



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
รับเลขที่ ๓๔๗
วันที่ ๐๕ พ.ย. ๒๕๖๕
เวลา

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โท

ที่ วันที่ 31 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน อธิการบดี ผ่านรองอธิการบดี (ผศ.ดร.ดำรงศัพันธ์ ใจห้าววีระพงศ์)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมโครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 - 3 จำนวน 1,700 คน

โครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : 36-010/800 โครงการส่งเสริมการบูรณาการการผลิตและพัฒนาครูกับการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการและการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (โครงการที่ 11) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ในวงเงิน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการดัดแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

เรียน อธิการบดี
เรียน รองอธิการบดี
4/๗
11/11/๖๕

0๓
(ดร.อรดา โอภาสรัตนกร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- ☐ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ☒ 2 การผลิตและพัฒนาครู
☐ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการ ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 3.3 พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
-	-	-

2. เหตุผลความจำเป็น

จากสองทศวรรษหลังการปฏิรูปการศึกษาในปี พ.ศ.2542 คุณภาพการศึกษาไทยตกอยู่ในภาวะวิกฤติ ก่อปรกับปัญหาความรุนแรง สลับซับซ้อน และฝังลึกในระบบที่ยากต่อการแก้ไข และมีความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษามาก สถานศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษามีจำนวนไม่มากนัก จึงส่งผลให้สมรรถนะขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศอยู่ในระดับต่ำเมื่อเทียบกับภูมิภาคเดียวกัน ในส่วนของระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไม่สามารถผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ สมรรถนะตอบสนองความต้องการของภาคการจ้างงานได้ (คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา, 2563) นอกจากนี้จากผลการวิจัยของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา พบว่าจากสภาวะการณ์การผลิตบัณฑิตครูในปัจจุบัน บัณฑิตครูยังไม่มีความสามารถโดดเด่นหรือความถนัดที่ลึกซึ้งและแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอนและสนใจในวิชาชีพครูอย่างแท้จริง บัณฑิตครูบางสาขามีเกินความต้องการและบางสาขาก็ขาดแคลน นอกจากนี้บัณฑิตครูยังไม่สามารถจูงใจผู้เรียนหรือสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ได้ การบริหารจัดการในชั้นเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ และยังไม่สามารถแสดงสมรรถนะที่สำคัญของการเป็นครูได้อย่างชัดเจน ซึ่งปัญหาดังกล่าวอาจมีสาเหตุสืบเนื่องมาตั้งแต่การคัดเลือกบุคคลากรเข้าเรียนครูที่เน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ หลักสูตรการผลิตเน้นรายวิชามากกว่าเน้นการสร้างสมรรถนะหลักของครูโดยมีรายวิชาย่อยจำนวนมากเน้นทฤษฎีมากกว่าการฝึกปฏิบัติส่งผลให้บัณฑิตครูไม่บรรลุสมรรถนะหลักของการเป็นครู

3. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1.1 เพื่อพัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ

3.1.2 เพื่อพัฒนาครูของครูให้มีสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด

3.1.3 เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

3.2 ตัวชี้วัดและความสำเร็จโครงการ (OKR) ระดับมหาวิทยาลัย

O2.4 พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ

KR 2.4.1 ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ตัวชี้วัดและความสำเร็จโครงการ(OKR) ระดับคณะ (Edu)

O1.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ โรงเรียนในพื้นที่บริการและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริที่สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

O1.2 องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

O2.4 พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันยุคสมัยและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูก้าวสู่วิทยฐานะ

Edu 2.4.4 ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (KR 2.4.1)

4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

4.1 อาจารย์คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ

4.2 ครูของครูให้มีสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด

4.3 อาจารย์มีผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.1) กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ผู้สอน/ครูของครู	จำนวน	100 คน
นักศึกษาครูทุกชั้นปี (ชั้นปีที่ 1-3)	จำนวน	1,700 คน

5.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

นักศึกษาครูทุกชั้นปี (ปี 1-4)
 อาจารย์คณะครุศาสตร์ และอาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
 ครูและผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย
 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. อาจารย์คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	1. จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	ร้อยละ 80
2. ครูของครูให้มีสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด	2. จำนวนครูของครูมีสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด	ร้อยละ 80
3. อาจารย์มีผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	3. จำนวนอาจารย์มีผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20
รวม 3 ผลผลิต	รวม 3 ตัวชี้วัด	

