



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
รับเรื่อง 146
วันที่ ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ /2565 วันที่ 31 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน อธิการบดี ผ่านรองอธิการบดี (ผศ.ดร.ดำรงพันธ์ ใจหาวัระพงศ์)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10) กิจกรรมที่ 6 ยกระดับการจัดการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และตรัง โดยมีกลุ่มเป้าหมายบุคลากรครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดตรัง จำนวน 5 โรงเรียน รวม 400 คน และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 100 คน

โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : 36-010/800 โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10) กิจกรรมที่ 6 ยกระดับการจัดการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง ในวงเงิน 668,000 บาท (หกแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

เรียน อธิการบดี
1/11/65
11/11/65


(ดร.สุพัฒน์ บุตรดี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- ☒ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ☐ 2 การผลิตและพัฒนาครู
☐ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ☐ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10)

กิจกรรม ยกระดับการจัดการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การพัฒนาพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
ทักษะ กระบวนการ และความพร้อมที่เพิ่มขึ้นสำหรับการเรียนรู้ของผู้ร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100
ร้อยละของนักเรียนในโครงการที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้สูงขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้	5 ชิ้น	6 ชิ้น

2. เหตุผลความจำเป็น

ที่มา โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นโครงการต่อเนื่องที่คณะครุศาสตร์ดำเนินการตามพันธกิจด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีความเสมอภาคและทัดเทียมกับโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดอื่น ๆ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ตั้งกระจายอยู่ตามแนวชายแดนของประเทศไทย ในพื้นที่ทุรกันดารซึ่งห่างไกลการคมนาคมทั่วทุกภาคของประเทศ นักเรียนมีความยากจน จากการเริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน มีโรงเรียนทั้งสิ้น 713 โรงเรียน แต่บางส่วนได้ยุบเลิกไปเนื่องจากประชาชนย้ายถิ่นฐาน และบางส่วนได้โอนมอบให้กระทรวงศึกษาธิการ ที่เหลืออยู่ส่วนใหญ่ยังอยู่ในถิ่นทุรกันดารและขาดโอกาสปัจจุบันคงเหลือโรงเรียนในสังกัดจำนวน 196 โรงเรียน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา 194 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 2 โรงเรียน และมีศูนย์การเรียนรู้ ตชด.อีก 33 แห่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้พระราชทานโครงการตามพระราชดำริให้กับโรงเรียนครูตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อดำเนินการพัฒนาให้เด็กและชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ จะมีครูตำรวจตระเวนชายแดนเป็นแกนในการถ่ายทอดความรู้ แต่ครูตำรวจตระเวนชายแดนเหล่านี้ ส่วนใหญ่ไม่ได้จบทางการศึกษา มาโดยตรง จึงทำให้กลวิธีการถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนทำได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร ซึ่งเห็นได้ชัดจากผลคะแนนสอบวัดความสามารถทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ที่ผ่านมา โดยนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 จากการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น พบว่าการเรียนการสอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร ทั้งทางด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

สภาพปัญหา / ความต้องการ ด้วยบริบทพื้นที่ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งให้บริการด้านการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่ยากเข็น การเดินทางลำบาก และขาดสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉพาะในระดับ ป.1 ป.3 และ ป.6 เนื่องจากต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการอ่านออก NT และ O-NET ตามลำดับ

ความเร่งด่วน ตั้งแต่ในปี พ.ศ. 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางด้านการศึกษา (MOU) กับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาแบบองค์รวมของครูผู้สอนและนักเรียนในโรงเรียนและศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 ทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาวัง อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วย

ตง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหลังอ้ายหมี่ อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ แต่ในปี 2563 จากการแบ่งเขตการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area base engagement) ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรับผิดชอบดูแลได้เฉพาะโรงเรียนในพื้นที่บริการ จึงทำให้ไม่สามารถให้บริการศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ จ. กระบี่ ได้ เนื่องจากอยู่นอกเหนือพื้นที่ให้บริการ และในปี 2564 คณะครุศาสตร์ได้ขยายการดูแลคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม ไปยังโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดตรังอีก 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุงและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก รวมโรงเรียนในการดูแลทั้งสิ้น 5 แห่ง

3. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูในโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก

3.1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้นวัตกรรม Active learning เชิงบูรณาการ

3.1.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นในพื้นที่โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก

3.2 เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์โครงการ (OKR) ระดับมหาวิทยาลัย

O1.2 ใช้อองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

KR1.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

O1.3 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนายั่งยืน

KR1.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

3.3 เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์โครงการ (OKR) ระดับคณะ (Edu)

O1.2 องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (สอดคล้องกับ O1.2 และ O1.3 ของมหาวิทยาลัย)

Edu1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (KR1.2.1)

Edu1.2.3 โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (KR1.2.4)

4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 4.1 โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้
- 4.2 ครูประจำการนำความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ประโยชน์ในการปรับเปลี่ยนชั้นเรียนเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียน
- 4.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยบูรณาการพันธกิจอย่างมีส่วนร่วม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มเป้าหมาย :

- 1) ครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 5 โรงเรียน จำนวน 500 คน
- 2) คณาจารย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 100 คน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- 1) ครู และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- 2) คณาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 3) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	1.จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. วิทยาลัยฯ และโรงเรียน กองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับ คุณภาพการศึกษา	5 โรงเรียน
	2) จำนวนครูประจำการในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ร้อยละ 80
	3) ครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสามารถนำความรู้	ร้อยละ 80

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ความเข้าใจ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	
	4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาที่สูงขึ้น	ร้อยละ 3
	5) ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจในแต่ละด้าน	ไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 จากระบบ 5 ระดับ
2. นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ผ่านค่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ	2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาที่สูงขึ้น	ร้อยละ 3
3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ	5) ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจในแต่ละด้าน	ไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 จากระบบ 5 ระดับ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้น	ร้อยละ 3
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
เชิงเวลา	โครงการดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน	ร้อยละ 80
เชิงค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน	ร้อยละ 80

7. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
<u>ต้นทาง</u>	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง	จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยจัดร่วมกันทั้ง 5 โรงเรียน มีการแบ่งกลุ่มทั้งตามระดับชั้น และสาระการเรียนรู้
<u>กลางทาง</u>	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายการเรียนรู้สำหรับนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวน	จัดค่ายการเรียนรู้โดยแนวคิดฐานสมรรถนะ มีการแบ่งกลุ่มเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามระดับชั้นที่กำหนดไว้ในกรอบพัฒนาครู
<u>ปลายทาง</u>	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	บรรยายให้ประสบการณ์เพิ่มเติม เพื่อให้ครูสามารถพัฒนางานต่อไป ตามผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของครู

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และ กิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง จำนวน 5 โรงเรียน - จำนวนครูได้รับการอบรมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
2. ค่าयरการเรียนรู้สำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	นักเรียนโรงเรียนตระเวนชายแดนได้รับการพัฒนาผ่านค่าयरการเรียนรู้ 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
3. นิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง ได้รับการนิเทศอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

10. งบประมาณ (ระบุยอดงบทั้งสิ้นในฟอร์มนี้) และแตกตัวคูณของงบประมาณในแบบฟอร์มแตกตัวคูณ

668,000 บาท

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณแผ่นดิน ปี 2565	งบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2566		สรุปค่าใช้จ่าย
		รายจ่ายขั้นต่ำ	รายจ่ายอื่นๆ	
1. งบดำเนินงาน			668,000	
1.1 งบเงินอุดหนุนทั่วไป			668,000	

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ แผ่นดิน ปี 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566		สรุปค่าใช้จ่าย
<p>1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง</p>			397,200	<p>ค่าตอบแทน</p> <p>1. ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 7 คน X 18 ชม.X 600 บาท/คน เป็นเงิน 75,600 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>1. ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม 60 คน (เหมาจ่ายกิโลเมตรละ 4 บาท) เป็นเงิน 60,000 บาท</p> <p>2 ค่าที่พักผู้เข้าร่วมอบรม 35 คน X 2 คืน X ค่ำละ 800 บาท เป็นเงิน 56,000 บาท</p> <p>3. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 74 คน X 700 บาท X 3 วัน เป็นเงิน 155,400 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>1. ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระเป๋าปากกา กระดาษ ฯลฯ เป็นเงิน 50,200 บาท</p>

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ แผ่นดิน ปี 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566	สรุปค่าใช้จ่าย
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ค่ายการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน		184,300	<p>ค่าตอบแทน</p> <p>1. ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 14 คน X 15 ชั่วโมง X 600 บาท เป็นเงิน 126,000 บาท</p> <p>ค่าใช้สอย</p> <p>1. ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 450 คน X คน ละ 100 บาท เป็นเงิน 45,000 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>1. ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระเป๋า ปากกา กระดาษ ฯลฯ เป็นเงิน 13,300 บาท</p>

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ แผ่นดิน ปี 2565	งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566	สรุปค่าใช้จ่าย
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 นิเทศ ติดตามการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ		86,500	ค่าตอบแทน 1. ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 3 คน X จำนวน 3 ชั่วโมง X 600 บาท X จำนวน 5 ครั้ง เป็นเงิน 27,000 บาท ค่าใช้สอย 1. ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 85 คน X 240 บาท เป็นเงิน 20,400 บาท 2. ค่าเช่าเหมารถตู้ปรับอากาศ วัน ละ 1,800 X จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 9,000 บาท 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 7,500 บาท ค่าวัสดุ 1. ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุ คอมพิวเตอร์/สำเนาเอกสาร เป็น เงิน 22,600 บาท
รวมทั้งสิ้น		668,000	

11. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาวัง

ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหลังอ้ายหมี่

ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยตง

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุง

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ- สกุล ดร.สุพัฒน์ บุตรดี หัวหน้างานการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

คณะ ครุศาสตร์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์ทั่วไป

หมายเลขโทรศัพท์ 094-7759537

E-mail supat_bud@nstru.ac.th

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

13.2 โรงเรียน หน่วยงานและชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

13.3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในโครงการสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนในสังกัดอื่น ๆ

1.3.4 คณะและมหาวิทยาลัย มีนวัตกรรมหรือแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบริบทเฉพาะได้รับการยอมรับด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

14. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(14.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(ดร.สุพัตน์ บุตรดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานการพัฒนาโรงเรียนตำรวจ

ตระเวนชายแดน คณะครูศาสตร์

วันเดือนปี.....31 ตุลาคม 2565.....

(14.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับคณะ

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาค)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

วันเดือนปี..... 31 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

วันเดือนปี..... 31 ตุลาคม 2565

(14.3) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับระดับศูนย์สืบสานฯ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รองอธิการบดี / ผอ.ศพท.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงพันธ์ ใจห้าววิระพงศ์)

วันเดือนปี.....

(14.4) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

วันเดือนปี.....

