



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โท

ที่/๒๕๖๕ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี ผ่านรองอธิการบดี (ผศ.ดร.ดำรงศัพันธ์ ใจท้าววีระพงศ์)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ ๘) กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ โดยมีนักศึกษหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๔ และ ๕ และศิษย์เก่าหรือครูในโรงเรียนเป้าหมาย ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๔๐ คน ในระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช และโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอทุ่งสง และอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการและติดตามผลกิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

โครงการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูในรูปแบบร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนในพื้นที่โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (โครงการที่ ๘) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ผลผลิต : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสโครงการ : ๓๖-๐๑๐/๘๐๐ กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ในวงเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

เรียน อธิการบดี
เนตรเจริญ
๒๖/๑๐/๒๕

เนตรเจริญ

(อาจารย์นันทวัฒน์ เนตรเจริญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- 1 การพัฒนาท้องถิ่น 2 การผลิตและพัฒนาครู
 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการ ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง โปรดระบุผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ค่าเป้าหมาย	
	แผน	ผล

2. เหตุผลความจำเป็น

ปัญหาการเรียนรู้อาษาภาษาไทยประการหนึ่งคือผู้เรียนอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ ส่งผลให้ความสามารถทางการเรียนรู้และการสื่อสารของผู้เรียนอยู่ในระดับต่ำ แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวคือการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนมากขึ้น โดยผู้สอนต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้ และผู้สอนต้องมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ช่วยเหลือให้ผู้เรียนผู้เรียนมีโอกาสฝึกฝนพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนในทุกช่วงจังหวะของการใช้ชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจึงจะสามารถก้าวข้ามขีดจำกัดด้านการอ่านการเขียนได้ เพราะการอ่านและเขียนเป็นทักษะที่สามารถพัฒนาได้ด้วยการฝึกฝนปฏิบัติใช้อย่างต่อเนื่องจนเกิดความเคยชิน

นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพแนวทางหนึ่งซึ่งช่วยแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้คือการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Creative Learning) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนผ่านกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์ เพลิดเพลิน มีอิสระ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุน ช่วยเหลือ และกำกับติดตามพัฒนาการของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เล็งเห็นว่าแนวทางดังกล่าวสามารถยกระดับการเรียนรู้แก่พื้นที่บริการได้ จึงประสงค์จัดโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ เพื่อพัฒนาครูและบัณฑิตให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการยกระดับเพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์โครงการ OKR (Objectives & Key Results) / OKR ระดับคณะ (EDU)

3.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

(1) เพื่อเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

(2) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์แก่โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

3.2 เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์โครงการ (OKR) ระดับมหาวิทยาลัย

○ 2.2 : ใช้อंकความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

KR 2.2.4 โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

○ 2.3: ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

KR 2.3.4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น

○ 2.4 : พัฒนาคู่มือประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ (ครุศาสตร์ เน้น โรงเรียน)

KR 2.4.1 ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KR 2.4.2 ผู้สอนของคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตครู มีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อปี หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์โครงการ (OKR) ระดับคณะ (Edu)

○ : 2.2 พัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา ให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย (สอดคล้องกับ O2.2 ของมหาวิทยาลัย)

Edu: 2.2.1 คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครู มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียนและมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมิน วัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต หรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (KR 2.2.1 และ 2.3.1)

Edu: 2.2.2 คณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครู และโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ ผู้เรียน (KR 2.2.2)

○ : 2.3 คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็น รูปธรรม (สอดคล้องกับ O 2.3 ของมหาวิทยาลัย)

Edu: 2.3.3 คณะครุศาสตร์และโรงเรียนร่วมพัฒนา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา

○ : 2.4 พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้าน คุณภาพ (สอดคล้องกับ O 2.4 ของมหาวิทยาลัย)

Edu: 2.4.1 ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ ยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. คณะครุศาสตร์มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม

2. ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูได้รับการยกระดับสมรรถนะให้มี ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออก เขียนได้

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มเป้าหมาย :

- 1) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ชั้นปีที่ 4 และ 5) จำนวน 30 คน
- 2) ศิษย์เก่า/ครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน 20 คน
- 3) โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน 10 โรงเรียน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- (1) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช : มีผลการดำเนินงานตามโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้รับการประชาสัมพันธ์ สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์อันดีงามแก่มหาวิทยาลัย
- (2) คณะครุศาสตร์ : มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ซึ่งนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา
- (3) โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : ได้รับการยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในวิชาภาษาไทย
- (4) ศิษย์เก่าในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู : ได้รับการยกระดับสมรรถนะให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ สามารถนำไปสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- (5) สาขาวิชาภาษาไทย : มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา
- (6) นักศึกษา : ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและสร้างสรรค์ ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูภาษาไทย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดเป้าหมาย (Outputs)

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/ ศิษย์เก่ามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	1) ตัวนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	จำนวนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	ผลการประเมินนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้	ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.20 (ระดับดี)
เชิงเวลา	ระยะเวลาในการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้	1 ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	จำนวนงบประมาณที่ใช้จ่ายตามเกณฑ์ที่กำหนด	80,000 บาท

7. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

(และคุณลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง - กลางทาง - ปลายทาง)

ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ต้นทาง	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้	1) ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ศิษย์เก่า และครูที่อยู่ในพื้นที่บริการเพื่อเข้าร่วมโครงการ 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
กลางทาง	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้	1) จัดตั้งระบบพี่เลี้ยงและโค้ชเพื่อสนับสนุนฝึกผู้เข้าร่วมโครงการ 2) กำกับติดตามผลดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการ 3) จัด PLC เพื่อติดตามผลและพัฒนาแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง
ปลายทาง	สรุปผลการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้	1) จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2) จัด PLC เพื่อวางแผนพัฒนาโครงการในรอบถัดไป

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม (ใส่ตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ระบุไว้โดยละเอียด และจำแนกออกเป็น 4 กลุ่มกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนา การวิจัย การบริการวิชาการ และ กิจกรรมสัมพันธ์)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้	1) จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการ 2) คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3) คะแนนทดสอบของผู้เข้าร่วมโครงการ
นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้	1) จำนวนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ 2) ผลการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้
สรุปผลการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้	1) จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมโครงการ 2) คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 3) จำนวนตัวนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้

9. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 ปี (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

10. งบประมาณ (ระบุยอดงบทั้งสิ้นในฟอร์มนี้) และแนบตัวคูณของงบประมาณในแบบฟอร์มแนบตัวคูณ 80,000 บาท

11. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอทุ่งสง และอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

13.1 นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และศิษย์เก่าในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

13.2 โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

13.3 นักเรียนในโรงเรียนเป้าหมายมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนที่ดีขึ้น

14. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(14.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ฉันท วัฒน ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร
(อาจารย์นันท์วัฒน์ เนตรเจริญ)
วันเดือนปี..... 26 ตุลาคม 2565

(14.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับคณะ

ลงชื่อ ธิดา ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่าย วางแผน และวิจัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลี)

วันเดือนปี.....

ลงชื่อ ยง ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี..... 26 /10/ 65

(14.3) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับระดับศูนย์สืบสานา

ลงชื่อ ตำแหน่ง รองอธิการบดี / ผอ.ศพท.
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงพันธ์ ใจท้าววิระพงศ์)

วันเดือนปี.....

(14.4) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ตำแหน่ง รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

วันเดือนปี.....

กำหนดการ

โครงการ/กิจกรรม ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

ต้นทาง : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

..... พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565 (วันที่หนึ่ง)	
08.00 - 08.30	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00	พิธีเปิดโดยประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
09.00 - 12.00	การอบรมในหัวข้อ “หลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์” โดยวิทยากร
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00	การอบรมในหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้”
16.00 - 16.30	กิจกรรมสรุปทบทวน
..... พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565 (วันที่สอง)	
08.00 - 08.30	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00	พิธีเปิดโดยประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
09.00 - 12.00	การปฏิบัติการในหัวข้อ “ออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการ อ่านออกเขียนได้” โดยวิทยากร
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00	การปฏิบัติการในหัวข้อ “ออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการ อ่านออกเขียนได้” (ต่อ)
16.00 - 16.30	กิจกรรมสรุปทบทวน และพิธีปิดโดยประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หมายเหตุ

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 - 10.45 น. และเวลา 14.30 - 14.45 น.
2. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ

โครงการ/กิจกรรม ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

กลางทาง : กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

..... มกราคม – มีนาคม 2565 (วันที่หนึ่ง)	
08.30 – 12.00	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ ณ โรงเรียน
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ ณ โรงเรียน
..... มกราคม – มีนาคม 2565 (วันที่สอง)	
08.30 – 12.00	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ ณ โรงเรียน
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ ณ โรงเรียน
..... มกราคม – มีนาคม 2565 (วันที่สาม)	
08.30 – 12.00	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ ณ โรงเรียน
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ ณ โรงเรียน
..... มกราคม – มีนาคม 2565 (วันที่สี่)	
08.30 – 12.00	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ ณ โรงเรียน
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ ณ โรงเรียน
..... มกราคม – มีนาคม 2565 (วันที่ห้า)	
08.30 – 12.00	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

	ณ โรงเรียน
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ ณ โรงเรียน

หมายเหตุ

1. กำหนดการและรูปแบบการนิเทศอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ

โครงการ/กิจกรรม ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

ปลายทาง : กิจกรรมสรุปผลการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้

..... กรกฎาคม - กันยายน 2566 (วันที่หนึ่ง)	
08.00 - 08.30	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00	พิธีเปิดโดยประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
09.00 - 12.00	กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ระดับประถมศึกษา) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00	กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้ และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ระดับมัธยมศึกษา) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
16.00 - 16.30	กิจกรรมสรุปทเรียน
..... กรกฎาคม - กันยายน 2566 (วันที่สอง)	
08.00 - 08.30	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00	พิธีเปิดโดยประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
09.00 - 12.00	การเสวนาในหัวข้อ “ถอดบทเรียนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ ยกระดับสู่นวัตกรรม” โดยวิทยากร
12.00 - 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30	ประกาศผลการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการอ่านออกเขียนได้
14.30 - 16.00	กิจกรรมถอดบทเรียน สะท้อนผลโครงการ
16.00 - 16.30	พิธีมอบเกียรติบัตรและพิธีปิดโดยประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หมายเหตุ

1. พักรับประทานอาหารว่างเวลา 10.30 – 10.45 น. และเวลา 14.30 – 14.45 น.
2. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม