



คณะกรรมการ
เรื่อง ๒๕๖๕
วันที่ ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา.....น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. 075-392238

ที่ วันที่ 26 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน อธิการบดี ผ่านรองอธิการบดี (ผศ.ดร.ดำรงพันธ์ ใจห้าววีระพงศ์)

ด้วย คณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน คุณครู ในโรงเรียนเครือข่ายอำเภอทุ่งสง และอาจารย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 80 คน

โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย(โครงการที่ 10) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : 36-010/800 กิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน อธิการบดี
นางสาวอรุณศรี
๕-๕
๒๕/๑๐/๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น 2 การผลิตและพัฒนาครู
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก

: โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล
-	-	-

2. เหตุผลความจำเป็น

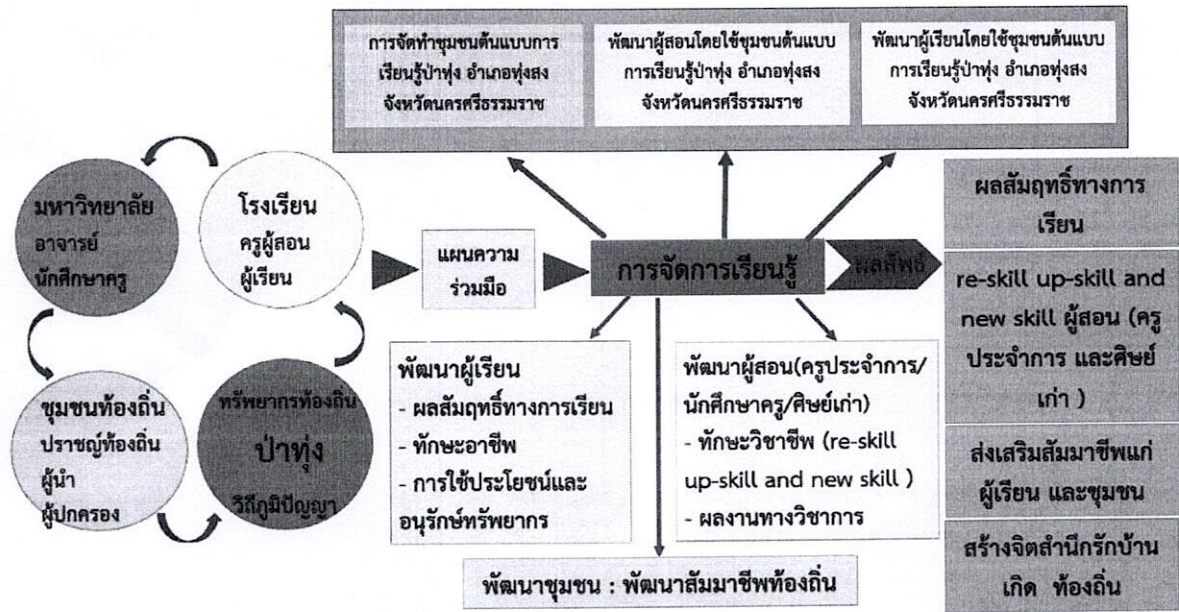
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดต่อวาระทางปัญญาเพื่อปมเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโอบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้ร่นมนำพระบรมราชโอบายของในหลวงรัชการที่ 10 ภายใต้ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ซึ่งประกอบด้วย การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. และ เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีพื้นที่ในการให้บริการอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสนองพระบรมราโชบายฯ และนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ โดยการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราชมีทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีความหลากหลาย มีทั้ง ทรัพยากรแหล่งน้ำ ทรัพยากรชีวภาพพืชและสัตว์ โดยเฉพาะทรัพยากรป่าไม้ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งผลให้เกิดภูมิปัญญาวิถีชีวิตที่แตกต่างกันของแต่ละชุมชน ทั้งสัมมาชีพ และการดำรงชีวิต เด็กและเยาวชน จำเป็นต้องเรียนรู้ทั้งวิชาการ และการดำรงชีวิตตามวิถีท้องถิ่นของตน ดังนั้นหากมีการนำทรัพยากรท้องถิ่น วิถี ภูมิปัญญา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนก็จะทำให้เด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้ทั้งวิชาการและวิถีภูมิ ปัญญา สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาวิถีท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ทั้ง ในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน พัฒนาผู้สอน ให้เกิดทักษะการประยุกต์ใช้ฐานทรัพยากรในการพัฒนางานในวิชาชีพ และส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักบ้าน เกิด ห่วงแหนทรัพยากรท้องถิ่น และยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเกิดเป็นสัมมาชีพส่งเสริมเศรษฐกิจรายได้ ครัวร์เรือนชุมชน