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	จำนวนครูของครูได้รับการพัฒนาศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภา กำหนด และการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของนักศึกษาครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูของครูในด้านวิชาชีพครู และการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	ไม่ต่ำกว่า 4.00
เชิงเวลา	จำนวนระยะเวลาในการพัฒนา ครูของครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด และการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ	1 ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด	500,000 บาท

7. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
<u>ต้นทาง</u> พัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ในศาสตร์ วิชาชีพครูและ โรงเรียนร่วมพัฒนา วิชาชีพครู	อบรมครูของครูเพื่อพัฒนา สมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพครู ตามที่คุรุสภากำหนด/และ อบรมพัฒนาโรงเรียนสาธิต/ โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพใน การจัดการเรียนการสอนการ วัดผลฐานสมรรถนะ	1) คณะประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจครูของครูให้เข้าใจ วัตถุประสงค์ของการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในศาสตร์ วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด 2) มหาวิทยาลัยออกประกาศและคำสั่งให้ครูของครูเข้าอบรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่ คุรุสภากำหนด 3) คณะดำเนินการอบรมเป็นระยะเวลา 92 ชั่วโมง ประกอบด้วยการพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์ในวิชาชีพครู จำนวน 72 ชั่วโมง และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวน 20 ชั่วโมง 4) คณะกำกับติดตาม และประเมินการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 3 ด้าน คือ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ การวิจัยใน ชั้นเรียน คุณลักษณะและการปฏิบัติตน 5) มหาวิทยาลัยมอบประกาศนียบัตรรับรองความรู้และความสามารถ
<u>กลางทาง</u> พัฒนาครูของครู ในการจัดการเรียน การสอนฐาน สมรรถนะในโรงเรียน สาธิตและโรงเรียน ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	อบรมเชิงปฏิบัติการครูของครู ในการจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ/และอบรม พัฒนาโรงเรียนสาธิต/โรงเรียน ร่วมพัฒนาวิชาชีพในการ จัดการเรียนการสอนการ วัดผลฐานสมรรถนะ	6) คณะประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจครูของครูให้เข้าใจ วัตถุประสงค์ของการอบรมเชิงปฏิบัติการ และเตรียมความ พร้อม เช่น แผนการสอน มคอ.3 เพื่อนำมาใช้ในการอบรม 7) มหาวิทยาลัยออกคำสั่งให้ครูของครูทุกคนเข้าอบรม 8) การอบรมใช้ระยะเวลา 3 วัน 9) หลังจากการอบรม มีการกำกับติดตาม ประเมิน และ Follow-up เมื่อมีการนำไปใช้แล้วประมาณ 2-3 เดือน 10) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครูของครู เพื่อถอดบทเรียน พร้อมมอบรางวัลให้กับครูของครูต้นแบบที่สามารถจัดการเรียน การสอนอิงฐานสมรรถนะได้ดี 11) นำรูปแบบไปเผยแพร่ในมหาวิทยาลัย/คณะอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ สายครูได้นำไปปรับใช้
<u>ปลายทาง</u> พัฒนาครูของครู การบูรณาการการ เรียนการสอนกับการ วิจัยชั้นเรียน	อบรมเชิงปฏิบัติการครูของครู การบูรณาการการเรียนการ สอนกับการวิจัยชั้นเรียน	12) คณะประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจครูของครูให้เข้าใจ วัตถุประสงค์ของการอบรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับ การวิจัยชั้นเรียน 13) คณะครุศาสตร์จัดอบรมให้กับครูของครูทุกคน 14) หลังการอบรมมีการกำกับติดตาม ประเมิน และ Follow- up เมื่อมีการนำไปใช้แล้วประมาณ 2-3 เดือน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และ กิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครูและโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	จำนวนอาจารย์คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
พัฒนาครูของครูในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะในโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู	จำนวนครูของครูมีสมรรถนะในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด
พัฒนาครูของครูการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยชั้นเรียน	จำนวนอาจารย์มีผลงานวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. งบประมาณ (ระบุยอดงบประมาณทั้งสิ้นในฟอร์มนี้) และแตกตัวคูณของงบประมาณในแบบฟอร์มแตกตัวคูณ 500,000 บาท

