

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
- เห็นควรมอบ.....

.....

✓

(นางสาววิจิตรา ขุนไขยการ)

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

๐ ๙ ส.ค. ๒๕๖๕





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ ๑๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
“พาน้องกลับมาเรียน” ระดับจังหวัด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ
ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
“พาน้องกลับมาเรียน” กระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
“พาน้องกลับมาเรียน” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
เป็นระบบ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางสาวตรีนุช เทียนทอง | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๒. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช | รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๓. นางกนกวรรณ วิชาวัลย์ | รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. เลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ปลัดกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| ๖. ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๗. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๘. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | กรรมการ |
| ๙. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๑๐. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ | กรรมการ |
| ๑๓. เลขาธิการกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร | กรรมการ |

๑๕. ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กรรมการ

๑๖. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดกรอบ วางแผนดำเนินงาน ทิศทางการขับเคลื่อนงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และเป็นระบบ

๒. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบและแผนดำเนินงานให้บรรลุผลตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือปฏิบัติหน้าที่ หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัด ประธานกรรมการ

๒. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด กรรมการ

๓. วัฒนธรรมจังหวัด กรรมการ

๔. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด กรรมการ

๕. ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรรมการ

๖. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด กรรมการ

๗. ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด กรรมการ

๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด กรรมการ

๙. ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด กรรมการ

๑๐. ท้องถิ่นจังหวัด กรรมการ

๑๑. ประธานอาสาสมัครศึกษาจังหวัด กรรมการ

๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด กรรมการ

๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด กรรมการ

๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต กรรมการ

๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต กรรมการ

๑๖. ศึกษาธิการจังหวัด กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพ และพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ

๓. ดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละ หน่วยงาน

๕. ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๖. รวบรวมผลการขับเคลื่อนโครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน รายงานต่อ กระทรวงศึกษาธิการ

๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือปฏิบัติ หน้าที่ หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๘. จัดตั้งศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ ๑๑๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” และได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” พร้อมทั้งออกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตาม ค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพ และพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ พร้อมทั้งดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน การศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นั้น

เพื่อให้การประสานงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับ ก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความคล่องตัว ในการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายสุภัทร จำปาทอง | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๒. นายอัมพร พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๔. นายวัลลพ สงวนนาม | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | รักษาราชการแทนเลขาธิการสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ๕. นายพีรศักดิ์ รัตนะ | เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา | รองเลขาธิการ | ประธานกรรมการ |
| | คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. นายวีระ แข็งกสิการ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ | รองเลขาธิการ | กรรมการ |
| | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |

๔. นายปรเมศวร์ ศิริรัตน์	รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๕. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ	รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๖. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์	ผู้อำนวยการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง	ผู้อำนวยการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่แนะนำ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้บรรลุผลตามนโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” กระทรวงศึกษาธิการ

๑. นายสมใจ วิเศษทักษิณ	ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์	ผู้อำนวยการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง	ผู้อำนวยการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
๔. นางมาลี อุษณะอำไพพงษ์	ผู้เชี่ยวชาญด้านแผนและกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธ์	ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นางเอี่ยมพร สุขธาวัดนะ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๗. นายวรพงษ์ น่วมอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๘. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ

๙. นางปรานีย์ คุณธรรมดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑๐. นายศิริศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง	นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักนิติกร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ช่วยปฏิบัติราชการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาววิสา คำบุตร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วยราชการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นางกรัณยภรณ์ โหม่งสูงเนิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๑๓. นายศรายุทธ ธิศรีชัย	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางจรรวพรรณ รัตภาสกร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วยราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๑๕. นางสาวศรีวรรณ ศรีสุวรรณภรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๖. นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเผย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๗. นางสาวภัทรวดี เสาร์แดน	ครูโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ช่วยราชการ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดต่อประสานงานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้เข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และระบบสารสนเทศ ให้เป็นศูนย์กลางข้อมูล “พาน้องกลับมาเรียน” กระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำข้อมูลการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับและ/หรือได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ให้เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๕. รวบรวมสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะการดำเนินงานโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

๖. รายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นประจำทุกวัน

๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

บทบาทของคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

"พาห้องกลับมารีเรียน"



ระดับจังหวัด

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน/ มีผู้แทนจากหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จาก 12 หน่วยงานในพื้นที่เป็นกรรมการ

2. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและ ออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาก่อนจบ และ/หรือได้ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อ การมีงานทำ

4. ดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

5. ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวบรวมผลการขับเคลื่อน โครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน รายงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
319 ชั้นจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. 10300



www.moe.go.th
กระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานโครงการ

“พาน้องกลับมารีเรียน”

ระดับส่วนราชการ

(สพฐ./สอศ./กศน./สช.)



1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีเลขาธิการเป็นประธาน คณะกรรมการ และกรรมการอื่นตามความเหมาะสม

2. กำหนดนโยบาย แผนและแนวทางการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์นโยบาย แผนและแนวทางการบริหารจัดการ เพื่อติดตาม ค้นหา ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน

4. ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับหน่วยงานที่ ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการกำกับติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานใน ภาพรวม เสนอกระทรวงศึกษาธิการเดือนละ 1 ครั้ง

5. กรณี หน่วยงานในการจัดการศึกษาติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษาและออกกลางคัน แล้วไม่พบตัวผู้เรียน ให้ดำเนินการส่งต่อข้อมูล ให้กับกระทรวงศึกษาธิการรวบรวม และส่งต่อข้อมูลให้กับหน่วยงานที่ร่วมบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อดำเนินการติดตาม ค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาต่อไประดับจังหวัด



กระทรวงศึกษาธิการ
319 ถนนวิภาวดีรังสิต ถนนวิภาวดีรังสิต ถนน 10300



www.moe.go.th
กระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานโครงการ

“พาน้องกลับมาเรียน”



ระดับ สพป./สพม./ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด/
อาชีวศึกษาจังหวัด/กศน.จังหวัด/สช.จังหวัด

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีหัวหน้าหน่วยงานเป็นประธาน คณะกรรมการ และกรรมการอื่นตามความเหมาะสม

2. กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยบูรณาการกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

3. วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากระดับราชการ พร้อมกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงาน ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ โดยบูรณาการกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

4. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด ในการติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการ แก้ไข ปัญหา เป็นรายบุคคล และดำเนินการให้ผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา และส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

5. ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

6. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม ต่อส่วนราชการต้นสังกัด (สพฐ./สพค./กศน./สอ.) และกรรมการระดับจังหวัด เดือนละ 1 ครั้ง



กระทรวงศึกษาธิการ
319 วังจันทน์นครเกษม ถนนราชดำเนินกลาง เขต 3 คป. ถนน. 10300



www.moe.go.th
ns-กระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานโครงการ

"พาน้องกลับมาเรียน"

ระดับสถานศึกษา



1. แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา

2. วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันที่ได้รับแจ้ง จากหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตาม ค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยบูรณาการกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น

3. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการลงพื้นที่ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยใช้ Mobile Application "พาน้องกลับมาเรียน" และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th>

4. ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) และภาคีเครือข่าย

5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ



กระทรวงศึกษาธิการ
319 ราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. 10300



www.moe.go.th
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ

1 พ.ค. 65



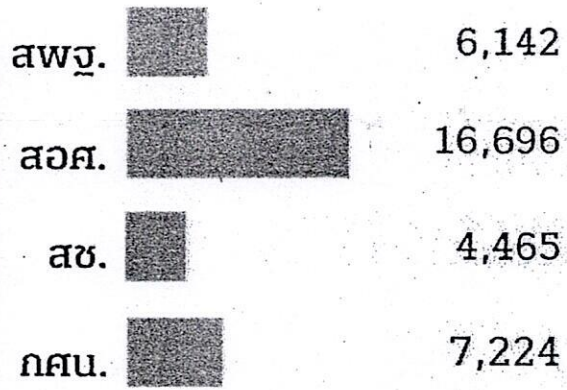
กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

สรุปสถิติการดำเนินโครงการ

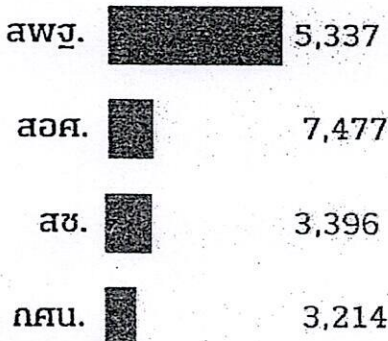
"พาน้องกลับมาเรียน"

กระทรวงศึกษาธิการ

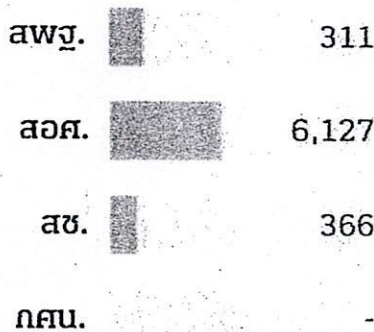
จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ต้องติดตามค้นหาทั้งหมด



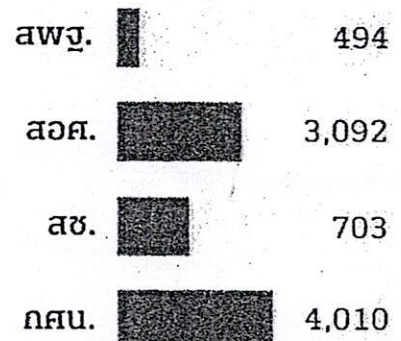
ไม่กลับเข้าระบบ



กำลังติดตาม



ติดตามแล้วไม่พบตัว



SCAN ME



กระทรวงศึกษาธิการ
319 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจันทน์หลวง เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10231

www.moe.go.th
กระทรวงศึกษาธิการ