



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
 รับเลขที่ ๑๙๙๔
 วันที่ ๑๙ ต.ค. ๒๕๖๕
 เวลา

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร
 ที่ /2565 วันที่ ๑๙ ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน อธิการบดี ผ่านรองอธิการบดี (ผศ.ดร.ดำรงพันธ์ ใจท้าววิระพงษ์)

ด้วยคณะกรรมการฯ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ การสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย /กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราชลักษณะโครงการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 10 โรงเรียน.

กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : 36-010/800 กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราชลักษณะโครงการ ในวงเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการดั่งแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

KS.

(นายเศณวี ฤกษ์มงคล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

*เรียน อธิการบดี
 ผ่านรองอธิการบดี
 ๕/๑
 ๑๙/๑๐/๖๕*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น 2 การผลิตและพัฒนาครู
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบาย (โครงการที่ 10)

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กจังหวัดนครศรีธรรมราชลักษณะโครงการ

- โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | ค่าเป้าหมาย | |
|---|-------------|----|
| | แผน | ผล |
| - | - | - |

2. เหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนด

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้มอบหมายพระบรมราชโบายของในหลวงรัชการที่ 10 ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มากขึ้น ในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่สนับสนุนให้ผู้เรียนในการค้นคว้าหาข้อมูลตามสิ่งที่สนใจ จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ เกิดการวิเคราะห์และแปลงออกมาเป็นความรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ โดยเกิดจากการสืบค้น นำไปสู่การศึกษาลดชีวิต การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการค้นคว้าของผู้เรียน รวมถึงเป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ดังนั้นรูปแบบการเรียนการสอนที่สนับสนุนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการมีปฏิสัมพันธ์กันของผู้เรียน โดยใช้บทเรียนที่มีความยืดหยุ่น เน้นการสืบค้น ให้การเรียนรู้ที่มีการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน และผู้เรียนเคารพคุณค่าของความแตกต่างหลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยมีการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์และออฟไลน์มาเป็นส่วนประกอบ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงผู้เรียน สภาพแวดล้อม เนื้อหา สถานการณ์ เพื่อตอบสนองการเรียนรู้และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสามารถจัดการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ท้าทายตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของตนเองได้ดีขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การเรียนการสอนแบบผสมผสานทำให้ผู้เรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนร่วมในชุมชนมากกว่าการเรียนในสภาพแวดล้อมของห้องเรียนปกติ หรือการเรียนแบบออนไลน์เพียงอย่างเดียว การออกแบบการเรียนการสอนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะกำหนดว่า จะมีผสมผสานในระดับใด รูปแบบใด การออกแบบวิธีการเรียน วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนและเครื่องสนับสนุนการเรียน จะแตกต่างกันไปตามจุดมุ่งหมายในการเรียน เนื้อหา อายุ ระดับการศึกษาของผู้เรียน

“การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ” เป็นคำพูดที่ชี้ให้เห็นว่าการศึกษานั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาคนและประเทศ เพราะคนถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนทรัพยากรในด้านอื่น ๆ ของชาติ หากประเทศไทยประชาชนมีความรู้สูง มีความฉลาดทั้งด้านปัญญา อารมณ์และจิตสำนึกเพื่อสังคม มีความเข้มแข็งทางภูมิปัญญามากพอที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมือง ย่อมส่งผลให้ประเทศนั้นมีความเจริญตามไปด้วย จึงสรุปได้ว่าการศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาชาติ เนื่องจากการศึกษาจะช่วยให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นวิเคราะห์เป็น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตลอดจนถึงทักษะในการประกอบอาชีพและทักษะทางเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำในระยะยาว

การศึกษาศตวรรษที่ 21 เป็นยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้งเทคโนโลยีความรู้ข้อมูลข่าวสาร จะเห็นได้จากการที่ผลิตภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่ ๆ ในห้องตลาดอย่างรวดเร็ว สิ่งที่เห็นได้ชัดก็คือ เครื่องคอมพิวเตอร์, Smart phone และ Tablet ไม่ว่าจะทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่มีการพัฒนาเป็นคู่ขนานกันอย่างต่อเนื่อง กระแสเทคโนโลยีดังกล่าวเป็นสิ่งที่ได้รับความนิยมอย่างมากในหมู่เด็กและ