ด้วยยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย จึงส่งเสริมการพัฒนา โรงเรียนเครือข่ายโดยการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งการพัฒนาผู้สอนซึ่งมีทั้งครูประจำการ ศิษย์เก่า และ นักศึกษาคู ให้มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพ re-skill up-skill and new skill และความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่นซึ่งจะประกอบไปด้วยปราชญ์ท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครองของนักเรียนและที่สำคัญคือทรัพยากร ท้องถิ่น ซึ่งแต่ละท้องถิ่นมีความหลากหลายด้านทรัพยากรท้องถิ่นและวิถีภูมิปัญญาชีวิต ทั้งนี้จึงได้นำทรัพยากร ท้องถิ่นในลักษณะพื้นที่ป่าทุ่ง อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช นำมาใช้เป็นฐานการเรียนรู้ เกิดความ ร่วมมือในทุกภาคส่วน นำมาจัดทำชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช และ นำไปใช้ในการพัฒนาผู้สอนและการพัฒนาผู้เรียนโดยจะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น อีกทั้งยังสามารถพัฒนาทักษะอาชีพชุมชนท้องถิ่นให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี และที่สำคัญคือ การสร้างจิตสำนึก รักในการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ในส่วนของการพัฒนาครูผู้สอนซึ่งมีทั้งครู ประจำการศิษย์เก่าและนักศึกษาคูนั้นจะมีการพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพ และส่งเสริมการทำผลงานทาง วิชาการเพื่อพัฒนาตนเองของคุณครูอย่างแท้จริง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในเรื่องของการ พัฒนาสัมมาชีพท้องถิ่นและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้สอน รวมถึงการส่งเสริมสัมมาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชนได้เกิดการทำงานร่วมกัน สร้างเครือข่ายและส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกรักบ้านเกิด รักท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนต่อไป



ภาพที่ 1 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบ

3.วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)/ OKR ระดับคณะ (Edu)

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ้ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

- เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการและศิษย์เก่าโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ้ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

✓ 3.2 เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ระดับมหาวิทยาลัย (OKR) ระดับมหาวิทยาลัย

✓ O1.2 ใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

✓ KR 1.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

✓ O1.3 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดกาพัฒนาอย่างยั่งยืน

✓ KR 1.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

✓ 3.3 เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ระดับมหาวิทยาลัย (OKR) ระดับคณะ (Edu)

✓ O1.2 องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

✓ Edu1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

✓ Edu1.2.3 โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

4.เป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในพื้นที่ป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวนอย่างน้อย 2 โรงเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในพื้นที่ป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพัฒนาการที่สูงขึ้นร้อยละ 3
3. ครูประจำการและศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new skill โดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ครูประจำการ และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ไม่ต่ำกว่าระดับ 4

5.กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียน ครูประจำการ ศิษย์เก่า ในโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในพื้นที่อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชจำนวน 2 โรงเรียน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

ชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์ปัจจุบัน

6.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการ	1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. จำนวนไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการที่สูงขึ้น	2. ค่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 3

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	3. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	3. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 80
4. ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	4. จำนวนครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน	4. ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80
5. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)	5. ผลประเมินความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)	5. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. ในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าหุ้ง อำเภอกุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	จำนวนไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ	2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการและศิษย์เก่าโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าหุ้ง อำเภอกุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	โมเดลต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ “ป่าหุ้ง” จำนวน 1 โมเดล
เชิงเวลา	ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 1 ปี
เชิงค่าใช้จ่าย	ดำเนินการเบิกจ่ายตามงบประมาณที่ตั้งไว้	100,000 บาท

7.กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม: ต้นทาง - กลางทาง - ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
<p>ต้นทาง คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ คัดเลือกโรงเรียนจากพื้นที่อำเภอทุ่งสง</p>	<p>1) วิเคราะห์ Need Assessment โดยใช้บริบทของฐานทรัพยากรในท้องถิ่นของแต่ละโรงเรียน</p> <p>2) โรงเรียนวิเคราะห์ SWOT Analysis</p>	<p>1) พิจารณาคุณสมบัติโรงเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2) ประสานงานโรงเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์และเชิญประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสพฐ. โดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>3) โรงเรียนประชุมบุคลากรของตนเองเพื่อวิเคราะห์ SOWT Analysis และ Need Assessment</p> <p>4) เสนอแผนงานจากการวิเคราะห์และตรงตามความต้องการให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปสังเคราะห์และออกแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละโรงเรียนโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>
<p>กลางทาง อบรมเชิงปฏิบัติการโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช</p>	<p>1) อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) กิจกรรมการพัฒนา Coaching and mentoring นักศึกษาฝึกสอน และครูพี่เลี้ยง โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1) วางแผนการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบของ on line on-site ตามความเหมาะสม</p> <p>2) นำชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชมาใช้ในกิจกรรมการพัฒนา Coaching and mentoring นักศึกษาฝึกสอน และครูพี่เลี้ยง</p>

