



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
 รับเลขที่ 1667
 วันที่ ๒๐ ก.ค. / ๒๕๖๕
 เวลา

ส่วนราชการ ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. เวลา

ที่ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยหน่วยวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูได้รับงบประมาณดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก จากเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน จำนวน 121,500 บาท เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาจำนวน 7 โรงเรียน ดำเนินการในกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการประสานความร่วมมือ การอบรมปฏิบัติการการใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่าน และกิจกรรมการปฏิบัติการสำหรับครู รายละเอียดดังโครงการและกำหนดการที่แนบ ในครั้งนี้ใช้งบประมาณ จำนวน 121,500 บาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / *ให้ทราบ*
- เห็นควรมอบ

.....

W
 (นางสาวจิตรตา ขุนไผ่การ)
 นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕

1. อนุมัติ / อนุญาต

2. มอบ

✓ ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ
 ที่เกี่ยวข้องต่อไปโดยด่วน

๒๐/๗/๖๕

1. ชื่อโครงการ : การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2565) ของมหาวิทยาลัย

- ประเด็นยุทธศาสตร์ : ...1 พัฒนาท้องถิ่น
- เป้าหมาย : ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา
- แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : ...พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
- ตัวชี้วัด : จำนวนหมู่บ้านจำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนิน

โครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ (1.2)

นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ : 5. สนับสนุนการทำบันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศโดยใช้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- แผนปฏิบัติราชการ ด้านต่างๆ : การบริการวิชาการ

3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2565) ของหน่วยงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1 พัฒนาท้องถิ่น
- เป้าหมาย : ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา
- แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
- ตัวชี้วัด : จำนวนหมู่บ้านจำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนิน

โครงการอันเป็นผลมาจากการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ (1.2)

4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

5. ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา* |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ :1 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2565

7. สถานที่ดำเนินโครงการ :.... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และโรงเรียนร่วมโครงการ 7 โรงเรียน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ :ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูริย์

9. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา โดยเฉพาะการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก การอ่านออก เขียนได้ของเด็กในโรงเรียนขนาดเล็ก

จากนโยบายด้านการศึกษาที่เน้นความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งเป็นระดับชั้นอยู่ในวัยเริ่มต้นการเรียนรู้ที่ต้องมีพื้นฐานการอ่านและการเขียนทางภาษาไทยที่ดี เพื่อการต่อยอดและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ปัญหาการอ่านและเขียนไม่คล่องส่งผลต่อความไม่รอบรู้ และลดความสุขในการเรียนรู้ของนักเรียน จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการเรียนล่าช้าหรือไม่ประสบผลสำเร็จ ในขณะที่หลายฝ่ายตื่นตัวมากขึ้นในการที่จะพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการอ่านออกเขียนได้ โดยเป้าหมายหลักคือพัฒนาให้เด็กนักเรียนในกลุ่มที่มีทักษะการอ่านออกเขียนได้น้อยได้พัฒนาทักษะให้อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือดีขึ้นกว่าเดิม ส่วนเด็กนักเรียนในกลุ่มที่อยู่ในเกณฑ์ปกติก็มีการส่งเสริมให้ดียิ่งขึ้นเพื่อต่อยอดการเรียนรู้อย่างไม่สิ้นสุด การอ่านออกเขียนได้เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ พฤติกรรม ค่านิยมและการยกระดับจิตใจ แต่จากสถานการณ์การอ่านออกเขียนได้ของเด็กและเยาวชนไทย ยังไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างทั่วถึง พิจารณาจากการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ PISA ปี 2015 พบว่า นักเรียนไทยอายุ 15 ปี ส่วนใหญ่สอบตกวิชากรอ่าน โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ 2 หรือต่ำกว่าถึง 83% นอกจากนี้ยังพบความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้จากทักษะการอ่านคือนักเรียนกรุงเทพฯ และปริมณฑล มีคะแนนสูงกว่านักเรียนพื้นที่อื่น ๆ สอดคล้องกับผลการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปรับปรุง ซึ่งจากการวิเคราะห์ปัญหาพบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีปัญหาการอ่านและการเขียนในด้านต่าง ๆ

