



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ.....หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่.....วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง.....ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาสังคมศึกษา (๒๕๐๓๔๐๑) จะจัดโครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “อยู่อย่างไรให้ห่างไกลโรคซิมเศร่า” ในวันพุธที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ซึ่งจะมีการจัดกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Zoom Meeting และถ่ายทอดสดผ่านเพจ Facebook สาขาวิชาสังคมศึกษา Social studies EDU NSTRU โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๖๕ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๖ คน

โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “อยู่อย่างไรให้ห่างไกลโรคซิมเศร่า” ไม่ผูกพันกับงบประมาณมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

นภิส่า การะนัด

(นางสาวนภิส่า การะนัด)

ประธานโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๓

เรียน คณบดี

● เพื่อโปรดทราบ / *เห็นสมควร*

● เห็นควรมอบ.....

W
(นางสาววิจิตรา ชุนไชยการ)

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

๑๐ ส.ค. ๒๕๖๕

กมลทิพย์

(นางสาวกมลทิพย์ ธรรมกีระติ)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาสัมมนาสังคมศึกษา

กมลทิพย์
11/8/65

ผู้ประสานงาน : นางสาวสุพัสมา ทองสวนแก้ว โทร ๐๖๑-๒๕๐๕๓๘๕

๑. ชื่อโครงการ : สัมมนาวิชาการ เรื่อง “อยู่อย่างไรให้ห่างไกลโรคซึมเศร้า”

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ : ๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะ เป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าประสงค์ : ๒ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ และถ่ายทอด /ปมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย

กลยุทธ์ : ๒ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด : ๓๑ ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่สอบบรรจุผ่าน เกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนในเวลา ๑ ปี

๓. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ : ๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะ เป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าประสงค์ : ๒ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ และถ่ายทอด /ปมเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย

กลยุทธ์ : ๒ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด : ๓๑ ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่สอบบรรจุผ่าน เกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนในเวลา ๑ ปี

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี (สำหรับโครงการที่ได้รับงบประมาณจาก โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๕. ลักษณะโครงการ

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร

บริการทางวิชาการ

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

พัฒนานักศึกษา*

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : วันพุธที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ : รูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Zoom Meeting และถ่ายทอดสดผ่านเพจ Facebook สาขาวิชาสังคมศึกษา Social studies EDU NSTRU

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวนภิสรา	การะนัด	ประธาน
๒. นางสาวพรทิพย์	บัวเกตู	รองประธาน
๓. นางสาวชนิษฐา	เลิศนามนต์	เหรัญญิก
๔. นางสาวศุภกานต์	สุวรรณปาน	กรรมการฝ่ายวิชาการ
๕. นางสาวจริญญา	นุ้มสวัสดิ์	กรรมการฝ่ายวิชาการ
๖. นายณัฐวุฒิ	บำรุง	กรรมการฝ่ายประเมินผล
๗. นางสาวพัชรีดาภรณ์	ข้าเกิด	กรรมการฝ่ายประเมินผล
๘. นางสาวธนัชชา	ยกชู	กรรมการฝ่ายทะเบียน
๙. นางสาวสุพิชฌา	ทองสวนแก้ว	กรรมการฝ่ายประสานงาน
๑๐. นายธีรภัทร	หุตางกูร	กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
๑๑. นายธวัชชัย	ชูช่วย	กรรมการฝ่ายออกแบบศิลป์
๑๒. นางสาวศิริรัตน์	ขวัญศิริ	กรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์
๑๓. นางสาวเบญญาภา	ทรงแก้ว	กรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์
๑๔. นางสาวภัทรมาส	เทพสุวรรณ	กรรมการฝ่ายพิธีกร
๑๕. นางสาวธิดารัตน์	ณ พัทลุง	เลขานุการ