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566		สรุปค่าใช้จ่าย
		รายจ่าย ขั้นต่ำ	รายจ่าย อื่นๆ	
1. งบเงินอุดหนุน				
1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป			500,000	
1.1.1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินงาน	-	-	103,840	กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาโรงเรียนสาธิต/โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระราโชบาย
				คำตอบแทน
				1. ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 4 คน X 12 ชั่วโมง
				X 600 บาท เป็นเงิน 28,800 บาท
				รวมเป็นเงิน 28,800 บาท

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ แผ่นดิน ปี 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566		สรุปค่าใช้จ่าย
		รายจ่าย ขั้นต่ำ	รายจ่าย อื่นๆ	
				ค่าใช้จ่าย
				1. ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 4 คน X 1,000 บาท
				เป็นเงิน 4,000 บาท
				2. ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน 4 คน X 1,500 บาท
				เป็นเงิน 6,000 บาท
				3. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
				ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน X 200 บาท
				X 2 วัน เป็นเงิน 40,000 บาท
				4. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา จำนวน 3 คน
				คนละ 4 วัน X 420 บาท เป็นเงิน 5,040 บาท
				รวมเป็นเงิน 55,040 บาท
				ค่าวัสดุ
			283,280	1. ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ ใช้อบรม
				และใช้ในสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์
				สำเนาเอกสาร แฟ้มใส่เอกสาร ฯลฯ เป็นเงิน 20,000 บาท
				รวมเป็นเงิน 20,000 บาท
				รวมเป็นเงินทั้งหมด 103,840 บาท
				กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาครูของครู
				ค่าตอบแทน
				1. ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 4 คน X 12 ชั่วโมง
				X 600 บาท X 4 ครั้ง เป็นเงิน 115,200 บาท
				รวมเป็นเงิน 115,200 บาท
				ค่าใช้จ่าย
				1. ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 4 คน X 1,000 บาท
				X 4 ครั้ง เป็นเงิน 16,000 บาท
				2. ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน 4 คน X 2,000 บาท
				X 4 ครั้ง เป็นเงิน 32,000 บาท

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ แผ่นดิน ปี 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566		สรุปค่าใช้จ่าย
		รายจ่าย ขั้นต่ำ	รายจ่าย อื่นๆ	
				3. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
				ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน X 200 บาท
				X 2 วัน X 4 ครั้ง เป็นเงิน 80,000 บาท
				4. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงหน้า จำนวน 3 คน
				คนละ 8 วัน X 420 บาท เป็นเงิน 10,080 บาท
				รวมเป็นเงิน 138,080 บาท
				ค่าวัสดุ
				1. ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ ใช้อบรม
				และใช้ในสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์
				สำเนาเอกสาร แฟ้มใส่เอกสารฯลฯเป็นเงิน 30,000 บาท
				รวมเป็นเงิน 30,000 บาท
				รวมเป็นเงินทั้งหมด 283,280 บาท
			112,880	กิจกรรมย่อยที่ 3 การบูรณาการการเรียนการสอน
				กับการวิจัยในชั้นเรียน
				ค่าตอบแทน
				1. ค่าสมมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน X 12 ชั่วโมง
				X 600 บาท X 2 ครั้ง เป็นเงิน 28,800. บาท
				รวมเป็นเงิน 28,800 บาท
				ค่าใช้สอย
				1. ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คน X 1,000 บาท
				X 2 ครั้ง เป็นเงิน 4,000 บาท
				2. ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน 2 คน X 2,000 บาท
				X 2 ครั้ง เป็นเงิน 8,000 บาท
				3. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
				ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน X 200 บาท
				X 2 วัน X 2 ครั้ง เป็นเงิน 40,000 บาท
				รวมเป็นเงิน 52,000 บาท

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ แผ่นดิน ปี 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566		สรุปค่าใช้จ่าย
		รายจ่าย ขั้นต่ำ	รายจ่าย อื่นๆ	
				ค่าวัสดุ
				1. ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์ ใช้อบรม
				และใช้ในสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ โล่รางวัล
				สำเนาเอกสาร แฟ้มใส่เอกสารฯลฯ เป็นเงิน 32,080 บาท
				รวมเป็นเงิน 32,080 บาท
				รวมเป็นเงินทั้งหมด 112,080 บาท
รวมทั้งสิ้น			500,000	

11. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางอรดา โอภาสรัตนการ คณะครุศาสตร์

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

E-mail orada_opa@nstru.ac.th โทรศัพท์ 08-9730-4384

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะรายชั้นปี

13.2 นักศึกษาได้รับการเสริมทักษะและคุณลักษณะความเป็นครูทุกชั้นปีตาม Model Competency
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

13.3 นักศึกษาและบัณฑิตครูมีความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพและสอบบรรจุ

14. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(14.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

(ดร.อรตา โอภาสรัตนกร)

วันเดือนปี.....

(14.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับคณะ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คงนาคีก)

วันเดือนปี ๑ มค ๖๕.....

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี.....

(14.3) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับระดับศูนย์สืบสานฯ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รองอธิการบดี / ผอ.ศพท.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงพันธ์ ใจหาววิระพงศ์)

วันเดือนปี.....

(14.4) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

วันเดือนปี.....

ข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฟอร์มแตกตัวคูณ

โครงการ/กิจกรรม ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

หน่วย : บาท

โครงการ - กิจกรรม - รายการ	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		งบประมาณ		จำนวนครั้ง		งบประมาณ รวมทั้งสิ้น
	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	เงิน	บาท	จำนวน	ครั้ง	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูของครูเพื่อยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ									500,000.00
1. กิจกรรมต้นทาง (พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครู)									175,200
ค่าตอบแทน									115,200.00
1) ค่าสมนาคุณวิทยากร (ศาสตร์วิชาชีพครู)	10	คน	6	ชั่วโมง	600.00		2	ครั้ง	72,000.00
2) ค่าสมนาคุณวิทยากร (ปฏิบัติการสอนฯ)	6	คน	6	ชั่วโมง	600.00		2	ครั้ง	43,200.00
ค่าใช้สอย									40,000.00
1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	คน	2	วัน	200.00		2	ครั้ง	40,000.00
ค่าวัสดุ									20,000.00
1) ค่าสำเนาเอกสารหลักสูตรอบรมฯ	200	เล่ม	1	กิจกรรม	100.00		1	ครั้ง	20,000.00
2. กิจกรรมกลางทาง (พัฒนาครูของครู)									194,800
ค่าตอบแทน									36,000.00
1) ค่าสมนาคุณวิทยากร (อบรมครู)	6	คน	6	ชั่วโมง	600.00		1	ครั้ง	21,600.00
2) ค่าสมนาคุณวิทยากร (ถอดบทเรียน)	4	คน	6	ชั่วโมง	600.00		1	ครั้ง	14,400.00
ค่าใช้สอย									120,000.00
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์นิเทศก์	10	คน	5	วัน	240.00		2	ครั้ง	24,000.00
2) ค่าเช่าเหมารถและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5	ครั้ง	2	คืน	2,800.00		2	ครั้ง	56,000.00
3) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	100	คน	2	วัน	200.00		1	ครั้ง	40,000.00
ค่าวัสดุ									38,800.00
1) ค่าวัสดุ/เอกสารการอบรม	120	ชุด	1	กิจกรรม	80.00		3	ครั้ง	28,800.00
2) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และโครงการ	1	กิจกรรม	1	ครั้ง	10,000.00		1	ครั้ง	10,000.00
3. กิจกรรมปลายทาง (พัฒนาครูของครูการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษารายปีฯ)									130,000
ค่าตอบแทน									21,600.00
1) ค่าสมนาคุณวิทยากร (อบรมปฏิบัติการ	6	คน	6	ชั่วโมง	600.00		1	ครั้ง	21,600.00
ค่าใช้สอย									-
ค่าวัสดุ									108,400.00
1) ค่าวัสดุการอบรม	1,600	ชุด	1	วัน	31.00		2	ครั้ง	99,200.00
2) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และโครงการ	1	กิจกรรม	1	ครั้ง	9,200.00		1	ครั้ง	9,200.00