ภารกิจที่สำคัญในการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ที่มุ่งเน้นการยกระดับของโรงเรียนขนาดในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ในด้านยกระดับการอ่านออกเขียนได้ การเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนาครู มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างครู ควบคู่ไปกับการพัฒนาครูประจำการและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กอปรกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจึงมีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน โดยการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ซึ่งจะส่งผลให้การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาขึ้น

10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

10.1 เพื่อให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และพัฒนาความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทย

10.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning

10.3 เพื่อพัฒนาชุดสื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

10.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้

11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	จำนวน	
			สพฐ./อปท./กทม./ ตชด./อื่นๆ	ครู	นักเรียน
1	บ้านเขายวนเฒ่า	นครศรีธรรมราช	สพฐ.	15	135
2	ชุมชนวัดเทพราช	นครศรีธรรมราช	สพฐ.	10	85
3	บ้านผิยน	นครศรีธรรมราช	สพฐ.	9	80
4	บ้านน้ำฉา	นครศรีธรรมราช	สพฐ.	8	53
5	บ้านไสพลู	นครศรีธรรมราช	สพฐ.	12	136
6	วัดธารน้ำฉา	นครศรีธรรมราช	สพฐ.	10	125
7	วัดชนสังขรพิจิตร	นครศรีธรรมราช	สพฐ.	17	210
รวม				81	824

12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับ การเรียนรู้ผู้เรียน	โรงเรียน	จำนวน 7 โรงเรียน
2. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และยกระดับ การเรียนรู้ผู้เรียน	จำนวน นวัตกรรม	อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 นวัตกรรม
3. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้	ร้อยละ	พัฒนาขึ้นร้อยละ 15

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
4. ความรู้ความเข้าใจและทักษะของครูผู้เข้าอบรม เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาด เล็ก	คะแนน	ระดับคะแนนหลังการอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

12.2 ผลลัพธ์โครงการ

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
1.การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	1. มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก 2. สามารถสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยมีทั้ง Face to Face และระบบออนไลน์ เชื่อมต่อและสื่อสารกัน ได้ตลอดเวลาเพื่อการพัฒนา 3. ครูมีรายงานการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมกรมการ เรียนรู้

13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม
1. เขียนโครงการเสนอโครงการ	ธค.64 – กพ .65
2. การวิเคราะห์บริบทการพัฒนาและสร้างวิสัยทัศน์ร่วมใน การพัฒนา 2.1 วิเคราะห์บริบทโรงเรียนและชุมชนเกี่ยวกับสภาพ การอ่านออกเขียนได้และการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกับ ครู ผู้บริหาร นักเรียนและชุมชน 2.2 กำหนดแนวทางพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการ	กพ. – มีค. 65

14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงินบาท

รวมงบประมาณแผ่นดินปี 2565บาท

แผนงาน

ผลผลิต

รหัสโครงการ

โครงการ

กิจกรรม

รวมงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ปี 2565บาท

แผนงาน

ผลผลิต

รหัสโครงการ

โครงการ

กิจกรรม

รวมงบประมาณอื่นๆ ปี 2565 121,500.....บาท

แผนงานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน

ผลผลิตพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ

โครงการ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียน
ได้ และยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก

กิจกรรม

14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 1....ประชุมเชิงปฏิบัติการประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียน งบประมาณ . 18,000....บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	8,000	ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุมของผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 20 คน ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	10,000	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ตลอดโครงการ
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์		
2. งบลงทุน		
2.1 ค่าครุภัณฑ์		
2.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น	18,000	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม18,000..... บาท

กิจกรรมที่ 2....อบรมปฏิบัติการการใช้วัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้ สำหรับครู....งบประมาณ 68,500.....บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	21,600	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ในการอบรมพัฒนาครู จำนวน 3 ครั้ง ๆ ครั้งละ 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 21,600 บาท
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 อาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม	24,000	ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม 3 วัน จำนวน 40 คน คนละ 200 บาท เป็นเงิน 24,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ		

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	19,3000	1.ค่าเอกสารประกอบการอบรม 3 ครั้ง ๆละ 40 ชุด ๆ ละ 50 บาท 6,000 บาท 2.วัสดุสำหรับการอบรม ครั้งละ 2000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท ค่าเอกสารสรุปโครงการ 7,300 บาท
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์	9,600	หมึกพิมพ์คอมพิวเตอร์ 9600 บาท
1.3.3 ค่าน้ำมัน	3,600	ค่าน้ำมันในการเดินทางไปโรงเรียนร่วมโครงการ จำนวน 6 ครั้ง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3600 บาท
2. งบลงทุน		
2.1 ค่าครุภัณฑ์		
2.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น	68,500	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม68,500.... บาท

กิจกรรมที่ 3....ปฏิบัติการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้ ...งบประมาณ ... 35,000...บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ		
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	35,000	ค่าวัสดุสำหรับโรงเรียนในการพัฒนานวัตกรรม 7 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท เป็นเงิน 35,000 บาท
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์		
2. งบลงทุน		
2.1 ค่าครุภัณฑ์		
2.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น	35,000	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม.....35,000 บาท

14.2) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมูลค่าใช้จ่าย (In Kind)

กิจกรรมที่ 1.....งบประมาณบาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ		
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุสำนักงาน		
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์		
2. งบลงทุน		
2.1 ค่าครุภัณฑ์		
2.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น		

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม บาท

กิจกรรมที่ 2.....งบประมาณบาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน		
1.1 ค่าตอบแทน		
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร		
1.2 ค่าใช้สอย		
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ		
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุสำนักงาน		
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์		
2. งบลงทุน		
2.1 ค่าครุภัณฑ์		
2.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น		

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม บาท

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

.....

16. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมายปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับแนวทางการดำเนินการ/พัฒนา ฯลฯ)

.....

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(16.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์)

วันเดือนปี.....18 กรกฎาคม 2565

(16.2) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง..รองคณบดี คณะครุศาสตร์

(อาจารย์วิญฉัตร อินทวงศ์)

วันเดือนปี.....กรกฎาคม 2565

(16.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง...คณบดี คณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี.....กรกฎาคม 2565

กำหนดการ

อบรมปฏิบัติการการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning
เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้ สำหรับครู ครั้งที่ 1

วันที่ 3 สิงหาคม 2565

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดชนสังขรพิจิตร ตำบลเปลี่ยน อําเภอสหัส
จังหวัดนครศรีธรรมราช

เวลา	กิจกรรม
8.00 – 8.30 น.	ลงทะเบียน
8.30 – 9.00 น.	พิธีเปิดและชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ โดยคณะบดีคณะครุศาสตร์
9.00 – 12.00 น.	ปฏิบัติการการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้ วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศึกษา เบญจกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี สิทธิศักดิ์
12.00- 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00- 14.30 น.	ปฏิบัติการการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้ (ต่อ) วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศึกษา เบญจกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี สิทธิศักดิ์
14.30 -16.30	นำเสนอกิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้ วิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศึกษา เบญจกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี สิทธิศักดิ์
16.30- 17.00 น.	สะท้อนผลกิจกรรม พิธีปิด

รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.



มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ WALAILAK UNIVERSITY

นครศรีธรรมราช : 222 ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160
 โทรศัพท์ 0 7567 3000, 0 7538 4000, 0 7552 3000 โทรสาร 0 7567 3708 E-mail : wu@wu.ac.th
 กรุงเทพมหานคร : เลขที่ 979/42-46 อาคารเอสเอ็ม ทาวเวอร์ ชั้น 19 (ตรงข้าม ททบ.5) ถนนพหลโยธิน
 เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
 โทรศัพท์ 0 2298 0244-5, 0 2299 0930 โทรสาร 0 2298 0248 E-mail : wu-bkk@wu.ac.th

ที่ อว ๗๕ ๐๔ ๐๘/ว ๕๕๙๕

คำสั่งราชการ
 รับเลขที่..... ๖๖๕.....
 วันที่..... ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๕.....
 เวลา..... ๑๐:๑๕.....

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งการโอนงบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วงที่ ๑

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาใบโอนเงิน จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. รายละเอียดการโอนงบประมาณฯ จำนวน ๑ ฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 รับเลขที่ 2410
 วันที่ 9 มิ.ย. 2565

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วงที่ ๑ ร้อยละ ๖๐ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน ๓ โครงการ รวมจำนวนเงิน ๒๐๒,๕๐๐ บาท (สองแสนสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในฐานะประธานกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน โดยฝ่ายเลขานุการเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน ได้ดำเนินการโอนงบประมาณฯ ดังกล่าวเข้าบัญชีธนาคารสถาบันของท่านเป็นจำนวนเงิน ๒๐๒,๕๐๐ บาท (สองแสนสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) เรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. และ ๒. พร้อมกันนี้ขอให้สถาบันสมาชิกเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน ออกใบเสร็จรับเงินและส่งกลับไปยังสำนักงานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน ส่วนอำนวยการและสารบรรณ อาคารบริหาร ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ๒๒๒ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน อธิการบดี

ขอแสดงความนับถือ

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
 ๒) เห็นความชอบ

(ลายเซ็น)
 - 9 มิ.ย. 2565

(ศาสตราจารย์ ดร.วรรณฯ ชูฤทธิ์)

รักษาการแทนรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 กรรมการและเลขานุการการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน

(ลายเซ็น)
 Mrs: ๘๖๐๕

(รศ.ดร.วีระยุทธ ขาตะกายูจ
 รองอธิการบดี

ส่วนอำนวยการและสารบรรณ สำนักงานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน

โทรศัพท์ ๐ ๗๕๖๗ ๓๐๐๐ โทรสาร ๐ ๗๕๖๗ ๓๗๐๘



สิ่งส่งมอบด้วย ๒.

รายละเอียดการโอนงบประมาณ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบดที่ ๑ ๖๐%

(เครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนบน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (จำนวน ๓ โครงการ)

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อบัญชี/เลขที่บัญชีธนาคาร/ธนาคาร/สาขา	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณ งวดที่ ๑ ๖๐% (บาท)	งบประมาณ งวดที่ ๒ ๕๐% (บาท)
๑. โครงการการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และยกระดับการเรียนรู้ โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก	ผศ.ดร.นิรัตน์ นวกิจไพฑูริย์ เบอร์โทร : ๐๘๙ ๒๘๙ ๕๓๒๔	ชื่อบัญชี : มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครศรีธรรมราช เลขที่บัญชี : ๘๑๖-๑-๐๓๗๖๕-๕ ธนาคาร : กรุงไทย สาขา : ตลาดหัวอิฐ	๑๒๑,๕๐๐	๗๒,๙๐๐	ยังไม่ได้รับการจัดสรร
๒. โครงการกิจกรรมบูรณา การองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อ สร้างรายได้สร้างอาชีพ และ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ชุมชนด้วยการอบรมหลักสูตร ระยะสั้น	นางสาวสมภรณ์ นวลสุทธิ เบอร์โทร : ๐๘๘ ๗๗๕ ๓๑๗๔		๑๐๘,๐๐๐	๖๔,๘๐๐	ยังไม่ได้รับการจัดสรร
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนา	นางวราพร กาญจนตลอด เบอร์โทร : ๐๘๑ ๕๓๕ ๙๙๖๙		๑๐๘,๐๐๐	๖๔,๘๐๐	ยังไม่ได้รับการจัดสรร