๙. หลักการและเหตุผล

ที่มา ด้วยสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้นักศึกษาต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัว เพื่อให้สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน ทั้งในด้านความคิด ความเข้าใจ และค่านิยม ซึ่งก่อให้เกิดความเครียด ความคับข้องใจแยกตัวออกจากสังคม ขาดสัมพันธ์ทางกับสมาชิกในครอบครัวและเพื่อนในมหาวิทยาลัยทำให้เกิดความเบื่อหน่ายในการใช้ชีวิต เครียด ประกอบกับที่ต้องเผชิญกับรูปแบบการดำเนินชีวิตแบบใหม่ ทั้งปัจจัยด้านตัวนักศึกษาเอง และครอบครัว ส่งผลให้เกิดปัญหาหลายอย่าง เช่น ทางด้านภาวะอารมณ์ การปรับตัวเข้ากับสังคม ภาวะสุขภาพเสื่อมลงมีโรคทางกายเพิ่มมากขึ้น สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อวุฒิภาวะทางอารมณ์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย และหากนักศึกษาไม่ได้รับการดูแลใส่ใจจากบุคคลใกล้ชิด ยิ่งส่งผลให้นักศึกษามีภาวะซึมเศร้าและความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองลดลง จนเกิดความรู้สึกสิ้นหวัง เป็นผลให้เกิดความผิดปกติทางจิตใจที่รุนแรงและอาจเป็นอันตรายถึงขั้นการฆ่าตัวตายซึ่งเป็นสาเหตุการตายอันดับต้นของวัยรุ่นในประเทศไทย ดังนั้น การทำความเข้าใจเพื่อที่จะรับมือกับปัญหานี้จึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้การใช้ชีวิตในวัยเรียนหรือวัยทำงานนั้นสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างมีความสุข

สภาพปัญหา / ความต้องการ ปัจจุบันปัญหาโรคซึมเศร้าถือว่าเป็นปัญหาใหญ่ในสังคม โดยเฉพาะกลุ่มนักศึกษาไปจนถึงกลุ่มวัยทำงาน นับเป็นโรคที่สร้างความทุกข์ใจให้กับผู้ป่วยโรคซึมเศร้าอาจเกิดจากความเครียดจากการทำงาน เรียนหนัก วิตกกังวล จนทำให้จิตใจเศร้าหมอง รวมไปถึงพฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่นโดยเฉพาะคนที่อ่อนแอกว่า ในปัจจุบันสื่อออนไลน์ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือ บางครั้งการแสดงความคิดเห็นในโลกออนไลน์อาจเปลี่ยนชีวิตของบุคคลหนึ่งจากคนที่มีสภาวะอารมณ์ปกติกลับกลายเป็นบุคคลที่มีภาวะโรคซึมเศร้า เพราะเมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะทำให้หมดกำลังใจ ท้อแท้ในชีวิต ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการเรียนและการทำงานลดลงอย่าง

ชัดเจน บางครั้งอาจรู้สึกว่าคุณค่าของตัวเองไร้คุณค่า ไม่มีตัวตน ปัญหาโรคซึมเศร้าเป็นปัญหาทางด้านสุขภาพจิตที่สำคัญส่งผลกระทบต่อตัววัยรุ่น ครอบครัวและสังคม ปัญหาเหล่านี้ป้องกันได้จากคนรอบข้าง บุคคลในครอบครัวและเพื่อน โดยการพูดคุย ให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา อยู่เคียงข้างคอยดูแล ให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าในตนเอง เข้าใจและยอมรับในปัญหาที่เกิดขึ้น และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ความเร่งด่วน ปัญหาโรคซึมเศร้าเกิดได้ทุกเพศ ทุกวัย รวมไปถึงนักเรียนและนักศึกษา ปัจจุบันปัญหาโรคซึมเศร้าได้ส่งผลกระทบต่ออย่างร้ายแรงต่อสภาวะจิตใจ ซึ่งก่อให้เกิดการทำร้ายร่างกายตนเองและคนรอบข้างตลอดไปจนถึงการฆ่าตัวตายได้ ทุกคนในสังคมควรตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับบุคคลที่มีสภาวะโรคซึมเศร้า เพื่อช่วยกันแก้ปัญหาดังกล่าว ดังนั้น คณะผู้จัดทำโครงการสัมมนา เรื่อง “อยู่อย่างไรให้ห่างไกลโรคซึมเศร้า” เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องจัดโครงการดังกล่าว เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า และเล็งเห็นถึงผลกระทบที่เกิดจากโรคซึมเศร้า ให้ผู้เข้าร่วมได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า เพื่อให้มีแนวทางในการรับมือ นักศึกษาเห็นคุณค่าในตนเองและสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่นเพื่อการอยู่ร่วมกันภายในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งนักศึกษาวิชาชีพครูสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปปรับใช้ในการช่วยแก้ปัญหาผู้เรียนที่ประสบสภาวะโรคซึมเศร้า

๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโรคซึมเศร้า
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการรับมือและเห็นคุณค่าในตนเองสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๑๑. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ๑๑.๑) กลุ่มเป้าหมาย/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๑ คน ประกอบด้วย
- | | |
|---|--------------|
| นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | จำนวน ๑๖๕ คน |
| อาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | จำนวน ๖ คน |

๑๑.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย:

- ๑) นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓
- ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑๒. เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการ

๑๒.๑) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	๓.๕๑
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	๘๐
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า	ร้อยละ	๖๐
ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการรับมือและเห็นคุณค่าในตนเองสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ	๖๐

๑๒.๒) ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า ร้อยละ ๖๐
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการรับมือและเห็นคุณค่าในตนเองสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๖๐

๑๒.๓) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถานศึกษา เพื่อเข้าใจผู้เรียนที่มีสภาวะโรคซึมเศร้าโดยมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือแก่ผู้เรียนที่มีปัญหาดังกล่าวสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประเมินตนเองเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า เพื่อให้ตนเองรับรู้และมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ทันที่

๑๒.๔) ผลกระทบ (Impacts)

(เชิงบวก)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา เพื่อลดปัญหาการเกิดโรคซึมเศร้าของนักเรียนที่อาจส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตในอนาคตของนักเรียน และลดปัญหาไคกนาฏกรรมในสังคม เพื่อให้นักเรียนทุกคนเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

๑๓. แผนการดำเนินงานโครงการ (PD)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๕							ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	
๑. จัดทำโครงการ		✓	✓					คณะกรรมการโครงการ
๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		✓	✓					คณะกรรมการโครงการ
๓. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์		✓	✓					คณะกรรมการโครงการ
๔. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน				✓				คณะกรรมการโครงการ
๕. ดำเนินโครงการ				✓				คณะกรรมการโครงการ
๖. ประเมินผล / สรุปโครงการ				✓				คณะกรรมการโครงการ
๗. รายงานการดำเนินงาน				✓				คณะกรรมการโครงการ

๑๔. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

ไม่ผูกพันงบประมาณมหาวิทยาลัย

๑๔.๑) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “อยู่อย่างไรให้ห่างไกลโรคซีสึมเศร้า” งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ไม่ผูกพันงบประมาณมหาวิทยาลัย

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน	๒,๐๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน	๒,๐๐๐	
๑.๑.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร	๒,๐๐๐	-ค่าสมนาคุณวิทยากร ๑ คน x ๑ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๑,๐๐๐ บาท = ๑,๐๐๐ บาท -ค่าสมนาคุณวิทยากร ๑ คน x ๑ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๑,๐๐๐ บาท = ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๒,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๑๔.๒) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมูลค่าใช้จ่าย (In Kind)

โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “อยู่อย่างไรให้ห่างไกลโรคซีสึมเศร้า” งบประมาณ - บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนบุคลากร		
๑.๑.๒ ค่าตอบแทนนักศึกษา		
๑.๒ ค่าใช้สอย		
๑.๒.๑ ค่าบริการห้องประชุม		
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ		
รวมทั้งสิ้น		

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม - บาท

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

- ๑) ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่อาจจะไม่มีความเสถียรในวันจัดโครงการสัมมนาทั้งของผู้จัดทำโครงการสัมมนาและผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนา ส่งผลให้เกิดการขัดข้องทางการสื่อสารระหว่างการสัมมนา
- ๒) ปัญหาไฟฟ้าดับ ส่งผลให้การจัดสัมมนาเกิดความขัดข้องหรือไม่สามารถจัดการสัมมนาต่อไปได้
- ๓) ปัญหาด้านคุณภาพของเสียงและภาพการถ่ายทอดสดที่มีผลจากสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๑๖. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง)

- ๑) จัดให้มีการบันทึกวีดิโอระหว่างการจัดโครงการสัมมนาเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาที่มีความขัดข้องทางด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตสามารถรับชมวีดิโอย้อนหลังได้
- ๒) จัดเตรียมสำรองอินเทอร์เน็ตจากโทรศัพท์มือถือ สำหรับใช้ในกรณีไฟดับทำให้สัญญาณ WIFI ขัดข้อง
- ๓) จัดเตรียมโน้ตบุ๊กสำรองไว้ สำหรับใช้ในกรณีที่ไฟฟ้าดับ หรือแบตเตอรี่ของโน้ตบุ๊กเครื่องหลักหมด

๑๗. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการและผู้อนุมัติโครงการ

(๑๗.๑) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ภริสา การะนัด
(นางสาวภริสา การะนัด)
ตำแหน่ง ประธานโครงการ
วันที่.....๑๐.....เดือน.....สิงหาคม.....พุทธศักราช ๒๕๖๕

(๑๗.๒) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ดร.
(ดร.อรดา โอภาสรัตน์กร)
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
วันที่.....เดือน.....พุทธศักราช ๒๕๖๕

(๑๗.๓) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ชย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์
วันที่.....๑๐.....เดือน.....ธันวาคม.....พุทธศักราช ๒๕๖๕



กำหนดการ

โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง “อยู่อย่างไรให้ห่างไกลโรคซีสึมเศร้า”

วันพุธที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

รูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Zoom Meeting และถ่ายทอดสดผ่านเพจ

Facebook สาขาสังคมศึกษา Social studies EDU NSTRU

จัดโดย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๑๒:๓๐ - ๑๓:๐๐ น.	:	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาในรูปแบบ Google Form
๑๓:๐๐ - ๑๓:๒๐ น.	:	พิธีเปิดโครงการสัมมนา - กล่าวรายงานโดย นางสาวนภิสา การะนัด ประธานโครงการ - กล่าวเปิดโครงการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง คณบดีคณะครุศาสตร์
๑๓:๒๐ - ๑๔:๒๐ น.	:	บรรยายหัวข้อ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคซีสึมเศร้า” โดย นางช่อกิ่ง แววงศ์ดี พยาบาลวิชาชีพชำนาญการกลุ่มงานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช
๑๔:๒๐ - ๑๔:๔๐ น.	:	ผู้เข้าร่วมสัมมนาทำแบบทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕๕ ข้อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐
๑๔:๔๐ - ๑๕:๔๐ น.	:	บรรยายหัวข้อ “อยู่อย่างไรให้ห่างไกลโรคซีสึมเศร้า” โดย ดร.จอมขวัญ เลื่องลือ นักจิตวิทยาให้คำปรึกษา กรรมการกลางสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
๑๕:๔๐ - ๑๖:๑๐ น.	:	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากรและสรุปกิจกรรมสัมมนา
๑๖:๑๐ - ๑๖:๓๐ น.	:	พิธีปิดโครงการสัมมนา - กล่าวรายงานโดย นางสาวนภิสา การะนัด ประธานโครงการ - กล่าวปิดโดย อาจารย์ปุระเชษฐ บุญยัง ประธานหลักสูตรครุศาสตร- บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม