



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
 รับเลขที่: 3108  
 วันที่: 19 ก.ค. 2565  
 เวลา: .....

ที่ ศธ ๐๒๗๗/๑๘๔๘

คณะกรรมการ  
 รับเลขที่ ๙๙๙  
 วันที่ ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕  
 เวลา .....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช  
 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง  
 จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือก/ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ - ๔ /ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช/  
 พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครศรีธรรมราช/ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏ/นครศรีธรรมราช /ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒ และ  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครศรีธรรมราช

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ ๐๒๗๗/ว ๑๒๓๓ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ขอความร่วมมือ ทุกหน่วยงานที่  
 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดจัดส่งวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) ๒ ประเภท คือการบริหารจัด  
 การศึกษาระดับปฐมวัย และ ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อเข้าคัดเลือกระดับจังหวัด นั้น  
 บัดนี้ การดำเนินการดังกล่าวเสร็จสิ้นลงแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงประกาศ  
 ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice)การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด  
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และขอความร่วมมือท่านแจ้งผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศ เตรียมนำเสนอผลงานเพื่อเข้าคัดเลือกระดับ  
 ภาคในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ส่วนการมอบโล่รางวัลสำหรับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ ทาง  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้กำหนดมอบในกิจกรรมวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ สถานที่และ  
 รายละเอียดตามที่ครุสภาจังหวัดแจ้งในลำดับต่อไป และผู้ที่มีผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีมากสามารถประสานการรับ  
 เกียรติบัตรได้ทางระบบออนไลน์ ทั้งนี้สามารถประสานรายละเอียดเพิ่มเติมทาง ID Line ๐๙๓๕๘๘๑๘๘๖ /E-mail :  
 nine.nine๐๑๒๙@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
- ๒) เห็นควรมอบ - *ดิเรก กอกม*

*ดิเรก กอกม*  
 19 ก.ค. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
 โทรศัพท์ ๐๗๕-๓๕๖๕๕๒

ขอแสดงความนับถือ

*[Signature]*

(นางปรานี คู่สมณี)  
 รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง  
 ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

(รศ.ดร.วีระยุทธ ขาตะกาญจน์)  
 รองอธิการบดี

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ *ประสานให้ศึกษานิเทศก์*  
*มหาวิทยาลัยราชภัฏ*

*[Signature]*  
 (นางสาววิจิตรา ขุนไชยการ)  
 นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ  
 ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕

*[Signature]*  
 22/7/65




ประกาศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช  
เรื่อง การคัดเลือก/ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ระดับจังหวัด

\*\*\*\*\*

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่(จังหวัด) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการนี้ได้ดำเนินการคัดเลือก/ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) ของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงประกาศผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้ง ๒ ประเภท ดังต่อไปนี้

๑. ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) ประเภทการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) ประเภทการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา)				
ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑	สิบเอกสง่า ดำนวัฒนา	หัวไทร (เรือนประชาบาล)	การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยแบบองค์รวม ปลูกฝึ๊งคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบ TB-CENTER Model โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)	ชนะเลิศ (ดีเยี่ยม)
๒	นายพิศาล ปาลรัตน์	บ้านไสใหญ่	การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย “สุข ตี มีปัญญา” by PISAN Model	รองชนะเลิศอันดับ ๑ (ดีเยี่ยม)
๓	นายกิตติ ศรีไสยเพชร	วัดสระไคร	นวัตกรรมการคุณภาพการศึกษาในสถานการณ์โควิด-๑๙ รูปแบบ SAKHRAI Model โดยใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการสร้างสุขด้วยสติของโรงเรียนวัดสระไคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (ดีเยี่ยม)
๔	นายธงชัย กำเหนิดเพชร	วัดหนองบัว	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์โควิด-๑๙	ดีมาก
๕	นางมาลีพันธุ์ ภูมา	วัดท่างาม	หลักการ การบริหารงานแบบ (PDCAP MODEL) ในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเองของนักเรียนระดับปฐมวัย เพื่อฝ่าวิกฤตโรคไวรัสโคโรนา-๑๙ โรงเรียนวัดท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	ดีมาก 

ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice)  
ประเภทการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๖	นางวนิดา บุญมั่น	วัดสระแก้ว	รูปแบบการบริหารตามแนวคิดของโคเซ็น เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยโรงเรียน วัดสระแก้ว	ดีมาก
๗	นายสันต์ติ เกราะแก้ว	วัดน้ำรอบ	การพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการ บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ KIDS-DE MODEL	ดีมาก
๘	นางณัฐพัชร์ เพชรประสิทธิ์	วัดพังยอม	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ STAR SR MODEL เพื่อพัฒนากระบวนการ Active Learning ด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์	ดีมาก
๙	นางสุนิษา ท่องแพน	ทัศนาวลัย	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยโดยใช้ SUNISA MODEL ของโรงเรียนทัศนาวลัย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ดีมาก
๑๐	นางประภาพรพรณ ทองสุข	วัดจันทาราม	กระบวนการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) : Watjantaram CARE Model	ดีมาก

๒. ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice) ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)

ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice)  
ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑	นางเกษร นาควรรณ	วัดควนสูง	“บูรณาการ การเรียนรู้ผ่านโครงการน อย่าง สร้างสรรค์”	ชนะเลิศ (ดีเยี่ยม)
๒	นางกนกวรรณ ถาวรสุข	อนุบาล นครศรีธรรมราช “ณ นคร อุทิศ”	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงค านวนส าทห้บ เด็กปฐมวัยแบบ Unplugged Coding ของ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่๓ โรงเรียนอนุบาล นครศรีธรรมราช “ณ นคร อุทิศ” โดยใ้การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบ MPAR Model แบบผสมผสาน	รองชนะเลิศอันดับ ๑ (ดีเยี่ยม)
๓	นางสาววัลยา แทนทอง	วัดสระแก้ว	“การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจ พอเพียงระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรม 3 ห่วง 2 เงื่อนไข”	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (ดีเยี่ยม)

**ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice)**  
**ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)**

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๔	นางสาวปารวีย์ บรรเทียงจิตร	วัดหนองบัว	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โดยใช้การสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนปกติ เรื่องการใช้เกมพัฒนาการจำพยัญชนะไทย	ดีมาก
๕	นางสาวไลลา แดงดี	บ้านนาเคียน	เกมการศึกษาคณิตคิดหรรษา ชวนหนูจำมานับเลข	ดีมาก
๖	นางสาววาทีณี ผลหิรัญ	วัดท่างาม	การส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดท่างาม โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยกระดาษรูปเรขาคณิต	ดีมาก
๗	นางจุฑารัตน์ จิระพิบูลย์พันธ์	บ้านทวดเหนือ	การจัดกิจกรรมการเล่นบล็อกที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย	ดีมาก
๘	นางธนรัตน์ จันทร์	วัดสระแก้ว	กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากวัสดุต่างๆ	ดีมาก
๙	น.ส.พิชญา สมทรง	บ้านท่าน้อย	กระดานหรรษาส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	ดีมาก
๑๐	นางสาวขวัญสิรี ขาวมัน	วัดสระแก้ว	การส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของเด็กปฐมวัย	ดีมาก
๑๑	นางสาววรรณพร เกาเสน	บ้านหนองหนอง	ขนมบัวลอยสร้างสรรค์จากพืชหลากหลายสีโดยใช้ PLEARN Model	ดีมาก
๑๒	นางสาวสุภาวดี ศรีช่วย	ราษฎร์บำรุง	ผลการออกแบบชุดกิจกรรมเจาะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่มีสมาธิของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนราษฎร์บำรุง อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช	ดีมาก
๑๓	นางสาวชนิยา ทรัพย์สาธ	วัดน้ำรอบ	การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามรูปแบบ New onsite สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดน้ำรอบ โดยใช้ KRUCHANIYA MODEL สอดคล้องกับประเด็น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (การจัดการเรียนรู้เชิงรุก)	ดีมาก
๑๔	นางสาวณัฐฐิตา สงค์แก้ว	วัดเจติย	การจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อ “ชุดร้อยเชือกเป็นเลขอะไร..ไหนลองทายดูสิ” เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย	ดีมาก

๒๕

**ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice)**  
**ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)**

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑๕	นางสาวสินีนาฏ อนุมาศ	วัดสอ	การพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมเชือกหรรษาพาสุนัข	ดีมาก
๑๖	นางสาวสุภาณีย์ แสงไพฑูรย์	บ้านไผ่ใหญ่	ชุดกิจกรรม“Heart for Child หัวใจแห่งการพัฒนาศักยภาพเด็ก” By HEART MODEL	ดีมาก
๑๗	นางสาวมาธินา มีชูศิลป์	วัดสระไคร	การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสร้างความสนใจในการเรียนรู้ เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการสอนออนไลน์ด้วย Google – Meet	ดีมาก

**ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice)**  
**ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)**