วัยรุ่น นักเรียนที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี Generation Digital ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้บางส่วนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ได้โดยการสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ มากมายและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning) แต่ก็มีจำนวนไม่น้อยที่ยังไม่ได้ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร ดังนั้น ครูอาจารย์วิทยากร นักฝึกอบรม โค้ช วิทยากร จึงมีส่วนสำคัญอย่างมากที่จะสอนความรู้ด้วยเทคนิคการสอนให้กับนักเรียน ให้ประสบความสำเร็จด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไปในปัจจุบันและอนาคตตามหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งสามารถแบ่งได้ออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ทักษะชีวิตและการทำงาน ผู้เรียนจะต้องมีความยืดหยุ่น และมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ สามารถทำงานและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ สร้างผลงานของตัวเองได้ และรับผิดชอบต่อผลงานที่เกิดขึ้น 2) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ผู้เรียนจะต้องมีการคิดอย่างเป็นเหตุและเป็นผลเป็นระบบ เพื่อให้มองเห็นภาพรวมและนำไปสู่การแก้ไขปัญหา รวมทั้งมีทักษะในการสื่อสารและการร่วมมือกับผู้อื่น เพื่อปรับเปลี่ยนมุมมองในการคิดและนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ใหม่ ๆ 3) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ที่มีอยู่อย่าง มากมาย ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้เข้าถึงแหล่งข้อมูล ประเมินข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ และสามารถใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการสร้างสื่อด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนนั้นเกิดความสนใจ และสามารถส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นควรทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง และช่วยพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นสถาบันผลิตครูและพัฒนาครูให้เป็นสถาบันพี่เลี้ยงไปช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สากล พร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เห็นว่า แนวทางในการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองพระราชโบายฯ

3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์สำคัญ OKR (Objectives & Key Results)/OKR ระดับคณะ (Edu)

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Social Lab) โดยใช้ศาสตร์พระราช ตามหลักการประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาการพัฒนสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. เพื่อให้ครูในโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้นวัตกรรมทางการสอน และนำนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๔. เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้ทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและช่วยส่งเสริมโรงเรียนในท้องถิ่น โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาคอยช่วยสนับสนุน

3.2 เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ (OKR) ระดับมหาวิทยาลัย

O1.2 ใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

KR 1.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

O1.3 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

KR 1.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

3.3 เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์(OKR) ระดับคณะ (Edu)

O1.1: ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ โรงเรียนในพื้นที่บริการ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริเพื่อสนองพระราชโบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (สอดคล้องกับ O1.1 ของมหาวิทยาลัย)

Edu1.1.1 : คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์ (จังหวัดนครศรีธรรมราชและตรัง) กลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี (KR1.3.5)

Edu1.1.3: การพัฒนาครูในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ ครูประจำการในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 ของครูในพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์

O1.2 องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (สอดคล้องกับ O1.2 และ O1.3ของมหาวิทยาลัย)

Edu1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น(KR1.2.1)

Edu1.2.3 โรงเรียนในท้องถิ่น/ในพื้นที่บริการ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (KR1.2.5)

4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๔.๑ มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในเขตรับผิดชอบเป็นแหล่งสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Social Lab) โดยใช้ศาสตร์พระราชฯ ตามหลักการประชารัฐสู่สังคมคุณภาพ

๔.๒ โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนา หรือแก้ปัญหาการจัดการศึกษา และคุณภาพการศึกษา

๔.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราชการใช้นวัตกรรมทางการสอน และนำนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๔.๔ ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๕.๑ กลุ่มเป้าหมาย/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนครู บุคลากรและนักเรียนประมาณ 1,200 คน ประกอบด้วย โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชขนาดเล็กจำนวน 10 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำการ นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ร่วมด้วย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

| ผลผลิต (Output) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|---|---|-------------|
| 1) โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เข้าร่วมโครงการ 10 โรงเรียน | 1) จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เข้าร่วมโครงการ 10 โรงเรียน | ร้อยละ 100 |
| 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาที่สูงขึ้น | 2) จำนวนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 3 |
| 3) จำนวนครูประจำการในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช | 3) จำนวนครูได้รับการอบรมและสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล | ร้อยละ 80 |
| 4) ครูประจำการในโรงเรียนที่เข้า | 4) จำนวนครูประจำการใน | ร้อยละ 80 |

| ผลผลิต (Output) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|--|--|-------------|
| ร่วมโครงการการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน และนำนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน | โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน และนำนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน | |

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

| ตัวชี้วัด | | ค่าเป้าหมาย |
|----------------|---|-------------------------------------|
| เชิงปริมาณ | จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 100 |
| เชิงคุณภาพ | ครูประจำการในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมสูงกว่า 4.00 |
| | ครูครูประจำการในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้น | ร้อยละ 80 |
| เชิงเวลา | จำนวนระยะเวลาในการจัดโครงการ | 1 ปีการศึกษา |
| เชิงค่าใช้จ่าย | จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด | ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ |

7. กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

(และกรณารบุลลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง – กลางทาง – ปลายทาง)

| ลักษณะกิจกรรม | แนวทางการดำเนินกิจกรรม |
|---|--|
| <p>กิจกรรม : ต้นทาง การประชุมผู้บริหารและครู เพื่อสร้างความเข้าใจและการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> | <p>1. การประชุมผู้บริหารและครู เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> |
| <p>กิจกรรม : กลางทาง การอบรมเชิงปฏิบัติการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> | <p>2.การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> |
| <p>กิจกรรม : ปลายทาง การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี และสรุปโครงการ</p> | <p>4. การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัด Symposium และสรุปโครงการ</p> |

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม

ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และ กิจกรรมสัมพันธ์)

| กิจกรรม | ตัวชี้วัดกิจกรรม |
|---|---|
| <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> | <p>1.จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนร่วมกันร้อยละ 100 2.จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานในเวที Symposium อย่างน้อยร้อยละ 80 3.จำนวนเครือข่ายโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีถัดไปอย่างน้อย</p> |

| กิจกรรม | ตัวชี้วัดกิจกรรม |
|---------|--|
| | 10 โรงเรียน 4.ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 |

9. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 ปี (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

10. งบประมาณ (ระบุยอดงบประมาณทั้งสิ้นในฟอร์มนี้) และแยกตัวคูณของงบประมาณในแบบฟอร์มแยกตัวคูณ

200,000 บาท

11. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

๑๑.๑ พื้นที่ กศจ. นครศรีธรรมราช

๑๑.๒ พื้นที่ กศจ. ตรัง

๑๑.3 โรงเรียนในโครงการโครงการการพัฒนาเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และ จังหวัดตรัง

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล อาจารย์เสถณี ฤกษ์มงคลและคณะ

คณะ ครุศาสตร์

หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 081-9295043

E-mail Senawee_roe@nstru.ac.th

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.1 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เข้าร่วมโครงการ 10 โรงเรียน

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาที่สูงขึ้นร้อยละ 3

3.3 จำนวนครูประจำการในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช ร้อยละ 80

3.4 ครูประจำการในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาสมรรถนะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราชสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน และนำนวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ร้อยละ 80

3.5 ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00

14. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(14.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ks

ตำแหน่ง อาจารย์

(นายเศณี ฤกษ์มงคล)

วันเดือนปี... 26 ตุลาคม 2565

(14.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับคณะ

ลงชื่อ

2 Same

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยารัตน์ คงนาลีก)

วันเดือนปี.....

ลงชื่อ

yy

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี... 26/10/65

(14.3) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับระดับศูนย์สืบสานฯ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รองอธิการบดี / ผอ.ศพท.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงพันธ์ ใจหาวีระพงศ์)

วันเดือนปี.....

(14.4) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง รักษาการแทนอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

วันเดือนปี.....