



กรมการศึกษานอกโรงเรียน
รับเลขที่ ๔๖๑
วันที่ ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕
เวลา.....น.

ที่ นศ ๗๖๕๐๑/ ๔๗๐

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก
อ.เมืองนครศรีธรรมราช
จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาโครงการฯ
๒. กำหนดการฯ
๒. แบบตอบรับฯ

จำนวน ๑ ชุด
จำนวน ๑ ชุด
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก จัดทำโครงการ “ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก” (การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้บุคลากรทางการศึกษา สร้างการทำงานร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมมือกันพัฒนาวิธีการทำงาน และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ วินัย สัจคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ จำนวน ๓ ท่าน ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวที่ส่งมาด้วยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ/ให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- เห็นควรมอบ.....

(นายวันชัย ภูมิระเบียบ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก

(นางสาวจิตรา ขุนไชยการ)
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕

งานส่งเสริมการศึกษาฯ สำนักงานปลัดฯ

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๑-๘๙๒๐ ต่อ ๑๐๑

โทรสาร ๐-๗๕๔๔-๖๖๙๔

โทรศัพท์ ศพด. ๐-๗๕๘๐-๓๗๒๘

1. ทบ
๑. มอสงครฯ มทพ
มหาดไทย มทพ
๒๕/๗/๖๕

โครงการ “ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก” (การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC)

๑. ชื่อโครงการ โครงการ “ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก” (การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC)

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีหน้าที่ต้องทำตามมาตรา ๖๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ (๓) ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ (๖) ให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ แต่ยังคงมีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารงาน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับผิดชอบภารกิจด้านการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการศึกษแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒ – ๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก ให้บริการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒ – ๕ ขวบ จัดการอบรมเลี้ยงดูให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคนและพัฒนาเด็กเป็นไปตามวัยแต่ละช่วงอายุ สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กเล็กพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นต่อไป เมื่อการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องดำเนินการตามความพร้อมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC) เป็นการรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมการเรียนรู้ที่มีครู ผู้ดูแลเด็กเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย และเต็มศักยภาพตลอดจนสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สร้างการทำงานร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมมือกันพัฒนาวิธีการทำงานและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน งานส่งเสริมการศึกษาฯ จึงจัดโครงการ “ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก” (การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC) ต่อไป

สำเนาถูกต้อง



(นายไชยรัตน์ เหล่าน้อย)

นักวิชาการศึกษานานาชาติ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

๓.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มศักยภาพ

๓.๓ เพื่อพัฒนาสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้บุคลากรทางการศึกษา สร้างการทำงาน ร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมมือกันพัฒนาวิธีการทำงาน และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลท่าซึกให้มีคุณภาพในระดับ “ดีเยี่ยม”

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก จำนวน ๑๙๑ คน
- บุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก จำนวน ๑๓ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- บุคลากรสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- บุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการทำงานร่วมกัน พัฒนาผู้เรียนและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงานและมีเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษา
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึกมีคุณภาพการศึกษาในระดับ “ดีเยี่ยม”

๕. วิธีดำเนินการ

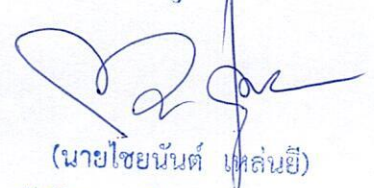
๕.๑ บุคลากร

- ๑) แต่งคณะ กรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา
- ๒) กำหนดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร
- ๔) วางแผนการแก้ไขปัญห และออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ๕) ลงมือปฏิบัติจัดการเรียนการสอน และ กลุ่มหรือทีมงานสังเกตการณ์สอน
- ๖) สนทนาสะท้อนผลหลังการปฏิบัติ สรุปกันในทีมก่อน แสดงความเห็นร่วมกันว่าปัญหาที่เรา เลือกและนำวิธีแก้ไขไปใช้นั้น สามารถใช้ได้จริงไหม หรือถ้าไม่สามารถใช้วิธีการนี้ได้ ให้กลับไปเริ่มที่ข้อ ๔ ใหม่
- ๗) แบบบันทึกหรือแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้นิเทศ
- ๘) กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล และนำเสนอผลงาน
- ๙) สรุปรายงานผล การดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

๕.๒ นักเรียน

- ๑) จัดการเรียนการสอนตามกระบวนการที่ได้วางแผนไว้
- ๒) บันทึกแผนการจัดประสบการณ์หลังการจัดการเรียนการสอน
- ๓) ประเมินตามสภาพจริงของเด็ก (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยการสังเกต การสัมภาษณ์ การเก็บ รวบรวมผลงานที่ นักเรียนแสดงออก เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กในระดับต่อไป โดยมีวิธีการประเมินผลดังนี้

นางสาวอุกตอง



(นายไชยรัตน์ เหล่นยี่)

นักวิชาการศึกษานำมาอุปการ

- การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก โดยครูเป็นผู้สังเกตขณะเด็กทำกิจกรรม
- การบันทึกพฤติกรรมของเด็กโดยการสัมภาษณ์
- สานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนโดยผ่านสมุดรายงานพฤติกรรม
- สอบถามพฤติกรรมเด็กจากผู้ปกครองในวันนัดประเมินพัฒนาการ
- การให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็ก
- การสนทนาโต้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- การใช้แบบบทบวชนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้การสอน
- การรวบรวมผลงานในรูปแบบของแฟ้มสะสมผลงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก

๘. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานส่งเสริมการศึกษาฯ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก ร่วมกับ
คณาจารย์สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๙. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก “ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก”(การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC) จำนวน ๖๐,๐๐๐.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ดังต่อไปนี้

๙.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท
๙.๒ ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท
๙.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท
๙.๔ ค่าเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรม	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถจ่ายได้

สำเนาถูกต้อง



(นายไชยรัตน์ เหล่าชัย)

นักวิชาการศึกษาศำนาถการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

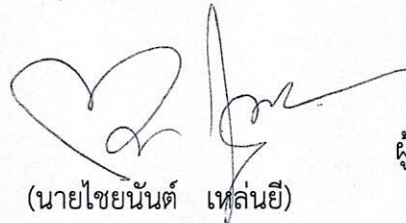
๑๐.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มศักยภาพ

๑๐.๓ ได้พัฒนาสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้บุคลากรทางการศึกษา สร้างการทำงานร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วมมือกันพัฒนาวิธีการทำงานและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๐.๔ ได้ส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึกให้มีคุณภาพในระดับ “ดีเยี่ยม”

๑๑. ผู้เขียนและผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

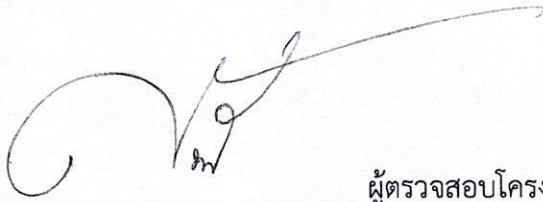


(นายไชยนันต์ เหล่นยี่)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

ผู้เขียนและผู้เสนอโครงการ

๑๒. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุพรรณิ เนียมมณี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

๑๓. ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพนิดา ผลทอง)
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้พิจารณาโครงการ

๑๔. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมนต์ชัย ศิริโรจน์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้เห็นชอบโครงการ

๑๕. ผู้อนุมัติโครงการ


ลงชื่อ



(นายวันชัย ภูมิระเบียบ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก

ผู้อนุมัติโครงการ

สำเนาถูกต้อง



(นายไชยนันต์ เหล่นยี่)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

แบบกำหนดตัวชี้วัด คำเป้าหมาย และระดับคะแนน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของจังหวัด ตามมิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติการ ตัวชี้วัดที่ ๖
 เพื่อใช้ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติการ เพื่อเสนอขอรับเงินรางวัลประจำปีสำหรับ อบต. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
 ชื่อโครงการ "ครูรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก" (การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC)

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าซอก อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ ชื่อยุทธศาสตร์ การพัฒนาคน ชุมชน และสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ เพิ่มเชิงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง


เป้าประสงค์/ผลสัมฤทธิ์หลัก (๓)	ตัวชี้วัด (๔)	แนวทางการประเมิน (๕)	เกณฑ์การให้คะแนน (๖)				คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
			๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน ให้เด็ก ปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาอย่างเหมาะสม สอดตามวัย สร้าง การเรียนรู้ทางวิชา ชีฟสร้างการทำงาน ร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และร่วม มือกับพัฒนาวิธีการทำงาน และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งยกระดับ คุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม	๑. จำนวนครูที่เข้าร่วม โครงการฯ และผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามหลักสูตรกำหนด	- จากรายงานการเขียนวิจัยในชั้น เรียนและการนำเสนอผลงาน	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	
	๒. ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนา และผ่านเกณฑ์การ พัฒนาครบ ทั้ง ๕ ด้านตาม หลักสูตรที่กำหนด	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินพัฒนาการตามวัย (ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐)	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	
จำนวนตัวชี้วัด ๒ ตัว			รวมคะแนนที่ได้				คะแนนที่ได้รวมทั้งสิ้น (คะแนนที่ได้ ÷ จำนวนตัวชี้วัด)	

