



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ  
 รับเลขที่..... 1604  
 วันที่..... ๑๘ ก.ค. ๒๕๖๕  
 เวลา.....

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ - วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

- |                  |             |              |
|------------------|-------------|--------------|
| สิ่งที่แนบมาด้วย | ๑. โครงการ  | จำนวน ๑ ฉบับ |
|                  | ๒. กำหนดการ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นผู้เชี่ยวชาญและชำนาญการในด้านที่ใช้กิจกรรมเป็นสื่อ เพื่อให้เกิดพัฒนาการทางกาย ทางประสาท ทางสติปัญญา ทางอารมณ์ได้เป็นอย่างดี ซึ่งนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ทั้งความรู้ ทักษะ การใช้ชีวิตที่ต่างกัน นักศึกษาจึงต้องได้รับการบ่มเพาะให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อความเป็นครูพลศึกษา ครูพลศึกษาควรมีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศเวลา ให้กับงานในหน้าที่ มีจรรยาบรรณทางตรงมา แต่งกายสุภาพ นอกจากนี้ครูพลศึกษาต้องมีทักษะทางกีฬาหลาย ด้านสามารถสาธิตทักษะด้านกีฬาได้อย่างดีและความเพียบพร้อมทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูพลศึกษาในอุดมคติของนักศึกษาของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ” : ต้อนรับน้องสูพลศึกษา ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงยิมเนเซียมแห่งใหม่ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาพลศึกษา ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๒๔ คน

ทั้งนี้การจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ” : ต้อนรับน้อง แนะนำการเรียนพลศึกษาและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย ในครั้งนี้ ไม่ผูกพันกับงบประมาณของมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

(นายณัฐธร ขุนทอง)

ประธานหลักสูตรพลศึกษา

ลงชื่อ

ชนชัย ดิษฐสุวรรณ

(นายชนชัย ดิษฐสุวรรณ)

ประธานโครงการ

ร.ทพ. คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ/พิจารณาอนุมัติ
- เห็นควรมอบ.....

(นางสาววิจิตรา ขุนไผ่)

นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

๑๘ ก.ค. ๒๕๖๕

๑๘/๗/๒๕

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ”

หน่วยงาน : หลักสูตรพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ชื่อกิจกรรม : Physical Relationship

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ : ๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และ

สมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กลยุทธ์ : ๒ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด : ๒.๔ ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่สอบ

บรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี

นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ : ๑.๔ ผลักดันให้ทุกหลักสูตรเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมการปฏิบัติตามนโยบายทางการศึกษาของภาครัฐที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๓. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ : ๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และ

สมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กลยุทธ์ : ๒ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด : ๒.๔ ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่สอบ

บรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนภายในเวลา ๑ ปี

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี (สำหรับโครงการที่ได้รับงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. ลักษณะโครงการ

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน  พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร

บริการทางวิชาการ

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม

พัฒนานักศึกษา

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๖. ความสอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม TQF : Thai Qualifications Framework for Education (เฉพาะในกรณีที่มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร |
| <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการคิด                                   | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินโครงการ : สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

๑. นายธนชัย ดิษฐสุวรรณ	ประธานโครงการ
๒. นางสาวปิยะพร แก้วเมือง	รองประธานโครงการ
๓. นางสาวณัฐธิดา วงศ์อุทัย	รองประธานโครงการ
๔. นางสาวพรไพลิน หนูสีแก้ว	ฝ่ายเหรียญชัย
๕. นางสาวสุนันท์ เปลียนจันทร์	ฝ่ายประสานงาน
๖. นายศุภวิชญ์ สังหิตกุล	ฝ่ายออกแบบศิลป์
๗. นายภูธิป ช่วยทอง	ฝ่ายสถานที่
๘. นายฐิติวัฒน์ ไชยยืน	ฝ่ายโสตทัศนอุปกรณ์
๙. นางสาวชนิสรา เพชรรัตน์	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
๑๐. นางสาวพิมพ์ภัส ทองพันธ์	ฝ่ายกิจกรรม
๑๑. นางสาวปาริฉัตร สิทธิโท	ฝ่ายทะเบียน
๑๒. นางสาววรรณวิสา เกิดสมุทร	ฝ่ายอาหาร
๑๓. นายชูศักดิ์ มิตรมาตร	ฝ่ายรักษาความปลอดภัย
๑๔. นางสาวธัญญาภรณ์ คงกะพันธ์	ฝ่ายพยาบาล
๑๕. นางสาววิจิรา สายแก้ว	ฝ่ายเลขานุการ
๑๖. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปีที่ ๓ ทุกคน	

๑๐. หลักการและเหตุผล

ที่มา พลศึกษา เป็นศาสตร์และศิลป์ที่ได้รับการถ่ายทอดมานานจากคนตะวันตก ที่เน้นร่างกายเป็นสิ่งสำคัญมากกว่าจิตใจ ที่มีความแข็งแรง ความเร็ว ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่ว ความทนทาน และระบบไหลเวียนโลหิต จนมีหลักการที่พูดกันว่า A SOUND MIND IN A SOUND BODY หรือ จิตใจที่แข็งแรงย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง แต่ในความเป็นจริง คนตะวันออก พูดถึงพลศึกษามานานในรูปแบบทางจิตใจ นั่นคือพลัง ๕ ธรรมที่เป็นพลัง มีสมาธิ วิริยะ สติ สมာธิ และปัญญา แต่ไม่ได้รับการตอบรับมากนัก จนมีหลักการที่ว่า จิตเป็นนาย กายเป็นบ่าว จึงเห็นได้ว่า พลศึกษาต้องเกี่ยวโยงทั้งสองด้านคือ ร่างกายและจิตใจ ขาดอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ได้ และทั้งคู่ต้องทำงานไปพร้อมๆกัน และที่สำคัญต้องบังคับร่างกายให้ได้ตามที่ต้องการและควบคุมจิตใจตนเองให้หนึ่ง

สภาพปัญหา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๔ คน โดยปกติแล้วจะมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงจำเป็นต้องเลื่อนกิจกรรมรูปแบบปกติ แต่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ก็ยังให้ความสำคัญกับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ในการปรับตัว เนื่องจากนักศึกษาที่เข้ามา

ศึกษาในหลักสูตรมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ทั้งความรู้ ทักษะ และมาจากหลากหลายครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม การก้าวสู่รั้วสังคมอุดมศึกษาจึงเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านของชีวิต นักศึกษาจึงต้องได้รับการบ่มเพาะให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อความเป็นครูพลศึกษา เพื่อให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการคิดไตร่ตรองอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม และเป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ความเร่งด่วน หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาพื้นฐานทางด้านวิชาการของนักศึกษา : โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ”

### ๑๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์และกลมเกลียวกันระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ กับนักศึกษารุ่นพี่ในหลักสูตรพลศึกษาและคณาจารย์
๒. เพื่อให้นักศึกษาใหม่เกิดทักษะความเป็นผู้นำและสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษาใหม่

### ๑๒. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ๑๒.๑) กลุ่มเป้าหมาย/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๗๓ คน ประกอบด้วย
 

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพลศึกษาชั้นปีที่ ๒-๓	จำนวน ๖๗ คน
อาจารย์ประจำหลักสูตรพลศึกษา	จำนวน ๖ คน
- ๑๒.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 

อาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๓ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพลศึกษา

### ๑๓. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

๑๓.๑) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	๔.๐๐
ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๕
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ การกล้าแสดงออก การเป็นผู้นำ	ร้อยละ	๘๕
เพื่อทำความรู้จักกับรุ่นพี่กับรุ่นน้องเบื้องต้น เตรียมความพร้อมในการเรียนสำหรับบางรายวิชา	ร้อยละ	๘๕

๑๓.๒) ผลผลิต (Outputs)

- ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความกล้าแสดงออก และการเป็นผู้นำ ร้อยละ ๘๕
- ๒. ผู้เข้าร่วมได้ทำความรู้จักกับเพื่อนและรุ่นพี่ในสาขามากขึ้น

๑๓.๓) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาทั้งในภาคปกติและออนไลน์
- ๒. เกิดความรักสามัคคีระหว่างพี่กับรุ่นน้อง

๑๓.๔) ผลกระทบ (Impacts)

เชิงบวก

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามัคคีเกิดขึ้นในหมู่คณะ มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีการปฏิสัมพันธ์ต่อคนรอบข้าง และมีจิตสาธารณะ
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและมารยาทในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน

๑๔. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๕						ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
๑. จัดทำโครงการ		↔					คณะกรรมการโครงการ
๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		↔					
๓. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์		↔	↔				
๔. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน			↔				
๕. ดำเนินโครงการ			↔	↔			
๖. ประเมินผล / สรุปโครงการ				↔			
๗. รายงานการดำเนินงาน					↔	↔	

๑๕. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน ๔,๓๐๐ บาท (โดยไม่ผูกพันกับงบประมาณมหาวิทยาลัย)

๑๕.๑) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการการสานสัมพันธ์น้องใหม่พลศึกษาปี ๒๕๖๕

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
<b>๑. งบดำเนินงาน</b>	๔,๓๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน	-	
๑.๒ ค่าวัสดุ		
๑.๒.๑ ค่ากระดาษ	๑๐๐	-ค่ากระดาษเอสี่แพ็คละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ แพ็ค คิดเป็นเงิน ๑๐๐ บาท
๑.๒.๒ แป้งแคร่เด็ก	๗๐	-ค่าแป้งป้องกันละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ กระป๋อง คิดเป็นเงิน ๗๐ บาท
๑.๒.๓ ยางวงเล็ก	๒๐	-ค้ายางวงละ ๒๐ บาท จำนวน ๑ วง คิดเป็นเงิน ๒๐ บาท
๑.๒.๔ ลูกโป่ง	๕๐	-ค่าลูกโป่งแพ็คละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ แพ็ค คิดเป็นเงิน ๕๐ บาท
๑.๒.๕ งานกระดาษ	๒๐	-ค่างานกระดาษใบละ ๑ บาท จำนวน ๒๐ ใบ คิดเป็นเงิน ๒๐ บาท
๑.๓ ค่าอาหาร		
๑.๓.๑ อาหารกลางวัน	๒,๘๘๐	-ค่าอาหารกลางวันกล่องละ ๔๐ บาท จำนวน ๗๒ กล่อง คิดเป็นเงิน ๒,๘๘๐ บาท
๑.๓.๒ อาหารว่าง	๔๔๐	-ค่าอาหารว่างชุดละ ๒๐ บาท จำนวน ๗๒ กล่อง คิดเป็นเงิน ๔๔๐ บาท
๑.๓.๓ น้ำดื่ม	๗๒๐	-ค่าน้ำดื่มขวดละ ๑๐ บาท จำนวน ๗๒ ขวด คิดเป็นเงิน ๗๒๐ บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๓๐๐</b>	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๔,๓๐๐ บาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

๑. นักศึกษาปีที่ ๒ มีเวลาว่างในการทำกิจกรรมไม่ตรงกันเนื่องจากมีภาระทางครอบครัวและกิจวัตรประจำวันที่แตกต่างกัน

๒. ในสถานการณ์เชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ระบาดทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่เต็มที่

๑๗. แนวทางแก้ไข

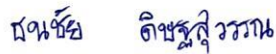
๑. กำหนดระยะเวลาในการทำกิจกรรมอย่างกว้าง ๆ

๒. มีมาตรการในการรับมือกับการแพร่ระบาด

๑๘. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

๑๘.๑) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

 ดิษฐสุวรรณ

(นายชนชัย ดิษฐสุวรรณ)

ประธานโครงการ

วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

๑๘.๒) ประธานหลักสูตรพลศึกษา

ลงชื่อ



(นายณัฐธร ชุนทอง)

ประธานหลักสูตรพลศึกษา

วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

๑๘.๓) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(อาจารย์ วิวุฒ อินทวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และบริการวิชาการ

วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

๑๘.๔) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

**กำหนดการโครงการ “กิจกรรม Physical Relationship”**  
**คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**  
**วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕**  
**ณ โรงแรมเนชั่นเพลสศึกษาแห่งใหม่**

กำหนดการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย (ตามวัตถุประสงค์โครงการ)	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ – ๐๘.๒๐	เช็คชื่อนักศึกษาชั้นปีที่ ๒	นางสาวผลิภา ถักขณนวิลาส	(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลศึกษา และสามารถบอกความหมายสัญลักษณ์ของธงพลศึกษาได้	
๐๘.๒๐ – ๐๘.๔๐	อธิบายกำหนดการจัดกิจกรรม “Physical Relationship”	นางสาวณัฐธิดา วงศ์อุทัย		
๐๘.๔๐ – ๐๙.๔๐	นักศึกษาระดับปีที่ ๒ รับฟังการปฐมนิเทศจากคณะอาจารย์ สาขาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	ดร.กิตติมา เทียบพุ่ม	(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความรู้และความสามัคคี	
๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐	ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ แนะนำตัวเอง และพูดถึงแรงบันดาลใจในการเล่นกีฬาที่ตัวเองถนัด	นางสาวพิมพ์พลัส ทองพันธ์	(๓) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ มีทักษะ มีความรู้ และมีแรงบันดาลใจในการเล่นกีฬาที่ตัวเองถนัด	
๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐	เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายพลศึกษา และความหมายของสัญลักษณ์ธงพลศึกษา	อาจารย์ปริญญา ปทุมณี		
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐	แบ่งกลุ่มสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำจำกัดความของแต่ละคนในกลุ่มลงในกระดาษ พร้อมออกมานำเสนอ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สรรพภรณ์ ศุภการนรเศรษฐ์		
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	นางสาวเบญจมาพร ชำยไผ่		



กำหนดการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย (ตามวัตถุประสงค์โครงการ)	หมายเหตุ
๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐	กิจกรรมสันทนาการและเกมละลายพฤติกรรม	นางสาวพิมพ์ลภัส ทองพันธ์		
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐	สรุปและปิดกิจกรรม "Physical Relationship"	อาจารย์จรินทร์ ปรีชาชาญ		

\*หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม