



บันทึกข้อความ

คณะครุศาสตร์
 รับเลขที่ 2089
 วันที่ 7 ก.ย. 2555
 เวลา 09.57

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช คณะครุศาสตร์ โทร. ๐๗๕๘๔๕๕๑๐

ที่ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทั้ง ๑๙ หลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงแล้ว จึงใคร่ ขอนำส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ มาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ดร.นพ

(ดร.ธณัฐชา รัตนพันธ์)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ เสร็จแล้ว
- เห็นควรมอบ.....

[Signature]
 -7 ก.ย. 2555

เรียน คณบดี

เห็นควรนำเรื่องไปประชุม
 ผู้มีเกียรติฯ. ๖ ก.ย. ๒๕๖๕
 ๗ ก.ย.
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลึก)
 รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

1. ทบท
 ๒. ขอขอบคุณทุกฝ่าย มีเรื่อง
 ขอให้ที่ประชุมอนุมัติ
 ๗/๙/๐๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผ่านระบบออนไลน์

ระดับปริญญาตรี

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	กรรมการประเมิน	สังกัด	ผลการประเมิน หลักสูตร ปี 2563	ผลการประเมิน หลักสูตร ปี 2564
1	ภาษาไทย	ประชานกรรรมการ	มรภ. สกลนคร	สกอ. 3.37	สกอ. 3.77
		กรรรมการ	มรภ. นครศรีธรรมราช	รวม 3.49	รวม 3.89
		กรรรมการและเลขานุการ	มรภ. นครศรีธรรมราช	(3)	
32	เทคโนโลยีดิจิทัล	ประชานกรรรมการ	มรภ. จันทราเกษม	สกอ. 3.37	สกอ. 3.59
		กรรรมการ	มรภ. นครศรีธรรมราช	รวม 3.43	รวม 3.70
		กรรรมการและเลขานุการ	มรภ. นครศรีธรรมราช		
3	พินิจส์	ประชานกรรรมการ	มศว.	สกอ. 3.86	สกอ. 3.61
		กรรรมการ	มรภ. นครศรีธรรมราช	รวม 3.94	รวม 3.71
		กรรรมการและเลขานุการ	มรภ. นครศรีธรรมราช		
4	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ประชานกรรรมการ	มรภ. มหาสารคาม	สกอ. 3.60	สกอ. 3.72
		กรรรมการ	มรภ. นครศรีธรรมราช	รวม 3.70	รวม 3.81
		กรรรมการและเลขานุการ	มรภ. นครศรีธรรมราช		
5	ดนตรี	ประชานกรรรมการ	มรภ. นครศรีธรรมราช	สกอ. 3.67	สกอ. 3.65
		กรรรมการ	มรภ. บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	รวม 3.76	รวม 3.74
		กรรรมการและเลขานุการ	มรภ. นครศรีธรรมราช		
6	คณิตศาสตร์* (สูงสุด) Edu_nstru06 2562	กรรรมการ	มรภ. ภูเก็ต	สกอ. 3.89	สกอ. 3.96
		กรรรมการ	มรภ. นครศรีธรรมราช	รวม 3.97	รวม 4.04
		กรรรมการและเลขานุการ	มรภ. นครศรีธรรมราช	(2)	
7	สังคมศึกษา	ประชานกรรรมการ	มรภ. กาญจนบุรี	สกอ. 3.63	สกอ. 3.74
		กรรรมการ	มรภ. นครศรีธรรมราช	รวม 3.73	รวม 3.83

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	กรรมการประเมิน		สังกัด	ผลการประเมิน หลักสูตร ปี 2563	ผลการประเมิน หลักสูตร ปี 2564
8	ภาษาอังกฤษ Edu_nstru09 2562	ดร.เบญจพร ชนะกุล	กรรมการและเลขานุการ	มรภ.นครศรีธรรมราช	สกอ. 3.69 รวม 3.78 (1)	สกอ. 3.97 รวม 4.04 (1)
		ศ.ดร.ศิริรัตน์ ชูพันธ์อรุณพิพัฒน์	ประธานกรรมการ	มรภ.สุราษฎร์ธานี		
		ศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน	กรรมการ	มรภ.นครศรีธรรมราช		
		ศ.ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูริย์	กรรมการและเลขานุการ	มรภ.นครศรีธรรมราช		
9	การศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศ.ดร.อัญชลี ไสยวรรณ	ประธานกรรมการ	มรภ.พระนครศรีอยุธยา	สกอ. 3.59 รวม 3.69	สกอ. 3.56 รวม 3.66
		ศ.ดร.อนงค์นารถ ยิ้มช้าง	กรรมการ	มรภ.นครศรีธรรมราช		
10	คอมพิวเตอร์	ศ.ดร.วิภาวรรณ บัวทอง	กรรมการและเลขานุการ	มรภ.นครศรีธรรมราช	สกอ. 3.74 รวม 3.69	สกอ. 3.76 รวม 3.71
		อ.ดร.โสภณ ชุมทองโต	กรรมการ	มรภ.ภูเก็ต		
11	นาฏศิลป์	อ.จากรุ ถิ่นพระบาท	กรรมการและเลขานุการ	มรภ.นครศรีธรรมราช	สกอ. 3.68 รวม 3.63 (4)	สกอ. 3.86 รวม 3.87 (4)
		ศ.ดร.ธรรมรัตน์ โถงสกุล	ประธานกรรมการ	มรภ.จันทบุรี		
		อ.ดร.โสภณ ชุมทองโต	กรรมการ	มรภ.นครศรีธรรมราช		
12	ศิลปศึกษา	ศ.ดร.เบญจพร ชนะกุล	กรรมการและเลขานุการ	มรภ.นครศรีธรรมราช	สกอ. 3.82 รวม 4.45	สกอ. 3.75 รวม 3.85
		รศ.ณัฐ ล้าเลิศ	ประธานกรรมการ	มรภ.นครศรีธรรมราช		
		ศ.ดร.ลดาวัลย์ แก้วสีนวล	กรรมการ	มรภ.นครศรีธรรมราช		
13	พลศึกษา	ศ.ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูริย์	กรรมการและเลขานุการ	มรภ.นครศรีธรรมราช	สกอ. 3.59 รวม 3.69	สกอ. 3.63 รวม 3.73
		ว่าที่ ร.อ.ศ.ดร.ขจร ตรีโสภณการ	ประธานกรรมการ	มรภ.เชียงใหม่		
		ศ.ดร.เบญจพร ชนะกุล	กรรมการ	มรภ.นครศรีธรรมราช		
		ศ.ดร.โสภณ ชุมทองโต	กรรมการและเลขานุการ	มรภ.นครศรีธรรมราช		

ระดับบัณฑิตศึกษา

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	กรรมการประเมิน	สังกัด	ผลการประเมิน หลักสูตร ปี 2563	ผลการประเมิน หลักสูตร ปี 2564
14	ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	รศ.ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ	มรภ.พระนครศรีอยุธยา	สกอ. 4.41	สกอ. 4.25
		รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	กรมการ	รวม 4.38	รวม 4.31
		ผศ.ดร.สมพร เรืองอ่อน	กรมการและเลขานุการ		
15	ป.โท การจัดการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	ดร.ศิริรัตน์ ทองมีศรี	มรภ.นครศรีธรรมราช	สกอ. 3.54	สกอ. 3.43
		ผศ.ดร.ลดาวลัย แก้วสีนวล	กรมการ	รวม 3.58	รวม 3.48
		ดร.อภิศันย์ ศิริพันธ์	กรมการและเลขานุการ		
16	ป.เอก การจัดการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	ดร.ศิริรัตน์ ทองมีศรี	มรภ.พระนครศรีอยุธยา	สกอ. 3.47	สกอ. 3.42
		ผศ.ดร.ลดาวลัย แก้วสีนวล	กรมการ	รวม 3.58	รวม 3.55
		ดร.อภิศันย์ ศิริพันธ์	กรมการและเลขานุการ		
17	ป.โท การบริหารการศึกษา	ดร.ศิริรัตน์ ทองมีศรี	มรภ.พระนครศรีอยุธยา	สกอ. 3.63	สกอ. 3.64
		รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	กรมการ	รวม 3.59	รวม 3.74
		ผศ.ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์	กรมการและเลขานุการ		
18	ป.เอก การบริหารการศึกษา	ดร.ศิริรัตน์ ทองมีศรี	มรภ.พระนครศรีอยุธยา	สกอ. 3.62	สกอ. 3.64
		รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	กรมการ	รวม 3.43	รวม 3.73
		ผศ.ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์	กรมการและเลขานุการ		
19	ป.โท นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	ศ.ดร.บงกช เสรีรัตน์	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	สกอ. 3.98	สกอ. 4.01
		ผศ.ดร.ลดาวลัย แก้วสีนวล	กรมการ	รวม 4.05	รวม 4.09
		ผศ.ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์	กรมการและเลขานุการ		

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564
สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวปฏิบัติที่ดี

ระดับปริญญาตรี

1. สาขาวิชาภาษาไทย

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรกำลังเข้ารอบการพัฒนาในปีการศึกษา 2565 จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านคุณสมบัติอาจารย์
ดังนั้น อาจารย์จึงต้องเร่งพัฒนาคุณสมบัติของตนเองให้สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตรตามเกณฑ์
มาตรฐานกำหนด

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

บัณฑิตได้งานทำเป็นจำนวนมาก และตรงสาขา ซึ่งเกิดจากผลที่เชื่อมโยงจากอาจารย์ที่มีศักยภาพ
ระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพและมุ่งสู่ความเป็น
เลิศ 27

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษามีกระบวนการที่สามารถพัฒนาให้เห็นผลได้อย่างเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้นักศึกษามีความสามารถเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและวงการวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การเข้าร่วมแข่งขัน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรฐานสมรรถนะ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สาขาวิชาต้องการอัตรากำลังเพิ่มเติมเพื่อรองรับภาระงานสอนที่มีจำนวนมาก ทั้งภาระงานสอนของสาขาวิชาและภาระงานสอนของกลุ่มวิชาชีพของคณะที่สาขาวิชาภาษาไทยต้องรับผิดชอบ จึงต้องเร่งขอพิจารณาอัตรากำลังจากทางคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

อาจารย์เร่งพัฒนาตนเองด้านผลงานวิชาการ และศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

(1) การมีนักศึกษาที่มาจากท้องถิ่นและตั้งใจจะกลับไปพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาท้องถิ่น

(2) หลักสูตรได้รับความสนใจอย่างมาก มีผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นจำนวนมากทุกปี 28

(3) อาจารย์ในหลักสูตรมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่รับผิดชอบ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

แนวทางเสริมจุดแข็ง คือ

(1) พัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาให้มีการบูรณาการกับท้องถิ่นมากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่น และมีเครือข่ายความร่วมมือในท้องถิ่น อันจะช่วยให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่สามารถพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืนและเป็นที่ได้รับการยอมรับ

(2) ขออัตรากำลังอาจารย์เพื่อให้หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้น ตอบสนองความต้องการของผู้สมัครและผู้ใช้บัณฑิต ในขณะเดียวกันก็สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง จัดทำ MOU กับหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อให้หลักสูตรสามารถพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ อันจะส่งผลดีอย่างมากต่อหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา คือ

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ยังไม่มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

(2) การปรับรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นภายใต้ข้อจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา คือ

(1) วางแผนบริหารอัตรากำลังของอาจารย์ในหลักสูตรในระยะยาว

(2) หลักสูตรพัฒนารูปแบบการสอนและเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัย น่าสนใจ โดยบูรณาการเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ปรับเปลี่ยนให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

การจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับหัตถ์ปฏิบัติการทางภาษา และเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

นักศึกษา มีความสามารถเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มีผลงานการันตีคุณภาพจำนวนมาก จึงควรมีการดำเนินการที่พัฒนานักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยการผลักดันให้เข้าร่วมการแข่งขัน สนับสนุนงบประมาณและการพัฒนาทักษะความสามารถ การสร้างชุมชนการเรียนรู้แต่ละทักษะ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การพัฒนาระบบพัฒนานักศึกษารฐานนวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และเตรียมพร้อมทักษะแห่งอนาคต

2. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีคณาจารย์ที่มีความหลากหลายของศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการวิจัย รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิทยาการจัดการ มาร่วมจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งการสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ไม่มีบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

มีการฝึกให้นักศึกษาได้ไปบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ภายในโครงการพัฒนาเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้สอน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สาขาวิชาควรมีห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านของนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

2. สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ส่งผลต่อกระทบต่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล วิทยากรคำนวณ อีกทั้งมีการจัดอบรมพัฒนาทักษะเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนให้แก่คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาคณะครุศาสตร์และมีการบริการวิชาการตามโรงเรียนและหน่วยงานราชการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านวิทยากรก้าวหน้า และ Coding เพื่อพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่เข้มแข็งเพิ่มมากขึ้นในอนาคต

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีการบริการวิชาการด้านเทคนิคการสอนและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สาขาวิชามีความทันสมัยสอดคล้องต่อความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดแรงงาน
2. สาขาวิชา มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงและเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สาขาวิชา มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษาไปด้วยกัน โดยฝึกให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน ภายใต้โครงการที่คณาจารย์เสนอขอ และสามารถดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การเพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และเพิ่มการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไร้สายที่ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพแก่นักศึกษา และเพิ่มเครื่องมืออุปกรณ์ฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย และมีคุณภาพพร้อมใช้งานให้แก่อาจารย์ โดยควรปรับห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยให้การแก้ไขอย่างรวดเร็ว เป็นต้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามบริบทของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิชาการมากขึ้นในหลากหลายเวทีได้เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

หลักสูตรมีการกระบวนการรับนักศึกษาโดยกำหนดคุณสมบัติให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร มีการทำกิจกรรมส่งผลให้นักศึกษามีอัตลักษณ์มีความโดดเด่นตามคุณลักษณะของหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชา

3. สาขาวิชาฟิสิกส์

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ในกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ หลักสูตรฟิสิกส์ (ค.บ.) เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเท่านั้น ทำให้เป็นโอกาสอันดีแก่หลักสูตร และตัวนักศึกษาเอง
2. อาจารย์ในหลักสูตร และนักศึกษามีงานวิจัยจาก senior project ที่ได้เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางฟิสิกส์ที่ใช้ร่วมกับหลักสูตร วท.บ.ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการการสอน ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ของคณะครุศาสตร์ และได้รับงบประมาณสำหรับจัดซื้อชุดทดลองทางวิทยาศาสตร์จากคณะครุศาสตร์ ทุกปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาผลงานวิชาการและวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทั้งด้านเอกสารตำราและงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2558 เพื่อรักษาคุณสมบัติและคุณภาพของบุคลากร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังเพิ่มขึ้นเพื่อบริหารจัดการให้อาจารย์มีภาระงานสอนเหมาะสม สามารถจัดสรรเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ/วิจัยได้อย่างมีคุณภาพ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้พัฒนาตนเองทั้งด้านคุณวุฒิและด้านตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์กำลังศึกษาต่อปริญญาเอกอีก 1 คน คือ ผศ.เกษมศักดิ์ แซ่ตั้ง
2. หลักสูตรได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับหลักสูตรของ สพฐ. เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูฟิสิกส์ได้อย่าง ครุมืออาชีพ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 62.5 มีคุณสมบัติคือ มีจิตสาธารณะและเป็นนักคิด

แนวทางเสริมจุดแข็ง

เตรียมความพร้อมให้บัณฑิตสอบบรรจุและมีงานทำได้ภายในปีแรกที่สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

การเตรียมความพร้อมการทำงานทำ/สอบบรรจุหลังจบการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดแนะแนวการเตรียมความพร้อมการทำงานทำ และส่งเสริมการปลูกฝังทักษะการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีหลากหลายหลังบัณฑิตจบการศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้มีงานทำ 62.5% และมีคุณสมบัติเป็นไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรและคณะผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับสูงมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

กระบวนการพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรได้ทำทุกชั้นปีและครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่การปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่อบรมให้ความรู้เสริมทักษะระหว่างการศึกษาทั้ง 5 ชั้นปี หลักสูตรมีความเข้มงวดในกระบวนการทำวิจัยส่งผลให้งานวิจัยของนักศึกษาได้รับรางวัลในงานประชุมวิชาการระดับชาติหลายรางวัล หลักสูตรยังได้จัดอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (ทั้งโครงการฐานวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ PLC สะเต็มศึกษา) และยังได้มีการทดสอบประมวลความรู้ให้แก่ นักศึกษา ก่อน

ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพส่งผลให้นักศึกษาสามารถนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนได้โดยตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพิจารณาเลือกเกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษที่เป็นการทดสอบที่มีมาตรฐาน เช่น IELTS, TOFEL เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาแบบก้าวกระโดด

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

กระบวนการพัฒนานักศึกษาทั้งระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ การส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักศึกษารู้จริง ปฏิบัติได้จริง เป็นไปตามความมุ่งหวังของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง แสดงถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สนับสนุนการทำงานวิจัยแบบโครงการต่อเนื่องที่ตรงกับศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตร
2. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดอัตรากำลังทดแทนผู้เกษียณอายุราชการของคณะและมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะและมหาวิทยาลัยควรวางแผนและจัดหาอัตราทดแทนกรณีอาจารย์เกษียณอายุราชการเพื่อทดแทนอัตราว่างได้ทันทั่วทั้งที่

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

อาจารย์ในหลักสูตรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองทางด้านวิจัย การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

ทุกรายวิชาเอกในหลักสูตรเน้นการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะให้นักศึกษา การจัดทำอาจารย์ผู้สอนตรงกับสาขาความเชี่ยวชาญ หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริม/หาโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การสอนจริงในสถานศึกษาให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพิจารณาปรับลดแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาเหลือ 1 ภาคการศึกษา ควรปรับปรุงช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา และติดตามผลที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา (กรณีอาจารย์ภัทรอนงค์)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรบูรณาการงานด้าน การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี

หลักสูตรอิงสมรรถนะมีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดซื้อ/บำรุงรักษาครุภัณฑ์สำหรับใช้ปฏิบัติการฟิสิกส์เป็นประจำทุกปีการศึกษา และพึงเลือกซื้อครุภัณฑ์ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนข้ามศาสตร์ได้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เนื่องจากงานวิจัยของนักศึกษามีความหลากหลาย จึงควรมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ช่วยสนับสนุนงานวิจัยของนักศึกษาอย่างเพียงพอ ควรหาพื้นที่ใช้จัดเก็บงานวิจัย/แสดงผลงานของนักศึกษาเพื่อให้รุ่นน้องต่อยอดหรือใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในรูปแบบผ่านสื่อโซเชียล หรือ พื้นที่แสดงผลงานที่คณะ

จัดทำแผนจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์สื่อการสอนให้เพียงพอกับนักศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

จัดห้องปฏิบัติการให้เป็นเฉพาะทางให้เพียงพอกับรายวิชาที่เปิดสอนและใช้ในการบริการวิชาการ เช่น การอบรมครูและนักเรียนได้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

นักศึกษามีงานวิจัยและผลงานได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ และนำเสนอในระดับชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

จัดหางบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับแลปพื้นฐานเพิ่มเติม ห้องปฏิบัติการวิจัยของนักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนทักษะการสืบค้นและแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษา
2. นำนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านวิจัย

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

กระบวนการพัฒนางานวิจัยของนักศึกษา

4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ผลการประเมินความพึงพอใจตามกรอบ TQF ของผู้บัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยค่อนข้างสูง และกระจายใกล้เคียงกัน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้บัณฑิตยังมีความพึงพอใจบัณฑิตในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านคุณธรรม จริยธรรม สูงมาก ส่วนด้านที่ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่น คือ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรจึงควรวิเคราะห์ว่าควรจะพัฒนานักศึกษาอย่างไรทั้งในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ นักศึกษามีพัฒนาการทักษะการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. นักศึกษามีอัตราการคงอยู่สูงมาก และมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลากหลายรูปแบบ
2. มีนักศึกษาบางส่วนได้ไปนำเสนอผลการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง และการตีพิมพ์ในวารสารฐาน TCI จำนวน 3 เรื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรกำหนดเป้าหมาย จำนวนบทความวิจัยที่จะไปนำเสนอ ในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารให้ชัด เพื่อจะได้ส่งเสริมและวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
2. ควรเพิ่มงานวิจัยทางการศึกษา (วิจัยในชั้นเรียน) หรือการทดลองใช้สื่อการสอน เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ 21 ควรมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่จัดให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี และสะท้อนการพัฒนาสมรรถนะตาม มคอ.2 ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน หรือ ทักษะอื่น ๆ ให้ชัดเจน ซึ่งดำเนินการได้ทั้งบูรณาการในรายวิชาที่สอน หรือการจัดกิจกรรม/โครงการเสริม

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบมีโอกาสพัฒนาตนเอง เช่น ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก แม้จะมีวุฒิปริญญาเอกน้อยแต่ก็มีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI หลายเรื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรกำหนดเป้าหมายของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พร้อมทั้งให้อาจารย์ทุกท่านทำแผนพัฒนาตนเองแบบย่อย และส่งขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยสรุปเป็นตาราง จะเข้าใจได้ง่าย
2. ควรมีการจัดอบรมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อให้อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ได้เข้าใจกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนหรือทางการศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถเป็นที่ปรึกษางานวิจัยทางการศึกษา (วิจัยในชั้นเรียน) หรือการทดลองใช้สื่อการสอน เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

มีอาจารย์บางท่านได้รับทุนตามงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้กับการบริการวิชาการหรือพันธกิจอื่นได้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรกำหนดการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจโดยกำหนดเป้าหมายและระบุวิชา และ มคอ.3 ให้ชัดเจนเพื่อให้ติดตามตรวจสอบได้ง่ายขึ้นและมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม หรือบรรลุเป้าหมาย
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยควรประชุมและกำหนดเป้าหมายงานวิชา โดยพิจารณาจาก มคอ.5 เดิมหรือจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และมอบหมายให้ดำเนินการตั้งแต่ มคอ.3 และกิจกรรมหรือคำอธิบาย ที่ปรับให้ทันสมัย
3. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน การสอน

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

มีเครือข่ายความร่วมมือในการใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูงที่มีราคาแพงเพื่อสนับสนุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มีอาจารย์ที่ได้รับงบประมาณศาสตร์ ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณดังกล่าวได้เป็นบางวิชา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรวางแผนบริหารจัดการการใช้เครื่องมือพื้นฐานและประสานกับคณะที่เกี่ยวข้องในการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยกำหนดไว้ในแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องของบประมาณ
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำสื่อประกอบการสอนเพื่อนำไปสอนตอนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

หลักสูตรได้ประเมินโดยมีตัวบ่งชี้เพิ่มเติม คือ การพัฒนานักศึกษาตามปรัชญาหลักสูตร โดยมีเกณฑ์ตามบริบทหลักสูตร ได้ดำเนินการโดยได้คะแนนครบทุกตัวบ่งชี้ เป็นการสะท้อนจุดเด่นของระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย และหลักสูตร

5. สาขาวิชาดนตรีศึกษา

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาตรงและสอดคล้องกับสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. บัณฑิตได้งานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทุกคน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้เพิ่มเติม
2. การรับนักศึกษา หลักสูตรได้ร่วมมือกับสพฐ. ซึ่งจะทำให้กระบวนการการรับนักศึกษาและการเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดห้องเรียนปฏิบัติและอุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา
2. หลักสูตรควรทบทวนว่าทักษะของนักศึกษาที่อ่อนด้อยลงจากสาเหตุการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อเร่งพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษาให้คงคุณภาพเดิม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และระดับรองศาสตราจารย์ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ภาระงานของอาจารย์เกินเกณฑ์มาตรฐานในระดับอุดมศึกษา ทำให้ส่งผลให้อาจารย์ไม่มีเวลามาทำผลงานวิชาเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น
3. ควรส่งเสริมในเรื่องของการศึกษาต่อด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การพัฒนาควรปรับในเรื่องสาระ เพิ่มเติมในเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งควรใส่ไว้ใน มคอ.3 ให้มีความทันสมัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้แก่นักศึกษาได้มากขึ้น เนื่องจากไปเกี่ยวกับสาระของหลักสูตร
2. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้นักศึกษาได้ปฏิบัติน้อยลง เมื่อสถานการณ์ปรับมาเรียน On-Site คงจะดีขึ้น
3. กระบวนการของการบริหารการวางระบบผู้สอน ควรเพิ่มอัตรากำลังให้กับหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์มีภาระงานมากเกินไปมาตรฐานในระดับอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนของนักศึกษา และการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่จำเป็นเฉพาะของแต่ละวิชาเอก เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมครอบคลุมตามความจำเป็นของกลุ่มผู้ใช้

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางดนตรี กับวงโยธวาทิต

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรนำปรัชญา พันธกิจ วิสัยทัศน์ของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในการสร้างสรรค์ดนตรี สร้างองค์ความรู้ พัฒนา และแก้ปัญหาชุมชนในท้องถิ่น ทำให้หลักสูตรมีความโดดเด่นยิ่งขึ้น

6. สาขาวิชาสังคมศึกษา

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีอาจารย์ที่มีความหลากหลายตามศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์ รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มาร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีความเห็นว่าควรส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในระดับต่างๆ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

บัณฑิตมีคุณลักษณะเด่นด้านจิตอาสา และด้านคุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาและส่งเสริมให้บัณฑิตมีทักษะความสามารถด้านการเป็นนักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนการสอน การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์โรคระบาด COVID-19

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการจัดกิจกรรมการเตรียมนักศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสมรรถนะ และปรัชญาของหลักสูตร ทั้งนี้สามารถทำให้นักศึกษาปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร มีความยืดหยุ่นการสถานการณ์ภายนอก

2. มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ครบทั้ง 4 กลุ่มหลัก และมีความสอดคล้องตามปรัชญาของหลักสูตร อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการบูรณาการการพัฒนานักศึกษากับการจัดการเรียนการสอน แนวทางการเสริม ควรพัฒนากระบวนการดังกล่าวให้เกิดความยั่งยืนต่อไป และทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์มีผลต่อสุขภาพจิตของนักศึกษา บางรายมีแนวโน้มจะเป็นซึมเศร้า ขาดแรงบันดาลใจในการเรียน หลักสูตรฯ ควรจัดกิจกรรมเพื่อช่วยในการบริหารจัดการตนเอง การสร้างแรงบันดาลใจ และความภาคภูมิใจในการเรียนหลักสูตรฯ เพื่อลดอัตราการออกกลางคันจากปัญหาที่กล่าวมา
2. นักศึกษาที่ปี 1-3 ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้ขาดความรู้ ทักษะบางประการ ควรจัดกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และกิจกรรมเสริมความเป็นครูในส่วนที่ขาดหาย เพื่อเติมเต็มศักยภาพให้กับนักศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีอาจารย์ 6 คน ซึ่งถือว่ามีความเหมาะสมที่จะพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่เข้มแข็งได้ในอนาคต

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรตามความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความต้องการของตลาดแรงงาน

2. มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีการติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3, 4 และรายงานผลการจัดการเรียนการสอน มคอ. 5, 6 รวมทั้งการรายงานผลดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7 ประจำปีการศึกษา

3. สามารถพัฒนานักศึกษาได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนองานวิจัยในเวทีวิชาการ และเป็นที่ยอมรับในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่เป็นความร่วมมือระดับอาจารย์และนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น หูฟัง เม้าส์ ให้นักศึกษาและมีโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนและการประชุมแบบออนไลน์ เช่น โปรแกรม Zoom Google Meet เพื่อรองรับความพร้อมและข้อจำกัดทางการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์แบบออนไลน์เพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยที่ยังไม่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน ควรปรับปรุงให้มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ไม่มี

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามบริบทของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติ และได้รับรางวัล แนวทางเสริม ควรสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิชาการมากขึ้นในหลากหลายเวที
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอกในการพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

หลักสูตรแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ท้องถิ่นสู่สังคมโลกปกติใหม่: การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร “ปัญญาดี มีคุณธรรม กิจกรรมาเด่น” และมีความสอดคล้องกับโลกปกติใหม่

7. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการบริหารอาจารย์ที่ส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ต่อเนื่องตลอด
2. อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น หลักสูตรควรจัดทำแผนการบริหารอาจารย์เพื่อรองรับการศึกษาต่อและอัตราเกษียณ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เร่งรัดการทำผลงานวิชาการของอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

บัณฑิตมีงานทำตรงสาขา ร้อยละ 100 และสอบบรรจุหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนรับ มีการดูแลให้คำปรึกษา และเตรียมความพร้อม ส่งผลให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา มีแนวโน้มที่ดีขึ้น
2. มีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาที่ดีทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ
3. บัณฑิตมีงานทำตรงสาขา ร้อยละ 100 และสอบบรรจุได้หลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี และมีเงินเดือนเฉลี่ยสูงกว่ามาตรฐานขั้นต่ำ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการบริหารอาจารย์ที่ส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ต่อเนื่องตลอด
2. อาจารย์มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น หลักสูตรควรจัดทำแผนการบริหารอาจารย์เพื่อรองรับการศึกษาต่อและอัตราเกษียณ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เร่งรัดการทำผลงานวิชาการของอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีแผนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นอย่างชัดเจน
2. หลักสูตรควรจัดทำบันทึกการใช้หลักสูตรเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอและเหมาะสม
2. การบริหารจัดการสื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งประสานมหาวิทยาลัยในการดูแลระบบเครือข่าย internet ให้สามารถใช้งานได้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษที่แน่นอน
2. มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนการพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

8. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

บัณฑิตมีงานทำตรงสาขา 100%

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

นำผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตมาวางแผนพัฒนาตามสมรรถนะที่คาดหวัง

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบกลไกในการประชาสัมพันธ์เชิงรุก มีคนสนใจมาเรียนมากและสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพดูแลใกล้ชิดและชัดเจนเป็นทั้งที่ปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ

- นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมต่อยอดนำเสนอในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีกิจกรรมโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับโรงเรียนให้มากขึ้นเพื่อหล่อหลอมให้นักศึกษามีจิตวิญญาณครูเพื่อพร้อมเป็นครูมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์มีผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในฐานที่สูงขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีการวางแผนการบูรณาการการสอนกับพันธกิจอื่น ๆ อย่างเป็นระบบส่งผลให้นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างหลากหลายเช่นการนำเสนอในเวทีระดับชาติ
หลักสูตรมีแนวทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่เป็นระบบชัดเจนผู้สอนสามารถนำผลไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การปรับหลักสูตรใหม่ให้เป็นฐานสมรรถนะ ควรประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในการเรียนออนไลน์ของปีการศึกษา 2564 เพื่อพัฒนาในสมรรถนะที่ขาดหายไป

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์ที่ได้รับมา เพียงพอ ทันสมัยให้อาจารย์และนักศึกษาใช้ส่งผลให้ได้
บทความวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อใช้ทรัพยากรที่จะพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรมให้ดีขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาหลักสูตร สามารถพัฒนานักศึกษาจนได้รับการยอมรับระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ให้อาจารย์นำมาต่อยอดนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

9. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

มีกระบวนการรับและพัฒนา นักศึกษาที่ดีมาก

แนวทางเสริม

โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมรายชั้นปี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรพัฒนาผลงานวิจัย บทความทางวิชาการ ส่งเสริมตีพิมพ์ในฐาน TCI ที่สูงขึ้น
2. กำกับติดตามแผนพัฒนาอาจารย์ที่แสดงถึงการศึกษาคือ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การผลิตผลงานวิจัย

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

แนวทางเสริม

ควรแสดงข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาและต่อสู่ยอดการบูรณาการกับงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (OBE) โดยการสำรวจและรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม วิเคราะห์ สรุป เป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรเพื่อการออกแบบหลักสูตรในรอบต่อไป
2. หลักสูตรควรประเมินสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อการส่งเสริมนักศึกษาให้มีสมรรถนะครบถ้วนก่อนสำเร็จการศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรปรับปรุงการเขียนระบบและกลไกให้ชัดเจน

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

10. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- หลักสูตรมีความพร้อมในอุปกรณ์การเรียนการสอน
- บัณฑิตสามารถใช้สิ่งที่ศึกษามาในการทำงานได้
- บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ดีมีความกระตือรือร้นในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- อยากให้หลักสูตรจัดอบรม Upskills, Reskills
- อยากให้หลักสูตรสอบถามความต้องการในการอบรมของนักศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีกิจกรรมที่หลากหลาย
- อยากให้เพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวกับซอฟต์แวร์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา
- ผลสำเร็จของนักศึกษา

- ความพึงพอใจของนักศึกษา
- ควรหาทุนสนับสนุนนักศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีพี่เลี้ยงทางวิชาการ
- อาจารย์มีศักยภาพในการขอทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนางานวิจัยให้ได้ Impact factor จากงานวิจัยสูงๆ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา และด้านวิชาการให้สูงขึ้น โดยให้เป็นไปตามกำหนดเวลา เช่น หากอาจารย์เรียนต่อในระดับปริญญาเอกก็ควรจบการศึกษาภายในเวลา 3 ปี

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- หลักสูตรมีนวัตกรรมที่นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันพัฒนา
- ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถต่อยอดนวัตกรรมที่ทาร่วมกับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรเผื่อแผ่สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เช่นการจัดอบรม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- กรรมการแนะนำให้หลักสูตรเก็บข้อมูลแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อหาเหตุผลจากการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาเขียนบรรยายให้ชัดเจนขึ้น
- เพิ่มผลลัพธ์ที่เกิดจากการใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาว่ามีอะไรเพิ่มขึ้นบ้าง มีผลลัพธ์อย่างไร
- เพิ่มผลที่ตามมาจากการที่นักศึกษาใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- กรรมการเสนอให้เปลี่ยนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเป็นจำนวนงาน นวัตกรรม ซึ่งหลักสูตรน่าจะได้คะแนนเพิ่มมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

11. สาขาวิชานาฏศิลป์

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานาฏศิลป์และมีอาจารย์กลุ่มศาสตร์ชีพครู รวมทั้งได้รับความร่วมมือจาก
- อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์มาร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการส่งผลงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสาร

- ทางวิชาการในระดับต่างๆ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI วารสารนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรรนำข้อมูลจากสถานศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตในด้านเทคโนโลยีมาใช้พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านการใช้ไอที มากขึ้นเพิ่มการฝึกทักษะการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง การแต่งหน้าทามมที่หลากหลายสา สำหรับการแสดงเพิ่มมากขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงาน To be numberone ระดับจังหวัด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เชื่อมโยงการแนะแนว อาชีพกับศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนว่ามีกาให้คาปรึกษา การส่งเสริมจนนักศึกษาได้รับรางวัล เพิ่มการส่งเสริมทักษะต่าง ๆ จากกิจกรรมต่าง ๆ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับคนเกษียณที่จะมาช่วยบริหารหลักสูตร วางแผนเตรียมหาคนมาทดแทนคนเกษียณ วางแผนส่งผลงานทางวิชาการ วางแผนส่งคนไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- มีการกำกับติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
- การบูรณาการจากรายวิชาให้ตอบใจทฤษฎีว่าผลที่เกิดกับนักศึกษาในเชิงเป็นรูปธรรมชัดเจน เช่น ได้ความรู้เรื่อง.....เพื่อนนำไปต่อยอด สร้างชื่อเสียงต่อไปโดยระบุนวิชาที่นำมาบูรณาการให้ชัดเจน

- การประเมินตามกรอบ TQF อาจมีการสอบถามผู้เรียนว่าควรเพิ่มวิธีการประเมินแบบใด

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- นำสื่อที่ได้รับการสนับสนุนมาต่อยอดการพัฒนาสื่อออนไลน์ ให้เผยแพร่ได้ดียิ่งขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร

-

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กำหนดแนวทางการดำเนินการพัฒนานักศึกษา มีกระบวนการและปรับปรุงอย่างเป็นระบบพร้อมนำผลการพัฒนานักศึกษาไปวางแผนปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีต่อ ๆ ไปอย่างเป็นระบบ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

12. สาขาวิชาศิลปศึกษา

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี
2. สาขาวิชามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการของสังคม
3. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักคิดให้นักปฏิบัติและมีจิตสาธารณะ
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ มีการพัฒนาตนเองเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และทำผลงานวิชาการเพิ่มในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สาขาวิชาศิลปศึกษา ได้มีการบูรณาการงานสร้างสรรค์ งานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย จนสามารถนำไปสู่การแสดงผลงานของอาจารย์และนักศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ ได้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- สาขามีเครือข่ายทางด้านศิลปะเพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาหาประสบการณ์จากการส่งผลงานศิลปกรรมประกวดในเวทีต่าง ๆ
- สาขาวิชา กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ ทั้งในเรื่องของการเรียนการสอน กิจกรรม โครงการ ต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสาขาวิชา จะพิจารณาการจัดสรรรายวิชาให้ตรงตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- นักศึกษามีทักษะในการผลิตงานสร้างสรรค์ จนสามารถนำไปเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ และนานาชาติได้
- มีนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาของมูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 1 ท่าน และมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทจำนวน 4 ท่าน มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ท่าน ล้วนแล้วเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถประกอบกับประสบการณ์ที่ตรงตามศาสตร์ของหลักสูตรจึงทำให้สามารถถ่ายทอดการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขาวิชาได้พัฒนาตนเองเพื่อ
การขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.
3 ท่าน และจะมีเพิ่มขึ้นในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรศิลปศึกษามุ่งผลิตบัณฑิตทางวิชาชีพครู มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพที่ชัดเจน และด้วยการเรียนการสอนที่มีรายวิชาด้านศิลปะและการออกแบบที่หลากหลายจึงสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพอื่น ๆ ทางด้านศิลปะและการออกแบบได้อีกในทางหนึ่ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) รายวิชาแกน ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มากขึ้น เนื่องจากเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับยุคสมัยนี้
2. ข้อเสนอแนะในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯลฯ) เนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องการออกแบบสื่อการสอน ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อการสอนแบบออนไลน์ สื่อการสอนแบบอินโฟกราฟิก เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับวิถีชีวิตในยุคปัจจุบัน

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

- สาขาวิชาศิลปศึกษา ได้มีการทบทวนระบบกลไกหรือกระบวนการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ โดยมีการสำรวจความต้องการและความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาและอาจารย์ประจำสาขาฯ มีการจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง มีการติดตามการใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การเช็คจำนวนคงเหลือของวัสดุประเภทกระดาษ ดินสอ การดูแลรักษาอุปกรณ์

- มีเครือข่ายทางด้านบุคคล องค์กร ที่สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น เครือศิลปะในระดับโรงเรียนมัธยม เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ mou สาขาวิชาศิลปศึกษาในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- สาขาวิชา ควจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ รวมไปถึงการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในอนาคต
- ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์นั้น ทางสาขาวิชา ควรพัฒนารูปแบบ อุปกรณ์ ให้มีคุณภาพ เพื่อรองรับสถานการณ์การระบาดของไวรัส โควโรนา- 19

13. สาขาวิชานาฏศิลป์

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการ

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

นักศึกษามีผลงานได้รับการยกย่อง ยอมรับระดับชาติ เช่น ผู้ตัดสินระดับชาติ และนักกีฬาทีมชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพให้กับนักศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น การจัดอบรมผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน จัดกิจกรรมสอนกีฬา เป็นต้น
2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการขอใบประกอบวิชาชีพ เช่น การติว การวิเคราะห์ผังข้อสอบ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรวางแผนการพัฒนานักศึกษาตามปรัชญาของหลักสูตร โดยจัดทำตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จตามเป้าหมายให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรวางแผนระยะยาวในการพัฒนาอาจารย์ สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานวิชาการ และตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้น
2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร
จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ระดับบัณฑิตศึกษา

14. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรควรเร่งส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอยู่ในระดับมาก (4.80) หลักสูตรควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีระบบและกลไกจัดเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ที่ดี โดยการแบ่งกลุ่มตามวิชาเอกที่ใกล้เคียงกันของนักศึกษาที่เข้าเรียน

2. นักศึกษาแบ่งงานกันรับผิดชอบการจัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่การวางแผนโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ และประเมินผล พร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการกำกับ ดูแล และประเมินผลงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

3. หลักสูตรกำหนดโครงการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะการสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและบุคลิกภาพความเป็นครู และด้านการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงาน/นวัตกรรมในเวทีการประชุมวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยมีช่องสำหรับนักศึกษาในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลายช่องทาง เช่น ทางไลน์กลุ่ม เฟสบุ๊ก และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของกลุ่มที่เป็นที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา

1.2 อาจารย์นิเทศก์ 1 คนดูแลนักศึกษา 10 คน โดยอาจารย์นิเทศก์จะเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญตรงกับกลุ่มสาระที่นักศึกษาในความดูแลออกฝึกประสบการณ์ ดังนั้น อาจารย์นิเทศก์จึงสามารถให้คำปรึกษาในการวางแผนการสอน การจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระได้ รวมทั้งการจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการวิจัยในชั้นเรียน

1.3 หลักสูตรจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมอบหมายให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษ ตั้งแต่การบริหารจัดการกลุ่มรับผิดชอบแต่ละโครงการ การเขียนโครงการ การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การประสานงาน วิทยากร สถานที่ การประเมินโครงการตลอดจนการเขียนรายงานผลการดำเนินโครงการ ซึ่งนักศึกษาต้องใช้ทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตาม เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ตามแผนที่กำหนด ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารในกลุ่มที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. หลักสูตรควรจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นทางการให้มากขึ้น เพื่อนำผลการประชุมมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. หลักสูตรควรทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ที่ครอบคลุมการวางแผนการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีจะมีอาจารย์เกษียณอายุราชการ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่มีการเชื่อมโยงเนื้อหา ซึ่งช่วยให้นักศึกษาสามารถมองเห็นความสัมพันธ์ของเนื้อหาระหว่างรายวิชาได้ หลักสูตรควรเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในรายวิชา หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรได้ใช้อาคาร 9 สำหรับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้รับการปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องเรียนอัจฉริยะ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและมีความพร้อมต่อการใช้งานแบบออนไซต์และออนไลน์ นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจกับสถานที่และบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน แต่ควรพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถใช้ห้องเรียนอัจฉริยะได้ให้เต็มศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

หลักสูตรมีกระบวนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม โดยกำหนดห้องเรียนที่มีระบบเทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ใช้ Smart classroom

เป็นห้องสำหรับการสอน Micro teaching และเป็นห้องเรียนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พร้อมทั้งใช้ทรัพยากรจากหอสมุดกลาง ซึ่งมีหนังสือ เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร

-

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรกำหนดโครงการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านทักษะการสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและบุคลิกภาพความเป็นครู และด้านการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงาน/นวัตกรรมในเวทีการประชุมวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

15. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการพัฒนา
สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ หลักสูตรควรกำหนดกลยุทธ์ด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้ถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกมิติ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ มาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรมีระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงตามรอบ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อสนับสนุนผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาให้มีคุณภาพ

- หลักสูตรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษามาเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ

- เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ หลักสูตรควรกำหนดกลยุทธ์ด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้ถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกมิติ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ มาใช้ในการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรมีระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการ ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงตามรอบ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

16 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการพัฒนา

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ หลักสูตรควรกำหนดกลยุทธ์ด้านการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเพื่อให้ถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

- หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกมิติ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ มาใช้ในการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรมีระบบการช่วยเหลือ กากับ ติดตาม ในการทบทวนนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงตามรอบ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อสนับสนุนผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาให้มีคุณภาพ
- หลักสูตรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษามาเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ

17. หลักสูตรครุศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ หลักสูตรควรกำหนดกลยุทธ์ด้านการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้ถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกมิติ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ มาใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรควรมีระบบการช่วยเหลือ กากับ ติดตาม ในการทบทวนนิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดหลักสูตรควรเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงตามรอบ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อสนับสนุนผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาให้มีคุณภาพ
- หลักสูตรนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษามาเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ

18. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการเนื่องจากเปิดสอนมานานถึง 20 ปีได้รับการยอมรับจากผู้เรียนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรบริหารการศึกษาเป็นหลักสูตรที่โดดเด่นและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ ดังนั้นหลักสูตรควรมีการดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความทันสมัย

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ผลงานของนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 หลักสูตรควรมีมาตรการในการส่งเสริมให้ผลงานของนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสาร ที่ได้รับการยอมรับ ในแวดวงวิชาการหรือการนำเสนอในระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เป็นจำนวนมากซึ่งควรนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร
จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีการสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่
ผลงานในวารสารระดับนานาชาติมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

19. หลักสูตรครุศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ผลการประเมินหลักสูตร

คะแนนสกอ. 3.64

คะแนนรวม 3.73

สรุปจุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีความเข้มแข็งทางวิชาการเนื่องจากเปิดสอนมานานถึง 20 ปีได้รับการยอมรับจากผู้เรียน
และสังคมมาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หลักสูตรบริหารการศึกษาเป็นหลักสูตรที่โดดเด่นและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ ดังนั้นหลักสูตร
ควรมีการดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความทันสมัย

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

ผลงานของนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 หลักสูตรควรมี
มาตรการในการส่งเสริมให้ผลงานของนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสาร ที่ได้รับการยอมรับ ในแวด
วงวิชาการหรือการนำเสนอในระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เป็นจำนวนมากซึ่งควรนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของหลักสูตร

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีการสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่
ผลงานในวารสารระดับนานาชาติมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-