(ลงชื่อ).....
 (นายมนต์ชัย ศิริโรจน์)
 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซอก

หมายเหตุ

- (๑) ระบุชื่อโครงการ ข้ออบต. ชื่ออำเภอ
- (๒) ระบุว่าสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดในประเด็นยุทธศาสตร์ที่เท่าใด พร้อมระบุชื่อยุทธศาสตร์ด้วย
- (๓) เป้าประสงค์/ผลสัมฤทธิ์หลัก หมายถึง ผลสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด
- (๔) ตัวชี้วัด หมายถึง ดัชนีชี้วัดหรือหน่วยวัดความสำเร็จของโครงการ
- (๕) แนวทางการประเมิน หมายถึง หลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการประเมิน
- (๖) เกณฑ์การให้คะแนน

สำเนาถูกต้อง


 (นายไวยนันต์ เหล่ามณี)
 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการ

กำหนดการ
โครงการ “ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก”
(การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC)

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระเบิดโน เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๑๕ - ๑๑.๐๐ น.	การประชุม PLC แบบกัลยาณมิตรสนทนา (Dialogue)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การประชุม PLC แบบอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ (Creative Discussion)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก ด้วย Active Learning
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก ด้วย Active Learning (ต่อ)

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	การออกแบบการเรียนรู้
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	การออกแบบการเรียนรู้ (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การวิจัยชั้นเรียน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	การวิจัยชั้นเรียน (ต่อ)
๑๖.๓๐ น.	ปิดการอบรม

วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร อัสวโสรธรรม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรุงใจ มนต์เลี้ยง
 อาจารย์สุชาดา จิตกล้า

สำเนาถูกต้อง

(นายไชยณรงค์ เหล่าชัย)
นักวิชาการศึกษานำนาฏกา

กำหนดการ (ต่อ)
โครงการ “ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก”
(การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC)

๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	ติดตามการวางแผนการแก้ไขปัญหาการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามการวางแผนการแก้ไขปัญหาการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การประชุม PLC การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	การประชุม PLC การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน (ต่อ)

๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	ติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนการสอน
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	ติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนการสอน (ต่อ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การประชุม PLC จัดการเรียนการสอน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	การประชุม PLC จัดการเรียนการสอน (ต่อ)

วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร อัครโสวรรณ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรุงใจ มนต์เลี้ยง
 อาจารย์สุชาดา จิตกล้า

สำเนาถูกต้อง

(นายไชยพันธ์ เพ็ชรน้อย)
นักวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

กำหนดการ (ต่อ)
โครงการ “ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก”
(การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC)

๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น บริบาล
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๑๕ - ๑๑.๑๕ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑/๑
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑/๒
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑/๓
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๑๕ - ๑๕.๑๕ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒/๑
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒/๒

๒๓ กันยายน ๒๕๖๕

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒/๓
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๑๕ - ๑๑.๑๕ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒/๔
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๓/๑
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๓/๒
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๑๕ - ๑๕.๑๕ น.	การนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๓/๓
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในการนำเสนอผลงานและการเขียนวิจัยในชั้นเรียน

วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร อัครโสวรรณ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงใจ มนต์เลี้ยง
 อาจารย์สุชาดา จิตกล้า

สำเนาถูกต้อง

(นายไชยรัตน์ เหล่าธนี)
นักวิชาการศึกษานานาชาติ

แบบตอบรับการเป็นวิทยากร

โครงการ“ครูปรับ เด็กเปลี่ยน ห้องเรียนสนุก”

(การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC)

ตามหนังสือองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซึก ที่ นศ ๗๖๕๐๑/..... ลงวันที่.....กรกฎาคม ๒๕๖๕
ได้ขอความอนุเคราะห์วิทยากร เพื่อให้ความรู้ตามโครงการดังกล่าว ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
ท่าซึก อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช นั้น

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....
สังกัด.....

อนุญาตให้บุคลากรในหน่วยงานเป็นวิทยากรตามรายชื่อดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล.....เบอร์โทร.....
๒. ชื่อ - สกุล.....เบอร์โทร.....
๓. ชื่อ - สกุล.....เบอร์โทร.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....