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๑๘	นางสาวจิรา เหมือนมาศ	วัดพังยอม	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบกระบวนการ Active Learning และกระบวนการวิทยาศาสตร์ โดยใช้บ้านเป็นฐาน	ดีมาก
๑๙	นางสาวกาญจนา คงแสง	วัดพังยอม	การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองโดยใช้กิจกรรมภายนอกสถานศึกษา	ดีมาก
๒๐	ครูพุมรินทร์ ใฝ่ชู	วัดนาคาวรี	สีจากพืชธรรมชาติ	ดีมาก
๒๑	นางสิภาภรณ์ อริยกุลนิมิต	หัวไทร (เรือนประชาบาล)	การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงการ (Project Approach) เรื่องมหัศจรรย์ข้าวอำเภอหัวไทร	ดีมาก
๒๒	นางสาวชอุ่ม พรหมดวง	วัดหนา	การจัดกิจกรรมความคิดรวบยอดผ่านการเล่น เกมการศึกษาด้วยโปรแกรม Wordwall ระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนวัดหนา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ดีมาก
๒๓	นางสาวกรมล หนูจันทร์	วัดหนา	KFC Delivery to child	ดีมาก
๒๔	นางสาวโสภา ดำนัย	วัดชมพูประดิษฐ์	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning โดยกระบวนการเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)	ดีมาก

*Handwritten signature*

**ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice)**  
**ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)**

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๒๕	นางสาวสุมาพร จันทรเส็ง	บ้านศาลาตะเคียน	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยโครงการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านศาลาตะเคียนศาลาตะเคียน	ดีมาก
๒๖	นางสาวภัทราภรณ์ ทองเรือง	ทัศนาวลัย	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการระดับชั้นปฐมวัย โดยใช้ TL childhood model	ดีมาก
๒๗	นางสาวมณฑิ ชูเขียน	บ้านบางน้อย	การจัดการเรียนรู้แบบโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัยตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย “ชุดผลไม้หลากสี”	ดีมาก
๒๘	นางชুমพูนช ชุมจินดา นางสาวโสธยา เลื่อนแก้ว นางสาวภัทรพีร์ ศรีเกตุ	วัดปากตรง	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ดีมาก
๒๙	นางสาวทิพย์พรรณ แสงวิเชียร	วัดสุวรรณโฆสิต	การฝึกสมาธิของเด็กปฐมวัย โดยการใช้ศิลปะสร้างสรรค์	ดีมาก
๓๐	นางสาวมูกรินทร์ จุฑิน นางสาวศรัญญา กุลเกื้อ	วัดจอมทอง	การพัฒนาความสามารถในการคิดรวบยอดของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา	ดีมาก
๓๑	นางสำรวย รัฐจักร์	วัดนาทรง	การจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อ ”ร้อยเชือกเป็น....อะไรทายกันนะ” เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมือของเด็กปฐมวัย	ดีมาก
๓๒	นางสาวบุญจิรา บุญมาศ	วัดจันทาราม	กรรไกรพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก	ดีมาก
๓๓	นางพนิดา ชิบยก	วัดเจดีย์หลวง	๑๐๘ ปัญหาของเด็กปฐมวัย แก้ไขได้ด้วยนิทาน โดย Panida Model	ดีมาก
๓๔	นางนาถอนงค์ เที้ยวแสง	บ้านโรงเหล็ก	โครงการการสืบเสาะส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ดีมาก
๓๕	นางสาวจิราพร ใจห้าว	ท่าศาลา	การจัดกิจกรรม Unplugged Coding ระดับปฐมวัย เรื่อง การเรียงลำดับกิจวัตรประจำวันระดับปฐมวัย	ดีมาก
๓๖	นางศุภิธัน รียาพันธ์	บ้านในถุ้ง	การพัฒนาทักษะการเขียนพยัญชนะไทย ก - ฮ โดยใช้ชุดกิจกรรมพยัญชนะไทยพาเพลินของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านในถุ้ง	ดีมาก
๓๗	นางสาวนิภาภรณ์ นวลใหม่	ตรุณศึกษา ๒	เก้านาที่เพื่อลูกน้อย	ดีมาก

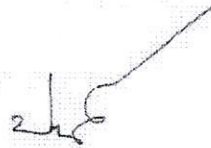
๒๒๕

ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best-Practice)  
ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
๓๘	นางมะลิวัล จันทร์แก้ว	บ้านในถุ้ง	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑ ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙	ดีมาก
๓๙	นางสาวจันจิรา เจ๊ะสม้อ	บ้านในถุ้ง	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙	ดีมาก
๔๐	นางสุนิต้า หวันนุรัตน์	บ้านในถุ้ง	การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ชุดไอ้โหดแถมโม	ดีมาก

หมายเหตุ : คะแนน ๖๖-๗๕ ระดับคุณภาพ ดี / คะแนน ๗๖- ๘๕ ระดับคุณภาพ ดีมาก / คะแนน ๘๖ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางปรานี คูมณี)  
รองศึกษาธิการจังหวัด วิทยาการในตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ ระดับเขตพื้นที่ราชการ