



ส่วนราชการ

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไร่

ที่ /2565

วันที่ 26 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะครุศาสตร์
รับเลขที่ ๒๕๖๕
วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา

บันทึกข้อความ

เรียน อธิการบดี ผ่านรองอธิการบดี (ผศ.ดร.ดำรงศัพันธ์ ใจห้าววิระพงศ์)

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม ยกระดับการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นครู ผู้บริหาร นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก และคณาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน

โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : 36-010/800 กิจกรรม ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในวงเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการดั่งแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี สาริปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

Rev. อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
๒๖/๑๐/๖๕

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น 2 การผลิตและพัฒนาครู
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราชโบาย (โครงการที่ 10)

กิจกรรม ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | ค่าเป้าหมาย | |
|--|-------------|------------------------------------|
| | แผน | ผล |
| 1. อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษา ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 |
| 2. ผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น | 1 เรื่อง | 1 เรื่อง (อยู่ระหว่างดำเนินการ) |
| 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 100 |
| 4. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ | 3 หน่วยงาน | 3 หน่วยงาน |

2. เหตุผลความจำเป็น

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่พร้อมตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 (ศศิมา สุขสว่าง, 2562) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

โดยคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

อย่างไรก็ดีผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาของประเทศไทยในด้านการสร้างทักษะที่เป็นสากล ยังไม่ประสบความสำเร็จ ข้อมูลจากธนาคารโลก (World Bank) พบว่า จำนวนนักเรียนไทยที่อ่านหนังสือออกแต่ไม่เข้าใจเนื้อหาเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 33 ใน ปีพ.ศ. 2555 เป็นร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2558 และผลการจัดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ในภาพรวมระดับประเทศ พบว่า การเขียนสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเมื่อเทียบกับโรงเรียนขนาดอื่น ๆ (สถาบันทดสอบทางการศึกษา, 2565) นอกจากนี้ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) ที่ประเมินนักเรียนอายุ 15 ปี อย่างต่อเนื่องทุก 3 ปี พบว่า คะแนนเฉลี่ยของไทยอยู่ในอันดับท้าย ๆ ของตารางโลก รวมทั้งด้อยกว่าประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2562) ปัญหาดังกล่าวสะท้อนคุณภาพของระบบการจัดการศึกษาที่ยังไม่ตอบโจทย์การพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ สังคม และชุมชนท้องถิ่น และชี้ให้เห็นข้อจำกัดของหลักสูตร การสอนและการวัดผลประเมินผลแบบเดิมที่เน้นการสอนเนื้อหาสาระและความจำมากกว่าการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ไม่สามารถส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนตามที่พึงปรารถนา โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ จึงจำเป็นต้องปฏิรูปกระบวนการพัฒนาครูเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ สนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติในโลกศตวรรษที่ 21 (วัฒนาพร ระวังบุทก์, 2563)

การเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป (Bonwell, 1991) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือสร้างความรู้ที่เกิดขึ้นในตนเอง โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ (receive) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ (co-creators) (Felder and Brent, 1996) ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สถาพร พฤษภูมิกุล, 2558) ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการปรับกระบวนการเรียนการสอนของครูโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ Active learning

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มีวิสัยทัศน์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา เพื่อบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำมีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มี

ระเบียบวินัย จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้
น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชการที่ 10 ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนไป
พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาวงศ์ยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมี
ประสิทธิผล และเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช โดยกลุ่มศาสตร์หลักสูตรและการสอน จึงได้จัดโครงการ ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียน
เครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยนำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน Active learning บูรณาการกับ
บริบทอัตลักษณ์เชิงพื้นที่และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม เพื่อสนองพระบรมราโชบายฯ และนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผน
ปฏิรูปการศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การจัตุสร
งงบประมาณของสำนักงบประมาณ

3. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ OKR (Objectives & Key Results)

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูในโรงเรียน
เครือข่ายขนาดเล็ก

3.1.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้
นวัตกรรม Active learning เชิงบูรณาการ

3.1.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นในพื้นที่โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก

3.2 เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์โครงการ (OKR) ระดับมหาวิทยาลัย

O1.2 ใช้อ้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

KR1.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการ
เรียนรู้

KR1.2.5 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการบริหาร

O1.3 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิด
การพัฒนาวงศ์ยั่งยืน

KR1.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนน
ทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

3.3 เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์โครงการ (OKR) ระดับคณะ (Edu)

O1.2 ้องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของ
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (สอดคล้องกับ O1.2 และ O1.3 ของมหาวิทยาลัย)

Edu1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งพัฒนาชุมชนและ
ท้องถิ่น (KR1.2.1)

Edu1.2.3 โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี
นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (KR1.2.5)

4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 4.1 โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้
- 4.2 ครูประจำการนำความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ประโยชน์ในการปรับเปลี่ยนชั้นเรียนเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียน
- 4.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยบูรณาการพันธกิจอย่างมีส่วนร่วม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มเป้าหมาย :

- 1) ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก 6 โรงเรียน จำนวน 60 คน
- 2) คณาจารย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 30 คน
- 3) ภาคิเครือข่ายและผู้สนใจ จำนวน 10 คน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- 1) ครู และผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก
- 2) คณาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- 3) นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในพื้นที่โรงเรียนขนาดเล็ก
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล และภาคิเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

| ผลผลิต (Output) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|--|---|---------------------|
| 1. โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ | 1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการถ่ายทอด เทคโนโลยีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ | 1. จำนวน 6 โรงเรียน |
| 2. ครูประจำการ นำความรู้ ความ เข้าใจ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับเปลี่ยนชั้นเรียนเพื่อสร้าง สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียน | 2. ร้อยละของครูในโรงเรียนเครือข่าย ขนาดเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับเปลี่ยนชั้นเรียนเพื่อสร้างสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียน | 2. ร้อยละ 70 |
| 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดย บูรณาการพันธกิจอย่างมีส่วนร่วม | 3. จำนวนภาคิเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใน ท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ | 3. จำนวน 6 หน่วยงาน |
| รวม 3 ผลผลิต | รวม 3 ตัวชี้วัด | |

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

| ตัวชี้วัด | | ค่าเป้าหมาย |
|----------------|---|-------------|
| เชิงปริมาณ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีพัฒนาการที่สูงขึ้น | ร้อยละ 3 |
| เชิงคุณภาพ | ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 |
| เชิงเวลา | โครงการดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน | ร้อยละ 80 |
| เชิงค่าใช้จ่าย | การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน | ร้อยละ 80 |

7. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

| ลักษณะกิจกรรม | กิจกรรม | วิธีการดำเนินงาน |
|--|--|---|
| ต้นทาง การคัดเลือกโรงเรียน เป้าหมายและกำหนด วัตถุประสงค์การพัฒนา | 1) วิเคราะห์บริบทความต้องการ จำเป็นในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน 2) กำหนดแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาตามบริบทของ โรงเรียน | 1. วิเคราะห์บริบทโรงเรียนและชุมชน 2. กำหนดแนวทางพัฒนา และ MOU 3. สืบค้นข้อมูลทั่วไป และดัชนีความสุข โรงเรียนและชุมชนเป้าหมาย 4. สังเคราะห์แนวทางยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของโรงเรียน |
| กลางทาง การพัฒนาและนำ วัตถุประสงค์ไปใช้ | 1) พัฒนาชุดนวัตกรรม 2) ถ่ายทอดนวัตกรรม 3) นิเทศติดตาม | 1. พัฒนาชุดนวัตกรรม และเตรียมความพร้อม การใช้นวัตกรรม 2. อบรมทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุด นวัตกรรม 3. นิเทศ ติดตาม การใช้นวัตกรรม |
| ปลายทาง ประเมินผลและ เผยแพร่ | 1) ประเมินผลการใช้นวัตกรรม 2) ถอดบทเรียน 3) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4) เผยแพร่ผลการใช้นวัตกรรม | 1. ประเมิน ผล การ ใช้น นวัตกรรม และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. ประชุมถอดบทเรียน 3. จัดเวทีนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี 4. เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและสร้างเครือข่าย การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก |

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และ กิจกรรมสัมพันธ์)

| กิจกรรม | ตัวชี้วัดกิจกรรม |
|---|--|
| การวิจัย 1) วิเคราะห์บริบทความต้องการจำเป็น ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ | 1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยละอย่างน้อย 6 โรงเรียน 2. ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการสังเคราะห์ |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัดกิจกรรม |
|--|--|
| โรงเรียน 2) กำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน | ประเด็นความต้องการของโรงเรียนร้อยละ 100 3. แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน 1 ชุด |
| การพัฒนา 1) พัฒนาชุดนวัตกรรม | 1. จำนวนนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 1 ชุด |
| การบริการวิชาการ 1) ถ่ายทอดนวัตกรรม 2) นิเทศติดตาม | 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร้อยละ 80 2. ครูในโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ประโยชน์ในการปรับเปลี่ยนชั้นเรียนเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 |
| กิจกรรมสัมพันธ์ 1) ประเมินผลการใช้นวัตกรรม 2) ถอดบทเรียน 3) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4) เผยแพร่ผลการใช้นวัตกรรม | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี พัฒนาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 2. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 1 ชุด 3. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4.00 |

9. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม 2565-กันยายน 2566

10. งบประมาณ (ระบุยอดงบประมาณทั้งสิ้นในฟอร์มนี้) และแตกตัวคุณของงบประมาณในรูปแบบฟอร์มแตกตัวคุณ 100,000 บาท

| งบรายจ่าย - รายการ | งบประมาณ แผ่นดิน ปี 2565 | งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2566 | | สรุปค่าใช้จ่าย |
|--|--------------------------------|------------------------------------|--------------|---|
| | | รายจ่ายขั้นต่ำ | รายจ่ายอื่นๆ | |
| 1. งบดำเนินงาน | 25,000 | | 100,000 | |
| 1.1 งบเงินอุดหนุน ทั่วไป | 225,000 | | 100,000 | |
| 1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการ ดำเนินงานยกระดับการ เรียนรู้ โรงเรียน เครือข่ายขนาดเล็กโดย ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning เชิงบูรณาการเพื่อ ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 | | | 100,000 | <p>ค่าตอบแทน</p> <p>1. ค่าสมนาคุณวิทยากร กิจกรรม การบรรยาย/อบรมเชิงปฏิบัติการ/ เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นเงิน 49,200 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>1. ค่าอาหาร อาหารว่าง จำนวน 60 คนx4 ครั้ง x 150 บาท เป็นเงิน 36,000 บาท</p> <p>3. ค่าที่พัก ค่าพาหนะและค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง จำนวน 2 ครั้งx2,400 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท รวมเป็นเงิน 40,800 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>1. ค่าวัสดุโครงการและวัสดุการ อบรม เป็นเงิน 10,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท</p> |
| รวมทั้งสิ้น | 225,000 | | 100,000 | |

11. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก 6 โรงเรียน

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ- สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี สาริปา และคณาจารย์กลุ่มศาสตร์หลักสูตรและการสอน
(ดร.จิราภรณ์ เหมพันธ์ อาจารย์อภินันท์ อามีระ อาจารย์ประภาศรี เพชรมนต์)

คณะ ครุศาสตร์

หลักสูตร กลุ่มศาสตร์หลักสูตรและการสอน

หมายเลขโทรศัพท์ 0818932783

E-mail aree_sar@nstru.ac.th

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

13.2 นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะตามหลักสูตร และมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

13.3 โรงเรียน หน่วยงานและชุมชน มีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทย 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

13.4 อาจารย์มหาวิทยาลัยมีประสบการณ์การทำงานร่วมกับท้องถิ่นเชิงบูรณาการพันธกิจ และมีศักยภาพทางวิชาการ สามารถผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูต่อไป

1.3.5 คณะและมหาวิทยาลัย มีนวัตกรรมหรือแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบริบทเฉพาะ ได้รับการยอมรับด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

ข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ฟอร์มแนบคำคุณ

โครงการ/กิจกรรม ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงบูรณาการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

หน่วย : บาท

| โครงการ - กิจกรรม - รายการ | กลุ่มเป้าหมาย | | ระยะเวลา | | งบประมาณ | | จำนวนครั้ง | | งบประมาณรวมทั้งสิ้น |
|---|---------------|----------|----------|----------|----------|-----|------------|-------|---------------------|
| | จำนวน | หน่วยนับ | จำนวน | หน่วยนับ | เงิน | บาท | จำนวน | ครั้ง | |
| โครงการ ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะคนไทย | | | | | | | | | 100,000.00 |
| 1. กิจกรรม ต้นทาง: คัดเลือกโรงเรียนเป้าหมายและกำหนดนวัตกรรมการพัฒนา | | | | | | | | | 16,000.00 |
| คำตอบแทน | | | | | | | | | 4,800.00 |
| 1) ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย/อบรมปฏิบัติการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 4 | คน | 2 | ชั่วโมง | 600.00 | | 1 | ครั้ง | 4,800.00 |
| ค่าใช้จ่าย | | | | | | | | | 9,000.00 |
| 1) ค่าอาหาร อาหารว่างสำหรับผู้เข้าประชุม/อบรม | 60 | คน | 1 | วัน | 150.00 | | 1 | ครั้ง | 9,000.00 |
| ค่าวัสดุ | | | | | | | | | 2,200.00 |
| 1) ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และวัสดุโครงการ | 1 | กิจกรรม | 1 | ครั้ง | 2,200 | | 1 | ครั้ง | 2,200.00 |
| 2. กิจกรรม กลางทาง: การพัฒนาและนำนวัตกรรมไปใช้ | | | | | | | | | 58,200.00 |
| คำตอบแทน | | | | | | | | | 36,000.00 |
| 1) ค่าตอบแทนวิทยากรการอบรม | 4 | คน | 6 | ชั่วโมง | 600.00 | | 2 | ครั้ง | 28,800.00 |
| 3) ค่าตอบแทนการนิเทศติดตาม | 2 | คน | 1 | ชั่วโมง | 600.00 | | 6 | ครั้ง | 7,200.00 |
| ค่าใช้จ่าย | | | | | | | | | 20,400.00 |
| 1) ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทาง และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | 1 | กิจกรรม | 1 | วัน | 2,400.00 | | 1 | ครั้ง | 2,400.00 |
| 2) ค่าอาหาร อาหารว่าง สำหรับผู้เข้าอบรม | 60 | คน | 1 | วัน | 150.00 | | 2 | ครั้ง | 18,000.00 |
| ค่าวัสดุ | | | | | | | | | 1,800.00 |
| 2) ค่าวัสดุการอบรม | 60 | ชุด | 1 | วัน | 30.00 | | 1 | ครั้ง | 1,800.00 |
| 3. กิจกรรม ปลายทาง: การถอดบทเรียนและสร้างเครือข่าย | | | | | | | | | 25,800.00 |
| คำตอบแทน | | | | | | | | | 8,400.00 |
| 1) ค่าตอบแทนวิทยากรเสวนา | 5 | คน | 2 | ชั่วโมง | 600.00 | | 1 | ครั้ง | 6,000.00 |
| 2) ค่าตอบแทนวิทยากรถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 2 | คน | 2 | ชั่วโมง | 600.00 | | 1 | ครั้ง | 2,400.00 |
| ค่าใช้จ่าย | | | | | | | | | 11,400.00 |
| 1) ค่าที่พัก ค่าพาหนะเดินทางและน้ำมันเชื้อเพลิง | 1 | กิจกรรม | 1 | วัน | 2,400.00 | | 1 | ครั้ง | 2,400.00 |
| 2) ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม | 60 | คน | 1 | วัน | 150.00 | | 1 | ครั้ง | 9,000.00 |
| ค่าวัสดุ | | | | | | | | | 6,000.00 |
| 1) ค่าวัสดุโครงการและวัสดุคอมพิวเตอร์ | 1 | กิจกรรม | 1 | ครั้ง | 6,000 | | 1 | ครั้ง | 6,000.00 |

14. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(14.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

Araru

ตำแหน่ง ประธานกลุ่มศาสตร์
หลักสูตรและการสอน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี สารีปา)

วันเดือนปี.....26 ตุลาคม 2565.....

(14.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับคณะ

ลงชื่อ

Wme

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คงนาลึก)

วันเดือนปี..... ๒๗ ต.ค. ๖๕.....

ลงชื่อ

Y Y.

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี..... ๒/10/๖๕.....

(14.3) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับระดับศูนย์สืบสานฯ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รองอธิการบดี / ผอ.ศพท.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศพันธ์ ใจห้าววิระพงศ์)

วันเดือนปี.....

(14.4) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

วันเดือนปี.....