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ้ง อำเภอทุ้งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	3) นำชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ้ง อำเภอทุ้งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชมาใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปลายทาง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียน	1) อบรมแลกเปลี่ยนและถอดบทเรียนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่าทุ้ง อำเภอ ทุ้ง สง จังหวัด นครศรีธรรมราช 2) จัดเวที Symposium	1) ประสานงานกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนต่าง ๆ และถอดบทเรียนร่วมกัน 2) ให้โรงเรียนคัดเลือกแนวทาง/วิธีการ/ขั้นตอน/นวัตกรรมที่โรงเรียนได้นำองค์ความรู้ไปใช้และสามารถเป็นแบบอย่างในการนำไปพัฒนาได้อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ชิ้นงาน 3) จัดเวทีเสนอผลงาน /Symposium พร้อมมอบเกียรติบัตรหรือรางวัล 4) เชิญโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และจัดประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนในการพัฒนาในปีถัดไป

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
ต้นทาง คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น อย่างน้อย 2 โรงเรียน 2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นโรงเรียนที่มีนักศึกษาฝึกสอนอย่างน้อยร้อยละ 10 3. ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และสังเคราะห์ประเด็นความต้องการของโรงเรียนร้อยละ 100
กลางทาง อบรมเชิงปฏิบัติการโดยใช้ฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบป่า	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดอบรมให้กับโรงเรียนอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 กิจกรรม 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 3

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
ทุ่ง อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช	3. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ร้อยละ 80 4. ครูประจำการ และศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 (จากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ต้นแบบ) 5. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมใน 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00
ปลายทาง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียน	1.จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนร่วมกันร้อยละ 100 2.จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานในเวที Symposium อย่างน้อยร้อยละ 80 3.จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีถัดไปอย่างน้อย 2 โรงเรียน 4.ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00

9. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. งบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1.ค่าตอบแทน		
1.1 ค่าวิทยากร	28,800	- ค่าตอบแทนวิทยากร 2คน x 6ชม.x 600 บาท x 4 ครั้ง
2. ค่าใช้สอย		
2.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	20,000	50 คนๆ ละ 200 บาท x 2 ครั้ง
2.2 ค่าเอกสารการประชุม	5,000	50 ชุดๆ ละ 50 บาทx 2 ครั้ง
2.3 ค่าน้ำมันรถ	3,000	
2.4 ค่าออกแบบ และจัดทำสื่อการเรียนรู้ป่าทุ่ง	7,200	แผ่นพับ ไวนิล ป้ายสื่อความหมาย ชุดการเรียนรู้
4. ค่าวัสดุ		
4.1 ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดสื่อการเรียนรู้และนิทรรศการชุมชนแห่งการเรียนรู้ป่าทุ่ง	36,000	วัสดุท้องถิ่นที่ใช้ในงานอาชีพท้องถิ่น เช่น ผ้าพื้นถิ่น ผ้ามัดย้อม ผ้าทอ จักสานไม้ไผ่ จักสานพลาสติก อาหารพื้นถิ่น เครื่องใช้ท้องถิ่น สมุนไพรและพืชท้องถิ่น

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 100,000บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11.สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ คุภพันธ์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หลักสูตร -

หมายเลขโทรศัพท์ 083-3908438

E-mail: jutamas_sup@natru.ac.th

ผู้ร่วมโครงการ

ผศ.ดร.จตุพร อัครโสวรรณ	คณะครุศาสตร์
ผศ.ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์	คณะครุศาสตร์
ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ ใจอ่อน	คณะครุศาสตร์
ผศ.รัชณี สิทธิศักดิ์	คณะครุศาสตร์
อ.ดร.กตัญญูตา บางโท	คณะครุศาสตร์
อ.กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร	คณะครุศาสตร์

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ทั้งระบบ
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษามีพัฒนาการที่สูงขึ้น
- 3) ครูประจำการและศิษย์เก่าได้รับการเสริมทักษะทั้ง Re Skill / Up Skill / New Skill อย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนความพร้อมไปกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต
- 4) มีโรงเรียนเครือข่ายในการส่งต่อองค์ความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนประเภทเดียวกัน เพิ่มขึ้นและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

14. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(14.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์)

วันเดือนปี..... ๒๗ ก.ค. ๖๕

(14.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับคณะ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คงนาลี)

วันเดือนปี..... ๒๗ ก.ค. ๖๕

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี..... ๒๗ ก.ค. ๖๕

(14.3) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับศูนย์สืบสานฯ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รองอธิการบดี / ผอ.ศพท.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงพันธ์ ใจหาวิระพงศ์)

วันเดือนปี.....

(14.4) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รักษาราชการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

วันเดือนปี.....