



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
รับเรื่อง ๒๔๖
วันที่ ๒๘ ต.ค. ๒๕๖๕

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร.
ที่ /2565 วันที่ 27 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน อธิการบดี ผ่านรองอธิการบดี (ผศ.ดร.ดำรงศพันธ์ ใจห้าววีระพงศ์)

ด้วยคณะกรรมการฯ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย /กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 6 โรงเรียน.

กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : 36-010/800 กิจกรรมการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการตั้งแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

เรียน อธิการบดี
เห็นชอบ
HH
๒๘/๑๐/๖๕

(นางสาวธารททัย กังฮา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

**แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น 2 การผลิตและพัฒนาครู
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	ค่าเป้าหมาย 2565		ค่าเป้าหมาย 2566
	แผนการดำเนิน โครงการ	ผลการดำเนิน โครงการ	แผนการดำเนินโครงการ
จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัด นครศรีธรรมราช / จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/ จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	6 โรงเรียน 130 คน 700 คน	6 โรงเรียน 130 คน 700 คน	6 โรงเรียน 150 คน 800 คน
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการ ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออก เขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ได้	จำนวน 5 สื่อ/ นวัตกรรม	จำนวน 8 สื่อ/ นวัตกรรม	จำนวน 6 สื่อ/นวัตกรรม

2. เหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี(พ.ศ.2560-2579) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชการที่ 10 ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ซึ่งประกอบด้วยการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. และเพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและมีพื้นที่ในการให้บริการอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสนองพระบรมราโชบายฯ และนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณ

ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยคณะครุศาสตร์ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม พัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนฯ ในเขตพื้นที่การศึกษาที่มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช รับผิดชอบ มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชจึงได้จัดโครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก เพื่อ สนองพระบรมราโชบายฯ และเพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ ซึ่งจะส่งผลให้การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ ตลอดจน คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาขึ้น

3. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

3.1 วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนสอนด้วยระบบ

Professional Learning Community : PLC

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning

ระเบียบวินัย จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้
น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนไป
พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมี
ประสิทธิผล และเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช โดยกลุ่มศาสตร์หลักสูตรและการสอน จึงได้จัดโครงการ ยกกระตือรือร้นโรงเรียน
เครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ออกแบบ Active Learning เชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยนำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน Active learning บูรณาการกับ
บริบทอัตลักษณ์เชิงพื้นที่และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม เพื่อสนองพระบรมราโชบายฯ และนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผน
ปฏิรูปการศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การจัดสร
งงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ

3. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ออกแบบ Active Learning ของครูในโรงเรียน
เครือข่ายขนาดเล็ก

3.1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้
นวัตกรรม Active learning เชิงบูรณาการ

3.1.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นในพื้นที่โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก

3.2 เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์โครงการ (OKR) ระดับมหาวิทยาลัย

O1.2 ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

KR1.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการ
เรียนรู้

O1.3 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิด
การพัฒนาอย่างยั่งยืน

KR1.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนน
ทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

3.3 เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์โครงการ (OKR) ระดับคณะ (Edu)

O1.2 องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของ
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (สอดคล้องกับ O1.2 และ O1.3 ของมหาวิทยาลัย)

Edu1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งพัฒนาชุมชนและ
ท้องถิ่น (KR1.2.1)

Edu1.2.3 โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี
นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (KR1.2.5)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) โรงเรียนขนาดเล็กในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการ PLC และกระบวนการสร้างสุขด้วยสติในองค์กร	1) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น	6 โรงเรียน
2) โรงเรียนในท้องถิ่นสามารถนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์	2) บุคลากรการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสอนแบบ Active Learning	ร้อยละ 80
	3) มีสื่อการสอนที่เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อใช้ในการสอนในห้องเรียน	10 ชิ้น
	4) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85
	5)โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1.จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น 2.ร้อยละของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. 6 โรงเรียน 2. ร้อยละ 20 3.จำนวน 6 สื่อ/นวัตกรรม
เชิงคุณภาพ	1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3. มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อร่วมพัฒนาวิชาชีพได้	ร้อยละ 50 ร้อยละ 85 เครือข่ายที่มีความร่วมมือดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
เชิงเวลา	การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลา	ภายในปี ร้อยละ 100
เชิงค่าใช้จ่าย	มีการดำเนินการและใช้จ่ายตามโครงการในปีงบประมาณ 2566	100,000 บาท

7. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง		
ประชุม	กิจกรรมที่ 1 ประชุมและอบรมปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย กระบวนการ PLC	จัดประชุมและอบรมปฏิบัติการการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการPLC โดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องและ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแกนนำเพื่อ สร้างความเข้าใจและร่วมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
กลางทาง		
ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ	กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การ เสริมศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริม ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความสามารถในการสอนแบบ Active Learning
ปลายทาง		
นิเทศติดตาม	กิจกรรมติดตามผลการจัดการเรียนการ สอนในโรงเรียน	ดำเนินการนิเทศติดตามผลการจัดการ เรียนการสอนในโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และ กิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
การบริการวิชาการ	
กิจกรรมที่ 1 และอบรมปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการPLC	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมครบตามจำนวน
กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริมศักยภาพของ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning	ร้อยละจำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้าร่วมอบรมและมี ความสามารถในการสอนแบบ Active Learning

9. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. งบประมาณ (ระบุยอดงบประมาณทั้งสิ้นในฟอร์มนี้) และแตกตัวคูณของงบประมาณในรูปแบบฟอร์มแตกตัวคูณ
100,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชุมและอบรมปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการPLC
จำนวนงบประมาณ 43,600 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1.งบดำเนินงาน	43,600	
1.1 ค่าตอบแทน	3,600	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน *6ชม. *600 บาท คิดเป็น 3,600 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	25,000	
1.2.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง	25,000	- ค่าอาหารและอาหารว่างในการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานและผู้บริหาร ครูนักศึกษา จำนวน 100 คน *250 บาท* 1 วัน คิดเป็นเงิน 25,000บาท
1.3 ค่าวัสดุ	15,000	
1.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	15,000	- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระเป๋าเอกสาร ปากกา ดินสอ กระดาษ ฯ คิดเป็นเงิน 15,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	43,600	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

รวม (in Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 43,600 บาท

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริมศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning จำนวนงบประมาณ 56,400 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1.งบดำเนินงาน	56,400	
1.1 ค่าตอบแทน	7,200	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน *6ชม. *600 บาท คิดเป็น 7,200 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	37,500	
1.2.2 ค่าอาหารและอาหารว่าง	37,500	- ค่าอาหารและอาหารว่างในการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานและผู้บริหาร ครู นักศึกษา จำนวน 150 คน *250 บาท*1 วัน คิดเป็นเงิน 37,500 บาท

1.3 ค่าวัสดุ	11,700	
1.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	11,700	- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระเป๋าเอกสาร ปากกา ดินสอ กระดาษ หมึกพิมพ์ แผ่นซีดี อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล ฯ วัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ แผ่นซีดี อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ คิดเป็นเงิน 11,700 บาท
รวมทั้งสิ้น	56,400	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

รวม (in Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 56,400 บาท

11. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เลขที่1 หมู่ที่ 4 ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

พื้นที่ กศ.จ. จังหวัดนครศรีธรรมราช/ สพฐ./สพท./มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัด

นครศรีธรรมราช

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.ธารททัย กังฮา และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

โทรศัพท์ 061-2541969

หัวหน้าหน่วยงาน ผศ.นพรัตน์ ชัยเรือง คณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ 075-392239 โทรสาร 075-392238

E-mai tarnhatai@hotmail.com

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

13.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนขนาดเล็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้น

13.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดสมรรถนะในการจัดการเรียนสอน ด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC

13.4 ครู ผู้ปกครอง และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น

13.5 มีโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบในการส่งต่อองค์ความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เพิ่มขึ้นและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

14. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(14.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง อาจารย์

(นางสาวธารททัย กังฮา)

วันที่ 27 ตุลาคม 2565

(14.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับคณะ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คงนาลี)

วันเดือนปี.....

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี.....

(14.3) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับระดับศูนย์สืบสานฯ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รองอธิการบดี / ผอ.ศพท.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศัพันธ์ ใจห้าวีระพงศ์)

วันเดือนปี.....

(14.4) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

วันเดือนปี.....