



## บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
รับเรื่อง ๓๙๐๔
วันที่ ๒๗ ก.ย. ๒๕๖๕
เวลา

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ -

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

สิ่งที่แนบมาด้วย	๑. โครงการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นผู้เชี่ยวชาญและชำนาญการในด้านที่ใช้กิจกรรมเป็นสื่อ เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางกาย ทางประสาท ทางสติปัญญา ทางอารมณ์ได้เป็นอย่างดี ซึ่งนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ทั้งความรู้ ทักษะ การใช้ชีวิตที่ต่างกัน นักศึกษาจึงต้องได้รับการบ่มเพาะให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อความเป็นครูพลศึกษา ครูพลศึกษาควรได้มีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศเวลา ให้กับงานในหน้าที่ มีจรรยาบรรณทางตรงมา แต่งกายสุภาพ นอกจากนั้นครูพลศึกษาต้องมีทักษะทางกีฬาหลาย ด้านสามารถสาธิตทักษะด้านกีฬาได้อย่างดีและความเพียบพร้อมทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูพลศึกษาในอุดมคติของนักศึกษาของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ” : ต้อนรับน้องสู่พลศึกษา ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงยิมเนเซียมแห่งใหม่ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาพลศึกษา ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๕๗ คน

ทั้งนี้การจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ” : ต้อนรับน้อง แนะนำการเรียนพลศึกษาและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย ในครั้งนี้ ไม่ผูกพันกับงบประมาณของมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

(นายณัฐธร ขุนทอง)

ประธานหลักสูตรพลศึกษา

ลงชื่อ

(นายกฤตภาส สุดผ้าย)

ประธานโครงการ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ”

หน่วยงาน : หลักสูตรพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ชื่อกิจกรรม : สายสัมพันธ์บายศรีสู่ขวัญชาวพลศึกษา ปี๖๕

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัย

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

☒ เป้าประสงค์ : ๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

☒ กลยุทธ์ : ๒ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

☒ ตัวชี้วัด : ๒.๔ ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี

☒ นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ : ๑.๔ ผลักดันให้ทุกหลักสูตรเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมการปฏิบัติตามนโยบายทางการศึกษาของภาครัฐที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๓. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

☒ เป้าประสงค์ : ๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

☒ กลยุทธ์ : ๒ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

☒ ตัวชี้วัด : ๒.๔ ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี (สำหรับโครงการที่ได้รับงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. ลักษณะโครงการ

☐ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ☐ พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร

☐ บริการทางวิชาการ

☐ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

☒ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

☒ พัฒนานักศึกษา

☒ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



๖. ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม TQF : Thai Qualifications Framework for Education (เฉพาะในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร |
| <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการคิด                                   | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินโครงการ : สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

๑.นายกฤตภาส สุดฝ้าย	ประธานโครงการ
๒.นางสาวทิพนาถ มณี	รองประธานโครงการ
๓.นายชาคริต สอนสมภาค	รองประธานโครงการ
๔.นายวุฒินันท์ สุขกาย	ฝ่ายเหรียญก
๕.นายณัฏฐนรินทร์ ศิริลักษณ์	ฝ่ายประสานงาน
๖.นายอมรเทพ เกินชัย	ฝ่ายออกแบบศิลป์
๗.นายเฉลิมวงศ์ สุวรรณอนันต์	ฝ่ายสถานที่
๘.นายจักรภัทร พิบูลย์	ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์
๙.นางสาวณิชาดา รัสปะ	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
๑๐.นางสาววรัณญา ชูศิลป์	ฝ่ายกิจกรรม
๑๑.นายกิตติพันธุ์ หนูรุ่ง	ฝ่ายทะเบียน
๑๒.นายวิพล รัตนอุบล	ฝ่ายอาหาร
๑๓.นายพัชรพล กระจำงโลก	ฝ่ายรักษาความปลอดภัย
๑๔.นางสาวบุญสิตา เกตกาญจน์	ฝ่ายพยาบาล
๑๕.นายสุรวัต ระเบิดหาญ	ฝ่ายเลขานุการ
๑๖.นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ทุกคน	

๑๐. หลักการและเหตุผล

ที่มา พลศึกษา เป็นศาสตร์และศิลป์ที่ได้รับการถ่ายทอดมานานจากคนตะวันตก ที่เน้นร่างกายเป็นสิ่งที่สำคัญมากกว่าจิตใจ ที่มีความแข็งแรง ความเร็ว ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่ว ความทนทาน และระบบไหลเวียนโลหิต จนมีหลักการที่พูดกันว่า A SOUND MIND IN A SOUND BODY หรือ จิตใจที่แข็งแกร่งย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง แต่ในความเป็นจริง คนตะวันออก พูดถึงพลศึกษามานานในรูปแบบทางจิตใจ นั่นคือ พละ ๕ ธรรมที่เป็นพลัง มีสัทธา วิริยะ สติ สมาธิ และปัญญา แต่ไม่ได้รับการตอบรับมากนัก จนมีหลักการที่ว่า จิตเป็นนาย กายเป็นบ่าว จึงเห็นได้ว่า พลศึกษาต้องเกี่ยวโยงทั้งสองด้านคือ ร่างกายและจิตใจ ขาดอย่างใด

อย่างหนึ่งไม่ได้ และทั้งคู่ต้องทำงานไปพร้อมๆกัน และที่สำคัญต้องบังคับร่างกายให้ได้ตามที่ต้องการและควบคุมจิตใจตนเองให้หนึ่ง

สภาพปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๗ คน โดยปกติแล้วจะมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงจำเป็นต้องเลื่อนกิจกรรมรูปแบบปกติ แต่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ก็ยังให้ความสำคัญกับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในการปรับตัว เนื่องจากนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ทั้งความรู้ ทักษะ และมาจากหลากหลายครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม การก้าวสู่รั้วสังคมอุดมศึกษาจึงเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านของชีวิต นักศึกษาจึงต้องได้รับการบ่มเพาะให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อความเป็นครูพลศึกษา เพื่อให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการคิดไตร่ตรองอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม และเป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ความเร่งด่วน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาพื้นฐานทางด้านวิชาการของนักศึกษา : โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ”

#### ๑๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์และกลมเกลียวกันระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ กับนักศึกษารุ่นพี่ในหลักสูตรพลศึกษาและคณาจารย์

๒. เพื่อให้นักศึกษาใหม่เกิดทักษะความเป็นผู้นำและสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษาใหม่

#### ๑๒. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๒.๑) กลุ่มเป้าหมาย/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๘ คน ประกอบด้วย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๒๒ คน

อาจารย์ประจำหลักสูตรพลศึกษา จำนวน ๖ คน

๑๒.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

อาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

#### ๑๓. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

๑๓.๑) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	๔.๐๐
ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๕
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ การกล้าแสดงออก การเป็นผู้นำ	ร้อยละ	๘๕



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	๔.๐๐
เพื่อทำความรู้จักกับรุ่นพี่กับรุ่นน้องเบื้องต้น เตรียมความพร้อมในการเรียนสำหรับบางรายวิชา	ร้อยละ	๘๕

#### ๑๓.๒) ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความกล้าแสดงออก และการเป็นผู้นำ ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้เข้าร่วมได้ทำความรู้จักกับเพื่อนและรุ่นพี่ในสาขามากขึ้น

#### ๑๓.๓) ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเรียนรู้การสอนระดับอุดมศึกษาทั้งในภาคปกติและออนไลน์
๒. เกิดความรักสามัคคีระหว่างพี่กับรุ่นน้อง

#### ๑๓.๔) ผลกระทบ (Impacts)

##### เชิงบวก

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีการปฏิสัมพันธ์ต่อคนรอบข้าง และมีจิตสาธารณะ
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและมารยาทในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน

#### ๑๔. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			
	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	↔			คณะกรรมการโครงการ
๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	↔			
๓. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์	↔			
๔. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน		↔		
๕. ดำเนินโครงการ		↔		
๖. ประเมินผล / สรุปโครงการ		↔		
๗. รายงานการดำเนินงาน		↔		

๑๕. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน ๙,๘๕๕ บาท (โดยไม่ผูกพันกับงบประมาณมหาวิทยาลัย)

๑๕.๑) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการการสานสัมพันธ์น้องใหม่พลศึกษาปี ๒๕๖๕

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน	๙,๘๕๕	
๑.๑ ค่าตอบแทน	-	
๑.๒ ค่าวัสดุ		
๑.๒.๑ สายสิญผูกข้อมือ	๑๑๐	-ค่าสายสิญผูกข้อมือม้วนละ ๕๕ บาท จำนวน ๒ ม้วน คิดเป็นเงิน ๑๑๐ บาท
๑.๒.๒ ถุงดำ	๑๘๐	-ค่าถุงดำแพ็คละ ๖๐ บาท จำนวน ๓ แพ็ค คิดเป็นเงิน ๑๘๐ บาท
๑.๒.๓ แก้วน้ำ	๖๐๐	-ค่าแก้วน้ำแฉะละ ๔๐ บาท จำนวน ๑๕ แฉะ คิดเป็นเงิน ๖๐๐ บาท
๑.๒.๔ ลูกโป่ง	๕๐	-ค่าลูกโป่งแพ็คละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ แพ็ค คิดเป็นเงิน ๕๐ บาท
๑.๒.๕ จานกระดาษ	๒๐	-ค่าจานกระดาษใบละ ๑ บาท จำนวน ๒๐ ใบ คิดเป็นเงิน ๒๐ บาท
๑.๓ ค่าอาหาร		
๑.๓.๑ อาหารกลางวัน	๕,๑๒๗	-ค่าอาหารกลางวันกล่องละ ๔๐ บาท จำนวน ๑๒๘ กล่อง คิดเป็นเงิน ๕,๑๒๗ บาท
๑.๓.๒ อาหารว่าง	๒,๕๖๐	-ค่าอาหารว่างชุดละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๒๘ ชุด คิดเป็นเงิน ๒,๕๖๐ บาท
๑.๓.๓ น้ำดื่ม	๑,๒๘๐	-ค่าน้ำดื่มขวดละ ๑๐ บาท จำนวน ๑๒๘ ขวด คิดเป็นเงิน ๑,๒๘๐ บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๘๕๕</b>	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๙,๘๕๕ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

๑. นักศึกษาปีที่ ๑ มีเวลาว่างในการทำกิจกรรมไม่ตรงกันเนื่องจากมีภาระทางครอบครัวและกิจวัตรประจำวันที่แตกต่างกัน

๒. ในสถานการณ์เชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ระบาดทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่เต็มที่

## ๑๗. แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมอย่างกว้าง ๆ
๒. มีมาตรการในการรับมือกับการแพร่ระบาด

## ๑๘. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

## ๑๘.๑) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤตภาส สุดฝ้าย)

ประธานโครงการ

วันที่ ๒๑ เดือน ๑๒ พุทธศักราช ๒๕๖๕

## ๑๘.๒) ประธานหลักสูตรพลศึกษา

ลงชื่อ



(นายณัฐธร ขุนทอง)

ประธานหลักสูตรพลศึกษา

วันที่ ๒๑ เดือน ๑๒ พุทธศักราช ๒๕๖๕

## ๑๘.๓) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(อาจารย์ วัยวุฒ อินทวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และบริการวิชาการ

วันที่ ๒๑ เดือน ๑๒ พุทธศักราช ๒๕๖๕

## ๑๘.๔) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

วันที่ ๒๑ เดือน ๑๒ พุทธศักราช ๒๕๖๕



กำหนดการโครงการ “กิจกรรม สายสัมพันธ์ศิษย์ผู้ช่วยชาวพลศึกษา ปี๖๕”

คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ณ สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

กำหนดการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย (ตามวัตถุประสงค์โครงการ)	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	อาจารย์รัฐธร ขุนทอง	(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลศึกษา และสามารถบอกความหมายสัญลักษณ์ของธงพลศึกษาได้	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐	พิธีกรอธิบายกำหนดการจัดกิจกรรม “สายสัมพันธ์ศิษย์ผู้ช่วยชาวพลศึกษา ปี๖๕”	อาจารย์จิรนนท์ ปรีชาชาญ		
๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐	เริ่มพิธีไหว้ครู และกิจกรรมสายสัมพันธ์ศิษย์ผู้ช่วยชาวพลศึกษา ปี๖๕	อาจารย์ปริญญา ปทุมมณี		
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐	พักเที่ยง รับประทานอาหาร	อาจารย์ดร.กิตติมา เทียบพุ่ม	(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความรู้และความสามัคคี	
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมช่วงบ่าย	อาจารย์รัฐธร ขุนทอง		
๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐	เริ่มแข่งขันกีฬาสี่เอน์ในกิจกรรม “สายสัมพันธ์ศิษย์ผู้ช่วยชาวพลศึกษา ปี๖๕” ประกอบด้วยกีฬา วอลเลย์บอล ฟุตบอล และกีฬาพื้นบ้าน	อาจารย์รัฐกร บุญทวี	(๓) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มีทักษะ มีความรู้ และมีแรงบันดาลใจในการเล่นกีฬาที่ตัวเองถนัด	
๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐	ประกาศผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สรพรภรณ์ ศุภการนเรศรัฐ		
๑๘.๐๐ – ๑๘.๓๐	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมช่วงเย็น	อาจารย์รัฐธร ขุนทอง		
๑๘.๓๐ – ๑๙.๐๐	เริ่มกิจกรรมสายสัมพันธ์ศิษย์ผู้ช่วยชาวพลศึกษา ปี๖๕	อาจารย์ดร.กิตติมา เทียบพุ่ม		



กำหนดการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย (ตามวัตถุประสงค์โครงการ)	หมายเหตุ
๑๙.๐๐ - ๒๐.๓๐	กิจกรรมเน้นหนักการส่งเสริมความเป็นทักษะการเป็นผู้นำเสนอ สร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่กลมเกลียวระหว่างชั้นปีที่๑ รุ่นพี่และคณาจารย์ในหลักสูตร	อาจารย์ปริญญา ปทุมณี		
๒๐.๓๐ - ๒๑.๐๐	เริ่มพิธีเปิดกิจกรรมโดยประธานและคณาจารย์ในหลักสูตรกล่าวสรุปผลเกี่ยวกับกิจกรรมสายสัมพันธ์บิษัตรีสู่ขวัญชาวพลศึกษา ปี๖๕	อาจารย์ณัฐร ชุนทอง		

\*หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม