้ท้องถิ่น
2. งบลงทุน	-	-
รวมทั้งสิ้น	100,000	

ขอตัวเฉลี่ยทุกรายการ

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 100,000 บาท

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

ช่วงเวลาในการเปิดปิดภาคเรียนของโรงเรียนที่ร่วมโครงการกับระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

16. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมายปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับแนวทางการดำเนินการ/พัฒนา ฯลฯ)

วางแผนการดำเนินโครงการและปรับช่วงเวลาการดำเนินงานให้ทันกับเป้าหมายการดำเนินงาน



17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์)

วันเดือนปี...../...../ พ.ศ. 25.....

(17.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับคณะ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลี)

วันเดือนปี..... พ.ศ. ๒๕.....

(17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี..... พ.ศ. ๒๕.....